Додаток

 до листа Інституту інноваційних

 технологій і змісту освіти

 03. 03. 2015 № 14.1/10-325

***Завдання***

***ХI Всеукраїнського турніру юних журналістів***

1. Томас Джефферсон майже 200 років тому сказав: «Якщо залежало б від мене, чи матимемо уряд без газет чи газети без уряду, то я би ні хвилини не вагався вибрати другий варіант». Прокоментуйте ці слова.
2. Замовні матеріали у ЗМІ: як їх визначити; чи шкідливі вони, і якщо так, то як їм запобігти?
3. Чи спрацьовує в реальній роботі етичний кодекс журналіста? Наведіть приклади та аргументуйте з власної точки зору причини його спрацювання чи не спрацювання.
4. Джерела інформації: які вони є і як потрібно працювати з ними? Чи існують правила безпеки при роботі з джерелами? Назвіть джерела інформації, якими ви скористаєтеся у ситуаціях, що вам запропонує журі.
5. Телепередача про людину. Що потрібно, щоб створити її? Якими жанрами ви скористуєтеся? Яких помилок маєте уникнути? Для прикладу використайте матеріали телебачення.
6. Вашій шкільній газеті пропонують взяти участь у прес-турі за маршрутом нової дводенної екскурсії, розробленої для вашої області. Ви маєте з’ясувати для себе, що таке прес-тур; обрати журналіста, який візьме участь у ньому, а також сформулювати для відряджуваного редакційне завдання.
7. Потрібно терміново поставити в номер інформацію, але вона – російською мовою, в той час, як ваше видання – українське. Швидко зробіть переклад інформації.
8. Сьогодні дуже актуальною стала фізична безпека журналіста при роботі в складних ситуаціях. Які ці правила безпеки? Чим передусім має керуватися журналіст, працюючи в екстремальних умовах?
9. Кажуть, найскладніше для молодого журналіста – вибір теми. Ви приходите на стажування до міської (районної) газети і аби завоювати відразу певний авторитет, маєте запропонувати редактору п᾽ять тем. Запропонуйте ці теми в реальному вимірі життя місцевої громади, доведіть їх соціальну значущість.
10. До вашого міста приїздить Андрій Куликов, і ви маєте можливість зустрітися з ним на спілкуванні у колі журналістів. Які три найважливіші, на вашу думку, професійні запитання ви б задали відомому фахівцю? Поясніть.
11. Інформація, взята вами із сайту однієї зі структур, цікава для ваших читачів і може бути використана в газеті. Але вона потребує редакційної правки. Зробіть таку правку у фрагменті, запропонованому вам журі. Поясніть її.
12. У вашому місті створюється студія FM-радіо. Там планують робити програму за суто шкільною тематикою. Яку концепцію такої програми ви запропонуєте?

1. Відома журналістська істина: щоб отримати хорошу відповідь, треба задати хороше запитання. Як знайти такі запитання, готуючись до інтерв᾽ю? Розкрийте «кухню» такої підготовки.
2. Новина – «хліб» будь-якого ЗМІ. Але щоб цю новину прочитали, вона має нести в собі обов᾽язкові ознаки. Чим ви керуєтеся, обираючи тему та пишучи новинний матеріал? Наведіть позитивні та негативні приклади подачі новин із місцевих ЗМІ.
3. Роль Інтернету в щоденному інформуванні людини: плюси та мінуси. Проілюструйте на прикладі трьох обраних вами Інтернет-видань.

Завдання підготовлені колективом авторів:

Алла Олексіївна Федорина – власний кореспондент газети «Україна молода» (Київ) у Сумській області, голова СОГО "Сумський прес-клуб", старший викладач кафедри журналістики і філології Сумського державного університету, Заслужений журналіст України;

Олексій Олександрович Гвоздик – кореспондент відділу культури журналу "Репортер" (Київ);

Володимир Олексійович Садівничий – докторант Інституту журналістики Київського національного університету ім. Тараса Шевченка.