

Валентина Борисова, Олександр Курченко, Катерина Рабець

За доброю традицією кінець жовтня стає святом творчості на плідному ґрунті могутньої науки Математики, своєрідним ярмарком ідей та досягнень освітян-математиків та їх вихованців у розв'язанні непростих дослідницьких завдань та захоплюючому, яскравому змаганні з їх презентації.

Всіх небайдужих до математики

Міністерство освіти і науки України
Інститут інноваційних технологій і змісту освіти
запрошує на

XIII ВСЕУКРАЇНСЬКИЙ ТУРНІР ЮНИХ МАТЕМАТИКІВ

Завдання для відбірних етапів турніру*

Вельмишановні учасники Турніру! Задачі, що пропонуються нижче, досить складні, і не обов'язково повинні бути розв'язані повністю. Оцінюватися будуть і окремі часткові просування, розбір суттєвих окремих випадків тощо. У деяких ситуаціях вашій команді буде варто поставити і розв'язати аналогічну, але, можливо, більш просту задачу. Усе це є важливим елементом турнірної "боротьби", оскільки дає підстави для цікавих і корисних наукових дискусій. Задачі, які видаються занадто простими, варто спробувати узагальнити: це завжди високо оцінюється журі Турніру (нехтування ж можливостями узагальнення інколи призводить до втрати балів).

Бажаємо вам успішної підготовки до Турніру!

1. **"Число підмножин"**. Знайдіть число підмножин множини $1, 2, \dots, n$ (включаючи порожню множину), які: а) не містять жодної пари послідовних чисел; б) не містять жодної трійки послідовних чисел.
2. **"Нерівність Коші-Буняковського"**. Доведіть, що для довільних дійсних чисел a_1, a_2, \dots, a_n ; b_1, b_2, \dots, b_n виконується нерівність

$$\left(\sum_{k=1}^n a_k b_k \right)^2 \leq \sum_{k=1}^n a_k^2 \cdot \sum_{k=1}^n b_k^2,$$

* Для проведення шкільних, районних, міських та обласних етапів турніру відповідні журі й оргкомітети можуть частково змінювати запропонований перелік задач.

причому знак рівності буде тоді й тільки тоді, коли існують дійсні числа λ, μ , такі, що $\lambda^2 + \mu^2 \neq 0$ і $\lambda a_k + \mu b_k = 0, 1 \leq k \leq n$.

Доведіть нерівність

$$\left(\sum_{k=1}^n a_k \right)^2 \leq n - 2 \left(\sum_{k=1}^n a_k^2 + 2a_1a_2 + 2a_1a_3 + 2a_2a_3 \right),$$

де $a_1, a_2, \dots, a_n \in \mathbb{R}, n \geq 3$. В якому випадку має місце рівність?

3. **"Вимірювання відстані."** Відомий наступний спосіб наближеного вимірювання відстані. Нехай, наприклад, спостерігач знаходиться на березі річки у точці C і має на меті виміряти її ширину. Для цього він фіксує точку A на протилежному березі так, щоб кут між лінією берега і прямою CA був близьким до прямого. Потім спостерігач витягує вперед праву руку з піднятим вгору великим пальцем, заплющує ліве око і суміщає піднятий палець з точкою A . Далі, відкриває ліве око, заплющує праве і оцінює відстань між точкою на протилежному березі, на яку вказує палець, і точкою A . Цю відстань множить на 10 і отримує наближене значення відстані до точки A , тобто ширини річки. Обґрунтуйте цей спосіб вимірювання відстані.

4. **"Сума k -тих степенів"**. Дослідіть, для яких натуральних показників k сума $1^k + 2^k + \dots + n^k$ ділиться на $1 + 2 + \dots + n$ для всіх натуральних n .

5. **"Добутки чисел Фібоначчі"**. Нехай послідовність F_n задається рівностями: $F_1 = F_2 = 1, F_{n+1} = F_n + F_{n-1}, n \geq 2$. Розглянемо добуток $p_k = F_n \cdot F_{n+1} \cdot \dots \cdot F_{n+k}$.

А). Доведіть, що для $k = 2, 3, 4$ числа p_k не можуть бути точними квадратами при жодному значенні n . Б). Дослідіть це питання для інших значень k .

В). Дослідіть, чи може бути точним квадратом число $F_1 \cdot F_2 \cdot \dots \cdot F_n$.

6. **"Чудові точки всередині трикутника."** Всередині трикутника ABC знайдіть точки G і H для яких відповідно середнє геометричне і середнє гармонічне відстаней до сторін трикутника набувають максимальних значень.

У яких випадках відрізок GH паралельний до однієї із сторін трикутника? Знайдіть довжину такого відрізка GH .

7. **"Подільність многочленів"**. Нехай m, n – натуральні числа.

А). Нехай двочлен $x^n - 1$ ділиться на двочлен $x^m - 1$. Доведіть, що n ділиться на m .

Б). Нехай двочлен $x^n + 1$ ділиться на двочлен $x^m + 1$. Доведіть, що $\frac{n}{m}$ – непарне число.

В). Нехай двочлен $x^n - 1$ ділиться на двочлен $x^m + 1$. Доведіть, що двочлен $x^n - 1$ ділиться на двочлен $x^m - 1$.

Г). Нехай тричлен $x^{2n} + x^n + 1$ ділиться на тричлен $x^{2m} - x^m + 1$. Доведіть, що тричлен $x^{2n} + x^n + 1$ ділиться на тричлен $x^{2m} + x^m + 1$.

Узагальніть результати попередніх пунктів для інших многочленів.

8. "**Рівновіддалені точки**". На координатній площині зобразіть множину всіх тих точок $x; y$, для яких

$$\max |x+1|, |y| = \max |x-1|, |y| .$$

9. "**Кількість розв'язків**". Знайдіть кількість розв'язків рівняння

$$\sqrt{x} + \sqrt{x} = a ,$$

де x – ціла частина числа x , $x = x - x$ – дробова частина числа x , у залежності від значення параметра $a \in \square$.

10. "**Розбиття**". Представлення натурального числа у вигляді суми натуральних доданків назвемо розбиттям цього числа (наприклад, $15=7+3+3+2$). Порядок доданків не враховується, тобто $3=2+1$ і $3=1+2$ – одне й те саме розбиття.

Через $P(N)$ позначимо число всіх розбиттів числа N і нехай $P_k N$ – число всіх тих розбиттів числа N , що задовольняють додаткову умову: довільні два доданки розрізняються не більше, ніж на k . Наприклад, розбиття $15=8+7$ та $15=4+4+3+2+2$ враховуються при підрахунку $P_2 15$, а $15=7+5+3$ – ні. Через $Q_k N$ позначимо число всіх тих розбиттів, для яких довільні два доданки розрізняються не більше, ніж на k і всі доданки непарні. А). Знайдіть $P_1 2010$. Б). Знайдіть $P_1 N$ для довільного натурального числа N . В). Знайдіть $Q_1 2010$. Г). Знайдіть $Q_2 2010$. Д). Знайдіть $P_2 N$ для довільного натурального числа N . Е). Знайдіть $P_3 N$ для довільного натурального числа N . Є). Нехай k – фіксоване натуральне число і $P_k N$ розглядається як функція N . Доведіть, що існує такий многочлен $f x$, що

$$\lim_{N \rightarrow \infty} \frac{P_k N}{f N} = 1 \text{ та знайдіть степінь многочлена } f x .$$

11. "**Два факторіали**". Нехай p – просте число. Знайдіть усі натуральні n такі, що число $p - n ! n - 1 ! + - 1^{n-1}$ ділиться на p .

12. "**Дотична до кола**". На площині зображено трикутник ABC і коло ω , яке проходить через вершину C , середини сторін AC та BC і точку перетину медіан трикутника ABC . На колі ω відзначена точка K така, що $\angle AKB = 90^\circ$. Користуючись лише лінійкою, проведіть дотичну до кола ω у точці K .

13. "**Тура на шаховій дошці**". Тура відвідує кожну клітинку шахової дошки рівно один раз і повертається на початкове поле. За один хід вона переходить на сусідню клітинку (із спільною стороною). А). Таким чином маршрут тури замкнений і являє собою неопуклий многокутник без самоперетинів. Знайдіть його площу (площа однієї клітинки дорівнює 1, маршрут проходить через центри клітинок). Б). Відомо, що тура потрапила на поле $b2$ з поля $a2$. З котрого поля вона потрапила на поле $h8$?

14. "**Найкоротші шляхи**". У задачі йдеться про найкоротші шляхи між точками $A(0;0)$ та $B(n;n)$, складені із відрізків прямих $x = k$, $0 \leq k \leq n$ та $y = s$, $0 \leq s \leq n$.

Кожний такий шлях – ламана. Вона може містити від двох (таких ламаних дві) до $2n$ (таких ламаних також дві) ланок. Щоб дістатися від A до B уздовж ламаної, складеної з $2n$ ланок, слід змінювати напрям руху на кожному перехресті. Поділимо всі можливі ламані (шляхи від A до B) на класи, в залежності від того, із скількох прямолінійних відрізків вони складені. А). Скільки є ламаних, котрі мають рівно m , $3 \leq m \leq 6$, ланок?

Нехай m – натуральне число, $1 \leq m \leq n$. Б). Скільки є ламаних, котрі мають рівно $2m - 1$ ланок? В). Скільки є ламаних, котрі мають рівно $2m$ ланок?

Маючи числа, котрі визначають кількісний склад усіх класів ламаних, складіть тотожність для біномних коефіцієнтів.

15. "**Центри мас трикутників**". На сторонах трикутника ABC зовнішнім чином побудовані правильні трикутники ABC_1 , BCA_1 , CAB_1 . Доведіть, що точки перетину медіан трикутників ABC та $A_1B_1C_1$ співпадають.

16. "**Точки на сфері**". Точки A, B, C і D лежать на сфері радіуса 1. Відомо, що виконується така рівність:

$$AB \cdot AC \cdot AD \cdot BC \cdot BD \cdot CD = \frac{512}{27}.$$

Доведіть, що $ABCD$ – правильний тетраедр.

17. "**Ціна опціона "basket"**". Про невід'ємні числа p_{ijk} , де $1 \leq i, j, k \leq 3$ відомо, що

кожна з подвійних сум $\sum_{i=1}^3 \sum_{j=1}^3 p_{ijk}$, $\sum_{j=1}^3 \sum_{k=1}^3 p_{ijk}$, $\sum_{k=1}^3 \sum_{i=1}^3 p_{ijk}$ дорівнює 1. Для заданого числа

$L > 0$ знайти найбільше і найменше значення виразу $\sum_{i=1}^3 \sum_{j=1}^3 \sum_{k=1}^3 p_{ijk} (i + j + k - L)_+$, де

$$a_+ = \max(a, 0), a \in \mathbb{R}.$$

18. "**Математика по-гвінейськи**". Маємо 7 словосполучень мовою *сеймат* (одна з 800 мов у Папуа-Новій Гвінеї) та їх переклад у довільному порядку: {tehu ing, huhua seilon, tel seilon, toluhu ing, toluok sinen, tok sinen, huok sinen}, {три собаки, один будинок, дві собаки, один собака, дві людини, одна людина, три будинки}.

А). У першому стовпчику виконані дії з числами, у другому – ті ж дії у тому ж порядку, записані словами:

$$\dots \times 2 = \dots$$

$$\text{tepanim toluhu} \times \text{huohu} = \dots;$$

$$3 \times 31 = 93$$

$$\dots \times \dots = \text{seilon hinalo huopanim toluhu};$$

$$\dots + \dots = 17$$

$$\text{huopanim} + \text{tepanim huohu} = \text{tolupanim huohu};$$

$$\dots + \dots = 23$$

$$\dots + \text{huopanim huohu} = \text{seilon tel toluhu};$$

$$\dots + 60 = \dots$$

$$\dots + \text{seilon tohu} = \text{seilon tepanim};$$

Заповніть пропуски.

Б). За поданими матеріалами опишіть систему числівників мовою *сеймат*.

19. "**Рекурентна послідовність**". Послідовність дійсних чисел a_n задається у

такий спосіб: $a_0 = \frac{1}{2010}$ і $a_{n+1} = a_n - \arcsin \sin^2 a_n$ для всіх $n \geq 0$. Знайдіть

$$\lim_{n \rightarrow \infty} \sqrt{n} \cdot a_n.$$

20. "**Детермінована гра**". Грають двоє. Перший називає цифру від 2 до 9. Другий множить її на довільну цифру від 2 до 9. Потім перший множить результат на довільну цифру від 2 до 9 і т.д. Виграє той, хто вперше отримає добуток, більший за: 1) 2010; 2) задане число C . Хто виграє при правильній грі: перший гравець чи другий?

Матеріали для проведення відбірних етапів турніру підготували:

В. О. Борисова, О. Г. Кукуш, О. О. Курченко, В. М. Лейфура, І. М. Мітельман, О. М. Назаренко, О. Н. Нестеренко, М. О. Перестюк, К. В. Рабець, В. М. Радченко, М. М. Рожкова, О. Ю. Теплінський, О. К. Толпиго, А. А. Томусяк, І. В. Федак, В. А. Ясінський.