|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **УКРАЇНА****ХАРКІВСЬКА МІСЬКА РАДА****ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСТІ****ВИКОНАВЧИЙ КОМІТЕТ****ДЕПАРТАМЕНТ ОСВІТИ** |  |
|  |  |  |

#### **Н А К А З**

#### 17.03.2011 № 54

####

Про вивчення стану управлінської діяльності щодо забезпечення інформатизації освіти та роботи навчальних закладів м. Харкова

з програмним комплексом «Міська освітня мережа»

На виконання Комплексної програми розвитку освіти м. Харкова на 2011-2015 роки в частині проведення заходів з автоматизації управлінської діяльності в навчальних закладах міста, підтримки єдиної системи збору, обробки та зберігання інформації, приведення до єдиних зразків форм звітних документів, з метою здійснення дієвого контролю за управлінською діяльністю управлінь освіти адміністрацій районів Харківської міської ради та навчальних закладів щодо забезпечення інформатизації освіти та роботи навчальних закладів м. Харкова з програмним комплексом «Міська освітня мережа»

НАКАЗУЮ:

1. Затвердити склад комісії для вивчення стану управлінської діяльності щодо забезпечення інформатизації освіти та роботи навчальних закладів м. Харкова з програмним комплексом «Міська освітня мережа» (додаток 1).
2. Затвердити протоколи вивчення стану управлінської діяльності щодо забезпечення інформатизації освіти та роботи навчальних закладів м. Харкова з програмним комплексом «Міська освітня мережа» (додатки 2, 3, 4, 5).
3. Комісії для вивчення стану управлінської діяльності щодо забезпечення інформатизації освіти та роботи навчальних закладів м. Харкова з програмним комплексом «Міська освітня мережа» (Дегтярьова О.А.):

3.1. Вжити необхідних організаційних заходів щодо вивчення стану управлінської діяльності щодо забезпечення інформатизації освіти та роботи навчальних закладів м. Харкова з програмним комплексом «Міська освітня мережа».

До 25.03.2011

* 1. Здійснити аналіз наданих управліннями освіти адміністрацій районів Харківської міської ради матеріалів про підсумки вивчення стану управлінської діяльності щодо забезпечення інформатизації освіти та роботи навчальних закладів м. Харкова з програмним комплексом «Міська освітня мережа».

З 13.04.2011 по 15.04.2011

* 1. У разі потреби здійснити перевірку поданих матеріалів з виходом до управлінь освіти та підпорядкованих їм навчальних закладів.

З 18.03.2011 по 22.04.2011

* 1. Узагальнити матеріали вивчення стану управлінської діяльності щодо забезпечення інформатизації освіти та роботи навчальних закладів м. Харкова з програмним комплексом «Міська освітня мережа» у навчальних закладах м. Харкова і доповісти на апаратній нараді.

До 03.05.2011

1. Управлінням освіти адміністрацій районів Харківської міської ради:
	1. Провести вивчення стану управлінської діяльності щодо забезпечення інформатизації освіти та роботи підпорядкованих навчальних закладів з програмним комплексом «Міська освітня мережа».

З 28.03.2011 по 13.04.2011

* 1. Надати до Департаменту освіти для узагальнення довідки про підсумки вивчення стану управлінської діяльності щодо забезпечення інформатизації освіти та роботи підпорядкованих навчальних закладів з програмним комплексом «Міська освітня мережа».

До 13.04.2011

1. Контроль за виконанням даного наказу покласти на заступника директора Департаменту освіти Стецюру Т.П.

Директор Департаменту освіти О.І.Деменко

Дегтярьова,

Малихіна

З наказом ознайомлені:

Стецюра Т.П.

Дегтярьова О.А.

Бут-Гусаїм Н.В.

Малихіна С.М.

Масхарашвілі Т.О.

Войтенко Є.О.

Додаток 1

до наказу Департаменту освіти

від 17.03.2011 № 54

**Склад комісії**

**для** вивчення стану управлінської діяльності щодо забезпечення інформатизації освіти та роботи навчальних закладів м. Харкова з програмним комплексом «Міська освітня мережа»

|  |  |
| --- | --- |
| Члени комісії | Напрямки діяльності, що підлягають аналізу |
| Голова комісії: Дегтярьова О.А. – головний спеціаліст загального відділу Департаменту освіти  | Загальні засади інформатизації освіти. Інформатизація навчально-виховного процесу. |
| Члени комісії: |  |
| Бут-Гусаїм Н.В., керівник відділу інформаційно-методичного та технічного забезпечення, методист науково-методичного педагогічного центру | Інформатизація бібліотечної справи.Функціонування сторінок шкільної бібліотеки на сайтах закладів освіти. |
| Малихіна С.М., методист відділу інформаційно-методичного та технічного забезпечення науково-методичного педагогічного центру  | Проведення методичних заходів з навчання та запровадження інформаційно-комунікаційних технологій.Робота з програмним комплексом «Міська освітня мережа». |
| Масхарашвілі Т.О., спеціаліст І категорії відділу інформаційно-методичного та технічного забезпечення науково-методичного педагогічного центру | Функціонування сайтів. Впровадження дистанційного навчання.Моніторинг стану інформатизації навчальних закладів. |
| Войтенко Є.О., провідний спеціаліст відділу інформаційно-методичного та технічного забезпечення науково-методичного педагогічного центру | Технічне забезпечення. Захист інформації. Використання ресурсів мережі Інтернет. |

Додаток 2

до наказу Департаменту освіти

від 17.03.2011 № 54

**Протокол**

вивчення стану управлінської діяльності щодо забезпечення інформатизації освіти та роботи навчальних закладів м. Харкова з програмним комплексом «Міська освітня мережа»

**Управління освіти адміністрації \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ району Харківської міської ради**

| Напрямки діяльності, що підлягають аналізу | Критерії оцінки діяльності  | Ступінь прояву критерію (1 – високий, 0,75- достатній, 0,5 – середній, 0,25 – низький, 0 – критерій не проявляється) | Кількісні та якісні показники (зазначається у разі необхідності кількість, відсоток тощо)  | Зауваження та недоліки |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| І. Загальні засади інформатизації освіти. Інформатизація навчально-виховного процесу | 1. Наявність добірки нормативної бази з питань інформатизації освіти.
 |  |  |  |
| 1. Наявність та змістовність районних заходів з інформатизації освіти. Їх відповідність чинним нормативним документам.
 |  |  |  |
| 1. Наявність та проведення вивчення стану інформатизації навчальних закладів (за різними напрямами діяльності; зазначити за якими саме).
 |  |  |  |
| 1. Здійснення аналізу виконання районних заходів з інформатизації освіти за 2010 рік (або 2009-2010 навчальний рік) (наявність довідок та протоколів про висвітлення питань на апаратних нарадах, нарадах керівників навчальних закладів, їх заступників тощо).
 |  |  |  |
| 1. Наявність розпорядчих документів з питань інформатизації освіти (накази управління освіти, доручення тощо).
 |  |  |  |
| 1. Наявність узагальненої інформації про організацію та проведення позакласної роботи з інформатики (введення спецкурсів, курсів за вибором та факультативів, робота гуртків тощо).
 |  |  |  |
| 1. Наявність та змістовність узагальненої інформації про допрофільне та профільне навчання за технологічним напрямом (зазначити кількість 10-х, 11-х класів у районі за профілями технологічного напряму диференціації навчання у розрізі навчальних закладів). Спостереження за наступністю.
 |  |  |  |
|  | 1. Наявність та змістовність банку даних вчителів, що запроваджують у системі інформаційно-комунікаційні технології.
 |  |  |  |
| 1. Наявність матеріалів, що підтверджують узагальнення на рівні району досвіду роботи вчителів, що запроваджують у системі інформаційно-комунікаційні технології (протоколи засідань методичної ради методичного центру, матеріали досвіду роботи тощо).
 |  |  |  |
| 1. Відсотковий показник вчителів району, які в системі запроваджують інформаційно-комунікаційні технології (обраховується як відношення кількості вчителів, що запроваджують ІКТ до загальної кількості педагогічних працівників:

100 % -76% - високий, 75% - 50 % - достатній, 49%-25% - середній,24%-1% - низький,0% - не проявляється) |  |  |  |
|  | 1. Наявність та змістовність матеріалів щодо організації та проведення конкурсу-захисту на кращу модель інформатизації навчального закладу «Шкільний інформаційний світ».
 |  |  |  |
| Інформатизація бібліотечної справи.Функціонування сторінок шкільної бібліотеки на сайтах закладів освіти.Функціонування медіатек. | 1. Використання програми обліку навчальної літератури та періодичних видань.
 |  |  |  |
| 1. Наявність та змістовність сторінок шкільної бібліотеки на сайтах закладів освіти.
 |  |  |  |
| 1. Створення та функціонування медіатеки.
 |  |  |  |
| 1. Наявність каталогу електронних засобів у медіатеці.
 |  |  |  |
| Проведення методичних заходів з навчання та запровадження інформаційно-комунікаційних технологій.Робота з програмним комплексом «Міська освітня мережа». | 1. Наявність плану роботи (або розроблених заходів) з навчання та запровадження інформаційно-комунікаційних технологій.
 |  |  |  |
| 1. Наявність матеріалів про організацію та проведення заходів з навчання та запровадження інформаційно-комунікаційних технологій.
 |  |  |  |
| 1. Здійснення моніторингу охоплення різних категорій педагогічних працівників участю у заходах з навчання та запровадження інформаційно-комунікаційних технологій.
 |  |  |  |
| 1. Наявність методичних матеріалів (інструкцій, методичних рекомендацій, порад тощо) з питань запровадження інформаційно-комунікаційних технологій, розроблених на рівні району.
 |  |  |  |
| 1. Наявність наказу управління освіти про роботу з програмним комплексом «Міська освітня мережа». Призначення відповідального працівника за супровід роботи навчальних закладів з комплексом, призначення відповідальних за роботу навчальних закладів з різними задачами програмного комплексу.
 |  |  |  |
|  | 1. Наявність та змістовність ведення книг (журналів) реєстрації звернень навчальних закладів з питань використання програмного комплексу «Міська освітня мережа».
 |  |  |  |
|  | 1. Періодичність здійснення аналізу стану заповнення баз даних програмного комплексу «Міська освітня мережа».
 |  |  |  |
|  | 1. Наявність та змістовність матеріалів навчальних семінарів з новопризначеними співробітниками навчальних закладів, що відповідають за роботу в програмному комплексі «Міська освітня мережа».
 |  |  |  |
|  | 1. Наявність графіку індивідуальних консультацій для відповідальних за роботу в програмному комплексі «Міська освітня мережа».
 |  |  |  |
|  | 1. Використання автоматизованих задач програмного комплексу на рівні району.
 |  |  |  |
| Функціонування сайтів. Впровадження дистанційного навчання. | 1. Змістовність наповнення сайту управління освіти.
 |  |  |  |
| 1. Систематичність оновлення інформації на сайті.
 |  |  |  |
| 1. Наявність та змістовність сторінки дистанційного навчання.
 |  |  |  |
| 1. Наявність та змістовність розділу щодо державних закупівель.
 |  |  |  |
| 1. Наявність та змістовність розділу щодо зовнішнього незалежного оцінювання.
 |  |  |  |
| 1. Наявність розділу та повної інформації про здійснення прийому громадян.
 |  |  |  |
| 1. Актуальність інформації, розміщеної на сайті.
 |  |  |  |
| 1. Наявність посилань на сайті управління освіти на сайти підпорядкованих навчальних закладів.
 |  |  |  |
| 1. Наявність розділу мережі підпорядкованих навчальних закладів.
 |  |  |  |
| 1. Наявність та систематичність оновлення розділу новин.
 |  |  |  |
| 1. Проведення тематичних заходів з питань запровадження елементів дистанційного навчання.
 |  |  |  |
| Моніторинг стану інформатизації навчальних закладів. Технічне забезпечення. Захист інформації. Використання ресурсів мережі Інтернет. | 1. Наявність та достовірність баз даних щодо забезпеченості навчальних закладів комп’ютерною, мультимедійною та оргтехнікою.
 |  |  |  |
| 1. Проведення заходів з питань захисту інформації.
 |  |  |  |
| 1. Призначення відповідального за захист інформації.
 |  |  |  |
| 1. Проведення заходів щодо технічного захисту інформації (наявність антивірусних програм на всіх ПК, їх оновлення, обов’язковість ліцензійного програмного забезпечення або антивірусних програм з відкритою ліцензією).
 |  |  |  |
|  | 1. Здійснення аналізу використання трафіку підпорядкованими навчальними закладами.
 |  |  |  |
| 1. Проведення заходів, спрямованих на підвищення ефективності використання ресурсів мережі Інтернет навчальними закладами.
 |  |  |  |

Загальний висновок\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Пропозиції щодо усунення недоліків

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

П.І.Б., посада експерта\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

З протоколом ознайомлений\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(П.І.Б., посада, підпис)

«\_\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2011 року

Додаток 3

до наказу Департаменту освіти

від 17.03.2011 № 54

**Протокол**

вивчення стану управлінської діяльності щодо забезпечення інформатизації освіти та роботи навчальних закладів м. Харкова з програмним комплексом «Міська освітня мережа»

**Загальноосвітній навчальний заклад \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

| Напрямки діяльності, що підлягають аналізу | Критерії оцінки діяльності  | Ступінь прояву критерію (1 – високий, 0,75- достатній, 0,5 – середній, 0,25 – низький, 0 – критерій не проявляється) | Кількісні та якісні показники (зазначається у разі необхідності кількість, відсоток тощо)  | Зауваження та недоліки |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| І. Загальні засади інформатизації освіти. Інформатизація навчально-виховного процесу. | 1. Наявність добірки нормативної бази з питань інформатизації освіти.
 |  |  |  |
| 1. Наявність та змістовність заходів з інформатизації освіти. Їх відповідність чинним нормативним документам.
 |  |  |  |
| 1. Проведення аналітичної діяльності щодо інформатизації навчального закладу (за різними напрямами діяльності; зазначити за якими саме).
 |  |  |  |
| 1. Здійснення аналізу виконання запланованих заходів з інформатизації за 2010 рік (або 2009-2010 навчальний рік) (наявність довідок та протоколів про висвітлення питань на нарадах при директорові, засіданнях педагогічної ради, ради навчального закладу тощо).
 |  |  |  |
| 1. Наявність розпорядчих документів з питань інформатизації освіти (накази Департаменту освіти, районного управління освіти, стан їх виконання).
 |  |  |  |
| 1. Наявність інформації про організацію та проведення позакласної роботи з інформатики (введення спецкурсів, курсів за вибором та факультативів, робота гуртків тощо).
 |  |  |  |
| 1. Наявність та змістовність узагальненої інформації про допрофільне та профільне навчання з технологічного напряму (зазначити кількість 10-х, 11-х класів у районі за профілями технологічного напряму диференціації навчання у розрізі навчальних закладів).
 |  |  |  |
|  | 1. Наявність та змістовність банку даних вчителів, що запроваджують у системі інформаційно-комунікаційні технології.
 |  |  |  |
| 1. Наявність матеріалів, що підтверджують узагальнення на рівні навчального закладу, району досвіду роботи вчителів, що запроваджують у системі інформаційно-комунікаційні технології (протоколи засідань педагогічної ради, методичної ради, матеріали досвіду роботи тощо).
 |  |  |  |
| 1. Відсотковий показник вчителів навчального закладу, які в системі запроваджують інформаційно-комунікаційні технології (обраховується як відношення кількості вчителів, що запроваджують ІКТ до загальної кількості педагогічних працівників:

100 % -76% - високий, 75% - 50 % - достатній, 49%-25% - середній,24%-1% - низький,0% - не проявляється) |  |  |  |
|  | 1. Наявність та змістовність матеріалів щодо участі навчального закладу у конкурсі-захисті на кращу модель інформатизації навчального закладу «Шкільний інформаційний світ».
 |  |  |  |
| 1. Наявність матеріалів, що підтверджують участь учасників навчально-виховного процесу у різноманітних конкурсах та заходах з питань запровадження інформаційно-комунікаційних технологій.
 |  |  |  |
| Інформатизація бібліотечної справи.Функціонування сторінок шкільної бібліотеки на сайтах закладів освіти.Функціонування медіатек. | 1. Використання в навчальному закладі програми обліку навчальної літератури та періодичних видань. Повнота заповнення бази даних.
 |  |  |  |
| 1. Наявність та змістовність сторінок шкільної бібліотеки на сайті навчального закладу.
 |  |  |  |
| 1. Створення та функціонування медіатеки.
 |  |  |  |
| 1. Наявність каталогу електронних засобів у медіатеці.
 |  |  |  |
| Проведення методичних заходів з навчання та запровадження інформаційно-комунікаційних технологій.Робота з програмним комплексом «Міська освітня мережа». | 1. Наявність плану роботи (або розроблених заходів) з навчання та запровадження інформаційно-комунікаційних технологій.
 |  |  |  |
| 1. Наявність матеріалів про організацію та проведення заходів з навчання та запровадження інформаційно-комунікаційних технологій.
 |  |  |  |
| 1. Здійснення моніторингу охоплення різних категорій педагогічних працівників участю у заходах з навчання та запровадження інформаційно-комунікаційних технологій.
 |  |  |  |
| 1. Наявність методичних матеріалів (інструкцій, методичних рекомендацій, порад тощо) з питань запровадження інформаційно-комунікаційних технологій.
 |  |  |  |
| 1. Наявність наказу про призначення відповідальних працівників за роботу з програмним комплексом «Міська освітня мережа».
 |  |  |  |
|  | 1. Систематичність роботи з базами даних програмного комплексу «Міська освітня мережа».
 |  |  |  |
| 1. Стан заповнення баз даних (у відсотках за базами даних «Учні», «Співробітники», «Приміщення», «ТМЦ», заповнення штатного розпису тощо).
 |  |  |  |
| 1. Використання автоматизованих задач програмного комплексу.
 |  |  |  |
| 1. Функціонування кабінету інформатики та інформаційно-комунікаційних технологій (наявність паспорту кабінету, інструкцій, журналів інструктажів, інвентарної книги, матеріальної книги, графіку роботи, методичних та дидактичних матеріалів).
 |  |  |  |
| Функціонування сайтів. Впровадження дистанційного навчання. | 1. Змістовність наповнення сайту навчального закладу.
 |  |  |  |
| 1. Систематичність оновлення інформації на сайті.
 |  |  |  |
| 1. Наявність та змістовність сторінки дистанційного навчання.
 |  |  |  |
| 1. Наявність та змістовність розділу щодо державних закупівель (для фінансово самостійних навчальних закладів).
 |  |  |  |
| 1. Наявність та змістовність розділу щодо зовнішнього незалежного оцінювання.
 |  |  |  |
| 1. Наявність розділу та повної інформації про здійснення прийому громадян.
 |  |  |  |
| 1. Актуальність інформації, розміщеної на сайті.
 |  |  |  |
| 1. Наявність посилань на сайти управління освіти, Департаменту освіти, Міністерства освіти і науки, молоді та спорту. Правильність назв установ.
 |  |  |  |
| 1. Наявність та систематичність оновлення розділу новин.
 |  |  |  |
| 1. Проведення тематичних заходів з питань запровадження елементів дистанційного навчання.
 |  |  |  |
| Моніторинг стану інформатизації навчальних закладів. Технічне забезпечення. Захист інформації. Використання ресурсів мережі Інтернет. | 1. Наявність та достовірність баз даних щодо забезпеченості навчального закладу комп’ютерною, мультимедійною та оргтехнікою (наявність паспортів на автоматизовані робочі місця та одиниці техніки).
 |  |  |  |
| 1. Проведення заходів з питань захисту інформації.
 |  |  |  |
| 1. Наявність наказу про призначення відповідального за захист інформації.
 |  |  |  |
| 1. Проведення заходів щодо технічного захисту інформації (наявність антивірусних програм на всіх ПК, їх оновлення, обов’язковість ліцензійного програмного забезпечення або антивірусних програм з відкритою ліцензією).
 |  |  |  |
|  | 1. Здійснення аналізу використання трафіку.
 |  |  |  |
| 1. Проведення заходів, спрямованих на підвищення ефективності використання ресурсів мережі Інтернет навчальним закладом.
 |  |  |  |

Загальний висновок\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Пропозиції щодо усунення недоліків

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

П.І.Б., посада експерта\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

З протоколом ознайомлений\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(П.І.Б., посада, підпис)

«\_\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2011 року

Додаток 4

до наказу Департаменту освіти

від 17.03.2011 № 54

**Протокол**

вивчення стану управлінської діяльності щодо забезпечення інформатизації освіти та роботи навчальних закладів м. Харкова з програмним комплексом «Міська освітня мережа»

**Дошкільний навчальний заклад \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

| Напрямки діяльності, що підлягають аналізу | Критерії оцінки діяльності  | Ступінь прояву критерію (1 – високий, 0,75- достатній, 0,5 – середній, 0,25 – низький, 0 – критерій не проявляється) | Кількісні та якісні показники (зазначається у разі необхідності кількість, відсоток тощо)  | Зауваження та недоліки |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| І. Загальні засади інформатизації освіти. Інформатизація навчально-виховного процесу. | 1. Наявність добірки нормативної бази з питань інформатизації освіти.
 |  |  |  |
| 1. Наявність та змістовність заходів з інформатизації освіти. Їх відповідність чинним нормативним документам.
 |  |  |  |
| 1. Проведення аналітичної діяльності щодо інформатизації навчального закладу (за різними напрямами діяльності; зазначити за якими саме).
 |  |  |  |
| 1. Здійснення аналізу виконання запланованих заходів з інформатизації за 2010 рік (або 2009-2010 навчальний рік) (наявність довідок та протоколів про висвітлення питань на нарадах при завідувачі, засіданнях педагогічної ради, ради навчального закладу тощо).
 |  |  |  |
| 1. Наявність розпорядчих документів з питань інформатизації освіти (накази Департаменту освіти, районного управління освіти, стан їх виконання).
 |  |  |  |
|  | 1. Наявність та змістовність банку даних вихователів, що запроваджують у системі інформаційно-комунікаційні технології.
 |  |  |  |
| 1. Наявність матеріалів, що підтверджують узагальнення на рівні навчального закладу, району досвіду роботи вихователів, що запроваджують у системі інформаційно-комунікаційні технології (протоколи засідань педагогічної ради, матеріали досвіду роботи тощо).
 |  |  |  |
| 1. Відсотковий показник вихователів навчального закладу, які в системі запроваджують інформаційно-комунікаційні технології (обраховується як відношення кількості вихователів, що запроваджують ІКТ до загальної кількості:

100 % -76% - високий, 75% - 50 % - достатній, 49%-25% - середній,24%-1% - низький,0% - не проявляється) |  |  |  |
|  | 1. Наявність та змістовність матеріалів щодо участі навчального закладу у конкурсі-захисті на кращу модель інформатизації навчального закладу «Шкільний інформаційний світ».
 |  |  |  |
|  | 1. Наявність матеріалів, що підтверджують участь учасників навчально-виховного процесу у різноманітних конкурсах та заходах з питань запровадження інформаційно-комунікаційних технологій.
 |  |  |  |
|  | 1. Наявність добірки електронних засобів навчального призначення для проведення занять з вихованцями.
 |  |  |  |
| Проведення методичних заходів з навчання та запровадження інформаційно-комунікаційних технологій.Робота з програмним комплексом «Міська освітня мережа». | 1. Наявність плану роботи (або розроблених заходів) з навчання та запровадження інформаційно-комунікаційних технологій.
 |  |  |  |
| 1. Наявність матеріалів про організацію та проведення заходів з навчання та запровадження інформаційно-комунікаційних технологій.
 |  |  |  |
| 1. Здійснення моніторингу охоплення різних категорій педагогічних працівників участю у заходах з навчання та запровадження інформаційно-комунікаційних технологій.
 |  |  |  |
| 1. Наявність методичних матеріалів (інструкцій, методичних рекомендацій, порад тощо) з питань запровадження інформаційно-комунікаційних технологій.
 |  |  |  |
| 1. Наявність наказу про призначення відповідальних працівників за роботу з програмним комплексом «Міська освітня мережа».
 |  |  |  |
| 1. Систематичність роботи з базами даних програмного комплексу «Міська освітня мережа».
 |  |  |  |
| 1. Стан заповнення баз даних (у відсотках за базами даних «Вихованці», «Співробітники», «Приміщення», «ТМЦ», облік робочого часу, відвідуваність тощо).
 |  |  |  |
| 1. Використання автоматизованих задач програмного комплексу.
 |  |  |  |
| Функціонування сайтів. Впровадження дистанційного навчання. | 1. Змістовність наповнення сайту навчального закладу.
 |  |  |  |
| 1. Систематичність оновлення інформації на сайті.
 |  |  |  |
| 1. Наявність розділу та повної інформації про здійснення прийому громадян.
 |  |  |  |
| 1. Актуальність інформації, розміщеної на сайті.
 |  |  |  |
| 1. Наявність посилань на сайти управління освіти, Департаменту освіти, Міністерства освіти і науки, молоді та спорту. Правильність назв установ.
 |  |  |  |
| 1. Наявність та систематичність оновлення розділу новин.
 |  |  |  |
| Моніторинг стану інформатизації навчальних закладів. Технічне забезпечення. Захист інформації. Використання ресурсів мережі Інтернет. | 1. Наявність та достовірність баз даних щодо забезпеченості навчального закладу комп’ютерною, мультимедійною та оргтехнікою (наявність паспортів на автоматизовані робочі місця та одиниці техніки).
 |  |  |  |
| 1. Проведення заходів з питань захисту інформації.
 |  |  |  |
| 1. Наявність наказу про призначення відповідального за захист інформації.
 |  |  |  |
| 1. Проведення заходів щодо технічного захисту інформації (наявність антивірусних програм на всіх ПК, їх оновлення, обов’язковість ліцензійного програмного забезпечення або антивірусних програм з відкритою ліцензією).
 |  |  |  |
| 1. Здійснення аналізу використання трафіку.
 |  |  |  |
| 1. Проведення заходів, спрямованих на підвищення ефективності використання ресурсів мережі Інтернет навчальним закладом.
 |  |  |  |

Загальний висновок\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Пропозиції щодо усунення недоліків

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

П.І.Б., посада експерта\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

З протоколом ознайомлений\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(П.І.Б., посада, підпис)

«\_\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2011 року

Додаток 5

до наказу Департаменту освіти

від 17.03.2011 № 54

**Протокол**

вивчення стану управлінської діяльності щодо забезпечення інформатизації освіти та роботи навчальних закладів м. Харкова з програмним комплексом «Міська освітня мережа»

**Позашкільний навчальний заклад \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

| Напрямки діяльності, що підлягають аналізу | Критерії оцінки діяльності  | Ступінь прояву критерію (1 – високий, 0,75- достатній, 0,5 – середній, 0,25 – низький, 0 – критерій не проявляється) | Кількісні та якісні показники (зазначається у разі необхідності кількість, відсоток тощо)  | Зауваження та недоліки |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| І. Загальні засади інформатизації освіти. Інформатизація навчально-виховного процесу. | 1. Наявність добірки нормативної бази з питань інформатизації освіти.
 |  |  |  |
| 1. Наявність та змістовність заходів з інформатизації освіти. Їх відповідність чинним нормативним документам.
 |  |  |  |
| 1. Проведення аналітичної діяльності щодо інформатизації навчального закладу (за різними напрямами діяльності; зазначити за якими саме).
 |  |  |  |
| 1. Здійснення аналізу виконання запланованих заходів з інформатизації за 2010 рік (або 2009-2010 навчальний рік) (наявність довідок та протоколів про висвітлення питань на нарадах при директорові, засіданнях педагогічної ради тощо).
 |  |  |  |
| 1. Наявність розпорядчих документів з питань інформатизації освіти (накази Департаменту освіти, районного управління освіти, стан їх виконання).
 |  |  |  |
|  | 1. Наявність та змістовність банку даних працівників, що запроваджують у системі інформаційно-комунікаційні технології.
 |  |  |  |
| 1. Наявність матеріалів, що підтверджують узагальнення на рівні навчального закладу, району досвіду роботи працівників, що запроваджують у системі інформаційно-комунікаційні технології (протоколи засідань педагогічної ради, матеріали досвіду роботи тощо).
 |  |  |  |
| 1. Відсотковий показник працівників навчального закладу, які в системі запроваджують інформаційно-комунікаційні технології (обраховується як відношення кількості працівників, що запроваджують ІКТ до загальної кількості:

100 % -76% - високий, 75% - 50 % - достатній, 49%-25% - середній,24%-1% - низький,0% - не проявляється) |  |  |  |
| 1. Наявність та змістовність матеріалів щодо участі навчального закладу у конкурсі-захисті на кращу модель інформатизації навчального закладу «Шкільний інформаційний світ».
 |  |  |  |
|  | 1. Наявність матеріалів, що підтверджують участь учасників навчально-виховного процесу у різноманітних конкурсах та заходах з питань запровадження інформаційно-комунікаційних технологій.
 |  |  |  |
| 1. Наявність добірки електронних засобів навчального призначення для проведення занять з вихованцями.
 |  |  |  |
| Проведення методичних заходів з навчання та запровадження інформаційно-комунікаційних технологій.Робота з програмним комплексом «Міська освітня мережа». | 1. Наявність плану роботи (або розроблених заходів) з навчання та запровадження інформаційно-комунікаційних технологій.
 |  |  |  |
| 1. Наявність матеріалів про організацію та проведення заходів з навчання та запровадження інформаційно-комунікаційних технологій.
 |  |  |  |
| 1. Здійснення моніторингу охоплення різних категорій педагогічних працівників участю у заходах з навчання та запровадження інформаційно-комунікаційних технологій.
 |  |  |  |
| 1. Наявність методичних матеріалів (інструкцій, методичних рекомендацій, порад тощо) з питань запровадження інформаційно-комунікаційних технологій.
 |  |  |  |
| 1. Наявність наказу про призначення відповідальних працівників за роботу з програмним комплексом «Міська освітня мережа».
 |  |  |  |
|  | 1. Систематичність роботи з базами даних програмного комплексу «Міська освітня мережа».
 |  |  |  |
| 1. Стан заповнення баз даних (у відсотках за базами даних «Вихованці», «Співробітники», «Приміщення», «ТМЦ», облік робочого часу, відвідуваність тощо).
 |  |  |  |
| Функціонування сайтів. Впровадження дистанційного навчання. | 1. Змістовність наповнення сайту навчального закладу.
 |  |  |  |
| 1. Систематичність оновлення інформації на сайті.
 |  |  |  |
| 1. Наявність розділу та повної інформації про здійснення прийому громадян.
 |  |  |  |
| 1. Актуальність інформації, розміщеної на сайті.
 |  |  |  |
| 1. Наявність посилань на сайти управління освіти, Департаменту освіти, Міністерства освіти і науки, молоді та спорту. Правильність назв установ.
 |  |  |  |
| 1. Наявність та систематичність оновлення розділу новин.
 |  |  |  |
| Моніторинг стану інформатизації навчальних закладів. Технічне забезпечення. Захист інформації. Використання ресурсів мережі Інтернет. | 1. Наявність та достовірність баз даних щодо забезпеченості навчального закладу комп’ютерною, мультимедійною та оргтехнікою (наявність паспортів на автоматизовані робочі місця та одиниці техніки).
 |  |  |  |
| 1. Проведення заходів з питань захисту інформації.
 |  |  |  |
| 1. Наявність наказу про призначення відповідального за захист інформації.
 |  |  |  |
| 1. Проведення заходів щодо технічного захисту інформації (наявність антивірусних програм на всіх ПК, їх оновлення, обов’язковість ліцензійного програмного забезпечення або антивірусних програм з відкритою ліцензією).
 |  |  |  |
| 1. Здійснення аналізу використання трафіку.
 |  |  |  |
| 1. Проведення заходів, спрямованих на підвищення ефективності використання ресурсів мережі Інтернет навчальним закладом.
 |  |  |  |

Загальний висновок\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Пропозиції щодо усунення недоліків

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

П.І.Б., посада експерта\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

З протоколом ознайомлений\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(П.І.Б., посада, підпис)

«\_\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2011 року