

**ХАРКІВСЬКА МІСЬКА РАДА
ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСТІ
ВИКОНАВЧИЙ КОМІТЕТ**

ДЕПАРТАМЕНТ ОСВІТИ



Затверджую

**Директор
Департаменту освіти**

О.І. Деменко

29 грудня 2025 року

**ПЛАН РОБОТИ
ДЕПАРТАМЕНТУ ОСВІТИ
на 2026 рік**

м. Харків

2025

Зміст

РОЗДІЛ 1. ОСНОВНІ ПІДСУМКИ ДІЯЛЬНОСТІ ДЕПАРТАМЕНТУ ОСВІТИ У 2025 РОЦІ ТА ЗАВДАННЯ НА 2026 РІК	4
1. Виконання Комплексної програми розвитку освіти м. Харкова на 2018–2026 роки.	5
1.1. Дошкільна освіта.....	5
1.1.1. Мережа закладів дошкільної освіти та створення умов для організації освітнього процесу у дітей дошкільного віку.....	5
1.1.2. Науково-методичний супровід освітнього процесу закладів дошкільної освіти. ...	14
1.2. Загальна середня освіта.....	18
1.2.1. Мережа закладів загальної середньої освіти та охоплення навчанням дітей шкільного віку.....	18
1.2.2. Співробітництво з Державною службою якості освіти України.....	20
1.2.3. Моніторинг місцезнаходження учнів.....	22
1.2.4. Формування мовних компетенцій.....	23
1.2.4.1. Стан виконання Програми розвитку та функціонування української мови в м. Харкові на 2024–2028 роки упродовж 2025 року.	23
1.2.4.2. Створення умов для вивчення іноземних мов у закладах загальної середньої освіти.	26
1.2.5. Форми здобуття повної загальної середньої освіти.	27
1.2.6. Організація профільного навчання.	34
1.2.7. Співпраця Департаменту освіти із закладами вищої освіти.	36
1.2.8. Упровадження нетипових освітніх програм.....	39
1.2.9. Облік продовження навчання і працевлаштування випускників.....	41
1.2.10. Моніторинг результатів навчання учнів.	45
1.2.10.1. Державна підсумкова атестація.....	45
1.2.10.2. Результати участі випускників ЗЗСО у національному мультипредметному тесті 2025 року.....	46
1.2.10.3. Нагородження відзнаками за досягнення у навчанні.	54
1.2.11. Створення умов для розвитку талантів і здібностей.....	57
1.2.12. Створення безпечного освітнього середовища.....	66
1.2.13. Запобігання дитячому травматизму.	69
1.2.14. Робота щодо дотримання санітарного законодавства України.....	70
1.2.15. Організація освітнього процесу в безпечних умовах.	71
1.2.16. Організація охорони закладів освіти.	72
1.2.17. Робота з цивільного захисту і пожежної безпеки.	72
1.2.18. Організація харчування.....	73
1.2.19. Соціально-комунікативний аспект діяльності Департаменту освіти.	75
1.2.20. Співпраця з міжнародними партнерами.....	78
1.2.21. Соціальний захист вихованців та учнів закладів освіти.....	81
1.2.22. Реалізація інклюзивної освіти у закладах освіти м. Харкова.....	85
1.2.23. Запобігання правопорушенням та профілактика.	90
1.2.24. Формування української національної та громадянської ідентичності учнівської молоді.	95
1.2.25. Вшанування пам'яті загиблих колишніх випускників.	106
1.2.26. Викладання предмета «Захист України» та військово-патріотичне виховання молоді.	108
1.2.27. Забезпечення взаємодії з батьківською громадськістю.	111
1.2.28. Співпраця в межах національного проєкту «Пліч-о-пліч: Згуртовані громади».	114
1.2.28. Підтримка дітей, які перебувають у Харкові.	115
1.3. Розвиток системи позашкільної освіти.	116
1.4. Професійна освіта.....	118

1.5. Створення умов для розвитку системи освіти.	122
1.5.1. Кадрова політика.	122
1.5.2. Науково-методичний супровід освітнього процесу.	125
1.5.3. Розвиток матеріально-технічної бази закладів освіти.	132
1.5.4. Інформаційні та комунікаційні технології в системі освіти.	134
1.5.5. Фінансове забезпечення.	137
1.5.6. Проблемні питання та завдання на 2026 рік.	143
РОЗДІЛ 2. РОБОТА З КАДРАМИ.	144
2.1. Структура Департаменту освіти.	144
2.2. Розподіл посадових обов'язків працівників Департаменту освіти.	145
2.3. Закріплення працівників Департаменту освіти – кураторів управлінь освіти адміністрацій районів Харківської міської ради та закладів освіти міського підпорядкування.	174
РОЗДІЛ 3. ОРГАНІЗАЦІЙНО-ДОРАДЧА ДІЯЛЬНІСТЬ.	175
3.1. Апаратні наради Департаменту освіти.	175
3.2. Наради начальників управлінь освіти адміністрацій районів Харківської міської ради, їх заступників та керівників закладів освіти.	180
3.3. Наради керівників закладів позашкільної освіти.	184
3.4. Наради керівників закладів дошкільної освіти.	184
3.5. Наради директорів закладів професійної освіти.	185
3.6. Наради спеціалістів управлінь освіти адміністрацій районів за напрямками діяльності.	185
РОЗДІЛ 4. АНАЛІТИЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ ТА ОРГАНІЗАЦІЙНА РОБОТА.	186
4.1.1. Моніторинг функціонування закладів освіти.	186
4.1.2. Моніторинг результатів навчання.	186
4.2. Аналітична робота Департаменту освіти за напрямками діяльності.	187
4.3. Організаційна робота із закладами освіти.	208
4.4. Участь в освітніх проєктах.	208
РОЗДІЛ 5. РЕАЛІЗАЦІЯ ДЕРЖАВНИХ, РЕГІОНАЛЬНИХ ТА МІСЬКИХ ПРОГРАМ У ГАЛУЗІ ОСВІТИ.	209
5.1. Міські програми.	209
5.2. Державні та регіональні програми.	209
ДОДАТКИ.	210
Додаток 1. Основні накази Департаменту освіти.	210
Додаток 2. Обов'язкові рішення виконавчого комітету Харківської міської ради з питань діяльності закладів освіти.	214
Додаток 3. Перелік загальноміських освітянських масових заходів.	216
Список використаних скорочень.	217
Аркуш погодження:	218

РОЗДІЛ 1. ОСНОВНІ ПІДСУМКИ ДІЯЛЬНОСТІ ДЕПАРТАМЕНТУ ОСВІТИ У 2025 РОЦІ ТА ЗАВДАННЯ НА 2026 РІК

Робота команди Департаменту освіти упродовж 2025 року була спрямована на реалізацію державної політики в галузі освіти, забезпечення виконання Комплексної програми розвитку освіти м. Харкова на 2018–2026 роки. Облаштовано 19 безпечних освітніх локацій (6 станцій метро, 7 підземних шкіл, 6 протирадіаційних укриттів). продовжено підготовку дітей старшого дошкільного віку до школи у групах короткотривалого перебування закладів дошкільної освіти на базі 16 безпечних освітніх локацій.



Відповідно до Методики оцінки ризиків безпеки в освіті, пов'язаних з російською агресією, затвердженої постановою Кабінету Міністрів України від 02.08.2024 №866, м. Харків належить до другого рівня маркування ризику безпеки в системі освіти: **дуже високий**, коли заклади освіти міста розташовані у межах території можливих бойових дій із невизначеною датою припинення можливості бойових дій; відстані до 45 кілометрів від тимчасово окупованої рф території України з невизначеною датою завершення тимчасової окупації або державного кордону України з рф; відстані до 30 кілометрів від території активних бойових дій із невизначеною датою завершення бойових дій.

Через те, що четвертий рік поспіль триває відсіч військовій агресії російської федерації, заклади освіти м. Харкова не мають можливості працювати в очному форматі.

Війна завдала масштабних руйнувань інфраструктурі міста, зокрема освітній галузі. За період повномасштабного вторгнення у місті пошкоджено 289 будівель комунальних закладів освіти (67% освітнього фонду), з яких 6 зруйновані вщент.

Починаючи з 2022 року відновлено 50 закладів освіти за рахунок коштів бюджету міста та коштів міжнародних партнерів. Проте, ураховуючи, що відновлені заклади зазнали повторних пошкоджень, потребують відновлення 246 будівель освітніх закладів (58% фонду).

Освітній процес у школах міста Харкова здійснюється як у дистанційному, так і змішаному форматі – поєднанні дистанційного та очного навчання.

У 2025/2026 навчальному році у м. Харкові навчається 104,7 тисяч школярів, з них у комунальних закладах загальної середньої освіти – 94,7 тисяч, у приватних – 10 тисяч.

Онлайн навчання організовано у 85 школах (торік – у 123) для 76,4 тисяч учнів (торік – для 91,2 тис.).

У змішаному форматі освітній процес проходить на 19-ти безпечних локаціях (6 станцій метро, 7 підземних шкіл, 6 протирадіаційних укриттів) у 99 школах для 18,3 тис. учнів (торік – майже 9 тис.). Це 19,1% від загальної кількості (торік – 8,8%) і 33,6% від тих, хто в Харкові (торік – 16%). Це у 23 рази більше, ніж було на початку організації роботи безпечних локацій, у 2023 році.

Усі школярі з 1 по 11 клас, що навчаються за змішаною формою, забезпечуються безоплатним харчуванням.

Здійснюється безкоштовне підвезення учнів. Для підвезення школярів щоденно задіяно від 19 до 22 автобусів за 30 маршрутами.

У 205 комунальних закладах дошкільної освіти – 23,7 тисячі дітей, у приватних садках – 95 дітей.

На 16-ти безпечних освітніх локаціях за мережею працює 57 закладів дошкільної освіти (метросадок), дітей – 1649. Відсоток охоплення навчанням дітей старшого дошкільного віку щодо їх підготовки до школи становить 36%.

У 2023 році розпочато реалізацію унікального проєкту метрошколи, яка стала всесвітньо відомим брендом Харкова. Продовженням цього новаторства стало будівництво першої у світі підземної школи в 2024 році. Далі – будівництво ще 6 шкіл та капітальний ремонт 6 протирадіаційних укриттів.

За три воєнні роки у Харкові облаштовані 19 безпечних освітніх локацій, а саме: 6 станцій метро (метрошкола), 7 підземних шкіл та 6 протирадіаційних укриттів у закладах.

Місто на цьому не зупиняється. На сьогодні на території 3-х шкіл тривають роботи з будівництва підземних шкіл, з початку 2026 року вони приймуть учнів. Також проводиться ремонт протирадіаційного укриття в одній зі шкіл міста та ремонтні роботи на станції метро «23 серпня», з метою облаштування навчальних кабінетів.

Таким чином, у 2026 році місто матиме 10 підземних шкіл, 7 протирадіаційних укриттів, 7 освітніх локацій на станціях метрополітену – усього 24 локації!

Окрім облаштування безпечних умов для навчання школярів, у планах – облаштування таких локацій і для дошкільників. Наразі розроблена проєктно-кошторисна документація на будівництво підземного садка, планується будівництво.

1. Виконання Комплексної програми розвитку освіти м. Харкова на 2018–2026 роки.

Попри всі складнощі воєнного часу в Харкові збережена мережа закладів освіти у повному обсязі. До мережі закладів освіти міста входить 482 заклади освіти всіх типів і форм власності чотирьох освітніх ланок: дошкільної, загальної середньої, позашкільної та професійної освіти, що менше на 1, ніж торік за рахунок закладу освіти приватної форми власності (Товариство з обмеженою відповідальністю «Харківський приватний заклад дошкільної освіти (ясла-садок) «Май Екедемі» Харківської області»). Прийнято рішення Харківської міської ради від 24.02.2025 №773/25 «Про репрофілювання (зміну типу) та перейменування Державного комунального закладу Учбово-виробничого автогосподарства Київського району м. Харкова» на комунальний заклад «Харківський міжшкільний ресурсний центр №1 Харківської міської ради». Наразі це перший у Харкові заклад такого типу. У 2025 році продовжено виконання Комплексної програми розвитку освіти м. Харкова до 2026 року.

Таблиця 1

Тип закладу освіти	Комунальної форми власності	Інших форм власності	Усього
ЗДО	205	15	220
ЗЗСО	184	36	220
ЗПО	28		28
МРЦ	1		1
ЗПрофО		13	13
Усього закладів освіти	418	64	482

Крім того, у місті функціонує 2 інклюзивно-ресурсних центри, а у 2025 році прийнято рішення про створення ще двох ІРЦ в Київському та Новобаварському районах.

1.1. Дошкільна освіта.

1.1.1. Мережа закладів дошкільної освіти та створення умов для організації освітнього процесу у дітей дошкільного віку.

За результатами проведення обліку у місті нараховується 27 024 дитини від народження до шести років, що на 3 299 дітей (12%) менше, ніж торік.

Дані про кількість дітей від народження до шести років

Район	Кількість дітей
Індустріальний	2888
Київський	3580
Немишлянський	2479
Новобаварський	2542
Основ'янський	2015
Салтівський	5243
Слобідський	3495
Холодногірський	1736
Шевченківський	2990
Міська мережа ЗДО №56	56
Усього по місту:	27 024

Через широкомасштабне вторгнення російської федерації на територію України заклади дошкільної освіти комунальної форми власності вже четвертий рік поспіль вимушено призупиняють свою роботу.

Зкладами освіти забезпечується ведення актуальної інформації щодо місця перебування вихованців. За результатами моніторингу на кінець 2025 року у місті фактично перебуває у середньому 49% вихованців від загальної кількості вихованців за мережею (торік – близько 42%).

У зв'язку з набранням з 01.01.2025 чинності Закону України «Про дошкільну освіту» вимоги щодо обов'язкового урахування в мережі закладів дошкільної освіти санаторних груп (було 28 груп, 459 дітей), а також груп з цілодобовим та 12-годинним режимом роботи не застосовується.

Кількість закладів дошкільної скоротилася на один приватний заклад у Холодногірському районі, унаслідок чого кількість садочків у місті зменшилася з 221 до 220.

Мережа закладів освіти, що здійснюють надання послуг дошкільної освіти, складає 226 закладів, включно з дошкільними підрозділами у шести закладах загальної середньої освіти.

Упродовж звітної періоду контингент дітей зменшився з 26 516 до 23 874 осіб (на 10%). Відповідно оптимізовано мережу ЗДО: кількість вікових груп скорочено з 1 559 до 1 437 (менше на 122 групи та 8%).

Дані про кількість закладів дошкільної освіти та дошкільних підрозділів

Район	Усього ЗДО			ЗДО комунальні			ЗДО приватні, державні			Дошкільні підрозділи (гімназії, початкова школа)		
	ЗДО	груп	дітей	ЗДО	груп	дітей	ЗДО	груп	дітей	ЗДО	груп	дітей
Індустріальний	22	117	2238	22	117	2238	0	0	0	0	0	0
Київський	33	181	2919	27	179	2909	6	2	10	1	0	0
Немишлянський	20	130	2076	19	130	2076	1	0	0	3	10	121
Новобаварський	15	105	1596	15	105	1596	0	0	0	0	0	0
Основ'янський	20	102	1770	18	102	1770	2	0	0	0	0	0
Салтівський	38	316	5225	38	316	5225	0	0	0	0	0	0
Слобідський	22	191	3289	19	186	3204	3	5	85	0	0	0
Холодногірський	19	100	1674	19	100	1674	0	0	0	1	3	27

Район	Усього ЗДО			ЗДО комунальні			ЗДО приватні, державні			Дошкільні підрозділи (гімназії, початкова школа)		
	ЗДО	груп	дітей	ЗДО	груп	дітей	ЗДО	груп	дітей	ЗДО	груп	дітей
Шевченківський	30	174	2816	27	174	2816	3	0	0	1	4	67
ЗДО 56	1	4	56	1	4	56	0	0	0	0	0	0
Усього по місту:	220	1420	23659	205	1413	23564	15	7	95	6	17	215

Зменшення облікової кількості дітей з особливими освітніми потребами на 163 особи зумовило оптимізацію мережі спеціальних груп: їхню кількість скорочено на 12. При цьому кількість закладів дошкільної освіти комбінованого типу порівняно з минулим роком залишилася незмінною.

Таблиця 4

Дані про оптимізацію мережі спеціальних груп у закладах дошкільної освіти комбінованого типу

Район	Кількість ЗДО комбінованого типу	У них кількість			
		2024/2025 н.р		2025/2026 н.р	
		спеціальних груп	вихованців	спеціальних груп	вихованців
Індустріальний	4	10	91	6	71
Київський	5	9	86	6	58
Немишлянський	6	21	214	17	176
Новобаварський	5	16	220	15	173
Основ'янський	6	11	135	12	156
Салтівський	7	21	189	22	172
Слобідський	6	28	296	28	295
Холодногірський	4	8	98	8	97
Шевченківський	13	20	211	18	186
ЗДО №56	1	3	44	3	37
Усього по місту:	57	147	1584	135	1421

Найбільшу частку становлять заклади дошкільної освіти комбінованого типу для дітей з порушеннями мовлення – 41 заклад (72%).

Таблиця 5

Дані про кількість закладів дошкільної освіти за нозологіями

Район	Номер ЗДО, порушення					
	мова	слух	зір	затримка психічного розвитку	інтелект	опорно-руховий апарат
Індустріальний	240, 268, 439	240				
Київський	123, 374, 464			374	374	
Немишлянський	1, 288, 361		267			237
Новобаварський	15, 18, 143, 156, 286					
Основ'янський	52, 96, 345, 353, 391, 441					
Салтівський	112, 124, 125, 182		12	33	33	366
Слобідський	34, 266, 352, 362, 458		160	266,362		34
Холодногірський	7, 302, 425					

Шевченківський	27, 158, 238, 290, 323, 354, 411, 437		51			
ЗДО №56	56			56		56
Усього по місту:	41	1	4	5	2	5

Для 31 вихованця з особливими освітніми потребами (торік – 56) створено 21 інклюзивну групу (торік – 34) у 17 закладах дошкільної освіти (торік – 26).

Таблиця 6

Дані про кількість закладів дошкільної освіти в яких створено інклюзивні групи

Район	Кількість ЗДО 2024/2025	Кількість ЗДО 2025/2026	У них кількість			
			Груп 2024/2025 н.р	Груп 2025/2026 н.р.	Дітей 2024/2025 н.р.	Дітей 2025/2026 н.р.
Індустріальний	1	-	2	-	2	-
Київський	2	-	2	-	2	-
Немишлянський	2	2	2	2	2	3
Новобаварський	1	-	1	-	2	-
Основ'янський	6	4	11	7	26	16
Салтівський	5	4	7	4	9	4
Слобідський	-	-	-	-	-	-
Холодногірський	5	3	5	3	8	3
Шевченківський	3	3	3	4	3	4
ЗДО №56	1	1	1	1	2	1
Усього по місту:	26	17	34	21	56	31

Продовжується реалізація унікального проєкту «Метросадок», спрямованого на забезпечення дітям старшого дошкільного віку можливості очного навчання в безпечних умовах та здобуття обов'язкової дошкільної освіти. Основною метою проєкту є соціалізація та належна підготовка дітей до подальшого шкільного навчання.



ЗДО №366 Салтівський район.



ЗДО №323 Шевченківський район.

У 2025 році для 857 дітей старшого дошкільного віку створено 43 групи у десяти нових безпечних локаціях (підземні школи – Харківські ліцеї №48, 105, 107, 124, 138, 153), (протирадіаційні укриття – Харківські ліцеї №3, 83, 112 та Ліцей залізничного транспорту).

Загалом організовано діяльність **16** безпечних локацій: **п'ять** станцій метро («Університет», «Академіка Павлова», «Перемога», «ім. О. С. Масельського», «Метробудівників»), **сім** підземних шкіл, **чотири** протирадіаційні укриття.

У 57 закладах дошкільної освіти організовано роботу 81 групи з короткотривалим режимом перебування для 1 654 дітей, що становить майже 36% від загальної кількості дітей (4,6 тис.) відповідного віку у місті Харкові.

На кожен групу передбачено два вихователі, а на безпечних локаціях працюють вузькі фахівці: учителі-логопеди, практичні психологи, музичні керівники та інструктори з фізичної культури. Загалом задіяно 290 працівників педагогічного та непедагогічного персоналу.

Безпечні локації забезпечені медичним обслуговуванням, стабільним Інтернет-з'єднанням, системами відеоспостереження, автоматичною пожежною сигналізацією, фізичною охороною, медичним та методичним супроводом. Усі приміщення відповідають вимогам щодо організації розвивального та безпечного освітнього середовища. Випускники садочків стають учнями перших класів 174 закладів загальної середньої освіти міста Харкова.

Таблиця 7

Дані про кількість ЗДО, що функціонують на безпечних локаціях

Район	Станції метро, ПРУ, підземна школа	Номер ЗДО	Кількість	
			груп	дітей
Індустріальний	ХГ №88	268	7	150
Київський	Університет	25, 36, 395	4	84
	Академіка Павлова	109, 410	3	56
	ХЛ №107	74, 123, 370, 373, 374, 396, 413	8	149
Немишлянський	Масельського	309, 311, 394	5	102
Новобаварський	Університет	143	2	37
	ХЛ №153	15	4	77
Основ'янський	Метробудівників	50	2	43
	ХЛ №48	14, 44, 345, 391	4	74
Салтівський	Університет	292	2	40
	Академіка Павлова	55, 198, 174, 199	5	100
	ХЛ №124	115, 117, 137, 182, 270, 317, 366	8	154
	ХЛ №138	70, 85, 112, 148, 336, 375, 440, 454	8	178
	ПРУ ХЛ №3	124	1	23
Слобідський	Метробудівників	337	2	50
	ПРУ ХЛ №83	296, 458	2	40
	ПРУ ХЛ №112	338	1	20
Холодногірський	Університет	9	2	30
	ПРУ ЛЗТ	29, 325, 357, 423	4	85
Шевченківський	Перемога	51, 411	4	100
	ХЛ №105	323, 399	3	62
Усього:	ПРУ-4, підземка-7, метро-5	57	81	1654

З метою формування у персоналу необхідних знань і навичок для роботи в умовах воєнного стану, цифрової трансформації та впровадження інноваційних підходів в освіті, працівники закладів дошкільної освіти пройшли курси підвищення кваліфікації за актуальними для сучасного освітнього процесу напрямками: основи домедичної допомоги (38%), цифровізація освітнього процесу (59%) та англійська мова (36%). Процес навчання за вказаними напрямками є безперервним та буде продовжений.

Дані про підвищення кваліфікації працівниками закладів дошкільної освіти

Район	Усього педагогів	З них пройшли курси з цифровізації	%	З них пройшли курси з англійської мови	%	Загальна кількість працівників ЗДО	З них пройшли курси з домедичної допомоги	%
Індустріальний	227	163	72	117	52	559	271	48
Київський	339	179	53	99	29	761	311	41
Немишлянський	217	185	85	65	30	495	232	47
Новобаварський	162	104	62	55	34	369	216	59
Основ'янський	204	108	53	103	50	485	191	39
Салтівський	538	265	49	172	32	1287	409	32
Слобідський	269	154	57	97	36	678	278	41
Холодногірський	153	70	46	32	21	398	132	33
Шевченківський	337	205	61	132	39	781	275	35
Міська мережа	14	14	100	12	86	37	22	59
Усього	2460	1447	59%	884	36%	5850	2337	40%

Усі заклади дошкільної освіти підключені до мережі Інтернет і мають власні вебсайти, що сприяє ефективному використанню Інтернет-ресурсів в управлінській, навчально-методичній та освітній діяльності.

Для забезпечення достовірності обліку у закладах дошкільної освіти продовжено застосування програмного забезпечення «КУРС: Дошкілля» у взаємодії з платформою ІСУО, що дозволяє оперативно оновлювати відомості про вихованців, групи, персонал, а також вести електронний документообіг у частині зарахування, відрахування та переведення дітей. Уповноваженими особами районних управлінь освіти опрацьовано 6 223 електронні заявки, подані батьками або законними представниками дитини через систему ІСУО.

Попри триваючу війну кожен заклад дошкільної освіти докладає максимальних зусиль для підтримки наших захисників та наближення спільної Перемоги.

До лав Збройних Сил України вступили 30 працівників із 28 закладів дошкільної освіти, що є свідченням високого рівня патріотизму, відповідальності та громадянської позиції.



Вступ працівників ЗДО до лав ЗСУ.

Колективи закладів дошкільної освіти комунальної форми власності, у межах можливостей, активно залучаються до волонтерської діяльності, благодійних ініціатив, участі у загальноміських заходах підтримки військовослужбовців та членів їхніх родин.

Зокрема, здійснюється придбання медикаментів, мийних засобів, засобів особистої гігієни, генераторів, тепловізорів, бронежилетів, дронів і комплектуючих до них, рюкзаків

для міношукачів, запчастин для авто, зарядних станцій, акумуляторів, засобів обігріву, павербанків, приладів нічного бачення, інструментів, ліхтарів, шоломів, побутової техніки, засобів електронної радіоборотьби.



ЗДО №292 Салтівський район (генератор для захисників України).



ЗДО №399 Шевченківський район (теплі речі для захисників України).

Працівники та батьківська громадськість виготовляють окопні свічки, розпалювачі, теплі речі, подушки, адаптивну білизну, обереги, консервацію, вітамінні суміші, сувеніри; організовують збір матеріалів для плетіння маскувальних сіток та килимків, теплих речей і матеріалів для утеплення місць дислокації військових.



Виготовлення оберегів ЗДО №290, Шевченківський район.



Виготовлення оберегів ЗДО №44, Основ'янський район.

Проводяться адресні перекази для військового шпиталю, збір пластикових кришок для подальшої переробки та виготовлення протезів для воїнів, виготовляються смаколики для воїнів ЗСУ.



Збір пластикових кришечок від ЗДО Новобаварського району.



Смаколики від ЗДО Салтівського району.

Колективи та окремі працівники 39 ЗДО за волонтерську діяльність нагороджені подяками та грамотами від органів міської влади та окремих бригад ЗСУ,

	
<i>Вихователь-методист ЗДО №148 Вікторія Михайлова отримала Подяку Харківського міського голови Ігоря Терехова.</i>	<i>Завідувач господарства ЗДО №25 Наталія Жерновнікова отримала відзнаку «Українська берегиня» від ВОВ «КРАЇНА».</i>

командування Сил територіальної оборони Збройних Сил України, прапорами-подяками, спілки волонтерів м. Харкова, міжнародних та громадських організацій, благодійних фондів, Товариства Червоного хреста України.

	
<i>Подяка від 5-ої окремої штурмової бригади колективу ЗДО №123 Київський район.</i>	<i>Листи-подяки для вихованців ЗДО №463 Індустріального району від захисників України.</i>

Майже сімсот працівників 155 закладів дошкільної освіти (що становить 76% від їх загальної кількості) задіяно до роботи 39 пунктів видачі гарячого харчування, організованих на базі закладів загальної середньої освіти.

Працівники закладів дошкільної освіти (82 ЗДО – 40%, 323 особи) під час воєнного стану залучаються до роботи у 92-х Пунктах незламності, забезпечуючи їх безперерйну діяльність та надання необхідних послуг населенню.

	
<i>Пункт незламності у ЗДО №384 Немишлянського району.</i>	<i>Працівники ЗДО №240 Індустріального району на пунктах видачі гарячого харчування.</i>

Плетінням маскувальних сіток та маскувального одягу займалися 1 416 працівників 96 закладів дошкільної освіти.



Виготовлення маскувального одягу, ЗДО №427, Індустріальний район.



Плетіння маскувальних сіток, ЗДО №13, Основ'янський район.

Представники 146 закладів дошкільної освіти (474 особи) стали донорами крові заради порятунку українських воїнів.



Донори ЗДО №400, Індустріальний район.



Донори ЗДО №445, Шевченківський район.

Колективи сімдесяти восьми закладів дошкільної освіти підтримували наших захисників у військовому шпиталі, передаючи їм необхідні речі, тепло та щирі турботу.



Відвідування захисників України у військовому шпиталі працівниками закладів дошкільної освіти Салтівського району.



Відвідування захисників України у військовому шпиталі працівниками ЗДО №30 Шевченківського району.

Проблемні питання:

Забезпечення формування ефективної та адаптивної мережі закладів дошкільної освіти, у тому числі на безпечних локаціях, відповідно до демографічних прогнозів та освітніх потреб населення.

Основні завдання на 2026 рік:

- забезпечення адаптивного планування мережі закладів дошкільної освіти відповідно до демографічних прогнозів та реальних потреб населення.

1.1.2. Науково-методичний супровід освітнього процесу закладів дошкільної освіти.

Незважаючи на складні обставини воєнного часу, дошкільна освіта продовжує бути критично важливим, початковим етапом безперервного навчання та основною базою для формування особистості дитини. Її стале функціонування є запорукою стійкості освітньої системи та соціального благополуччя.



Освітня діяльність у 2025 році була адаптована до умов воєнного стану та викликів, пов'язаних із безпековою ситуацією в місті. Педагоги здійснювали диференційовану комунікацію, орієнтуючись на вікові особливості дітей та їхнє актуальне місце перебування. Забезпечувалось інформування батьків про можливості використання різноманітних освітніх платформ для безперервного доступу дітей до освітніх послуг. Активно організовувалися індивідуальні консультації з фахівцями різного профілю (вихователями, учителями-логопедами, практичними психологами, медичними працівниками).

Професійна підготовка педагогів дошкільця була сфокусована на формуванні комплексу знань та особистісних характеристик, які гарантують гнучкість і варіативність їхніх професійних стратегій (пластичність і мобільність дій). Ключова мета такої підготовки – розвиток здатності педагогів до генерації широкого спектра освітніх запитань, що, своєю чергою, стимулює та істотно підвищує активність та залученість дітей в освітній процес.

Протягом 2025 року понад 3000 педагогічних працівників міста активно долучилися до різноманітних професійних заходів, включаючи міжнародні, всеукраїнські, обласні та міські платформи обміну досвідом (майстер-класи, круглі столи, тренінги, дискусійні клуби, проекти та методичні фестивалі).

Для підтримки та мотивації педагогів дошкільної ланки Харківський центр професійного розвитку педагогічних працівників провів онлайн-семінари для 300 освітян за темами «Цифрова компетентність учасників освітнього процесу: розвиваємо та вдосконалюємо», «Національно-патріотичне виховання дітей дошкільного віку». Своїми напрацюваннями поділилися методист відділу освітнього менеджменту управління освіти адміністрації Київського району та педагоги ЗДО №№9, 29, 30, 265, 280.

Активна участь педагогічних працівників не обмежувалася лише підвищенням кваліфікації. Демонструючи високий рівень професіоналізму, творчий підхід та інноваційність, наші фахівці дошкільця стали не лише слухачами, а й активними співавторами освітнього процесу. Педагоги ініціативно долучалися до широкого спектра освітянських заходів (конференцій, фахових конкурсів, тематичних вебінарів та методичних об'єднань), представляючи власні напрацювання та найкращі практики.

Результатом цієї наполегливої праці та відданості професії стало визнання на різних рівнях. За вагомий внесок у розвиток дошкільної освіти та успішне представлення міста на всеукраїнських і міжнародних майданчиках, значна кількість педагогів була відзначена почесними грамотами, подяками та дипломами. Ці відзнаки є яскравим свідченням їхньої високої кваліфікації, підтверджують ефективність впроваджених методик і стимулюють до подальшого професійного зростання та вдосконалення.



Третій рік поспіль у межах премії Global Teacher Prize у номінації «Дошкілля» представляють наше місто педагоги Харкова. Цьогоріч це Олексієнко С.А. – вихователька ЗДО №30 Шевченківського району та Прохорченко О.О. – практичний психолог ЗДО №427 Індустріального району, які увійшли до 25 найкращих вихователюк України.

За звітний період у XVI міжнародній виставці «Сучасні заклади освіти» та XVII міжнародній виставці «Інноватика в сучасній освіті – 2025», взяли участь понад 1000 учасників з різних куточків України та зарубіжжя. Серед активних учасників були й

педагоги дошкілля міста-героя Харкова: ЗДО №30 (срібна медаль) та №303 (золота медаль), які вкотре продемонстрували високий рівень та інноваційний підхід до освітнього процесу.

Понад 100 робіт з досвідом роботи з 37 ЗДО посіли призові місця на різноманітних Міжнародних конкурсах педагогічної майстерності.

Таблиця 9

Переможці міжнародних та всеукраїнських конкурсів

Райони	Міжнародних конкурсів	Всеукраїнських конкурсів
Індустріальний	ЗДО №№272, 439	ЗДО №№150, 333, 400
Київський	ЗДО №№2, 4, 25, 108	ЗДО №№4, 25, 36, 87, 123, 136, 248, 264, 373, 395
Немишлянський	ЗДО №267, 309	ЗДО №№180, 265, 267, 309
Новобаварський		ЗДО №№6, 143
Основ'янський	ЗДО №№24, 72, 349, 420	№№13, 24, 50, 72, 96, 349, 420
Салтівський	ЗДО №№28, 70, 112, 137, 148, 182, 198, 317, 336, 375, 454	ЗДО №№28, 55, 58, 70, 85, 112, 137, 148, 168, 182, 198, 292, 317, 336, 363, 366, 367, 375, 440
Слобідський	ЗДО №№263, 362	ЗДО №№114, 160, 289, 296, 335, 348, 352
Холодногірський	ЗДО №№7, 9, 77, 78, 105, 275, 320, 325, 447	ЗДО №№7, 29, 78, 142, 255, 275, 320, 425
Шевченківський	ЗДО №№30, 230, 281	ЗДО №№30, 51, 127, 158, 200, 281, 418, 430, 446, 450
Усього	37	70

Педагоги дошкільної освіти міста, продемонстрували свою високу майстерність та інноваційний підхід у різноманітних всеукраїнських конкурсах фахової майстерності та освітніх проєктах, здобувши заслужені перемоги й високі нагороди. Досягнення колективів 65 закладів дошкільної освіти яскраво засвідчують їхню відданість професії та постійне прагнення до самовдосконалення й розвитку дошкільної освіти.



демонструє їхню глибоку відданість філософії навчання через гру та інноваційність української дошкільної освіти.

Педагоги дошкільної освіти активно долучилися до участі в Обласному фестивалі добрих практик освітян Харківщини «Майстри педагогічної справи презентують». Серед 111 поданих робіт, 45 – здобули призові місця. Це не лише свідчить про високу креативність та глибину представлених інноваційних практик, але й підтверджує лідерські позиції дошкільної освіти міста.

Таблиця 10

Переможці Обласного фестивалю добрих практик освітян Харківщини «Майстри педагогічної справи презентують»

Райони	I місце	II місце	III місце
Індустріальний		ЗДО №№140, 150, 280, 439	ЗДО №№193, 272, 280, 307, 400, 427, 438
Київський	ЗДО №№2, 373		
Немишлянський	ЗДО №138		
Основ'янський		ЗДО №353	
Салтівський	ЗДО №363	ЗДО №№12, 33 (2), 80, 112, 174, 182 (2), 198, 454	ЗДО №№33, 39, 97, 112, 117
Слобідський		ЗДО №355	ЗДО №№34, 300, 348, 355
Холодногірський		ЗДО №29, 105, 142	ЗДО №29
Шевченківський	ЗДО №51	ЗДО №№30, 281	ЗДО №№30, 200
Міська мережа			ЗДО №56

Співпраця студентів педагогічних вишів із досвідченими педагогами закладів дошкільної освіти є взаємовигідною та надзвичайно корисною справою. Вона дозволяє студентам застосувати теоретичні знання на практиці, отримати реальний досвід взаємодії з дітьми та перейняти ефективні методики у фахівців-практиків. Водночас, ця співпраця стимулює педагогів-практиків до постійного професійного розвитку, допомагає їм поглянути на свою роботу з нової перспективи та сприяє впровадженню інноваційних підходів у навчальний процес.

Студенти факультету дошкільної освіти КЗ «ХГПА» ХОР та ХНПУ ім. Г.С. Сковороди успішно проходять педагогічну практику у 38 закладах дошкільної освіти. Практика відбувається у дистанційному та очному форматах завдяки роботі закладів на безпечних локаціях.

Заклади, на базі яких проходять практику студенти



Важливою частиною педагогічної практики стала серія цільових вебінарів, проведених педагогами дошкілля для здобувачів вищої освіти. Педагоги ЗДО №№ 9, 30, 292, 363, 373, 383 поділилися унікальним досвідом роботи своїх колективів з інноваційними та адаптивними методиками роботи в умовах воєнного часу.

Формат прямого спілкування з професіоналами дозволив майбутнім вихователям не лише познайомитися з інноваційними методиками, але й стати свідками та учасниками організації освітнього процесу.

Таким чином, у 2025 році діяльність закладів дошкільної освіти була сфокусована на гнучкості, доступності та психосоціальній підтримці вихованців. Педагоги успішно впроваджували механізми адаптивної комунікації та надання освітніх послуг, підтверджуючи життєздатність системи дошкільної освіти навіть в умовах кризової ситуації.

Проблемне питання:

Попри тривалий період дистанційної роботи, залишається актуальним перехід від базового володіння месенджерами до системного використання професійних освітніх платформ, цифрових ресурсів та інструментів штучного інтелекту для планування та підготовки занять.

Основні завдання на 2026 рік:

Вивчення педагогічних запитів працівників ЗДО, коригування тематики методичних заходів, посилення практикоорієнтованих форм роботи.

Розширення методичного супроводу з питань використання освітніх платформ і цифрових сервісів; ознайомлення педагогів з можливостями застосування інструментів штучного інтелекту у підготовці дидактичних матеріалів; проведення практичних навчань, консультацій та обміну досвідом з цифрової педагогіки.

1.2. Загальна середня освіта.

Система освіти міста-героя України Харкова четвертий рік функціонує в умовах повномасштабного вторгнення російської федерації. Ризики, що виникли з прифронтовим статусом міста наклали свій відбиток не тільки на безпекову ситуацію, але і на форми організації освітнього процесу. Ворог цілеспрямовано знищує освітню інфраструктуру м. Харкова. Попри це, триває відновлення закладів загальної середньої освіти, розбудовується безпечне освітнє середовище.

В умовах воєнного стану важливим завданням органів місцевої влади є питання безпеки учасників освітнього процесу. Рішення про особливості організації освітнього процесу на території регіону приймають обласні військові адміністрації.

Відповідно до рішення Ради оборони Харківської області від 01.07.2025 №13, яке прийнято з урахуванням Переліку територій, на яких ведуться (велися) бойові дії або тимчасово окупованих рф, однією із вимог до організації здобуття освіти в очній (денній) формі (у тому числі із застосуванням змішаного навчання) є наявність захисної споруди цивільного захисту, яка відповідає вимогам ДБН В.2.2-5:2023 «Захисні споруди цивільного захисту», затвердженим наказом Міністерства розвитку громад, територій та інфраструктури України від 10.08.20253 №702 (зі змінами).

1.2.1. Мережа закладів загальної середньої освіти та охоплення навчанням дітей шкільного віку.

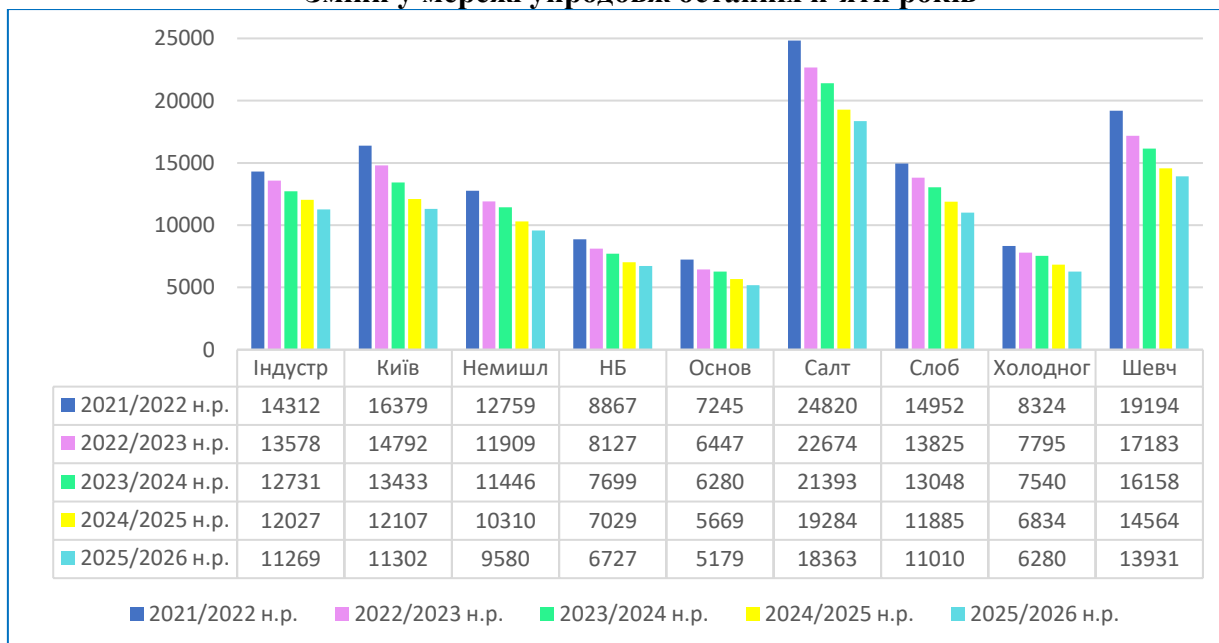
Мережа ЗЗСО комунальної форми власності м. Харкова нестабільна. Станом на 05.09.2025 мережа налічує 3612 класів (торік – 3961), у яких навчається 94 787 учнів.

Кількість учнів за мережею станом на 05 вересня 2025 р.



У порівнянні з довоєнним часом кількість учнів зменшилась на понад 33 тисячі, при цьому за останній рік – на 6 тисяч (минулого року – на 10 тисяч). Різниця виникла за рахунок внутрішніх процесів, пов'язаних з демографією та міграцією. Тільки цього року з 9-х та 11-х класів було випущено понад 11 тисяч осіб, а зараховано до 1-х лише 5,6 тисяч. За літо та перші місяці 2025/2026 навчального року до шкіл інших регіонів України вибуло 1598 осіб, за кордон – 754 особи.

Зміни у мережі упродовж останніх п'яти років



Найбільші негативні зміни в мережі за роки російської агресії у відсотковому відношенні спостерігаються у Київського (-31%), Основ'янського (-28,5%) та Шевченківського (-27,4%) районів. Найменше учнів залишило заклади загальної середньої освіти Індустріального району (-21,3%).

У 2025/2026 н.р. у 168 школах м. Харкова комунальної форми власності (зі 184) сформовано 230 перших класів, проти 253 торік, до яких зараховано 5596 дітей (торік – 5761). Кількість першокласників шкіл комунальної форми власності у порівнянні з минулим роком зменшилася на 165 осіб.

При зарахуванні дітей до 1-х класів на 2025/2026 н.р. батькам, як і у минулі роки, була надана можливість скористатись електронною реєстрацією до закладів загальної середньої освіти. На сайті <https://school.isuo.org/> батьки мали змогу подати заяву на вступ дитини до школи.

Середня наповнюваність класів у ЗЗСО комунальної форми власності у порівнянні з минулим роком збільшилася і становить 26,2 учні, (торік – 25,5).

Показник середньої наповнюваності класів по м. Харкову за останні 5 років



У 2025/2026 навчальному році в м. Харкові працює 31 заклад загальної середньої освіти приватної форми власності. У них станом на 05.09.2025 налічувалося 9907 учнів.

1.2.2. Співробітництво з Державною службою якості освіти України.

Департамент освіти активно співробітничав з Державною службою якості освіти України та Східним міжрегіональним управлінням Державної служби якості освіти (далі – СМУДСЯО).



ДЕРЖАВНА
СЛУЖБА
ЯКОСТІ ОСВІТИ
УКРАЇНИ

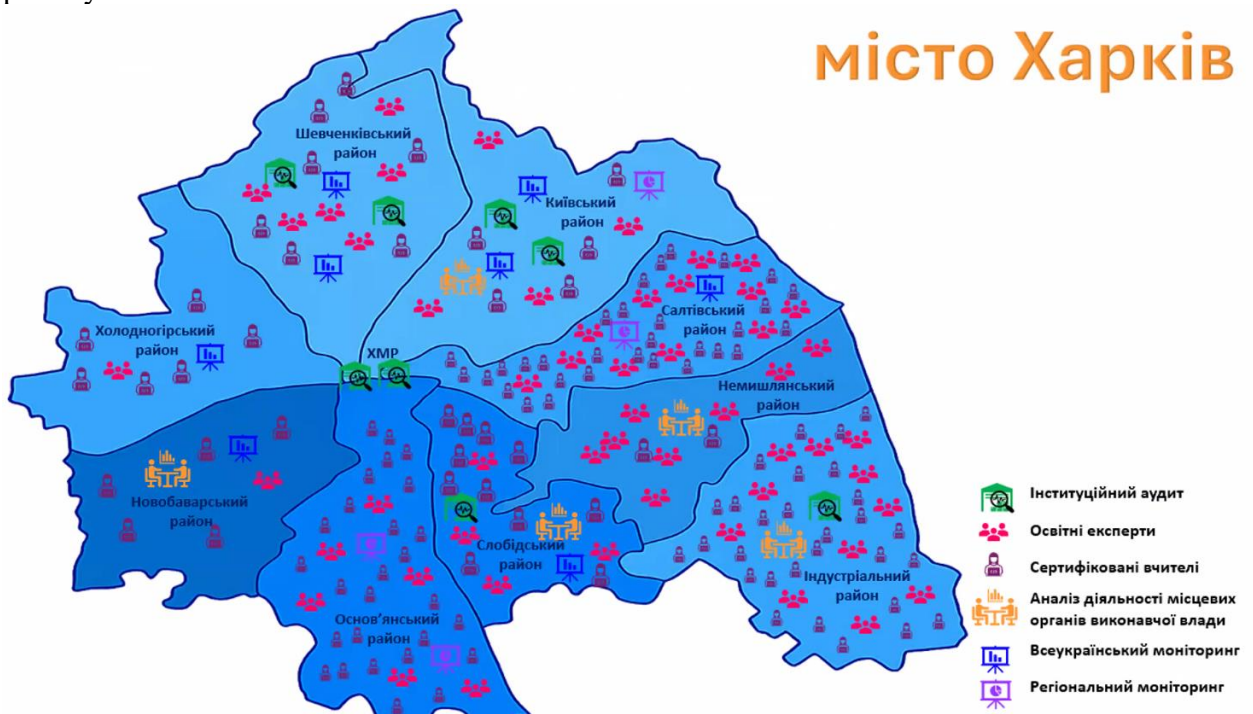


СХІДНЕ
МІЖРЕГІОНАЛЬНЕ УПРАВЛІННЯ
ДЕРЖАВНОЇ СЛУЖБИ
ЯКОСТІ ОСВІТИ

Інформацію про «Аналітичний звіт за результатами інституційних аудитів ЗЗСО у 2024 році» обговорено на нараді начальників управлінь освіти адміністрацій районів Харківської міської ради (протокол від 24.04.2025 №5).

8 ЗЗСО м. Харкова (ЗЗСО №№9, 69, 76, 94, 96, 99, 148, 172) визначені у «Переліку закладів загальної середньої освіти у загальнодержавному моніторингу дослідження якості освіти у закладах загальної середньої освіти в умовах воєнного стану».

СМУДСЯО у період з 02 по 06 червня 2025 року здійснило аналіз діяльності Управління освіти адміністрації Київського району Харківської міської ради щодо реалізації Концепції національно-патріотичного виховання в системі освіти на відповідній території, за період з 01 січня 2022 року по 31 травня 2025 року. У ході проведення аналізу передбачено відвідування таких закладів освіти: ХЛ №№ 1, 133, ЦДЮТ № 3. Виховну роботу в закладах району організовано як систему, що поєднує національно-патріотичне, морально-естетичне, екологічне, інтелектуальне та духовне виховання. Разом з тим, рекомендовано оновити посадові інструкції працівників Управління освіти Київського району, затвердити та передбачити фінансування стратегій розвитку комунальних закладів загальної середньої освіти, передбачити фінансування гурткової роботи за напрямом національно-патріотичного виховання для учнівської молоді у закладах освіти Київського району.



За дорученням Державної служби якості освіти України, в межах проведення моніторингового дослідження СМУДСЯО у період з 8 по 9 жовтня 2025 року здійснено відвідування 6 закладів дошкільної, загальної середньої та позашкільної освіти (ЗДО № 36 ЗДО № 399, ХЛ № 169, ХЛ №95, ЦДЮТ № 1, СЮТ № 3).

Представники Департаменту освіти Харківської міської ради та керівники відділів освітнього менеджменту Управлінь освіти адміністрацій районів Харківської міської ради

брали участь у роботі круглого столу «Функціонування української мови в освітньому просторі Харківщини: стан і перспективи». Захід проведено СМУДСЯО спільно з Харківським національним педагогічним університетом імені Г.С. Сковороди за участі Інституту української мови Національної академії наук України та Харківської академії неперервної освіти. У межах заходу було представлено результати моніторингу щодо забезпечення функціонування державної мови в освітньому процесі закладів загальної середньої освіти Харківської області, а також розглянуто питання професійного розвитку педагогічних працівників у контексті реалізації Програми розвитку і функціонування української мови як державної.

За підсумками роботи круглого столу учасники наголосили на необхідності посилення міжінституційної взаємодії, удосконалення управлінських механізмів забезпечення функціонування державної мови в закладах загальної середньої освіти, а також системного впровадження заходів, спрямованих на підвищення мовної компетентності педагогічних працівників і здобувачів освіти. Захід відбувся в офлайн та онлайн форматах. Загальна кількість учасників перевищила 400 осіб.

Державна служба якості освіти України у партнерстві з Міністерством освіти і науки України, Українським інститутом розвитку освіти, Інститутом освітньої аналітики та за підтримки UNICEF Ukraine розпочали реалізацію третього етапу загальнодержавного моніторингового дослідження якості освіти в умовах воєнного стану.

Метою дослідження є збір обґрунтованої інформації про рівень навчальних досягнень учнів та учениць 6-х і 8-х класів з української мови та математики. Згідно з наказом МОН України від 28.04.2025 № 642 для участі в дослідженні 2025 року ввійшли 32 заклади загальної середньої освіти м. Харкова (основний список – 8 (ЗЗСО №№ 9, 69, 76, 94, 96, 99, 148, 172), додатковий – 24 (ЗЗСО №№ 4, 15, 20, 29, 30, 53, 55, 58, 62, 67, 72, 77, 79, 81, 95, 108, 109, 119, 123, 129, 149, 160, 167, 175)). У період з 13 по 22 травня на платформі Всеукраїнської школи онлайн учні одного класу з паралелей 6-х та 8-х класів обраних закладів проходили тестування, зміст якого розроблено командою фахівців – учителями-практиками та авторами освітніх програм і стандартів.

Усі зібрані дані обробляються з дотриманням вимог конфіденційності та будуть представлені суто в узагальненому вигляді. Індивідуальні результати тестування є доступними лише для учасників в їхніх особистих кабінетах на платформі ВШО. Отримані результати дадуть змогу виокремити основні тенденції та зміни в динаміці навчальних досягнень учнів в умовах поточних освітніх викликів.

Це дослідження – важлива складова довгострокової стратегії відновлення освіти в Україні, що передбачає не лише подолання наявних прогалин у знаннях, а й формування стратегічного бачення майбутнього. Саме тому Уряд України включив результати тестування учнів 6-х та 8-х класів до переліку індикаторів досягнення Цілей сталого розвитку в Україні на період до 2030 року.

Також проаналізовано і взято до уваги «Інформацію про здійснення у 2025 році аналізів діяльності місцевих органів виконавчої влади, органів місцевого самоврядування, їх структурних підрозділів з питань освіти (за наявності)», надану Державною службою якості освіти України.

15 грудня 2025 р. відбувся діалоговий захід з Державною службою якості освіти України «Шляхи підвищення ефективності органів місцевого самоврядування у реалізації освітньої політики», організований Асоціацією міст України. Здійснено огляд результатів моніторингових заходів ДСЯО у сфері освіти у 2025 році. Обговорено результати аналізу діяльності органів управління освітою органів місцевого самоврядування у 2025 році.

Відповідно до Плану роботи СМУДСЯО на **2026 рік**, у період із січня по березень 2026 року буде проведено II етап моніторингу якості організації освітнього процесу з використанням дистанційних технологій навчання в закладах загальної середньої освіти.

До вибірки закладів, які беруть участь у зазначеному заході, увійшли 5 ліцеїв м. Харкова (№№ 9, 12, 75, 87, 153).

1.2.3. Моніторинг місцезнаходження учнів.

Департаментом освіти та управліннями освіти адміністрацій районів Харківської міської ради ведеться моніторинг місцезнаходження учнів. Аналіз мережі підтверджує зменшення загальної кількості дітей у зв'язку з вимушеною міграцією внаслідок знаходження у безпосередній близькості до лінії розмежування, а також через продовження бойових дій безпосередньо у Харківській області та близькість до кордону з агресором. Наймасовіший виїзд сімей з дітьми відбувся на початку війни. Починаючи з 2023 року частка тих, хто продовжує здобувати освіту в харківських школах і перебуває в місті, поступово збільшується.

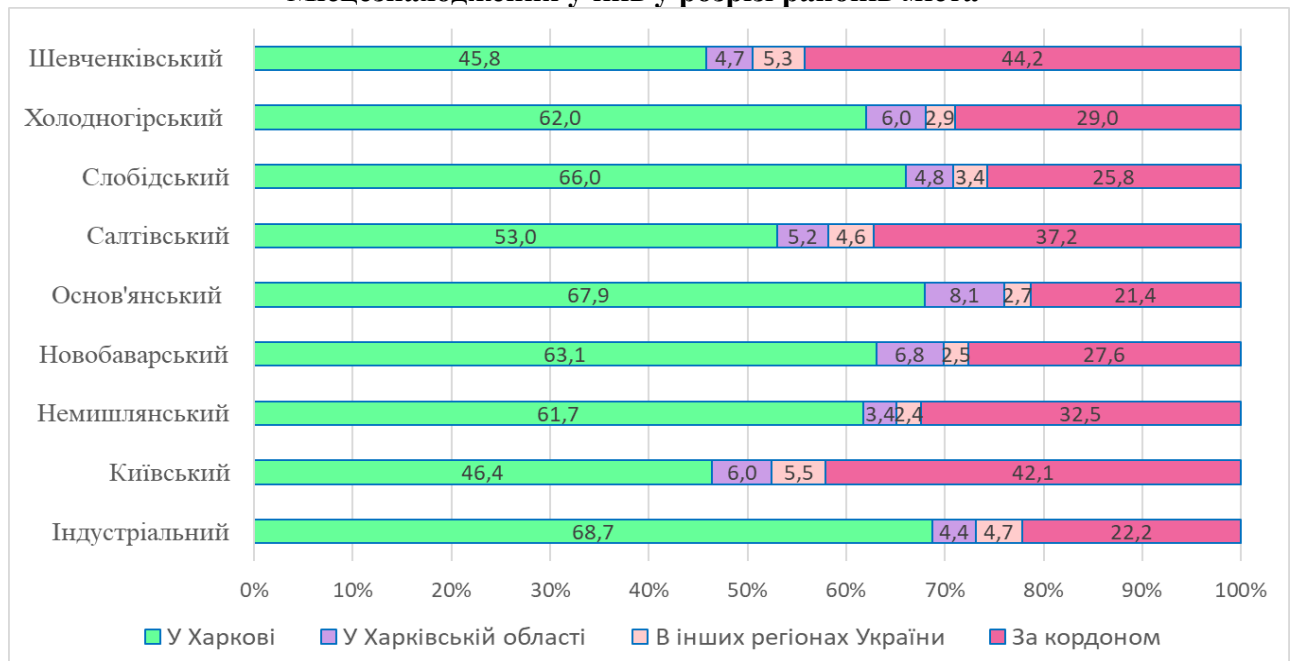
Таблиця 11

Місцезнаходження учнів ЗЗСО комунальної форми власності

Місяць	м. Харків (учнів)	м. Харків (%)	Україна (%)	За кордоном (%)
Травень 2022 року	24637	↓19,4%	↑44,2%	⇒36,4%
Вересень 2022 року	32521	⇒26,6%	⇒33,3%	⇒40,1%
Травень 2023 року	44484	⇒38,3%	↓23,5%	⇒38,2%
Листопад 2023 року	54672	↑49,9%	↓16,3%	⇒33,8%
Травень 2024 року	54778	↑50,5%	↓15,1%	⇒34,4%
Листопад 2024 року	53567	↑53,6%	↓13,3%	⇒33,1%
Травень 2025 року	54201	↑54,4%	↓12,5%	⇒33,1%
Листопад 2025 року	54259	↑57,9%	↓9,1%	⇒33,0%

Станом на листопад 2025 року в м. Харкові перебуває 57,9% дітей ЗЗСО комунальної форми власності. Починаючи з листопада 2023 року кількість учнів, які перебувають в м. Харкові, достатньо стабільна і становить близько 54 тисяч осіб. Кількість учнів, які знаходяться за межами України залишається на рівні 33%.

Місцезнаходження учнів у розрізі районів міста



Найбільша частка учнів шкіл, які перебувають у місті, спостерігається в Індустріальному, Основ'янському та Слобідському районах. Найменша, як і торік, в Шевченківському, Київському та Салтівському. Серед родин учнів цих районів найбільша частка тих, хто виїхав за межі України.

Серед учнів м. Харкова є діти, місцезнаходження яких невідомо. Станом на грудень 2025 року таких учнів 4 (торік – 15). Управління освіти адміністрацій районів відповідно до Порядку ведення обліку дітей дошкільного, шкільного віку, вихованців та учнів проводять планомірну роботу щодо захисту права дітей на освіту. Зкладами освіти та Управліннями освіти надано відповідним територіальним органам Національної поліції та службам у справах дітей дані таких учнів.

Органи управління освітою постійно знаходяться у взаємодії із усіма учасниками освітнього процесу, керівництвом громади, шукаючи шляхи розв'язання проблемних питань, що виникають в освітній сфері під час війни, та прогнозувати їхні наслідки.

Аналізуючи інформацію про місцезнаходження учнів ЗЗСО м. Харкова з'ясовано, що, як і раніше, найбільша кількість дітей залишається разом із дорослими у Полтавській – 856 (було 1441), Львівській – 325 (було 516), Дніпропетровській – 274 (було 465) областях та м. Києві – 344 (було 639). За кордоном у Німеччині – 13137 (було 13635), Польщі – 4069 (було 4541) та Чехії – 1442 (було 1566).

Станом на 01.12.2025 Харків став прихистком для 3557 дітей (+348 учнів за рік) з територій, наближених до лінії бойового зіткнення, які продовжили навчання в закладах загальної середньої освіти міста.

З 5596 першокласників у Харкові знаходяться понад 71%, як і минулого року, 3,5% – в інших регіонах України (торік – 8%), 25,2% за кордоном (торік – 21%).

Зі 184 шкіл комунальної форми власності в 132 школах функціонують 11(12)-ті класи. Усього у місті 294 11(12)-х класів (проти 296 торік). Наразі в школах міста налічувалося 7964 випускники 11(12)-х класів (торік – 7499). Із них перебувають: у м. Харкові – 4138 (52,0%); у Харківській обл. – 369 (4,6%); в інших областях України – 375 (4,7%); за кордоном – 3082 (38,7%).

1.2.4. Формування мовних компетенцій.

1.2.4.1. Стан виконання Програми розвитку та функціонування української мови в м. Харкові на 2024–2028 роки упродовж 2025 року.

Зкладами освіти м. Харкова забезпечується неухильне дотримання законодавства України в частині провадження освітнього процесу українською мовою на всіх рівнях здобуття освіти.

Освітній процес здійснюється державною мовою. Кількість учнів, які охоплені українською мовою освітнього процесу, становить 100%. Українською мовою проводяться засідання педагогічних рад, ради закладів, наради, збори колективів, методичні та інші заходи, публікуються тексти оголошень і повідомлень. Цифрові навчальні платформи налаштовані українською мовою, що забезпечує зручність використання для учнів і вчителів. Оцінка мовної компетентності враховується під час атестації педагогів.

У 55 закладах загальної середньої освіти функціонують 97 профільні класи з поглибленим вивченням української філології, охоплено 2767 учнів. У 5–9-х класах з метою формування мовних, мовленнєвих умінь і навичок до повноцінного засвоєння всіх ліній змісту мовної освіти, визначених Державним стандартом базової і повної загальної середньої освіти (освітня галузь «Мови і літератури»).

Упродовж 2025 року підвищили кваліфікації з питань функціонування державної мови 9 посадових осіб органів місцевого самоврядування, 362 посадові особи закладів освіти та 2697 педагогічних працівників.

У закладах освіти міста упродовж звітнього періоду проведено 2146 заходів для педагогічних працівників, спрямованих на підвищення якості викладання державною мовою, популяризацію української мови, літературної та культурної спадщини українців. Учителі різних предметів пройшли курси з підвищення рівня володіння українською мовою на різних платформах – «МовиТИ: як залюбитися в українську», Проєкт «Єдині» тощо.

Педагогічні працівники систематично проходять відповідні тематичні курси підвищення кваліфікації. Проводяться круглі столи, бесіди, диспути, усні журнали, вікторини щодо вивчення фольклору, етнографії, національної культури і мистецтва за різноманітною тематикою, а саме: «Ми – українці», «Моя земля – земля моїх предків» та інші.

Учасники освітнього процесу регулярно отримують інформацію у спільнотах соціальних мереж закладів (групах у WhatsApp, Viber, Facebook) щодо можливостей долучитися до безкоштовних курсів та марафонів, цифрових бібліотек, корисних онлайн-платформ та мобільних застосунків, які сприяють ефективному вивченню української мови.

На офіційних сторінках закладів освіти у Фейсбук систематично публікуються репости з корисною і пізнавальною інформацією щодо вивчення та покращення української мови з таких ресурсів: Український інститут книги, Харківська обласна бібліотека для дітей та юнацтва, СловОпис, Мова, Єдині, Освіторія та інших. Всього проведено **4665** таких інформаційних заходів.

27 жовтня, у День української писемності та мови, за ініціативи міського голови Ігоря Терехова у Харкові вперше було організовано написання Всеукраїнського радіодиктанту національної єдності у приміщенні Метрошколи на станції метро «Університет».



До флешмобу долучилися близько 150 осіб. Серед учасників були представники департаментів та служб Харківської міської ради, адміністрацій районів, комунального підприємства «Харківський метрополітен», Батьківської ради міста та міської організації учнівського самоврядування (ХМОУС).

Всього до Дня української писемності та мови у закладах освіти міста проведено 2770 тематичних заходів.

Упродовж року учнівська молодь Харкова демонструвала стабільно високий рівень активності в реалізації Програми розвитку та функціонування української мови в міському освітньому просторі. Аналіз проведеної роботи засвідчує, що діяльність педагогів закладів освіти, школярів та вихованців була сконцентрована на трьох стратегічно важливих напрямках:

- створення умов для системної популяризації української мови;
- формування та зміцнення мовної компетентності учасників освітнього процесу;
- підтримка й розширення українського культурно-освітнього простору в міському середовищі.



Залучення лідерів учнівського самоврядування (ХМОУС) до написання радіодиктанту національної єдності стало значущим проявом громадянської активності молоді. У контексті воєнного стану цей захід виконував не лише освітню, а й важливу соціально-психологічну функцію – демонстрував стійкість харків'ян, їхню згуртованість та готовність підтримувати українську мову як чинник національної ідентичності.

2025 рік ознаменувався вагомими досягненнями школярів

міста на всеукраїнському рівні з українознавчих дисциплін. Учні отримали 7 перемог у XXV Міжнародному конкурсі з української мови імені Петра Яцика (3 – II та 4 – III) та 9 перемог у XV Міжнародному мовно-літературному конкурсі учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка (4 – II та 5 – III). Такі результати свідчать про сталість освітніх традицій, ефективність підготовки та послідовне підвищення рівня мовної й літературної компетентності учнів.

Високі показники досягнуті й у конкурсі-захисті науково-дослідницьких робіт МАН. На II (обласному) етапі 32 представники Харкова вибороли перемоги в широкому спектрі секцій гуманітарного спрямування – від фольклористики й етнології до журналістики, ділової української мови та філології. На фінальному етапі учні здобули 5 призових місць у секціях «Літературознавство. Фольклористика та мистецтвознавство», «Історія», «Філологія». Це свідчить про зростання інтересу молоді до наукового пошуку та гуманітаристики як важливої складової національно-культурного розвитку.

Результати участі школярів у III (обласному) етапі Всеукраїнської олімпіади з української мови та літератури виявилися успішними: здобуто: 50 перемог (11 – I, 17 – II, 22 – III). На фінальному етапі дві учениці отримали дипломи II та III ступенів МОН України, що підтверджує високий рівень викладання та мовної підготовки в харківських школах.

У межах телеграм-каналу «Харків надихає» протягом року опубліковано 488 випусків рубрики «Мовна десятихвилинка», що систематично сприяли формуванню мовних навичок. З лютого по травень діяла додаткова програма щоденних вправ, адаптованих до календарно-тематичних подій. Це дозволило забезпечити регулярність мовної практики та зробити її частиною повсякденного освітнього життя.

Рубрика
“Мовна
десятихвилинка”

488 випусків

Напишіть 5–7 речей, які допомагають вам покращити настрій у важкий день. Це можуть бути обійми, цікава книга, розмова з другом чи прогулянка босоніж по траві. Поясніть, як ви можете практикувати ці речі щодня — для себе чи щоб підтримати когось іншого.

#Мовна_десятих

Вигадайте власну волонтерську акцію під гаслом “Разом сильніше”. Яка її мета? Як вона реалізується? Який її вплив?

#Мовна_десятихвилинка_2025 #24квітня

Якими трьома рисами, на вашу думку, має бути наділений рятівник зі швидкої допомоги? Хто він — герой нашого часу у ваших очах?

#Мовна_десятихвилинка_2025 #28квітня

Мовно-літературні освітні акції засвідчили широкий спектр творчої активності учнів, батьків і педагогів: «Єдність у словах, сила в серцях» – 1646 учасників; 350 із поданих авторських творів (казок і поезій про єдність) оприлюднено в офіційних соціальних мережах. «Книжковий марафон: через рядки до серця» – 5338 учасників; 280 творчих робіт (відеоогляди, ігри, буктрейлери) розміщено в телеграм-каналі. «Єдність сердець – сила родини» – 9366 поданих робіт, 700 опубліковано; акція охопила вісім номінацій, пов'язаних із родинними традиціями, культурною спадщиною та українськими цінностями.



Харківський мовний марафон продемонстрував значний інтерес до регулярної мовної практики серед усіх учасників освітнього процесу – від учнів початкової школи до педагогів і батьків. Із 1306 поданих робіт 271 було оприлюднено, що сприяло формуванню позитивних мовних моделей та розвитку партнерської взаємодії.

У межах проєкту «Славетні ювілеї видатних українців» реалізовано акцію «Ювілейна симфонія слова». Подано 8681 роботу, значну частину яких присвячено патріотичній поезії та творчому осмисленню спадщини ювілярів. Для відкритого доступу відібрано й оприлюднено 905 творів, що розширило культурно-освітній простір міста.

Отже, мовно-культурна діяльність у харківських закладах освіти у 2025 році набула системного, комплексного характеру, охопивши академічну, творчу, наукову й цифрову сфери. Результати свідчать про стійке зростання рівня мовної компетентності учнів; активне залучення молоді до культурних та освітніх ініціатив; поглиблення національної ідентичності через українську мову; ефективну співпрацю педагогів, учнів і родин у створенні єдиного мовно-культурного простору.

У сукупності формується потужний фундамент для подальшого розвитку українськомовного освітнього середовища Харкова та підтримується стратегія збереження й зміцнення української ідентичності в умовах воєнного часу.

1.2.4.2. Створення умов для вивчення іноземних мов у закладах загальної середньої освіти.

Вивчення іноземних мов наразі набуває ще більшої актуальності, знання їх є ключовим інструментом для досягнення успіху та взаєморозуміння на міжнародному рівні, є ключем до нових можливостей.

У 183 (99,5%) закладах загальної середньої освіти м. Харкова створені умови для вивчення англійської мови як мови міжнародного спілкування в Україні. Німецьку мову вивчають учні у 63 (34,2%) ЗЗСО, французьку – у 28 (15,2%), іспанську – у 2 (1,1%), іврит – в 1 (0,5%) та корейську – у 1 (0,5%). Крім того, у 90 (48,9%) ЗЗСО створені можливості для вивчення 2-х іноземних мов, а в 11 (6,0%) ЗЗСО – 3-х іноземних мов.

Інформація про вивчення іноземних мов учнями ЗЗСО м. Харкова

Район	Англійська мова		Німецька мова		Французька мова		Іспанська мова		Іврит		Корейська мова	
	К-сть	№ ЗЗСО	К-сть	№ ЗЗСО	К-сть	№ ЗЗСО	К-сть	№ ЗЗСО	К-сть	№ ЗЗСО	К-сть	№ ЗЗСО
Індустріальний	18	Усі	4	26, 71, 80 , 155	5	15,75, 80 ,85, 119	-	-	-	-	-	-
Київський	23	Усі	11	1,4,5, 16 , 17 , 36,62,110, 134, 166 , 172	5	16 ,37, 55, 165, 166	1	17	1	170	-	-
Немишлянський	20	Усі, крім 181	8	11,14,24,32 ,49,61,160, 161	5	2,61, 73, 101, 161	-	-	-	-	1	181
Новобаварський	16	Усі	3	93,153, 162	1	162	-	-	-	-	-	-
Основ'янський	10	Усі	2	12 ,66	2	12 ,34	-	-	-	-	-	-
Салтівський	32	Усі	10	3,23,43,56, 58 ,64,97, 141,143,15 6	1	144	1	58	-	-	-	-
Слобідський	19	Усі	8	46 ,68,77,78 ,82,83,94, 114	2	46 , 112	-	-	-	-	-	-
Холодногірський	13	Усі	6	13,18,87, 126,136, 152	2	57, 108	-	--	-	-	-	-
Шевченківський	29	Усі	9	6 ,29, 45 ,47, 132,146, 148,149, 150	4	6 , 45 , 99, 109	-	-	-	-	-	-
Міська мережа	3	Усі	1	ХУЛ	1	ХУЛ						
ВСЬОГО	183		63		28		2		1		1	

1.2.5. Форми здобуття повної загальної середньої освіти.

Освітній процес у школах міста Харкова, як і в минулому навчальному році, здійснюватиметься як у дистанційному, так і змішаному форматі – поєднанні дистанційного та очного навчання.

Онлайн навчання організовано у 85 школах (торік – у 123) для 76,4 тис. учнів (торік – для 91,2 тис.).

У змішаному форматі освітній процес проходить на 19-ти безпечних локаціях у 99 школах для 18,3 тис. учнів (торік – 9 тис.). Це 19,1% від загальної кількості (торік – 8,8%) і 33,5% від тих, хто в Харкові (торік – 16%).

Здійснення кількості учнів, які навчається у змішаному форматі відбулося за рахунок відкриття у **2025 році 11** нових безпечних освітніх локацій, а саме: 6 підземних шкіл та 5

протирадіаційних укриттів у закладах освіти.

Підземні школи
збудовано:

1. У

Новобаварському районі
– на території ХЛ № 153.
Це друга у місті Харкові
«підземна школа» (перша
була відкрита у травні 2024
року на території
Харківської гімназії №88
Індустріального району).

Загальна площа ПРУ
складає 1240,15 м².

Приміщення включає
2 сходові клітини, 2
тамбури-шлюзи, коридор, 4 санітарні вузли, у тому числі, 2 для дітей з особливими
освітніми потребами, приміщення для зберігання аварійного запасу води, електрощитову,
шкільну кав'ярню, приміщення для зберігання продуктів, медичний пункт, приміщення
вентиляційного обладнання, припливну шахту, 3 витяжні шахти, приміщення пункту
керування, 17 навчальних кабінетів, серед яких кабінет інформатики та інклюзивно-
ресурсна кімната.

Освітній процес здійснюється для 1421 учня 70 класів 8 ЗЗСО №№28, 39, 54, 59, 127,
130, 153, 162.

2. У **Шевченківському**
районі – на території ХЛ
№105.

Будівля має два
входи/виходи, складається із
двох секцій загальною
площею 1300 м², корисна
площа – 714 м². Приміщення
ПРУ: 9 кабінетів для учнів 1–
4 класів; 8 кабінетів для учнів
5–11 класів; загальні зони:
foot-zone, актова зала
(конференцзала), місця для
відпочинку, медичний

кабінет. Приміщення адаптовані для інклюзивного навчання: траволатор на
входах/виходах, туалетні кімнати для маломобільних груп (для хлопців та дівчат), загальна
доступність усіх приміщень, наявна ресурсна кімната. У ПРУ наявні технічні приміщення:
електрощитова, пункт керування/пожежний пост, складське приміщення, приміщення для
зберігання води, для зберігання їжі, для підігріву їжі, для миття посуду, для зберігання
відходів, туалети для персоналу, для дівчат та хлопців, для маломобільних груп, санітарний
пост тощо.

У ПРУ освітній процес будуть здійснювати 9 ЗЗСО №№6, 89, 105, 109, 116, 131, 132,
169, 176 для 1418 учнів із 53 класів.

3. В **Основ'янському районі** – на території ХЛ № 48.

Загальна площа ПРУ складає 259 м², з них – 98 м² використовуються як навчальні
приміщення – 4 кабінети. Наявні місце для відпочинку, локація буфету, медичний кабінет,



ресурсна кімната, а також технічні приміщення: електрощитова, пункт керування/пожежний пост, кімната адміністратора, 4 санвузли.

Освітній процес у змішаному форматі організовано для 725 учнів із 37 класів 4 ЗЗСО №№35, 41, 48, 66.

4. У **Київському районі** – на території ХЛ № 107. Будівля має два входи/виходи, складається із двох секцій загальною площею 1299,96 м², корисна площа – 979,91 м². Приміщення ПРУ: 10 кабінетів для учнів 1–4-х класів; 9 кабінетів для учнів 5–11-х класів; загальні зони: обідня зона, актовка зала (конференцзала), місця для відпочинку, медичний кабінет. Приміщення адаптовані для інклюзивного навчання: траволатор на входах/виходах, туалетні кімнати для маломобільних груп (для хлопців та дівчат), загальна доступність усіх приміщень, наявна ресурсна кімната тощо.



Усього освітній процес організовано для 1209 учнів 48 класів 8 ЗЗСО №№16, 17, 37, 107, 134, 158, 164, 172.

В оздобленні кабінетів узяли активну участь заклади вищої освіти, розташовані в місті.

5. У **Салтівському районі** (дві):

5.1. на території ХЛ №124. Будівля має два входи/виходи, складається із двох секцій загальною площею 1703,86 м², корисна площа – 1339,74 м². Приміщення ПРУ: 7 кабінетів для учнів 1–4-х класів; 9 кабінетів для учнів 5–11-х класів; загальні зони: актовка зала (конференцзала), місця для відпочинку, медичний кабінет, буфет, учительська. Приміщення адаптовані для інклюзивного навчання: ліфти-підйомники на двох вхідних групах, туалетні кімнати для маломобільних груп (для хлопців та дівчат), загальна доступність усіх приміщень, наявна ресурсна кімната. У ПРУ передбачені технічні приміщення: електрощитова, пункт керування, радіотехнічне приміщення, насосна система пожежогасіння, два приміщення для фільтраційного обладнання, складське приміщення, окремі приміщення для зберігання води, їжі, харчових відходів, туалети для персоналу, учнів та маломобільних груп, санітарний пост тощо.

У ПРУ освітній процес здійснюють 4 ЗЗСО №№111, 122, 124, 144 для 1430 учнів із 57 класів.

5.2. на території ХЛ №138 – будівля має два входи/виходи, складається із двох секцій загальною площею 992 м², корисна площа – 801 м². Приміщення ПРУ: по 10 кабінетів для учнів 1–4-х та для учнів 5–11-х класів; загальні зони: буфетна зона, актовка зала, медичний кабінет, учительська, ресурсна кімната. Усі приміщення адаптовані для навчання дітей з особливими освітніми потребами. У ПРУ наявні технічні приміщення: електрощитова,

пункт керування/пожежний пост, приміщення для зберігання води та їжі, миття посуду, зберігання відходів. Наявні туалетні кімнати для маломобільних груп, для персоналу та учнів.

У ПРУ освітній процес здійснюють 6 ЗЗСО №№ 138, 128, 103, 64, 58, 43 для 1784 учнів із 72 класів.

Усі підземні школи міста мають вентиляційну систему для очищення повітря, сучасне освітлення, пост охорони на вході, протипожежні засоби (вогнегасники, схеми евакуації, позначки евакуаційних виходів, пожежні щити), систему АПС, систему оповіщення, телефонний зв'язок, інтернет, автономну енергосистему, резервний запас води тощо.

Протирадіаційні укриття відкрито:

1. У Холодногірському районі:

у приміщенні Харківського професійного ліцею залізничного транспорту (ХПЛЗТ).

Загальна площа ПРУ складає 389 м².

Приміщення включає 2 сходові клітини, 2 тамбури-шлюзи, 3 коридори, 2 санітарні вузли, приміщення для зберігання аварійного запасу води, кімнату для відпочинку, медичний пункт, приміщення вентиляційного обладнання з пунктом керування, 2 припливні шахти, витяжна шахта, 4 навчальні кабінети.

У ПРУ ХПЛЗТ навчаються 516 учнів 22 класів 6 базових закладів (ліцеїв №№13, 69, 126, 152, гімназії №136 та початкової школи №171), 78 здобувачів освіти ХПЛЗТ 1 та 2 курсів (4 групи).

1. У Салтівському районі

у приміщенні КЗ «Харківський ліцей № 3 Харківської міської ради».

Будівля має два входи/виходи, складається з двох секцій загальною площею 248,9 м², корисна площа – 140,14 м².

Приміщення ПРУ 5 кабінетів для учнів 1–11-х класів; загальні зони: хол, медичний кабінет. Приміщення адаптовані для навчання та перебування дітей з особливими освітніми потребами. У ПРУ передбачені технічні приміщення: електрощитова, пункт керування, приміщення для зберігання води, туалети для персоналу, для дівчат та хлопців, для маломобільних груп тощо.

У ПРУ освітній процес здійснюють 3 ЗЗСО №№ 3, 33, 177 навчаються 364 учні із 16 класів.

2. У Слобідському районі (два):

2.1. У приміщенні ХЛ № 83. Будівля має три входи/виходи, загальною площею 265,8 м², із них – корисної площі 141,72 м². Приміщення ПРУ складає 6 кабінетів для учнів 1–11-х класів; загальні зони: коридори, роздягальня, медичний кабінет. Приміщення адаптовані для навчання та перебування дітей з особливими освітніми потребами. У ПРУ передбачені технічні приміщення: електрощитова, пункт керування, приміщення для зберігання води, туалети для персоналу, для дівчат і хлопців, для маломобільних груп, приміщення для інвентарю, кімната для відходів.

У ПРУ освітній процес здійснюють 3 ЗЗСО №№ 46, 83, 151 навчаються 658 учнів із 34 класів.

2.2. У приміщенні ХЛ № 112.

Будівля має три входи/виходи, загальною площею 229,6 м².

Приміщення ПРУ складають 4 кабінети для учнів 1–11-х класів; загальні зони: коридор, хол, буфет, медичний кабінет. Приміщення адаптовані для навчання та перебування дітей з особливими освітніми потребами. У ПРУ передбачені технічні приміщення: електрощитова, пункт керування, приміщення для зберігання води, туалети для персоналу, для дівчат і хлопців, для маломобільних груп, приміщення для інвентарю, кімната для відходів тощо.

У ПРУ освітній процес здійснюють 2 ЗЗСО: №№82, 112 навчаються 305 учнів з 17 класів.

3. У Київському районі – у приміщенні ХЛ №5.

Укриття розташовано у підвальному приміщенні, має два входи/виходи та аварійний вихід, загальна площа 230,4 м².

Приміщення ПРУ складаються із 3 кабінетів для учнів 2–11-х класів. ПРУ адаптовані для інклюзивного навчання: підйомник на вході/виході, туалетна кімната для маломобільних груп (для хлопців та дівчат).

Наявні технічні приміщення: туалети для персоналу, дівчат та хлопців, приміщення з рукомийниками, для маломобільних груп, духова, приміщення теплопункту, приміщення фільтровентиляційної установки.

Освітній процес буде організовано для 246 учнів із 9 класів ХЛ №5.

Усі нові освітні локації облаштовані усім необхідним навчальним обладнанням (парти, стільці, шафи, дошки, інтерактивні панелі, ноутбуки, принтери тощо) та іншим функціональним обладнанням (кулери, зарядні станції, генератори, дезінфектори, дозатори, електросушарки тощо).

Станом на грудень 2025 року функціонує **19 безпечних освітніх локацій**.

У Харкові однією з таких інновацій стала школа в метро. Ініційована у липні 2023 року Харківським міським головою Ігорем Тереховим у зв'язку із безпековою ситуацією, Метрошкола стала символом міста, унікальним світовим досвідом. Продовжуючи функціонувати у 2025 році, Метрошкола охоплює навчанням 6047 учнів з 249 класів 48 шкіл.



Навчання у приміщеннях метрошколи розпочалося у вересні 2023 року, тоді розпочали навчання 800 дітей міста на 5-ти станціях. Це єдиний унікальний досвід у світі.

Станом на 09.12.2025 освітній процес здійснювався на 6-ти станціях метрополітену: «Університет» (1480 учнів), «Перемога» (719 учнів), «Академіка Павлова» (746 учнів), «Метробудівників» (1140 учнів), «Тракторний завод» (262 учні), «Імені О.С. Масельського» (1700 учнів).

Планується облаштування 4 навчальних кабінетів площею від 45 до 50 м² на 7-й станції метрополітену – «23 серпня» – загальна площа – 326 м².

Метрошкола охоплює навчанням 6047 учнів з 249 класів 48 шкіл (25 навчальних кабінетів). У 7-ми підземних школах навчається 9 622 учні із 406 класів 45 шкіл. У 6-ти ПРУ навчається 2 678 учнів зі 127 класів 17 шкіл. На безпечних локаціях задіяно 2 608 осіб педагогічного та непедагогічного персоналу.

Таблиця 13

Інформація про охоплення учнів змішаним навчанням

Район	Кількість безпечних освітніх локацій	Кількість кабінетів	Кількість ЗЗСО, всього ком.	Кількість ЗЗСО, охоплених змішаним навчанням	% ЗЗСО, охоплених змішаним навчанням	Кількість класів, всього у ком.	Кількість класів в на змішаному навчанні	% класів, охоплених змішаним навчанням	Кількість учнів, всього у ком. ЗЗСО	Кількість учнів на змішаному навчанні	% учнів, охоплених змішаним навчанням
Індустріальний	2	21	18	7	38,9	415	79	19,0	11230	1884	16,8
Київський	4	27	23	14	60,9	433	93	21,5	11262	2374	21,1
Немишлянський	1	5	20	17	85,0	379	78	20,6	9535	1717	18,0
Новобаварський	2	18	16	8	50,0	263	73	27,8	6711	1508	22,5

Район	Кількість безпечних освітніх локацій	Кількість кабінетів	Кількість ЗЗСО, всього ком.	Кількість ЗЗСО, охоплених змішаним навчанням	% ЗЗСО, охоплених змішаним навчанням	Кількість класів, всього у ком.	Кількість класів в намішаному навчанні	% класів, охоплених змішаним навчанням	Кількість учнів, всього у ком. ЗЗСО	Кількість учнів на змішаному навчанні	% учнів, охоплених змішаним навчанням
Основа́нський	3	8	10	8	80,0	198	78	39,4	5171	1829	35,4
Салтівський	5	48	33	16	48,5	671	166	24,7	18402	4099	22,3
Слобідський	4	22	19	7	36,8	429	92	21,4	11017	1881	17,1
Холодногірський	2	5	13	6	46,2	245	28	11,4	6261	640	10,2
Шевченківський	3	26	29	16	55,2	526	92	17,5	13938	2370	17,0
Міська мережа	0	0	3	0	0,0	53	0	0,0	1148	0	0,0
По місту:	26^{1*}	180	184	99	53,8	3612	779	21,6	94675	18302	19,3

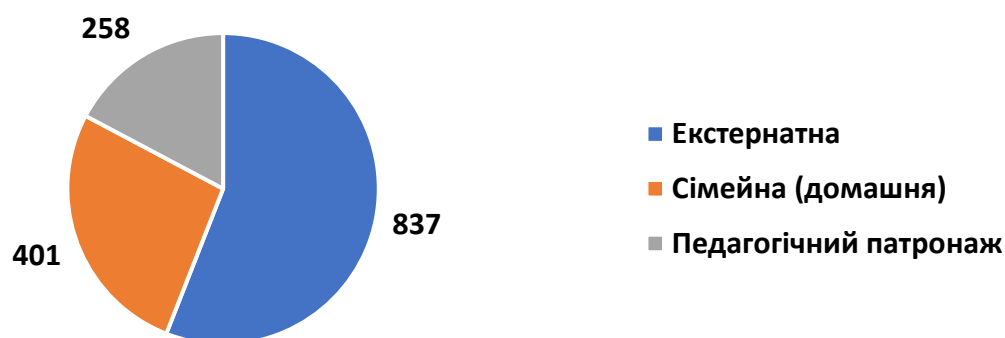
Відповідно до законодавства України з метою реалізації індивідуальної освітньої траєкторії в закладах освіти впроваджується індивідуальна форма здобуття освіти (екстернатна, сімейна (домашня), педагогічний патронаж). Для забезпечення індивідуальної форми використовуються технології дистанційного навчання.

На виконання Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти під час організації дистанційного навчання закладами освіти забезпечується виконання встановлених норм безперервної тривалості онлайн-занять протягом дня у синхронному форматі та навчальної діяльності з технічними засобами навчання протягом навчального заняття.

Індивідуальна форма здобуття освіти

У 2025/2026 навчальному році 57 ЗЗСО продовжують впровадження екстернату та 40 ЗЗСО – сімейної (домашньої) форми. 75% та більше учнів, які навчаються за вказаними формами, перебувають за кордоном (75,4% та 84% відповідно).

Динаміка охоплення індивідуальним навчанням у 2025/2026 навчальному році станом на 01.12.2025 (кількість учнів)



¹ Усього по м. Харкову – 19, з них 3 локації враховані 7 разів (Університет – 6 районів, Ак. Павлова – 2 райони, Метробудівників – 2 райони).

Таблиця 14

Навчальний рік	Кількість учнів, які здобувають освіту за індивідуальною формою (станом на кінець навчального року)		
	Екстернатна	Сімейна (домашня)	Педагогічний патронаж
2020/2021	556	10	711
2021/2022	768	274	774
2022/2023	812	185	773
2023/2024	1580	1409	193
2024/2025	874	880	239

Інституційна форма здобуття освіти

Станом на 01.12.2025 в двох ЗЗСО (№№29, 183) 73 учні здобувають освіту за заочною формою. 221 учень ЗЗСО №№ 10, 183 та 184 зараховані до класів із вечірньою формою навчання (наразі освітній процес здійснюється з елементами дистанційних технологій).

Мережева форма навчання поступово розширюється в закладах загальної середньої освіти Харкова й використовується насамперед для забезпечення якісного викладання окремих предметів, зокрема «Захист України», а також інших мистецьких та технологічних дисциплін. У 2025/2026 навчальному році 22 ЗЗСО впроваджують мережеву форму освіти для 1049 учнів, з них 824 учні вивчають предмет «Захист України» в осередках. **Мережева форма навчання є ефективним інструментом**, який дозволяє раціонально використовувати ресурси й забезпечувати доступ учнів до предметів, що потребують спеціалізованої підготовки.

Дистанційні класи з українознавчим компонентом

Українознавчий компонент – скорочена освітня програма для школярів, які перебувають за межами України (наказ МОН України від 07.08.2025 №1119) або на тимчасово окупованій території України (наказ МОН України від 21.07.2025 №1047). Метою впровадження українознавчого компонента є забезпечення доступу до освіти в Україні та належної організації освітнього процесу для осіб, які проживають або проживали на тимчасово окупованій території України, або перебувають за кордоном.

У кожному районі міста визначений заклад загальної середньої освіти, де діти, які виїхали з України через повномасштабне вторгнення РФ й здобувають освіту одночасно в школі країни перебування та Україні, можуть навчатися дистанційно та вивчати тільки українознавчий компонент.

Станом на 01.12.2025 в п'ятих ЗЗСО створено 9 окремих дистанційних класів з українознавчим компонентом для 180 учнів. Усі діти перебувають на навчаються за кордоном, для них зменшено тижневе навантаження в українській школі відповідно до законодавства.

Таблиця 15

загальна кількість учнів, які станом на 01.12.2025 навчаються в дистанційних класах з українознавчим компонентом		1 клас	2 клас	3 клас	4 клас	5 клас	6 клас	7 клас	8 клас	9 клас	10 клас	11(12) клас
Салтівський (ХЛ №183)	48										28	20
Новобаварський (ХЛ №162)	57						28			29		
Слобідський (ХЛ №46)	64	17				25				22		
Слобідський (ХЛ № 173)	10						10					

Оснoв'янський (приватний ліцей «Альтернатива»)	1			1								
Усього	180	17	0	1	0	25	38	0	0	51	28	20

До українознавчого компоненту входять лише ті предмети, яких немає в іноземних школах (українська мова та література, історія України, географія, основи правознавства та «Захист України»). Решту предметів, які дитина вивчає у місцевій школі за кордоном, перезараховуються відповідно до шкали переведення оцінок, яку створило МОН України для визначеного переліку країн, де проживають українські школярі.

Такий формат навчання допомагає дітям залишатися частиною української освіти – без перевантаження та без втрати зв'язку з Україною.

1.2.6. Організація профільного навчання.

Реформа профільної середньої освіти є складовою комплексного оновлення загальної середньої освіти за концепцією «Нова українська школа». З 2027 запроваджується трирічна профільна середня освіта.

У жовтні 2025 року відбулося громадське обговорення «Реформа профільної середньої освіти: Харківська область» за участю заступника Міністра освіти і науки України Надією Кузьмичової. У заході взяли участь представники Департаменту освіти Харківської міської ради, керівники закладів загальної середньої освіти та представники батьківської громадськості.



З вересня 2026 року в другому етапі експериментального проєкту щодо запровадження в закладах загальної середньої освіти освітніх програм, розроблених на основі типової освітньої програми для 10–12-х класів закладів загальної середньої освіти, які забезпечують здобуття профільної середньої освіти за академічним спрямуванням, братиме участь комунальний заклад «Харківський ліцей №3 Харківської міської ради».

До вересня 2027 року учні 10–11-х класів продовжують навчатися за Державним стандартом базової і повної загальної середньої освіти від 2011 року та відповідними Типовими освітніми програмами.

У 2025/2026 навчальному році, як і торік, 100% учнів 10–11(12)-х класів (крім 48 осіб, які в класах з українознавчим компонентом) навчаються за академічним спрямуванням профільного навчання через поглиблене вивчення окремих предметів з урахуванням здібностей та освітніх потреб з орієнтацією на продовження навчання на вищих рівнях освіти. Відповідно до діючих типових освітніх програм учні 10–11(12)-х класів можуть вивчати предмети на профільному рівні з різних освітніх галузей.

Як і в попередні роки, найбільше учнів старших класів охоплені профілями української філології (19%), іноземної філології (22,4%) та математичним (17,3%). Вибір профілів навчання:

Таблиця 16

Профіль навчання	2025/2026 навчальний рік				
	Кількість учнів за класами, осіб			Усього учнів, осіб	Відсоток від загальної кількості учнів 10-11(12) класів
	10-й	11-й	12-й		
Фізико-математичний	200	117		317	1,7
Математичний	1679	1518		3197	17,3
Екологічний	28	29		57	0,3
Біологічний	51	148	48	247	1,3
Біолого-хімічний	213	207		420	2,3
Біотехнологічний	0	58		58	0,3
Хіміко-технологічний	0	26		26	0,1
Географічний	136	135		271	1,5
Історичний	879	740		1619	8,8
Правовий	55	151		206	1,1
Економічний	351	294		645	3,5
Української філології	1585	1891	35	3511	19,0
Іноземної філології	1970	2170		4140	22,4
Історико-філологічний	796	722		1518	8,2
Філологічний	536	440		976	5,3
Технологічний	96	24		120	0,6
Інформаційно-технологічний	555	438		993	5,4
Художньо-естетичний	53	58		111	0,6
Військово-спортивний	17	13		30	0,2
Усього:	9200	9179	83	18462	

Слід зазначити, що зростає кількість учнів, які обирають фізико-математичний, історико-філологічний та інформаційно-технологічний профілі навчання.

Таблиця 17

Профіль навчання	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025	2025/2026
	н.р.	н.р.	н.р.	н.р.	н.р.
	Відсоток від загальної кількості учнів 10-11(12) класів				
Фізико-математичний	1,3	1,11	1,3	1,5	1,7
Математичний	15,7	16	15,5	15,6	17,3
Екологічний	1,0	0,4	0,2	0,3	0,3
Біологічний	-	1,6	1,6	1,8	1,3
Біолого-хімічний	2,6	2,	1,7	1,9	2,3
Біолого-фізичний	0,3	0,3	0,16	-	-
Біотехнологічний	-	-	-	0,3	0,3
Хіміко-технологічний	-	-	-	0,2	0,1
Географічний	0,4	0,9	1,4	1,7	1,5
Історичний	5,8	6,9	8,5	8,1	8,8
Правовий	2,5	1,9	1,5	1,4	1,1
Економічний	5,8	4,9	4,4	3,6	3,5
Української філології	24,2	28,1	25,5	21,9	19
Іноземної філології	23,7	25,7	23,5	23	22,4
Історико-філологічний	0,6	1,5	4,6	7,9	8,2
Філологічний	7,2	3,8	4,7	5,5	5,3
Технологічний	0,7	0,9	0,8	0,2	0,6
Інформаційно-технологічний	3,0	3,6	4	4,3	5,4
Художньо-естетичний	1,0	0,9	0,6	0,6	0,6
Військово-спортивний	-	-	-	0,2	0,2
Універсальний	2,8	0,5	0,04	-	-

Для ефективного профільного навчання Нової української школи закладам освіти потрібно проводити моніторинг освітніх запитів учнів та батьків на профілі навчання; знайомитися з новими підходами до навчання в профільній школі; розробляти вибіркові курси та проводити тестування навчальних матеріалів.

1.2.7. Співпраця Департаменту освіти із закладами вищої освіти.

Департамент освіти системно співпрацює із закладами професійної та вищої освіти міста, що створює єдиний освітній простір і забезпечує безперервність освітньої траєкторії учнів. Співпраця реалізується у двох ключових напрямках.

Перший напрям – науково-методична та конкурсна підтримка школярів, у межах якої представники університетів беруть участь у роботі журі міських конкурсів, турнірів і олімпіад, здійснюють експертний супровід, проводять консультації та готують учнів до науково-дослідницьких змагань різного рівня.

Другий напрям – профорієнтаційна взаємодія, що передбачає організацію екскурсій, майстер-класів, зустрічей, презентацій, а також участь закладів освіти у заходах, спрямованих на формування в учнів усвідомленого вибору майбутньої професії.

Така налагоджена співпраця відкриває школярам ширші можливості для розвитку їхніх здібностей і розкриття потенціалу та допомагає молоді обрати власний шлях у майбутньому, формує міцне підґрунтя для появи нової інтелектуальної еліти країни й водночас сприяє підвищенню кваліфікації та професійної компетентності педагогів.



Викладачі закладів вищої освіти традиційно є членами журі міських професійних конкурсів «Учитель року» та «Кращий дистанційний курс».

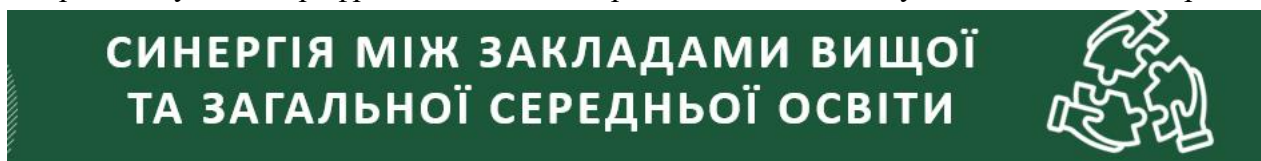
Науковці та викладачі **16** харківських закладів вищої освіти активно долучаються до організації науково-дослідницької діяльності школярів у межах Малої академії наук. Щороку близько п'яти сотень викладачів беруть на себе роль наукових керівників і консультантів, працюють у журі міських турнірів, олімпіад та конкурсів, супроводжують учнів під час підготовки до всеукраїнських змагань, допомагають у професійному самовизначенні та формуванні лідерських якостей. Такий формат взаємодії створює підґрунтя для впевнених успіхів харківських школярів на національних і міжнародних інтелектуальних змаганнях.

Упродовж року, за активної взаємодії зі закладами вищої освіти, у дистанційному та очному форматах відбулося **шість** міських інтелектуальних змагань для школярів. До оцінювання робіт та проведення фахових дискусій долучилися **116** викладачів і науковців із **6** харківських вишів, які забезпечили високий професійний рівень міських турнірів і конкурсів.

Міські інтелектуальні змагання	Кількість членів журі	Співпраця з вузами
Міський турнір із основ інформатики	15	ХНПУ імені Г.С. Сковороди, ХНУМГ імені О.М. Бекетова
Міська відкрита конференція-конкурс «Каразінський колоквиум»	19	ХНУ імені В.Н. Каразіна
Міський науково-практичний конкурс «Основи безпеки життєдіяльності»	9	ХНУМГ імені О.М. Бекетова
Міський турнір юних правознавців	18	НЮУ імені Ярослава Мудрого, УДУ ЗТ, ХНУ імені В.Н. Каразіна, ХНПУ імені Г.С. Сковороди
Міський турнір юних хіміків	20	ХНУ імені В.Н. Каразіна, НФаУ, ХНПУ імені Г.С. Сковороди
Міський турнір юних фізиків	35	ХНУ імені В.Н. Каразіна

Упродовж цього навчального року в дистанційному форматі на базі ХНУМГ імені О. М. Бекетова працювали 15 шкіл лідерського розвитку, які залучили більше 300 старшокласників.

Харківські університети системно проводять очні й дистанційні профорієнтаційні заходи для учнів міста, організовуючи тематичні заняття, презентації та інтерактивні зустрічі. Ця робота особливо активізувалася в межах масштабного профорієнтаційного тижня, ініційованого Харківським міським головою Ігорем Тереховим. Під час весняних канікул у класах метрошколи та безпечних локаціях закладів вищої освіти вже другий рік поспіль реалізується міський проєкт «Харківські університети – формула вибору». Його мета – привернення уваги до відновлення унікального освітньо-наукового простору Харкова в умовах прифронтового міста, пропаганда багатой наукової спадщини Харкова.



Харків як єдиний освітній простір

Для молоді це – можливість зануритися в унікальну атмосферу харківського освітньо-наукового середовища та отримати перше уявлення про майбутній професійний шлях.

Понад 4580 харківських старшокласників і педагогів долучилися до участі в загальноміській акції. Цьогоріч до проєкту приєдналися 16 закладів вищої освіти, запропонувавши різноманітні формати роботи. У межах проєкту проведено низку заходів, спрямованих на ознайомлення учнів зі змістом освітніх програм, деталізацією спеціальностей, умовами навчання та можливостями подальшого працевлаштування.

Продовжується впровадження освітнього проєкту «Вихідні з наукою – обираємо харківські університети». Це місток між школами та університетами, що допомагає старшокласникам у виборі майбутньої освітньої траєкторії та надає практичну інформацію про навчальні можливості вишів Харкова.

Другий міський профорієнтаційний фестиваль «ПРОФ-fest» став масштабною подією, що об'єднала харківську молодь та освітян. До заходу долучилися 13 закладів професійної освіти, близько 1000 учнів закладів загальної середньої освіти, їхні вчителі та батьки.

Упродовж двох днів заклади презентували спеціальності у сферах громадського харчування, транспорту, будівництва та послуг. Учасники мали змогу не лише переглянути демонстрації, а й взяти участь у майстер-класах, спробувавши себе в різних видах діяльності. Такий формат допоміг старшокласникам краще усвідомити специфіку майбутніх професій і визначитися з подальшим вибором.

Фестиваль став дієвою платформою для профорієнтації молоді та продемонстрував високий рівень підготовки харківських закладів професійної освіти.



педагогічних працівників відбулася панельна дискусія, присвячена розвитку профорієнтаційної роботи в закладах загальної середньої освіти. Освітяни, науковці, університетські партнери та учнівська молодь обговорили сучасні виклики й перспективи формування професійних орієнтирів школярів. Учасники заходу мали змогу відвідати інтерактивні локації «Профориєнтація в дії», де було презентовано інноваційні STEM-проєкти, віртуальну реальність та сучасні технології медичної інженерії.

За підсумками дискусії учасники визначили ключові завдання на новий навчальний рік: розвиток профорієнтаційної моделі в школах, активне залучення університетів та закладів професійної освіти до спільних проєктів, популяризація STEM-освіти та продовження загальноміських ініціатив.



26.08.2025 в межах Харківського освітнього форуму



П'ять закладів загальної середньої освіти з 4-х районів міста (№№40, 44, 65, 77, 98) долучилися до участі в національному пілотуванні системи профорієнтації дітей та підлітків. Ініціатива проводиться в рамках Швейцарсько-українського проекту DECIDE – «Децентралізація для розвитку демократичної освіти», що реалізується ГО DOCCU у партнерстві з Цюрихським педагогічним університетом (Швейцарія) за підтримки Швейцарії, представленої Швейцарським бюро співробітництва в Україні, та МОНУ.

Учні 10-11 класів ліцеїв №109 та №150 беруть участь у заходах на підтримку пілотної ініціативи «Ліцей – Кафедра – Громада», спрямованої на створення профорієнтаційного класу Кафедри державного управління та економічного розвитку Харківського національного економічного університету імені Семена Кузнеця.

Упродовж наступного року важливим завданням стане поглиблення партнерства між закладами загальної середньої, професійної та вищої освіти для створення сучасного освітнього середовища, яке допоможе учням зробити усвідомлений вибір професійного шляху та розкрити власний потенціал.

Пріоритетом має стати послідовна й продумана модернізація профорієнтаційної діяльності з урахуванням вікових особливостей здобувачів освіти, розширення інтеграції професійної тематики в освітній процес, а також ефективне використання можливостей закладів вищої освіти для організації додаткових освітніх програм для учнів у непростих умовах прифронтового Харкова.

1.2.8. Упровадження нетипових освітніх програм.

Законодавство України гарантує закладам освіти автономію у виборі й реалізації освітніх програм. Використання нетипових програм дає змогу впроваджувати педагогічні інновації, узгоджувати зміст навчання зі стратегією розвитку та ресурсними можливостями закладу, гнучко реагувати на освітні запити учнів і формувати їхні компетентності на рівні, що може перевищувати державний стандарт. Такі програми сприяють диференціації навчання та створенню унікальних освітніх рішень.

У 2025/2026 навчальному році заклади загальної середньої освіти міста впроваджують низку нетипових програм.

Перелік закладів ЗЗСО м. Харкова, що упроваджують нетипові освітні програми в 2025/2026 навчальному році

	ІНДУСТРІАЛЬНИЙ	КИЇВСЬКИЙ	НЕМИШЛЯНСЬКИЙ	НОВОБАВАРСЬКИЙ	САЛТІВСЬКИЙ	СЛОБІДСЬКИЙ	ХОЛОДНОГІРСЬКИЙ	ШЕВЧЕНКІВСЬКИЙ
ОСВІТНЯ ПРОГРАМА ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНОГО ПРОЄКТУ «ІНТЕЛЕКТ УКРАЇНИ»	ХЛ №№ 15, 80, 85, 119	ХЛ № 64	ХЛ №№ 11, 14, 61, 72		ХЛ №№ 43, 103, 124, 144, 156, 177	ХЛ №№ 46, 173	ХЛ №№ 126, 152, «ХАНІ АКАДЕМІЯ», «ВЕСЕЛІ СХОДИНКИ»	ХЛ № 169
ОСВІТНЯ ПРОГРАМА НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНОГО ПРОЄКТУ «ІНТЕЛЕКТ УКРАЇНИ» БАЗОВОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ	ХЛ №№ 15, 80, 113, 119	ХЛ № 64	ХЛ №№ 11, 14, 32, 61, 63		ХЛ №№ 124, 144	ХЛ №№ 46, 112, 173	ХЛ №№ 126, 152, «ХАНІ АКАДЕМІЯ», «ВЕСЕЛІ СХОДИНКИ»	ХЛ № 169
ОСВІТНЯ ПРОГРАМА ЗА ПЕДАГОГІЧНОЮ ТЕХНОЛОГІЄЮ «РОСТОК», ПОЧАТКОВА ОСВІТА	ХЛ №№ 26, 70		ХЛ №№ 11, 14, 145	ХЛ № 65		ХАРКІВСЬКИЙ КОЛЕГІУМ		ХЛ № 154
ОСВІТНЯ ПРОГРАМА ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ «СВІТ ЧЕКАЄ КРИЛАТИХ»							ХЛ №№ 13, 18, 87, «ХАНА АКАДЕМІЯ», МЕДЖИК ХАУЗ»	ХЛ № 89
ОСВІТНЯ ПРОГРАМА «ЛІГА КРИЛАТИХ» БАЗОВОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ, АДАПТИВНОГО ЦИКЛУ							ХЛ №№ 13, 18, «ХАНІ АКАДЕМІЯ», «МЕДЖИК ХАУЗ»	
ОСВІТНЯ ПРОГРАМА «СИСТЕМА РОЗВИВАЛЬНОГО НАВЧАННЯ ДРiМ», ПОЧАТКОВА ОСВІТА	ХЛ № 85		ХЛ № 161		ХЛ №№ 58, 64, 122	ХЛ №№ 46, 90		
ОСВІТНЯ ПРОГРАМА ЗА ВАЛЬДОРФСЬКОЮ ПЕДАГОГІКОЮ, ПОЧАТКОВА ТА БАЗОВА СЕРЕДНЯ ОСВІТА						ХГ № 94		

У початковій школі реалізуються програми науково-педагогічного проєкту «Інтелект України», система розвивального навчання ДРiМ, педагогічна технологія «Росток», вальдорфська педагогіка та програма «Світ чекає крилатих». Для здобувачів базової середньої освіти у закладах міста використовуються програма «Інтелект України», програма «Ліга крилатих» у чотирьох закладах та елементи вальдорфської педагогіки.



Програму «Інтелект України» обрали 26 закладів загальної середньої освіти, у яких навчаються 3557 учнів. Частка учнів початкової школи, охоплених нетиповими програмами, становить 29% у Холодногірському районі, 28% у Слобідському, 24% у Немишлянському та 19% в Індустріальному районах. У базовій школі освіти за нетиповими програмами здобувають 1335 учнів, що сприяє розширенню їхніх освітніх можливостей, формуванню сталого інтересу до навчання, розвитку критичного мислення та створенню більш індивідуалізованих освітніх траєкторій.

Запровадження таких програм загалом забезпечує підвищення якості освітнього процесу та розвиток сучасного, гнучкого й інноваційного освітнього середовища.

Завдання:

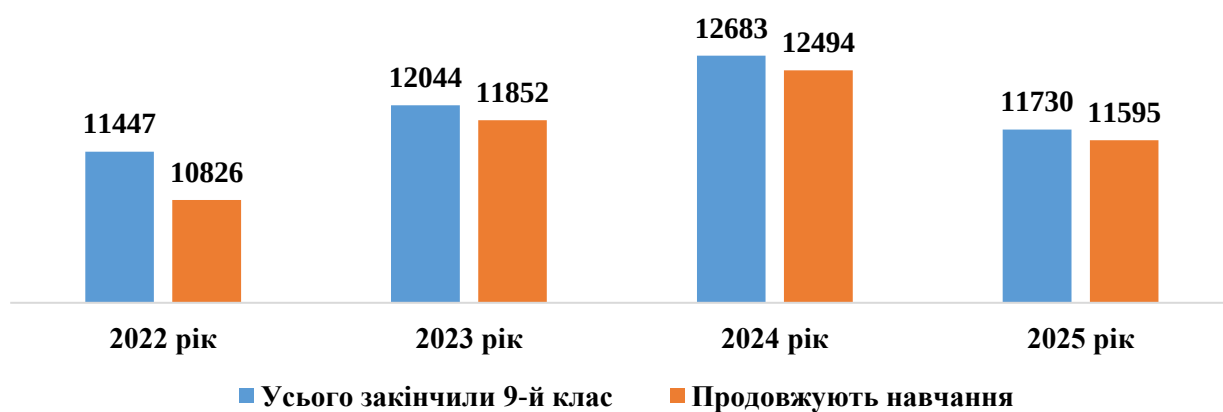
1. Забезпечити практичне ознайомлення педагогів під час занять Шкіл дистанційного навчання з результатами роботи за нетиповими програмами та інтегрованими курсами.

2. Посилити мотивацію вчителів до активнішого впровадження інтегрованих курсів та нетипових програм в освітній процес, оскільки саме такі підходи формують перспективний напрям розвитку національної освіти.

1.2.9. Облік продовження навчання і працевлаштування випускників.

У 2025 році по м. Харкову 11730 учнів 9-х класів закладів загальної середньої освіти усіх типів і форм власності отримали свідоцтва про здобуття базової середньої освіти, що на 953 учні менше, ніж торік (2024 рік – 12683), з них 11595 (98,8%) продовжують навчання: в 10-х класах – 9593 (82,7%), в закладах професійної освіти – 542 (4,7%), в закладах фахової передвищої освіти та коледжах – 1460 (12,6%).

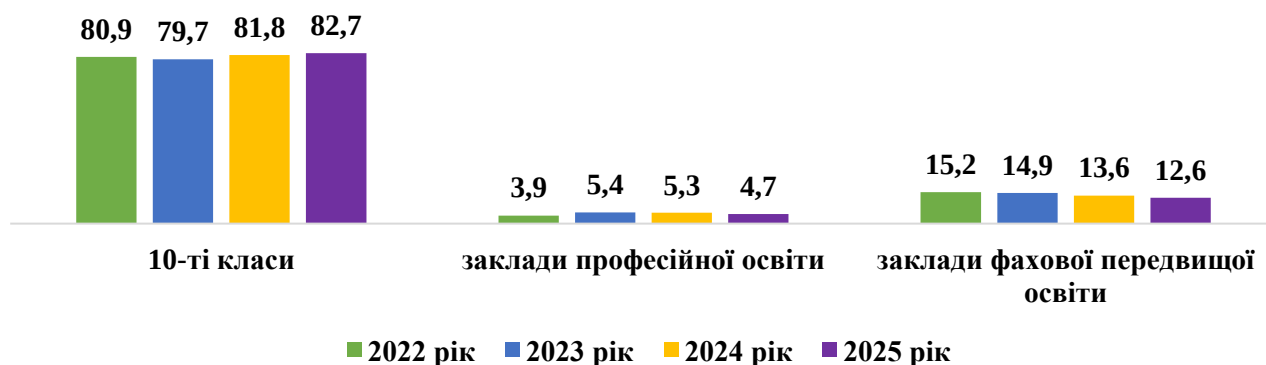
*Динаміка продовження навчання
випускниками 9-х класів ЗЗСО усіх форм та власності*



11595 дев'ятикласників продовжили навчання, що складає 98,8% від їх загальної кількості. Цей показник є вищим на 0,3% порівняно з попереднім роком. Відсутність стовідсоткового показника продовження навчання учнів цієї категорії по місту пояснюється тим, що за даними управлінь освіти адміністрацій районів Харківської міської ради 118 дітей виїхали за межі міста та не надали інформації про місце подальшого навчання.

Відсоток учнів, які продовжили навчання в 10-х класах, у порівнянні з минулим роком збільшився на 0,9%, а в закладах фахової передвищої та професійної освіти – зменшився на 1% та 0,6% відповідно.

Динаміка продовження навчання учнями 9-х класів за типами закладів (у%)



Третій рік поспіль зменшується відсоток учнів, які продовжують навчання в закладах професійної освіти. Слід зазначити, що майже 71% учнів продовжують навчання в закладах професійної освіти, які входять до мережі закладів освіти міста Харкова.

Таблиця 20

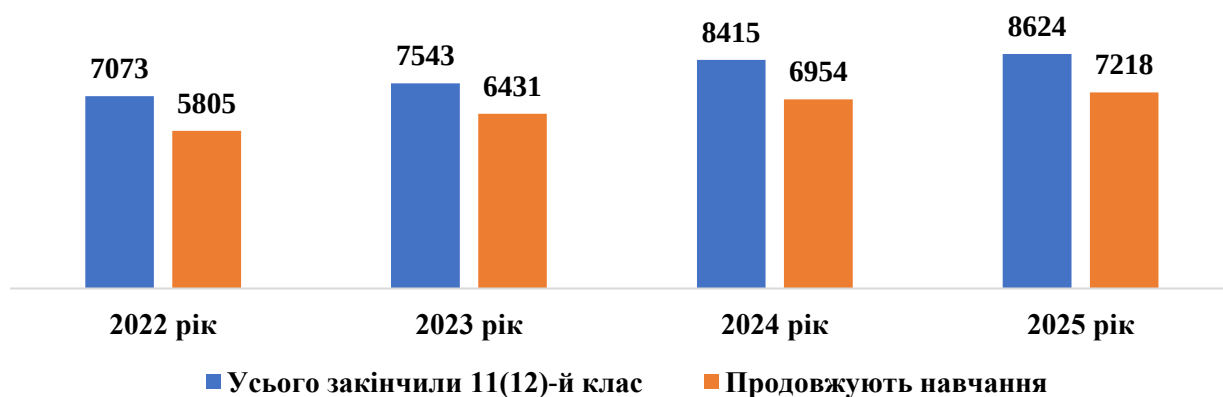
Динаміка продовження навчання в ЗПрофО учнями, які закінчили 9-й класи

	2024 рік		2025 рік	
	УСЬОГО по місту	відсоток	УСЬОГО по місту	відсоток
Усього учнів, які закінчили 9-й клас	12683		11730	
Кількість учнів, які продовжують навчання	12494		11595	
З них продовжують навчання в ЗПрофО	665	5,3	542	4,7
Навчаються в ЗПрофО Харківської області	76	11,4	42	7,8
Навчаються в ЗПрофО інших областей України	55	8,3	38	7,0
Навчаються в ЗПрофО за кордоном	70	10,5	76	14,0
Навчаються в ЗПрофО м. Харкова	464	69,8	386	71,2

90,6% випускників 9-х класів, які отримали свідоцтва про здобуття базової середньої освіти з відзнакою, продовжили навчання в 10 класах, що більше на 0,3% у порівнянні з минулим роком. Узагальнені показники продовження навчання учнями даної категорії залишаються відносно сталими у порівнянні з минулими роками.

У 2025 році по м. Харкову 8624 випускники 11(12)-х класів закладів загальної середньої освіти усіх типів і форм власності отримали свідоцтва про здобуття повної загальної середньої освіти, що на 209 учнів більше, ніж торік (2024 рік – 8415), з них 7218 (83,7%) продовжують навчання.

Динаміка продовження навчання випускниками 11(12)-х класів ЗЗСО усіх форм та власності

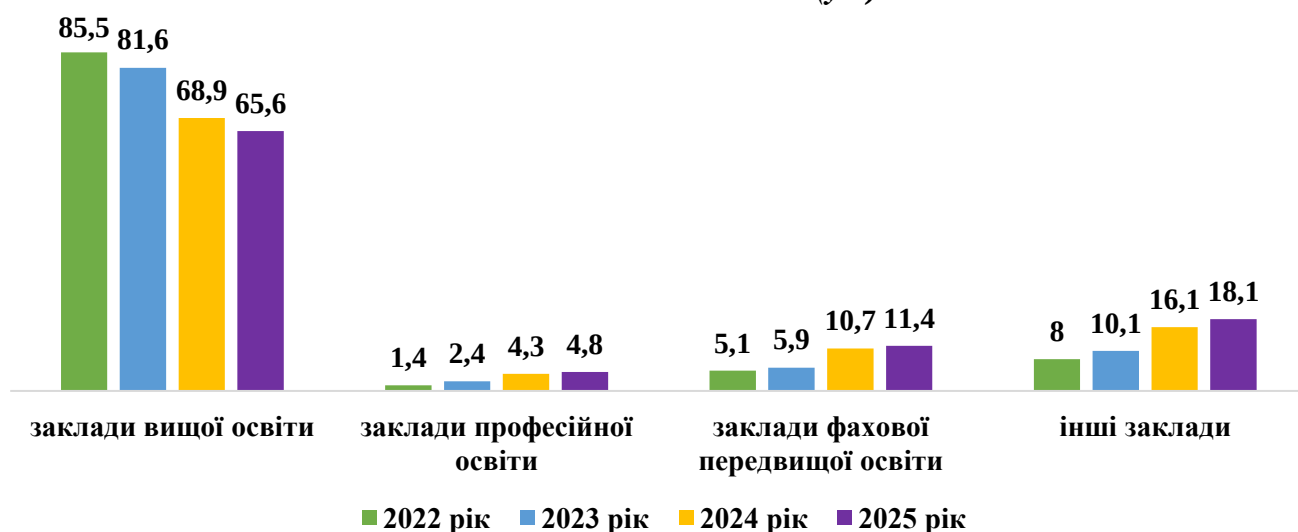


Відсоток тих, хто продовжує навчання, збільшився на 1,1% у порівнянні з минулим роком. Разом з тим збільшився показник тих, хто не працює і не навчається. Слід зазначити, що більшість випускників, які виїхали за кордон, продовжують навчання, але не надали документів, що підтверджують місце подальшого навчання.

Більшість випускників 11(12)-х класів (65,6%) продовжили навчання у ЗВО. Четвертий рік поспіль спостерігається зменшення відсотка випускників, які продовжують навчання в закладах вищої освіти. У цьому році зменшення відбулося на 3,3%. Разом з тим, у порівнянні з минулими роками спостерігається збільшення кількості випускників, які продовжують навчання у закладах професійної освіти (+0,5%) та в закладах фахової

передвищої освіти (+0,7%). Одночасно збільшився на 2% показник охоплення навчанням в інших типах закладів освіти: різних фахових курсів, центрах довузівської підготовки за кордоном, мовні курси, продовження навчання в закладах середньої освіти за кордоном тощо.

**Динаміка продовження навчання випускниками 11(12)-х класів
за типами закладів освіти (у%)**



Зменшилась кількість випускників, які працюють (2025 рік – 8,7%, 2024 рік – 9,1%).

Аналіз даних показав, що 38% випускників продовжують навчання в ЗПрофО, які входять до мережі закладів освіти міста.

Таблиця 21

	2024 рік		2025 рік	
	УСЬОГО по місту	відсоток	УСЬОГО по місту	відсоток
Усього учнів, які закінчили 11(12)-й клас	8415		8624	
Кількість учнів, які продовжують навчання	6954		7218	
З них продовжують навчання в ЗПрофО	296	4,3	346	4,8
Навчаються в ЗПрофО Харківської області	16	5,4	5	1,4
Навчаються в ЗПрофО інших областей України	26	8,8	16	4,6
Навчаються в ЗПрофО за кордоном	98	33,1	195	56,2
Навчаються в ЗПрофО м. Харкова	156	52,7	131	37,8

У закладах вищої освіти м. Харкова продовжили навчання 70% випускників, України – 13,3% та 16,7% випускників ЗЗСО міста здобувають вищу освіту за кордоном.

Таблиця 22

Продовження навчання в ЗВО

Показник	2024 рік		2025 рік	
	Кількість випускників	%	Кількість випускників	%
Всього навчається у ЗВО м. Харкова	3325	69,4	3315	70
Навчається у ЗВО України	674	14,1	632	13,3
Навчається у ЗВО за кордоном	792	16,5	789	16,7
Усього	4791		4736	

Аналізуючи перелік закладів вищої освіти, до яких вступили випускники 2024 року, слід відмітити, що шостий рік поспіль п'ятірка лідерів є незмінною. Найпопулярнішими серед випускників в усіх районах є ХНУ імені В.Н. Каразіна, НТУ «ХПІ» та ХНУРЕ.

Таблиця 23

Рейтинг найпопулярніших ЗВО міста серед випускників

ЗВО	Рейтингова позиція				2025		
	2021	2022	2023	2024	Усього випускників	Рейтинг ова позиція	%
Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна	1 (17,%)	1 (10,2%)	1 (18,5%)	1 22,8%	784	1	23,7
Національний технічний університет «Харківський політехнічний університет»	3 (10,3%)	2 (7,4%)	3 (11,2%)	2 12,2%	347	2	10,5
Харківський національний університет радіоелектроніки	2 (11,7%)	3 (7,2%)	2 (12,9%)	3 10,3%	335	3	10,1
Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця	4 (8,6%)	4 (3,9%)	4 (9,2%)	4 9,8%	294	4	8,9
Харківський національний університет міського господарства імені О.М. Бекетова	5 (5,8%)	5 (2,6%)	6 (5,6%)	5 6,3%	248	5	7,5
Національний юридичний університет імені Ярослава Мудрого	6 (4,2%)	6 (1,5%)	5 (7%)	6 5,7%	219	6	6,6

З 1116 випускників, які отримали свідоцтво з відзнакою у 2025 році, 926 продовжили навчання у ЗВО.

77 випускників набрали 200 балів за результатами НМТ у 2025 році, з них 42% продовжують навчання в закладах вищої освіти м. Харкова та 34% в ЗВО України, 20% розпочали навчання у закладах вищої освіти за кордоном.

У 2025 році заклади загальної середньої закінчили 155 (у 2024 році – 178) учнів з числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, з них: 96 випущено з 9-х класів (2024 рік – 111) та 59 – з 11-х класів (у 2024 році – 67). 100% учнів 9-х класів зазначеної категорії продовжують навчання, з них: 65,7% – у 10-х класах ЗЗСО, 12,5% – у ЗПО та 21,8% – у закладах фахової передвищої освіти. З 59-ти випускників 11(12)-х класів з числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, продовжили навчання 92% дітей, з них: 30 випускників (50,8%) – у ЗВО; 4 випускники (6,8%) – у ЗПО; 12 випускників (20,3%) – у закладах фахової передвищої освіти, 8 (13,6%) – в інших закладах України та за кордоном. Загальний відсоток продовження навчання випускниками 11(12)-х класів збільшився на 11% за рахунок зменшення кількості дітей, які працюють.

Аналіз стану роботи з даного напрямку відображає високу якість контролю, стабільність процесів і відповідальне виконання управліннями освіти своїх функцій, а також актуалізує потребу посилення профорієнтації та вдосконалення комунікації з батьками щодо важливості здобуття повної загальної середньої освіти.

1.2.10. Моніторинг результатів навчання учнів.

У 2025 році Департаментом освіти здійснювався зовнішній моніторинг результатів навчання учнів на місцевому рівні. Моніторинг проводився без залучення учасників на підставі аналізу статистичних знеособлених даних про результати навчання за встановленими формами. Мета моніторингу – забезпечити об'єктивне, комплексне та порівняльне оцінювання результатів навчання учнів закладів загальної середньої освіти м. Харкова з метою підвищення якості освітнього процесу, удосконалення управлінських рішень та визначення напрямів педагогічної підтримки й розвитку закладів освіти.

Моніторинг результатів навчання учнів проводився за трьома індикаторами: результати державної підсумкової атестації, результати участі випускників ЗЗСО у національному мультипредметному тесті, нагородження відзнаками за досягнення у навчанні.

1.2.10.1. Державна підсумкова атестація.

На підставі підпункту 14 пункту 3 розділу X Закону України «Про повну загальну середню освіту» здобувачі освіти, які завершують кожен рівень повної загальної середньої освіти у 2024/2025 навчальному році, звільнені від проходження державної підсумкової атестації.

Відповідно до наказів МОНУ від 04.02.2025 №149 «Про проведення у 2025 році пілотної державної підсумкової атестації випускників початкової школи у формі зовнішнього незалежного оцінювання» та від 13.02.2025 №215 «Про затвердження Переліку закладів загальної середньої освіти – учасників пілотної державної підсумкової атестації випускників початкової школи у формі зовнішнього незалежного оцінювання у 2025 році» з урахуванням наказу Українського центру оцінювання якості освіти від 05.02.2025 №14 з 23.04.2025 по 15.05.2025 учні 4-х класів комунального закладу «Харківська гімназія №88 Харківської міської ради» (далі – ХГ №88), які навчаються у змішаному форматі у 2024/2025 навчальному році, взяли участь у другому етапі пілотної державної підсумкової атестації випускників початкової школи у формі зовнішнього незалежного оцінювання (далі – пілотна ДПА) з математичної та мовно-літературної освітніх галузей (крім іншомовної освіти).

Таблиця 24

Запланована кількість учнів-учасників пілотної ДПА		62
Кількість учнів, які взяли участь у пілотній ДПА		
Мовно-літературна освітня галузь	Усне мовлення (говоріння та аудіювання)	61
	Українська мова (тестування)	56
Математична освітня галузь	Математика (тестування)	59
	Математика (дослідження)	59

Адміністрація та вчителі 4-х класів ХГ №88 забезпечили виконання всіх вимог щодо проведення пілотної ДПА та надали рекомендації щодо удосконалення моделі ДПА для учнів початкової школи.

Українським центром оцінювання якості освіти за участі Харківського регіонального центру оцінювання якості освіти 18.12.2025 для заступників директорів ЗЗСО міста Харкова проведена інформаційна презентація щодо результатів третього циклу загальнодержавного зовнішнього моніторингу якості початкової освіти 2024 року та результатів пілотного етапу державної підсумкової атестації на рівні початкової школи у 2025 році.

Спікери заходу: Василь Терещенко, заступник директора УЦОЯО, та Ганна Бичко, начальниця відділу досліджень та аналітики УЦОЯО, презентували ключові висновки

моніторингу якості початкової освіти та детально зупинилися на особливостях нової моделі ДПА в початковій школі, її інструментах і практичних аспектах запровадження.

Живий формат спілкування та сесія «питання – відповідь» дали змогу учасникам отримати фахові роз'яснення й обговорити актуальні виклики оцінювання результатів навчання в початковій школі.



Відповідно до наказу МОНУ від 09.12.2025 №1597 «Про підготовку до впровадження з 2029 року державної підсумкової атестації осіб, які завершують здобуття базової середньої освіти, у формі зовнішнього незалежного оцінювання» з 2029 року запроваджується ДПА у формі ЗНО на рівні базової середньої освіти.

2026–2028 роки є підготовчими до повноцінного запровадження: апробація завдань та самої моделі ДПА у формі ЗНО з мовно-літературної (державна мова), математичної, громадянської та історичної, мовно-літературної (іншомовна освіта), а також природничої освітніх галузей.

1.2.10.2. Результати участі випускників ЗЗСО у національному мультипредметному тесті 2025 року.

У 2025 році зовнішнє незалежне оцінювання для вступу до закладів вищої освіти України проводилося у форматі національного мультипредметного тесту (НМТ).

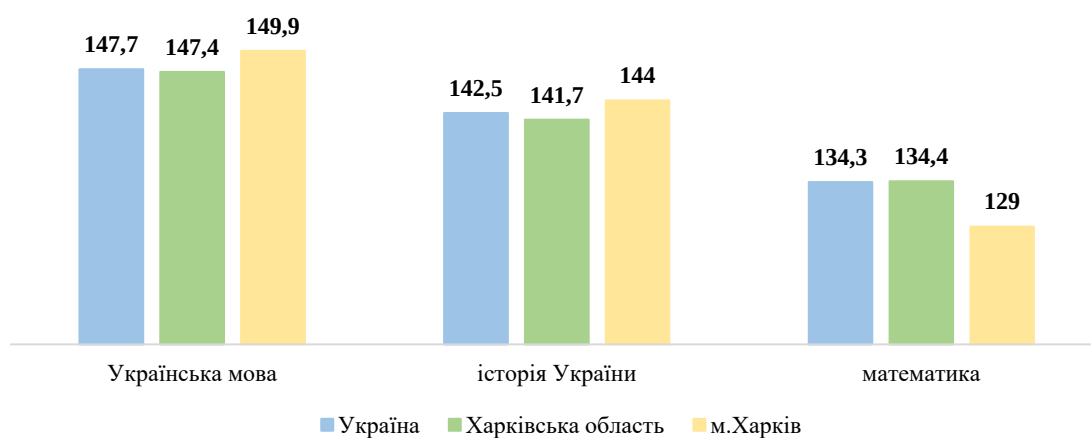
Процедура тестування відбувалася в спеціальних тимчасових екзаменаційних центрах (ТЕЦ), створених у населених пунктах України, та в 33 країнах світу. Із 8626 випускників закладів загальної середньої освіти міста зареєструвалися на НМТ 69% (у минулому році – 74%), з'явилися в ТЕЦ – 5746 учасників (97% від зареєстрованих). Складали НМТ на території України 76% учасників, а 24% – в інших країнах світу (у минулому році 74% та 26% відповідно). Слід зазначити, що 88% випускників від тих, хто складав НМТ в Україні, складали його в тимчасових екзаменаційних центрах, створених у місті Харкові (у 2024 році – 86%). Аналіз місць складання НМТ показав, що в кожній з 33-х країн, де працювали ТЕЦ, були представники харківських шкіл. Як і в попередні роки, найбільша кількість випускників, які складали НМТ за кордоном, знаходилися в Німеччині (616 осіб – 45%) та в Польщі (233 особи – 17%).

Цьогоріч, як і торік, усі учасники виконували обов'язкові субтести з української мови, математики та історії України. Крім того, потрібно було обрати ще один предмет із переліку: одна з іноземних мов (англійська, французька, німецька або іспанська), фізика, хімія, біологія, українська література та географія. За підсумками проведення НМТ предметний тест з іноземних мов виконували 67% учасників, біології – 12%, географії – 10%, української літератури – 7%, фізики – 3% та хімії – 1%.

За підсумками виконання тестів з кожного предмета учасники НМТ отримали чотири кількісні оцінки рівня навчальних досягнень з відповідних навчальних предметів за шкалою 100–200.

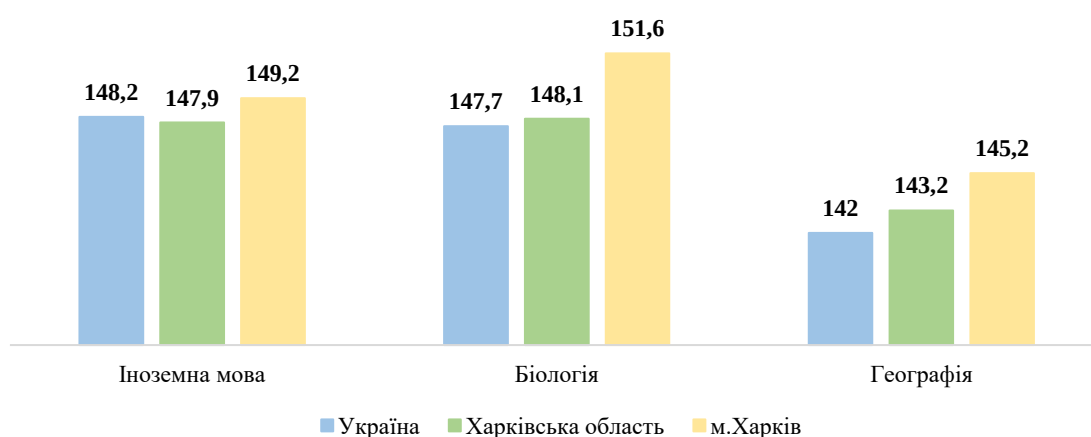
У поточному році середній бал випускників ЗЗСО м. Харкова з української мови та історії України вище за аналогічні показники України та Харківської області, а з математики – нижчі на 5%.

Середні бали результатів НМТ-2025 з обов'язкових предметів

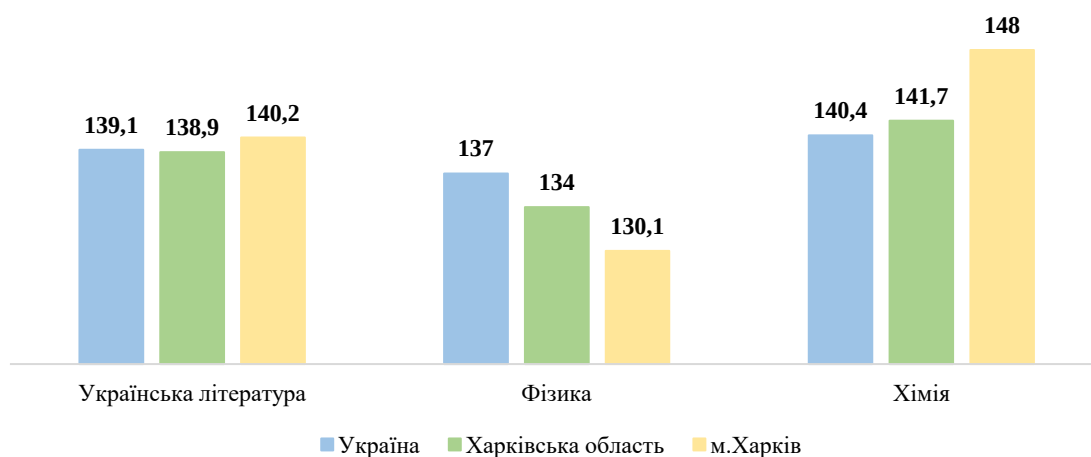


Середній бал з вибірових предметів вище за аналогічні показники України та Харківської області, крім фізики (як і попередні два роки).

Середні бали результатів НМТ-2025 з вибірових предметів



Середні бали результатів НМТ-2025 з вибірових предметів



У 2025 році НМТ вважався успішно складеним, якщо учасник набрав у середньому близько 15% тестових балів від максимальної кількості балів за кожним предметним субтестом. Порогові бали становили: з історії України – 8 балів, з української мови, української літератури, біології та географії – по 7 балів, з хімії – 6 балів, з фізики, математики та іноземних мов – по 5 балів. Учасник НМТ, який не набрав мінімально необхідної кількості тестових балів, отримував результат 0. Такі учасники не змогли реалізувати свій шанс на вступ до вітчизняних закладів вищої освіти.

Найбільша кількість учасників не подолали поріг з математики та фізики (по 7% від тих, хто складав НМТ). Найбільше учасників, які не подолали поріг з математики, із закладів освіти Немишлянського та Новобаварського районів (11% та 10% відповідно).

Є учасники, які не подолали поріг з 2-х обов'язкових предметів:

- українська мова та математика – 4 особи (ЗЗСО №№104, 168, 107, 6),
- математика та історія України – 1 особа (ХЛ №139).

Учасників, які б не подолали поріг відразу з 3-х обов'язкових предметів, немає.

Водночас є 6 учасників, які не подолали поріг з математики, але з історії України та української мови мають результати від 150 до 172 (ЗЗСО №№62, 49, 156, ПУШ, 57, 6). Тобто потенціал до навчання є, але проблема саме у поточній математичній підготовці.

Таблиця 25

Інформація про кількість учасників НМТ, які не подолали поріг

Кількість тих, хто не подолав поріг по	українська мова	математика	історія України	іноземні мови	фізика	хімія	біологія	географія	українська література
місту Харків	8 (0,1%)	416 (7%)	7 (0,1%)	57 (2%)	13 (7%)	1 (2%)	2 (0,3%)	0	10 (2%)
Індустріальний	3 (0,5%)	48 (8%)	1 (0,2%)	4 (1%)	1 (8%)				2 (5%)
Київський	2 (0,3%)	59 (8%)		10 (2%)	3 (19%)				1 (2%)
Немишлянський	1 (0,2%)	55 (11%)		10 (3%)	1 (7%)	1 (14%)			
Новобаварський		30 (10%)		4 (2%)			1 (2%)		
Основ'янський		39 (7%)		5 (2%)	1 (6%)				3 (6%)
Салтівський	1 (0,1%)	64 (7%)	3 (0,3%)	10 (2%)					2 (3%)
Слобідський		51 (7%)	2 (0,3%)	4 (1%)	3 (13%)		1 (1%)		2 (3%)
Холодногірський		24 (8%)		4 (2%)	1 (8%)				
Шевченківський	1 (0,1%)	42 (4%)	1 (0,1%)	6 (1%)	3 (8%)				
міська мережа		4 (4%)							

Результативність з обов'язкових предметів НМТ

У 2025 році НМТ з української мови, математики та історії України складали 5745 випускників із 153 ЗЗСО міста.

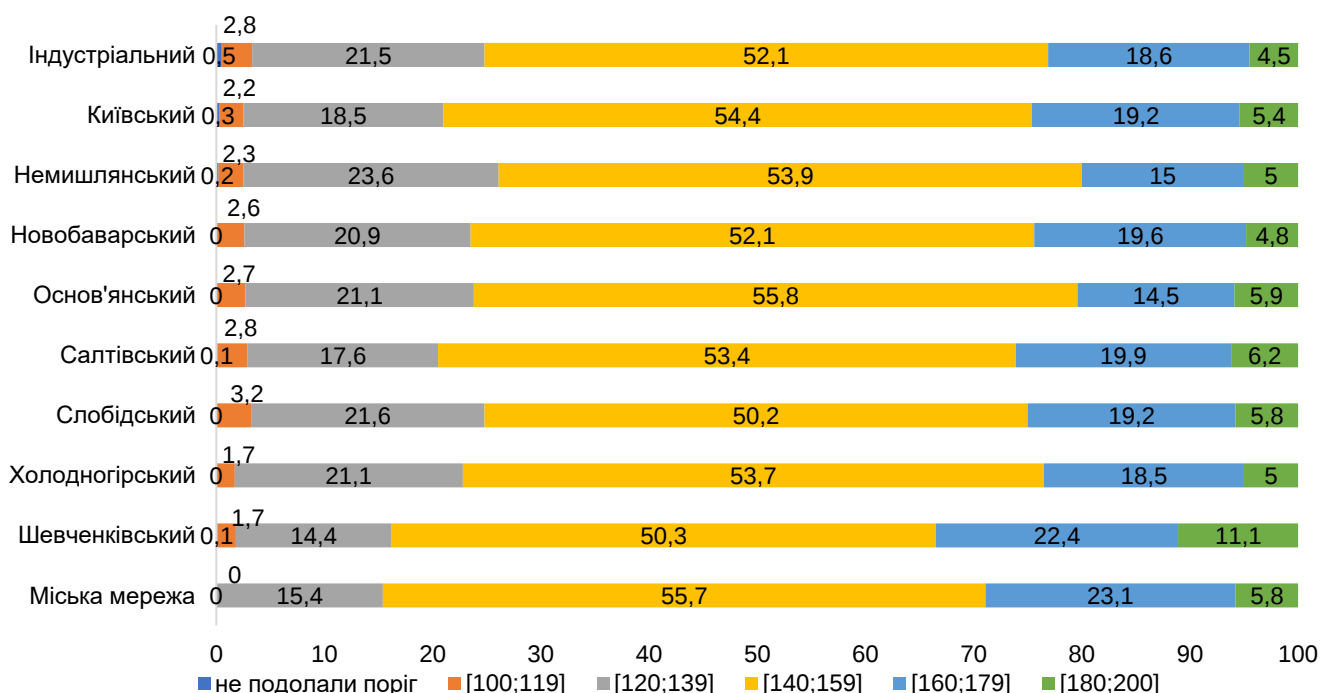
Як і минулого року, немає жодного району, де б 50% та більше випускників отримали результат з української мови у діапазоні від 160 до 200 балів. Більшість учасників (більше 50% у всіх районах) склали НМТ з української мови у діапазоні від 140 до 159 балів. Тільки в Шевченківському районі 33,5% учасників змогла скласти тест на 160 балів і вище. У всіх інших районах цей показник складає до 30%.

По місту середній бал з української мови складає 149,93. Вище міського показника мають Салтівський та Шевченківський райони.

Розподіл районів за середнім балом з української мови

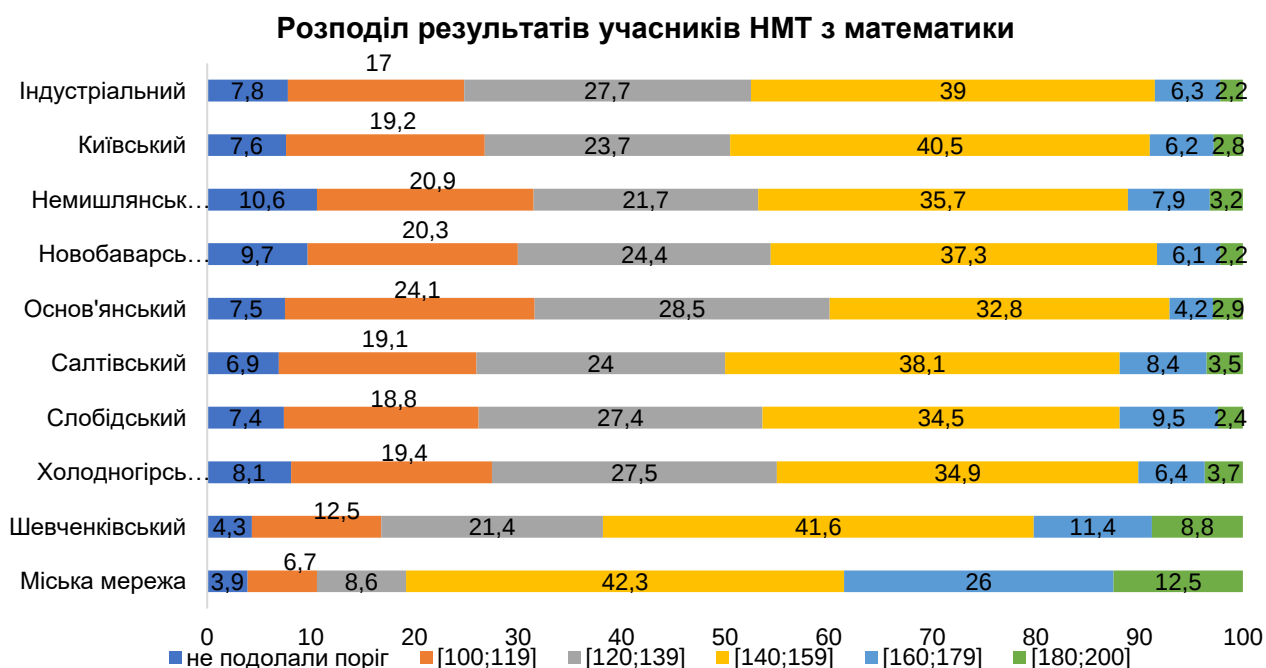
Район	Середній бал з української мови	Рейтингове місце
Шевченківський	153,69	1
Салтівський	149,98	2
По місту	149,93	
Київський	149,71	3
Холодногірський	149,66	4
Новобаварський	149,59	5
Слобідський	149,09	6
Індустріальний	148,24	7
Основ'янський	148,11	8
Немишлянський	147,83	9

Розподіл результатів учасників НМТ з української мови



Середній бал з української мови вище 160 в 4-х комунальних ліцях міста: №116 (160,8 б.), №47 (164,37 б.), №143 (165,25 б.) №173 (169 б.)

З математики загалом по місту 88% випускників отримали результати до 160 балів. У діапазоні від 160 до 200 балів найбільше результатів отримали випускники ЗЗСО міської мережі (38%) та Шевченківського району (20%). Усі інші райони за цим показником мають від 7,1% (Основ'янський район) до 11,9% (Салтівський і Слобідський райони).



По місту середній бал з математики складає 129,01. Вище міського показника мають Салтівський та Шевченківський райони.

Таблиця 27

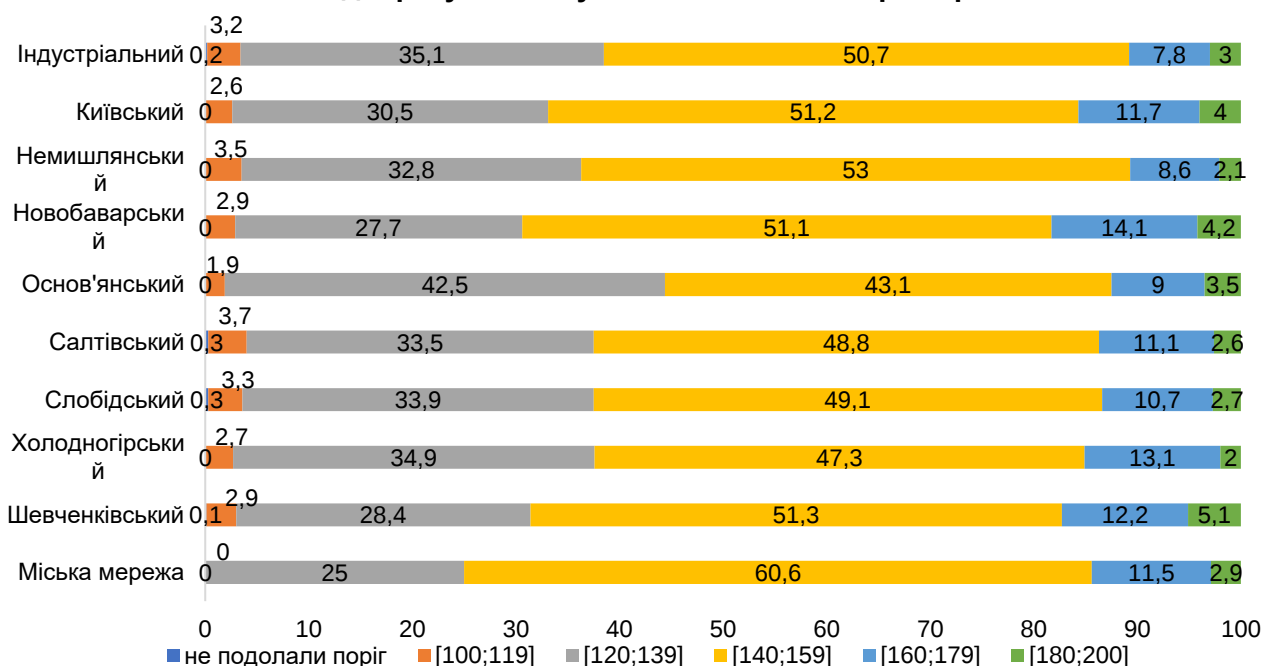
Розподіл районів за середнім балом з математики		
Район	Середній бал з математики	Рейтингове місце
Шевченківський	138,63	1
Салтівський	129,12	2
По місту	129,01	
Слобідський	127,96	3
Київський	127,4	4
Індустріальний	126,74	5
Холодногірський	126,61	6
Основ'янський	123,95	7
Немишлянський	123,3	8
Новобаварський	123,07	9

Середній бал з математики вище 159 в 3-х комунальних ліцєях міста: №173 (159,39 б.), №47 (160,42 б.), ХФМНЛ №27 (166,22 б.).

Викликає занепокоєння великий відсоток випускників, які не подолали поріг з математики, в комунальних ЗЗСО (майже кожен п'ятий випускник не зміг набрати мінімальні 5 балів з 32 можливих): 27% – в ХЛ №108 (6 з 22 осіб), ХГ №165 (4 з 15 осіб), ХЛ №2 (6 з 22 осіб), ХЛ №174 (4 з 15 осіб), 24% – в ХЛ №133 (6 з 25 осіб), 23% в ХЛ №43 (7 з 30 осіб), 21% – в ХЛ №49 (8 з 39) та ХЛ №48 (5 з 24 осіб).

У середньому по місту тест з історії України майже половина (49,9%) учасників склала з результативністю від 140 до 160 балів.

Розподіл результатів учасників НМТ з історії України



По місту середній бал з історії України складає 143,98. Вище міського показника мають Новобаварський, Шевченківський та Київський райони.

Таблиця 28

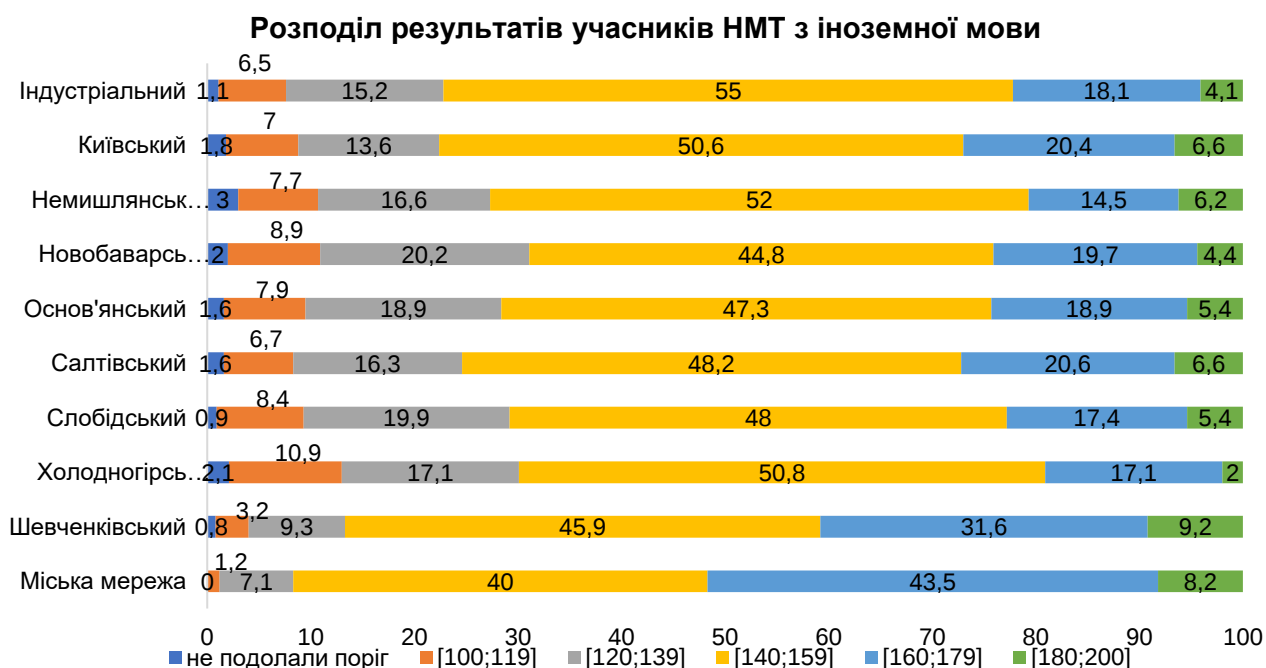
Розподіл районів за середнім балом з історії України

Район	Середній бал з історії України	Рейтингове місце
Новобаварський	146,19	1
Шевченківський	146,16	2
Київський	145,17	3
По місту	143,98	
Холодногірський	143,65	4
Слобідський	143,1	5
Індустріальний	142,84	6
Немишлянський	142,8	7
Салтівський	142,7	8
Основ'янський	142,32	9

Найвищі середні бали з історії України по місту – 153,82 в ХЛ №173 та 152,54 в ХЛ №162.

Результативність з вибірових предметів НМТ

У 2025 році НМТ з іноземної мови складали 3858 випускників із 153 ЗЗСО міста. Іноземну мову як вибіровий предмет здавали найбільша кількість учнів (67% від зареєстрованих).



По місту середній бал з іноземної мови складає 149,19. Вище міського показника результат у Шевченківському районі.

Таблиця 29

Розподіл районів за середнім балом з іноземної мови

Район	Середній бал з іноземної мови	Рейтингове місце
Шевченківський	157,36	1
По місту	149,19	
Салтівський	148,83	2
Київський	148,59	3
Індустріальний	148,24	4
Слобідський	147,26	5
Основ'янський	146,53	6
Новобаварський	145,86	7
Немишлянський	144,41	8
Холодногірський	143,59	9

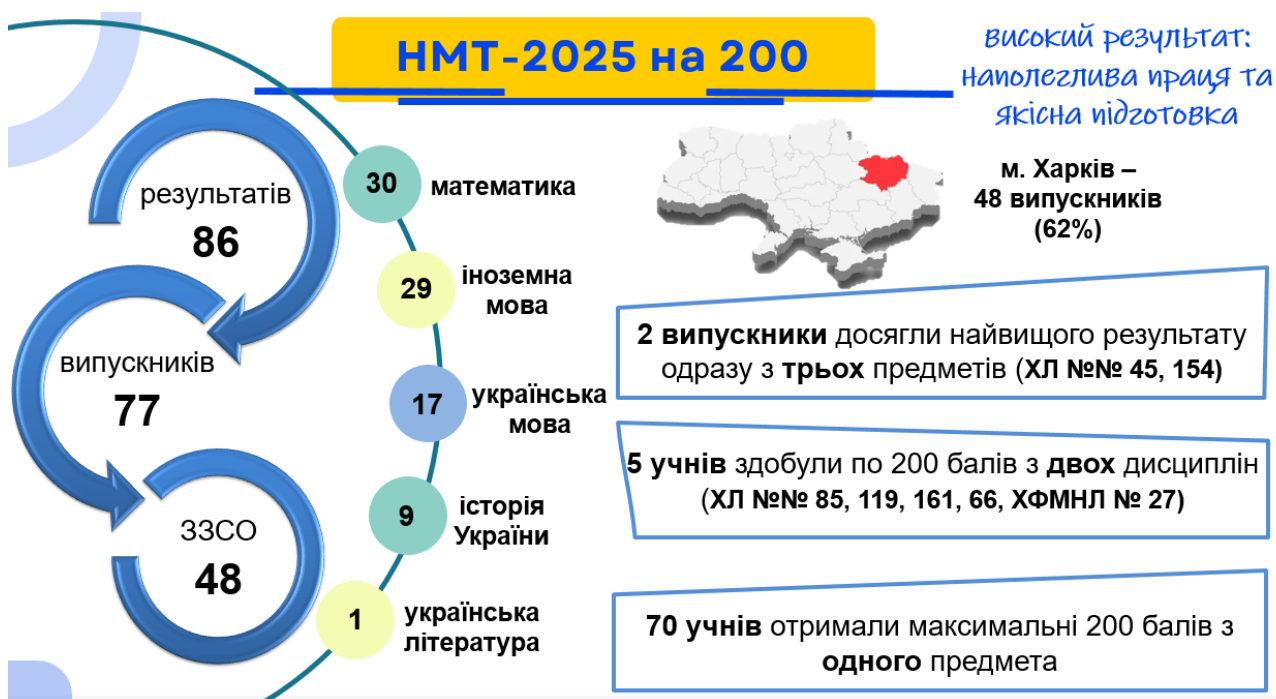
Тести з біології, хімії, фізики, географії та української літератури обрали найменша кількість випускників. З огляду на те, що ці предмети необхідні при вступі до закладів вищої освіти, обирали їх найбільш мотивовані учні, які були впевнені у своїх знаннях. Але середній бал тесту з кожного предмета не перевищує 150 (тільки з біології – 151,59%), є учасники, які не подолали пороговий бал. Це може свідчити або про недоброчесне оцінювання навчальних досягнень учнів у школі, необдуманість обрання предмету на вибір.

Таблиця 30

Предмет	Кількість учасників, які здавали НМТ	Результативність											Середній бал з біології
		0 б.	100-119 балів		120-139 балів		140-159 балів		160-179 балів		180-200 балів		
фізика	178	13	36	20 %	37	21 %	63	35 %	24	13 %	5	3%	130,12
хімія	56	1	2	4%	11	20 %	27	48 %	12	21 %	3	5%	148,04
біологія	687	2	8	1%	86	13 %	406	59 %	148	22 %	37	5%	151,59
географія	549	0	10	2%	140	26 %	341	62 %	53	10 %	5	1%	145,24
українська література	417	10	56	13 %	123	30 %	126	30 %	64	16 %	38	9%	140,15

У 2025 році 77 випускників із 48-и закладів загальної середньої освіти м. Харкова досягли 86 найвищих результатів за виконання завдань національного мультипредметного тесту, з них 2 результати з 3-х предметів (ХЛ №№45, 154), 5 результатів з 2-х предметів та 70 результатів з 1-го предмета.

Найбільша кількість 200-бальних результатів з математики та іноземної мови (30 та 29 відповідно). З української мови 17 результатів, з історії України – 9, з української літератури – 1. З біології, фізики, хімії та географії у 2025 році 200-бальних результатів немає.



Найбільшу кількість найвищих результатів НМТ продемонстрували випускники академічного ліцею №45 – 7 результатів, з них одна випускниця набрала максимальні бали з двох предметів. У комунальних ліцеях №66, 161 та 169 по 4 результати, з них двоє учасників мають високі результати з двох предметів.

За підсумками проведеного аналізу результатів НМТ з української мови, математики та історії України складений узагальнений рейтинг районів.

Таблиця 31

Район	Середній бал з трьох обов'язкових предметів	
	2024 рік	2025 рік
Індустріальний	139,12	139,27
Київський	143,76	140,76
Немишлянський	140,49	137,98
Новобаварський	143,71	139,62
Основ'янський	139,67	138,13
Салтівський	140,89	140,6
Слобідський	141,52	140,05
Холодногірський	138,37	139,97
Шевченківський	147,56	146,16

Таблиця 32

Район	Рейтингове місце			
	НМТ-2022	НМТ-2023	НМТ-2024	НМТ-2025
Індустріальний	7	4	9	7
Київський	2	3	2	2
Немишлянський	5	8	6	9
Новобаварський	4	7	3	6
Основ'янський	3	2	7	8
Салтівський	8	6	5	3
Слобідський	6	5	4	4
Холодногірський	9	9	8	5
Шевченківський	1	1	1	1
Міська мережа	1	1	1	1

Стабільно високі рейтингові позиції у ЗЗСО міської мережі, Шевченківського та Київського районів. У порівнянні з минулим роком значно гірші позиції займають Немишлянський та Новобаварський райони. В Індустріального, Салтівського та Холодногірського районів спостерігається впевнене просування вперед рейтинговою таблицею. Слобідський район тримає 4 рейтингове місце.

У наступному навчальному році необхідно вжити заходів щодо підвищення якості навчання з усіх навчальних предметів, що входять до переліку НМТ, особливу увагу приділити математиці та фізиці. Сприяти свідомому та продуманому вибору учасниками четвертого предмета НМТ. Проводити інформаційно-роз'яснювальну роботу щодо особливостей НМТ у 2026 році.

1.2.10.3. Нагородження відзнаками за досягнення у навчанні.

У 2025 році нагородження золотою та срібною медаллю як вид морального стимулювання випускників було скасовано наказом МОНУ від 20.12.2024 №1771. Замість свідоцтва про здобуття повної загальної середньої освіти (для осіб, нагороджених срібною медаллю «За досягнення у навчанні») та свідоцтва про здобуття повної загальної середньої освіти (для осіб, нагороджених золотою медаллю «За високі досягнення у навчанні») видається свідоцтво про здобуття повної загальної середньої освіти з відзнакою. Відповідно до змін у законодавства свідоцтва про здобуття повної загальної середньої освіти з відзнакою отримують учні, які за результатами річного оцінювання з усіх предметів, що вони вивчали на рівні профільної середньої освіти та державної підсумкової атестації (у разі її проведення), мають результати навчання високого (10, 11, 12 балів) рівня.



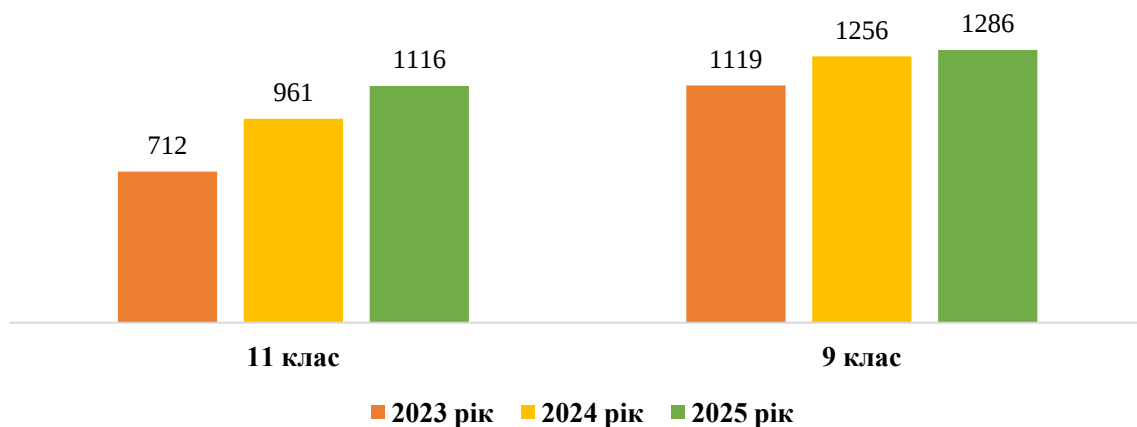
Під час випускних вечорів міський голова Ігор Терехов вручив найуспішнішим випусникам свідоцтва з відзнакою, пам'ятні сувеніри та листи подяки батькам – як знак глибокої шани за роки турботи й виховання. 1178 випусників (1116 мають свідоцтва з відзнакою, 62 – переможці інтелектуальних змагань) отримали медалі «Твої успіхи – сила Харкова», які стали символом великої вдячності міста

талановитій молоді, її витримці, наполегливості та внеску в спільне майбутнє.



За підсумками 2024/2025 навчального року у закладів загальної середньої освіти міста 1116 випусників 11(12)-х класів (13% від загальної кількості випусників) отримали свідоцтва про здобуття повної загальної середньої освіти з відзнакою та 1286 випусників 9-х класів (11% від загальної кількості випусників) – свідоцтва про базову середню освіту з відзнакою.

Нагородження свідоцтвами з відзнакою





СВІДОЦТВА ПРО ЗДОБУТТЯ ПОВНОЇ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ З ВІДЗНАКОЮ

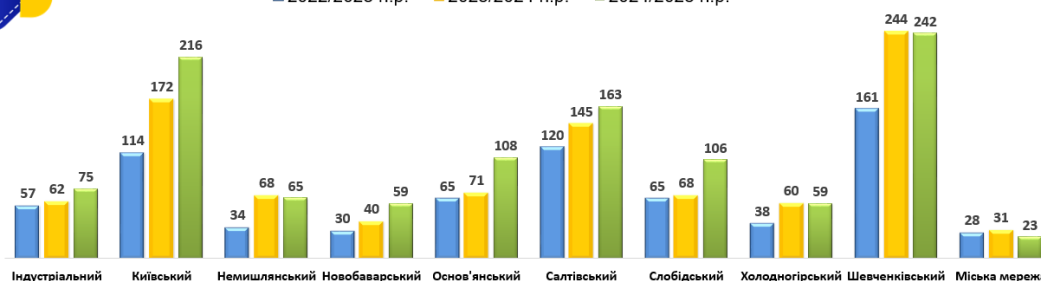
1116 – 13 %

від загальної кількості випускників

Відзнака – символ успіху:
пишаємося нашими
випускниками

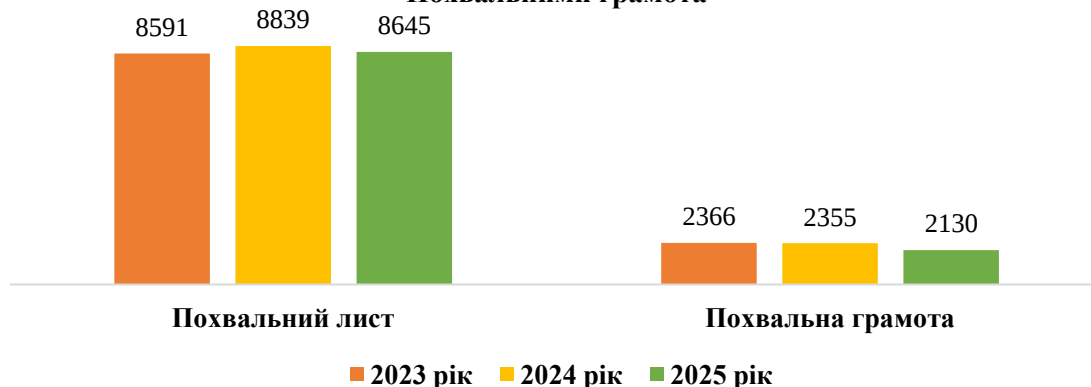
Загальна кількість медалістів у 2023 – 2025 роках

■ 2022/2023 н.р. ■ 2023/2024 н.р. ■ 2024/2025 н.р.



У 2025 році 8645 учнів 2–8-х та 10(11)-х класів, які мають високі досягнення з усіх предметів за відповідний рік навчання, нагороджені Похвальним листом «За високі досягнення у навчанні», 2130 випускників 9-х та 11(12)-х класів, які досягли особливих успіхів у вивченні одного чи декількох предметів (не менше 12 балів), отримали Похвальну грамоту «За особливі досягнення у вивченні окремих предметів».

Нагородження Похвальними листами та Похвальними грамота



Вище наведені показники свідчать про стабільно високий рівень навчальних досягнень учнів закладів загальної середньої освіти міста Харкова. Частка випускників 11(12)-х класів, які здобули свідоцтва з відзнакою, є зіставною з попередніми роками та демонструє, що зміна формату нагородження відзнакою не вплинула негативно на мотивацію учнів. Водночас нижчий відсоток учнів 9-х класів, які отримали свідоцтва з відзнакою, може свідчити про потребу додаткової уваги до якості викладання у 7–9-х класах.

Загальна кількість учнів, нагороджених Похвальними листами, демонструє наявність мотивованих учнів з високими досягненнями, що складає значний потенціал для подальшої профілізації та участі у міських, обласних і національних конкурсах. Порівняно невелика частка учнів, які отримали Похвальні грамоти за окремі предмети, вказує на те, що поглиблений інтерес та виключно високі результати з окремих дисциплін мають більш вибіркового характеру. Це може стати підставою для розвитку факультативів та профільних курсів, спрямованих на підтримку таких учнів.

1.2.11. Створення умов для розвитку талантів і здібностей.

Система освіти міста Харкова в умовах воєнного стану продовжує виконувати свою стратегічну функцію, спрямовану на забезпечення здобувачів освіти не лише ґрунтовними базовими знаннями, а й створенням належних умов для виявлення, розвитку та реалізації їхнього інтелектуального й творчого потенціалу. Незважаючи на виклики, пов'язані з функціонуванням освітньої галузі у прифронтовому місті, діяльність Департаменту освіти була зосереджена на збереженні цілісності та ефективності освітнього простору, що системно формувався протягом тривалого часу з метою підтримки різних видів учнівської обдарованості.

Пріоритетним напрямом діяльності у 2025 році стала реалізація заходів розділу «Розвиток системи роботи з обдарованою молоддю» Комплексної програми розвитку освіти міста Харкова на 2018–2026 роки. Робота була спрямована на забезпечення безперервного процесу виявлення, підтримки та психолого-педагогічного супроводу обдарованих учнів з урахуванням специфіки освітнього процесу в умовах воєнного часу.

Організація роботи з обдарованою молоддю системно розглядалася на засіданнях міської Координаційної ради з питань роботи з обдарованою молоддю, що функціонує на базі Харківського центру професійного розвитку педагогічних працівників. До діяльності Ради залучено представників управлінь освіти адміністрацій районів Харківської міської ради, закладів загальної середньої та вищої освіти, громадських організацій і батьківської громадськості, що забезпечує міжінституційну координацію, узгодженість управлінських рішень та створення сприятливих умов для розвитку й самореалізації обдарованих учнів.

У 2025 році оновлено міський інформаційний банк даних «Обдарованість», який нараховує відомості про 4395 талановитих здобувачів освіти різних напрямів обдарувань. Це дозволяє системно відстежувати успіхи, планувати підтримку та здійснювати моніторинг динаміки досягнень учнівської молоді.

Результативно функціонує міська система інтелектуальних змагань, що реалізується у співпраці з закладами вищої освіти. У 2025 році проведено шість учнівських турнірів та конкурсів, з яких 4 відбулися дистанційно, а 2 – в очному форматі з дотриманням вимог безпеки. Участь у змаганнях взяли 590 учнів закладів загальної середньої освіти, що свідчить про високий інтерес учнів до інтелектуальної діяльності та ефективність заходів щодо підтримки обдарованості.

Таблиця 33

Міські учнівські інтелектуальні змагання у 2025 році

Назва змагання	Класи	Кількість учасників
Міський турнір із основ інформатики	5-7 класи	60
Міська відкрита конференція-конкурс для учнів ліцеїв і гімназій «Каразінський колоквиум»	9-11 класи	345
Міський науково-практичний конкурс «Основи безпеки життєдіяльності»	9-11 класи	50
Міські учнівські турніри юних правознавців, хіміків, фізиків	9-11 класи	135
Всього	5-11 класи	590

Проведення міських турнірів юних правознавців і юних хіміків в очному форматі на базі метрошколи забезпечило створення сприятливого освітнього середовища та відновило можливості безпосередньої комунікації учасників із ровесниками та членами журі. Водночас уже четвертий рік поспіль міський турнір юних фізиків та турнір з основ інформатики реалізовано в дистанційному форматі, що дало змогу залучити до участі учнів харківських закладів освіти, які тимчасово перебувають за межами міста.

Організація турнірів здійснювалася у співпраці з провідними закладами вищої освіти Харкова, серед яких: Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди, Харківський університет міського господарства імені О.М. Бекетова, Національний технічний університет «Харківський політехнічний інститут», Державний біотехнологічний університет, Національний юридичний університет імені Ярослава Мудрого та Український державний університет залізничного транспорту.

Учасниками міських турнірів стали учні закладів освіти всіх районів міста. Найбільш успішними у міських турнірах у 2025 році стали виступи команд Індустріального, Шевченківського, Київського та Салтівського районів, які отримали більше 10 командних та особистих нагород.

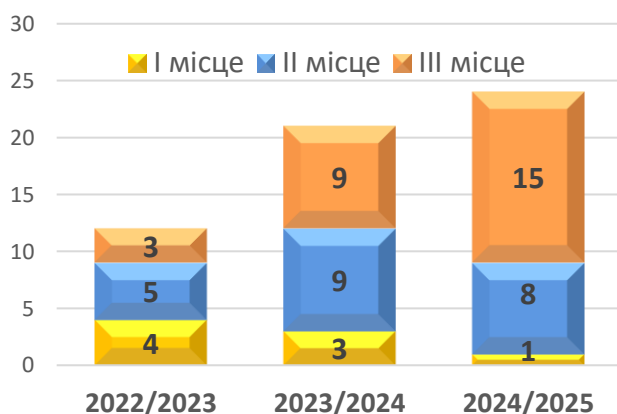
Таблиця 34

**Загальні результати участі учнів ЗЗСО м. Харкова
в міських учнівських турнірах у 2025 році**

Райони	Результати							Загальна кількість перемог
	місце в командному заліку			місце в особистій першості			номінації	
	I	II	III	I	II	III		
Індустріальний		1	1		1	5	2	10
Київський	1	1	1	2	1	5	3	14
Немишлянський	2			1	1	4		8
Новобаварський	1	1	2		2	2		8
Основ'янський			1			1		2
Салтівський	1	2	1	1	2	1	2	10
Слобідський			1	1	2	1	1	6
Холодногірський	1				2	3	2	8
Шевченківський		1	3	1	4	4	5	17
ХФМЛ №27	1		1		1			3



Учасниками Всеукраїнських турнірів юних фізиків, інформатиків, правознавців, хіміків стали 36 команд харківських школярів. Перемоги отримали 24 команд, які посіли 1 перше, 8 других і 15 третіх місць. Це на 10% перемог більше в порівнянні з 2024 роком. Це найвищий результат в Україні, що тримається понад 15 років.



Найбільш успішними на Всеукраїнських учнівських турнірах були виступи команд Новобаварського, Холодногірського, Салтівського, Немишлянського та Шевченківського районів.

Таблиця 35

**Результати участі учнів ЗЗСО районів м. Харкова
у фінальних етапах Всеукраїнських учнівських турнірів у 2025 році**

Район	Кількість командних місць			Кількість особистих нагород			Кількість перемог у номінаціях	Участь	Загальна кількість учнів-переможців
	I	II	III	I	II	III			
Індустріальний			1 ком.						5
Київський			4 учн.					1 ком.	9
Немишлянський	3 учні	1 ком.	8 учн.				8		24
Новобаварський		1 ком.			1		5	1 ком.	16
Основ'янський									
Салтівський			2 ком.			1	1	1 ком.	17
Слобідський			4 учня			2	1		7
Холодногірський		1 ком.				1	1	1 ком.	12
Шевченківський		1 ком	11 учн.				1	3 учня	20
ХНФМЛ №27	2 учні								2

Загальна кількість учасників III (обласного) етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад від ЗЗСО м. Харкова – 1296 учнів, із них переможцями стали 792, що на 7% більше в порівнянні з 2024 роком.

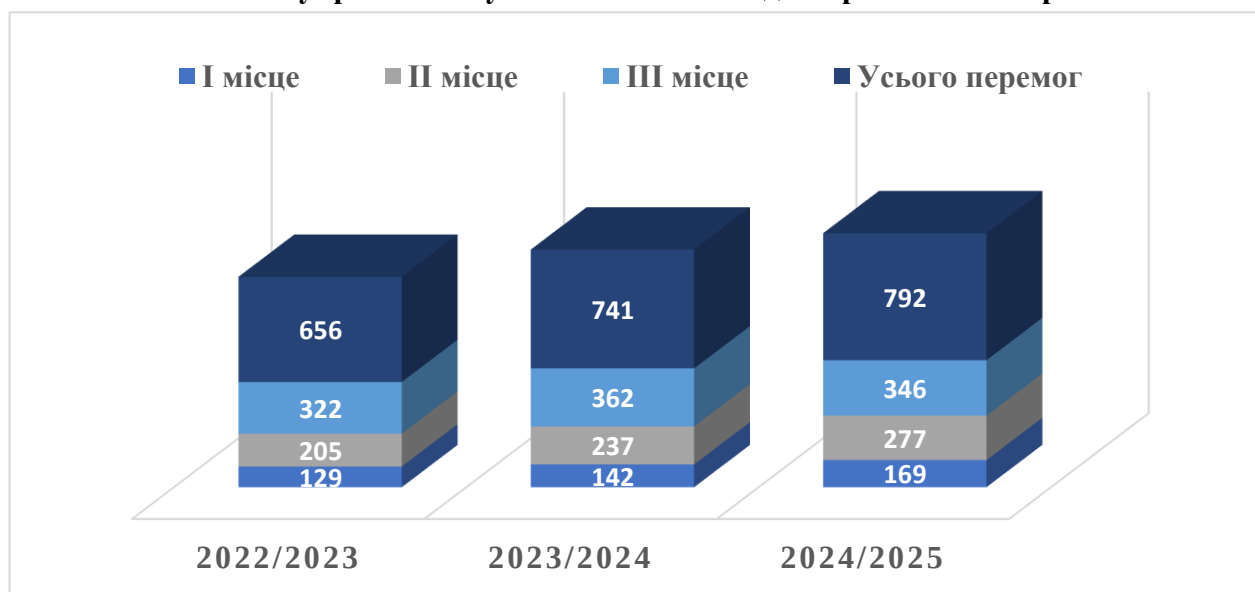
Таблиця 36

**Результати участі учнів Харкова в обласному етапі
Всеукраїнських учнівських олімпіад**

Кількість учасників – 2122 учнів			
Кількість учасників м. Харкова - 1296 учнів			
			61,1%
Місце	Кількість призових місць по області	Кількість призових місць учнів міста	% призових місць учнів міста від загальної кількості
I місце	197	169	85,8%
II місце	350	277	79,1%
III місце	519	346	66,7%
Кількість переможців	1066	792	74,3%

Обласний етап олімпіад відбувся у дистанційному форматі з усіх навчальних предметів. Порівнюючи результати поточного навчального року з попередніми воєнними роками, спостерігаємо збільшення кількості учасників, переможців та результативності.

**Результати участі учнів ЗЗСО м. Харкова
в III етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад за три навчальні роки**



Найбільша кількість учасників і переможців обласних олімпіад у Шевченківському районі.

Найвищу результативність (71,1%) має Індустріальний район.

Високу результативність продемонстрували Шевченківський, Київський, Немишлянський та Салтівський райони

Таблиця 37

**Результативність участі учнів ЗЗСО м. Харкова
в III етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів
у 2025 році**

Райони	Усього учасників	Усього перемог	Результативність (%)
Шевченківський	349	236	67%
Салтівський	130	80	61,2%
Індустріальний	76	54	71,3%
Київський	111	75	67%
Немишлянський	117	76	65,6%
Слобідський	129	63	49%
Холодногірський	81	46	57,4%
Новобаварський	104	59	57,1%
Основ'янський	69	39	56%
Міська мережа:	130	64	49%
ХФМНЛ №27	70	42	60,3%
Університетський ліцей	60	22	37%
УСЬОГО	1296	792	61,1%

На IV етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад Харківську область представляли сімдесят п'ять учнів, серед яких шістдесят сім — школярі міста, що становить 89 %.



Загальні результати участі учнів м. Харкова в IV етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад у 2024/2025 навчальному році

Кількість учасників від Харківської області - **75**

Кількість учасників від м. Харків - **67**

89%

Місце	Кількість призових місць по області	Кількість призових місць учнів міста	% від кількості призових місць по області
I місце	7	7	100%
II місце	20	18	90%
III місце	17	17	100%
Кількість переможців	44	42	95%



Усі 11 предметних олімпіад, у яких взяли участь наші учні, проведено в очному форматі. Школярі міста вибороли сорок дві перемоги, що становить 95 % від загальної кількості перемог обласної команди. Маємо: сім перших місць, вісімнадцять других та сімнадцять третіх.

Таблиця 39



Загальні результати участі учнів м. Харкова в IV етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад

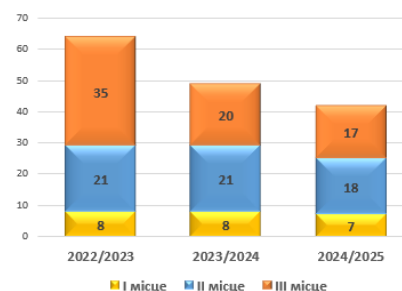
Кількість учасників від Харківської області - **75**

Кількість учасників від м. Харків - **67**

89%

Місце	Кількість призових місць по області	Кількість призових місць учнів міста	% від кількості призових місць по області
I місце	7	7	100%
II місце	20	18	90%
III місце	17	17	100%
Кількість переможців	44	42	95%

Динаміка результатів участі учнів м. Харкова
в IV етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад



Найбільша кількість переможців фінального етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад підготували в закладах освіти Шевченківського району.

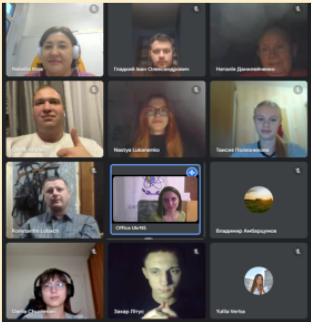
**Результати участі учнів ЗЗСО районів м. Харкова
у IV етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад у 2025 році**

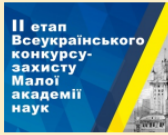
Район	Кількість учасників	Кількість призових місць			Усього переможців
		I	II	III	
Шевченківський	30	5	12	7	24
Київський	6	-	1	3	4
Слобідський	6	1	2	1	4
Немишлянський	7	-	1	4	5
Індустріальний	5	1	-	1	2
Новобаварський	4	-	-	-	0
Салтівський	2	-	-	-	0
Основ'янський	2	-	-	1	1
Холодногірський	0	-	-	-	0
ФМНЛ №27	5	-	2	-	2
Усього по місту:	67	7	18	17	42

У II (обласному) етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук взяли участь 398 учнів ЗЗСО м. Харкова. Переможцями стали 245 учні Харкова, що на 21% більше в порівнянні з 2024 роком.

Таблиця 41

 Результативність участі учнів ЗЗСО м. Харкова в II етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України у 2022/2023 — 2024/2025 навчальних роках			
Результат	Навчальний рік		
	2022/2023	2023/2024	2024/2025
Кількість учасників від м. Харкова	272	379	398
I місце	66	84	90
II місце	57	68	78
III місце	53	71	77
Усього перемог	176	223	245
Результативність	64,7%	58,8%	61,6%





Найбільша кількість учасників та переможців у Шевченківського та Салтівського районів. Лідер за результативністю – Слобідський та Холодногірський райони.

Таблиця 42

**Результативність участі учнів ЗЗСО районів м. Харкова в II етапі
Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт
учнів-членів МАН України**

Райони	Усього учасників	Усього перемог	Результативність, %
Слобідський	23	16	69%
Новобаварський	41	25	61%
Салтівський	70	40	57%
Шевченківський	107	72	67%
Київський	52	34	65%
Холодногірський	29	20	69%
Індустріальний	15	4	27%
Немишлянський	40	22	55%
Основ'янський	11	7	63%
ХФМНЛ №27	4	1	25%
ХУЛ	6	4	66%
Усього	398	245	

На фінальному етапі конкурсу-захисту МАН майже 84 % учасників команди Харківської області становили учні закладів освіти міста — це 58 школярів. Вони вибороли 42 з 51 перемоги, здобутої обласною командою, що становить 82 %. Учні міста посіли 7 перших, 13 других та 22 третіх місця.

Таблиця 43

	Загальні результати участі учнів м. Харкова в III етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України		
	Команда Харківської області – 69 учнів Кількість учасників м. Харкова – 58 учнів		
	84,1%		
Місце	Кількість призових місць по області	Кількість призових місць, здобутих учнями міста	% призових місць, здобутих учнями міста, від загальної кількості
I місце	8	7	87,5%
II місце	16	13	81,3%
III місце	27	22	81,5%
Кількість переможців	51	42	82,4%

Найбільшу кількість переможців фінального етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт МАН України підготували в Шевченківському та Київському районах.

**Результати участі учнів ЗЗСО районів м. Харкова
у III етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту
науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України у 2025 році**

Район	Кількість учасників	Кількість призових місць			Усього переможців
		I	II	III	
Шевченківський	22	1	5	2	8
Салтівський	11	1	3	1	5
Київський	12	1	2	5	8
Холодногірський	3	1	-	2	3
Новобаварський	3	1	-	2	3
Немишлянський	4	-	3	-	3
Слобідський	6	3	2	1	6
Індустріальний	1	-	-	1	1
Основ'янський	-	-	-	-	-
ХУЛ	2	-	2	-	2
Усього по місту:	58	7	13	22	42

За підсумками Всеукраїнського конкурсу МАН Харківська область завдяки успіхам учнів міста посіла I місце за кількістю переможців. Це один із найвищих результатів в Україні.

**Результати Харківської області
в III етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту
науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України**



16 юних харків'ян стали переможцями Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка та Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика.

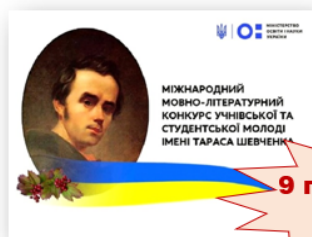
МОВНО-ЛІТЕРАТУРНІ КОНКУРСИ



7 переможців

XXV Міжнародний конкурс з української мови імені Петра Яцика

Місце	Кількість перемог	Заклади освіти
I місце		
II місце	3	4, 24, 157
III місце	4	6, 82, 173, ХВПУ сфери послуг



9 переможців

XV Міжнародний мовно-літературний конкурс учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка

Місце	Кількість перемог	Заклади освіти
I місце		
II місце	4	6 (2), 75, РЦПО швейного виробництва та сфери послуг
III місце	5	4, 47, 55, 73, 173

На міжнародних інтелектуальних змаганнях (європейські олімпіади з математики, фізики, інформатики, міжнародні конкурси проєктів) юні харків'яни отримали 17 перемог. Збірна команда Харкова у складі учнів ХЛ №161 «Імпульс» та ХФМНЛ № 27 виборола бронзові медалі на Міжнародному турнірі юних фізиків, що пройшов в Швеції,



Такі високі результати участі юних харків'ян у всеукраїнських та міжнародних інтелектуальних змаганнях є показником ефективності міської системи виявлення та розвитку учнівських обдарувань. Навіть в умовах війни віддана праця педагогів міста, зацікавленість та вмотивованість учнів забезпечують лідируючі позиції Харківської області в усіх

видах інтелектуальних змагань.

Переможцями міжнародних олімпіадах з інформатики стали двоє учнів закладів загальної середньої освіти Харкова.

Таблиця 47

Міжнародна олімпіада	Прізвище, ім'я учня	Заклад освіти	Нагорода
Інформатика	Шевченко Ілля	ХПНВК	Бронзова медаль
	Ковнацький Валерій	«Авторська школа Бойка»	Срібна медаль

Харків пишається та підтримує талановиту молодь та творчих педагогів. Стипендію Харківського міського голови «Обдарованість» у розмірі 1 000 грн з січня по серпень отримували 140 школярів, яка з вересня 2025 року збільшено до 1500 грн. Щомісячні доплати від 800 гривень до 5 тисяч гривень до серпня отримували 107 педагогів, що

підготували переможців міжнародних і всеукраїнських інтелектуальних змагань та випускників, які отримали 200 балів з одного предмета за результатами національного мультипредметного тесту. Із вересня 2025 року такі доплати отримують 103 педагога.

Високий рівень підготовки обдарованих учнів закладів освіти м. Харкова визнаний на державному рівні. 12 учнів увійшли до почесного списку Національного рейтингу 150 обдарованих дітей «Юна еліта України – 2025».

Вагомі досягнення учнів закладів загальної середньої освіти міста Харкова на національному та міжнародному рівнях були відзначені державними нагородами. Премією Президента України нагороджено 3 учня — переможця міжнародних учнівських олімпіад з навчальних предметів, які вибороли срібну та бронзову медалі, 2 учні з числа переможців IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів.

Випускники, які продемонстрували найвищі результати за підсумками національного мультипредметного тесту, удостоєні стипендії Президента України, — 8 учнів. Крім того, 10 учнів з числа переможців IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів стали стипендіатами Президента України.

За високі досягнення у Всеукраїнському конкурсі-захисті науково-дослідницьких робіт учнів — членів Малої академії наук України стали стипендіатами Президента України – 6 учнів закладів освіти міста Харкова.

Особливим визнанням стало присудження стипендії імені Тараса Шевченка одній учениці — переможниці IV етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з української мови та літератури.

Талановиті діти Харкова продовжують наполегливо займатися та підкорювати нові наукові, творчі й спортивні вершини навіть у складних умовах воєнного часу. Проте для подолання освітніх втрат, зумовлених війною та відсутністю очного навчання, необхідно приділяти значну увагу використанню сучасних технологій дистанційного навчання, що допомагають учителям оптимізувати освітній процес.

Пріоритетним завданням системи освіти міста у сфері створення сприятливих умов для виявлення, розвитку та реалізації талантів і здібностей кожної дитини залишається комплекс взаємопов'язаних напрямів діяльності, зокрема:

- збереження, відновлення та адаптація загальноміської системи розвитку і підтримки обдарованих учнів з урахуванням викликів функціонування освітньої галузі в умовах воєнного стану;
- поглиблення та розширення міжінституційної співпраці між закладами загальної середньої освіти, громадськими організаціями та закладами вищої освіти з метою створення додаткових можливостей для навчання, творчого розвитку та самореалізації обдарованої учнівської молоді;
- забезпечення системного психологічного супроводу обдарованих дітей, які перебувають у складних життєвих обставинах, з урахуванням особливостей освітнього середовища прифронтового міста.

1.2.12. Створення безпечного освітнього середовища.

Створення безпечного освітнього середовища відбувається у нашому місті під обстрілами ракет і звуки повітряних тривог і це – безпрецедентний факт.



Використовуючи весь доступний інструментарій, ми повинні мінімізувати ризики та зберегти життя і здоров'я дітей, захистити їх від впливу негативних наслідків війни.

Територією поширення культури безпечної поведінки серед школярів стали функціонуючі Класи безпеки, які відкриті у 133 школах. Також створено віртуальні класи безпеки.

Додаткове використання мобільних класів безпеки надало учням, особливо із найбільш постраждалих від обстрілів районів міста, можливість цікаво вивчати мінну та пожежну безпеку, надання домедичної допомоги, правила дорожнього руху.

Поширюють свою діяльність дружини юних рятувальників – пожежних, робота активізувалася після підписання Меморандуму про взаємодію відділом запобігання надзвичайним ситуаціям ГУ ДСНС України в Харківській області. Участь у 158 загонах ДЮПР наразі беруть майже 2,3 тисячі школярів. Оновлюється формат просвітницьких заходів, долучаються міжнародні партнери.

Зважаючи на актуальність та значущість питань став одним із шести регіонів учасників Всеукраїнського інноваційного освітнього проєкту щодо функціонування та розвитку безпечної школи у воєнний/повоєнний час. 10 закладів загальної середньої освіти (ХЛ №163, ХЛ №36, ХЛ №72, ХЛ №65, ХЛ №10, ХЛ №3, ХЛ №25, ХЛ №87, ХЛ №150, ХЛ №151) успішно пройшли другий етап проєкту.



У січні – лютому 2025 року громадська організація «Українські гуманітарні ініціативи» спільно з ЮНІСЕФ організували тренінги для харківських учителів, спрямовані на подолання освітніх втрат, спричинених війною. Педагоги опанували сучасні методики викладання, навчилися вимірювати освітні втрати та розробляти програми їхнього подолання, отримали рекомендації щодо оцінювання результатів навчання та підтримання емоційного стану дітей. Участь узяли 109 учителів початкової школи, української мови і літератури та математики.

У 2025 році Координаційний центр психологічної служби системи освіти міста Харкова здійснював системну міжнародну та міжсекторальну співпрацю з метою забезпечення психологічної підтримки учасників освітнього процесу, підвищення їхньої стійкості та створення безпечного освітнього середовища в умовах воєнної агресії.

Співпраця з Finn Church Aid (FCA), яка триває з вересня 2023 року, була спрямована на розвиток стресостійкості здобувачів освіти та підтримку педагогічних працівників. Мобільні групи практичних психологів FCA проводили цикли занять для дітей, спрямовані на формування навичок психоемоційного відновлення, адаптації до нових соціальних умов і створення підтримувального середовища в учнівських колективах.

Попит на програму залишається стабільно високим: за результатами опитування 3740 батьків 68,5% висловили бажання участі дітей у заняттях. У 2023/2024 навчальному році програмою охоплено 564 учні, у 2024/2025 – 1139 учнів. Станом на 10 грудня 2025 року в умовах навчання в підземних укриттях охоплено 292 дитини. Загалом за три роки участь у програмі взяли 1995 здобувачів освіти.

Для педагогічних працівників проведено тренінги за програмами «Благополуччя вчителів України» та «Перша психологічна допомога». Упродовж трьох років проведено 6 багатосесійних та 1 одноденний тренінг, якими охоплено 140 педагогів.

У межах співпраці з центром психологічної допомоги «Конфіденс» та реалізації проєкту ЮНІСЕФ «ОбійМи для тебе» (за підтримки Федерального міністерства закордонних справ Німеччини, GFFO) 10 жовтня 2025 року, з нагоди Всесвітнього дня

психічного здоров'я, проведено психологічну студію «Ментальне здоров'я не лише про кризу. Як жити з повагою до свого психічного стану?». У заході взяли участь 170 фахівців психологічної служби.

Також організовано 4 групові супервізійні зустрічі, до яких долучилися 55 практичних психологів і соціальних педагогів, що сприяло професійній підтримці, обміну досвідом та підвищенню якості психологічної допомоги в закладах освіти.

З метою посилення захисту та емоційного благополуччя дітей і батьків Координаційний центр долучився до реалізації проєкту «Від вразливості до сили: Комплексна ініціатива захисту», який впроваджується ГО «Українська посмішка» спільно з БО «100 Відсотків Життя» за фінансової підтримки Офісу ООН з координації гуманітарних питань (ОСНА). У межах проєкту впроваджуються програми психосоціальної підтримки, інструменти соціально-емоційного навчання та цифрова платформа eKidz.

Проведено експрес-діагностику психоемоційного стану 3694 дітей віком 7–12 років, організовано заняття з розвитку емоційного інтелекту для учнів з особливостями психоемоційного стану. Також проведено 12 сесій МНПSS та позитивного батьківства, якими охоплено 154 батьків, із забезпеченням доступу до спеціалізованої допомоги фахівців НДСЛ «Охматдит».

Міжнародна співпраця у 2025 році сприяла розширенню доступу до якісної психологічної допомоги, впровадженню сучасних підходів до психосоціальної підтримки та посиленню професійної спроможності фахівців психологічної служби системи освіти міста Харкова.

Заклади освіти долучились до проєкту Департаменту кіберполіції Національної поліції України «МРІЯ», який створено з метою протидії інформаційній війні, яку веде російська федерація в межах повномасштабної війни проти України. З максимальним залученням соціальних мереж, функціонує батьківська Школа безпеки.

На одній із безпечних локацій міста відбулося засідання Харківської міської батьківської ради, яке було присвячено Дню безпечного Інтернету. Спікерами виступили поліцейські відділу ювенальної превенції ГУНП в Харківській області та з управління протидії кіберзлочинам у Харківській області Департаменту кіберполіції НП України. З учасниками засідання були обговорені питання «Запобігання вчиненню неповнолітніми протиправних дій в мережі Інтернет» та «Протидія вербуванню молоді: захист від злочинних угруповань та спецслужб ворога».



Засідання Харківської міської батьківської ради. День безпечного Інтернету.

Праведно спільну нараду начальників управлінь освіти адміністрацій районів Харківської міської ради, керівників закладів загальної середньої освіти та представників 1-го сектору (оперативного пошуку та партнерства у сфері інформаційних технологій) УПК в Харківській області Департаменту кіберполіції НП України щодо вербування молоді: захист від злочинних угруповань та спецслужб ворога (рекомендації щодо налаштування «батьківського контролю»).

Крім того, у школах міста проводиться роз'яснювальна робота з педагогічними працівниками щодо дотримання учнями інформаційної гігієни в соціальних мережах, запобігання втягуванню дітей та підлітків до протиправної діяльності. Усі заклади освіти міста організували онлайн-зустрічі зі співробітниками Департаменту кіберполіції щодо покращення медіаграмотності населення.

Проведено цикл спільних профілактичних заходів із відділом ювенальної превенції Головного управління Національної поліції у Харківській області на безпечних локаціях для учнів шкіл, які працюють у змішаному форматі щодо недопущення вчинення ними будь-яких протиправних дій та роз'яснення відповідальності неповнолітніх.

У квітні 2025 року відбувся тренінг для новопризначених керівників закладів загальної середньої освіти м. Харкова на тему «Захист дітей та механізми перенаправлення», організований Департаментом освіти Харківської міської ради. Захід проведено за сприяння Фонду «Фінська церковна допомога» в Україні. Метою її участі було надання професійної підтримки керівникам освітніх закладів з питань побудови ефективної системи захисту прав дитини та формування механізмів перенаправлення у випадках складних життєвих обставин.

У травні 2025 року учні 9–11-х класів долучилися до Національного онлайн-уроку «Як не потрапити «на гачок» російських спецслужб?», який проведено МОНУ, Національною поліцією України та Службою безпеки України в межах інформаційної кампанії з протидії вербуванню підлітків.

З метою зміцнення кіберстійкості громад в умовах гібридної агресії РФ проти України упродовж жовтня 2025 року у закладах освіти проведено різноманітні заходи у межах Місяця кібербезпеки, присвячених кіберзахисту, із залученням профільних фахівців.

У серпні 2025 року відбулося секційне засідання «Захист прав дитини в умовах воєнного стану в Україні: виклики, механізми реагування та перспективи» для фахівців управлінь освіти, які відповідають за роботу з питань соціального захисту та здійснення профілактичних заходів щодо протидії антисоціальним проявам серед дітей та підлітків, соціальних педагогів міста.

1.2.13. Запобігання дитячому травматизму.

Питання збереження життя і здоров'я дітей є безумовним пріоритетом в освітній системі, проте у 2025 році зареєстровано 183 нещасних випадків (порівняно зі 149 у попередньому періоді), із яких: під час освітнього процесу – 3 (у 2024 році – жодного), у позаурочний час – 180 (у 2024 році – 149).

Нещасні випадки, зареєстровані під час освітнього процесу, що здійснюється у безпечних локаціях, трапились з особистої необережності дітей. Попри незначну частку (3 із 183), вони акцентують на необхідності посилення внутрішнього контролю за дотриманням інструкцій з охорони праці та безпеки життєдіяльності та станом освітнього середовища.

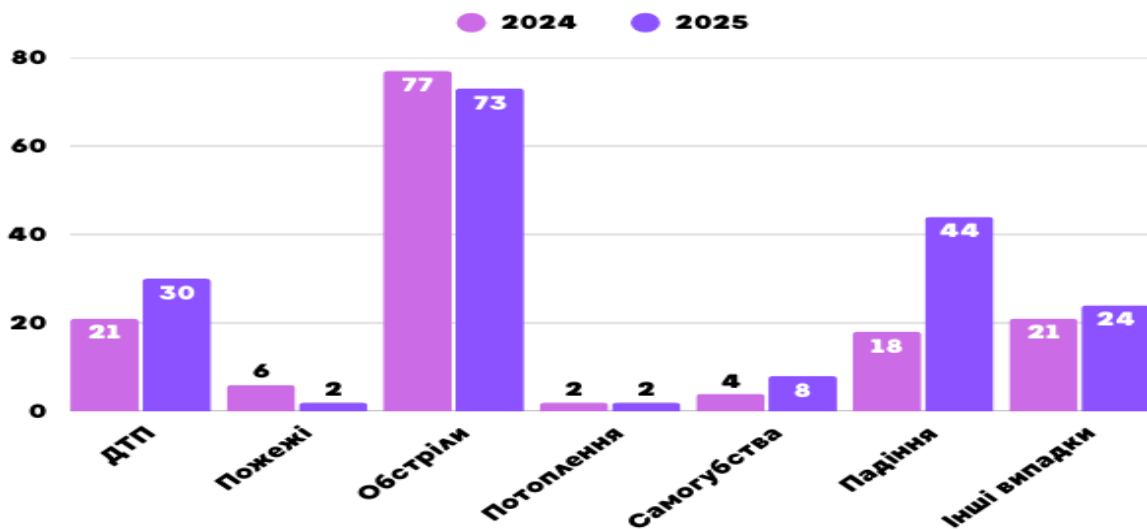
Аналіз нещасних випадків у позаурочний час показує, що 73 дитини постраждало, з них 2 загинуло внаслідок обстрілів та детонації вибухонебезпечних предметів, що склало 40% випадків травмувань здобувачів освіти. Значна кількість інших нещасних випадків пов'язана з дорожньо-транспортними пригодами та необережною поведінкою дітей.

Окремою тривожною тенденцією є збільшення кількості повідомлень про самогубства/спроби самогубства серед неповнолітніх: у 2025 році зареєстровано 8 таких випадків (проти 4 у 2024 році), з яких 4 (у 2024 році – 1) зі смертельними наслідками.

З огляду на зазначену динаміку соціальному педагогу, практичному психологу необхідно посилити профілактичну роботу, зокрема розширити взаємодію з сім'ями підлітків, які перебувають у групі ризику, а також активізувати співпрацю з батьками щодо підтримки емоційного стану дітей.

Ефективне забезпечення безпеки дітей можливе лише за умови тісної координації між органами місцевого самоврядування, батьківською громадськістю, працівниками освіти та відповідними службами реагування.

Порівняльний аналіз за видами дитячого травматизму у 2024 та 2025 роках



1.2.14. Робота щодо дотримання санітарного законодавства України.

Департаментом освіти підтримується співпраця з Харківського районного управління Головного управління Держпродспоживслужби в Харківській області, ДУ «Харківський обласний центр контролю та профілактики хвороб Міністерства охорони здоров'я України», Департаментом охорони здоров'я Харківської міської ради. Профілактична робота проводиться з урахуванням особливостей організації освітнього процесу за дистанційною формою навчання та змішаним форматом.

Зокрема, фахівцями Харківського районного управління Головного управління Держпродспоживслужби в Харківській області упродовж жовтня 2025 року проводився огляд протирадіаційних укриттів у закладах освіти, засновником яких є Харківська міська рада, та інших освітніх локацій, на яких проводиться очна форма навчання у 2025/2026 навчальному році в м. Харкові.

Особлива увага зверталась на питання санітарно-технічного та санітарно-гігієнічного стану протирадіаційних укриттів, забезпечення їх належним водопостачанням, водовідведенням, вентиляційними системами, проведення лабораторних/інструментальних досліджень, передбачених Санітарним регламентом для закладів загальної середньої освіти.

Під час огляду протирадіаційних укриттів та інших безпечних локацій з керівниками закладів освіти були обговорені питання дотримання вимог санітарного законодавства України, організації шкільного харчування, питного режиму тощо. Додатково проводився огляд харчоблоків закладів освіти, на яких організовано виготовлення страв.

Встановлено, що кожен навчальний кабінет забезпечений вентиляцією, шумоізоляцією, партами та необхідним обладнанням. Санітарно-гігієнічний стан приміщень та обладнання на зазначених об'єктах задовільний, здійснюється регулярне вологе прибирання з використанням мийних та дезінфекційних засобів. У приміщеннях організовано питний режим, що сприяє задоволенню потреб дітей у безпечній та якісній воді. Організація короткотривалого освітнього процесу не призводить до перевантаження учнів та забезпечує безпечні, нешкідливі умови здобуття освіти. У пристосованих приміщеннях під час проведення освітнього процесу постійно знаходиться медичний працівник. За результатами проведеного заходу фахівці Харківського районного управління надали консультативно-методичну допомогу щодо процедури вдосконалення законодавства з питань влаштування та облаштування навчальних кабінетів у спеціально

пристосованих приміщеннях для сприяння збереженню і зміцненню здоров'я дітей в умовах воєнного стану.

Здійснюється спільна санітарно-просвітницька діяльність, а саме: пропаганда медичних знань про здоровий спосіб життя, про шляхи і методи збереження здоров'я, запобігання захворюванням. Зокрема, особлива увага приділялась профілактиці кору, епідемічного паротиту та краснухи, гепатиту А, менінгококової та інших інфекцій.

Зважаючи на важливість роботи з профілактики куріння серед учнівської молоді, Департаментом освіти спільно із спеціалістами ДУ «Харківський обласний центр контролю та профілактики хвороб Міністерства охорони здоров'я України» продовжено проведення вебінарів на тему: «Знай про ризик – правда про куріння, яку варто знати» для учнів 8–11-х класів шкіл міста, які розпочалися у вересні 2024 року.

Традиційно учні закладів загальної середньої освіти проходили медичні огляди, які проводяться із урахуванням змін, що відбулися в законодавстві України у зв'язку із запровадженням воєнного стану в Україні.

Департаментом освіти здійснюється щоденний моніторинг стану відвідування учнями навчальних занять. Відсоток учнів, які були відсутні через грип та ГРВІ, упродовж поточного навчального року варіювався від 0,5% до 8,8%). З учнями та їхніми батьками систематично проводиться профілактична роз'яснювальна робота з питань запобігання інфекційним хворобам, зокрема вакцинованих інфекцій. Особлива увага приділялась профілактиці кору, епідемічного паротиту та краснухи, гепатиту А, менінгококової та інших інфекцій.

1.2.15. Організація освітнього процесу в безпечних умовах.

Упродовж 2022/2025 років облаштовані та внесені до міського реєстру захисних споруд цивільного захисту 122 найпростіших укриттів, які відповідно до актів оцінки об'єкта можуть використовуватися для укриття населення за умови виконання вимог наказу Міністерства внутрішніх справ України від 09.07.2018 № 579 «Про затвердження вимог з питань використання та обліку фонду захисних споруд цивільного захисту». Крім того, у 10 закладах облаштовані 10 ПРУ.

Тільки упродовж 2024/2025 років за кошти місцевого бюджету були побудовані 4 підземні школи (№№ 48, 105, 153, 107), за кошти державного бюджету спільно з місцевим – 4 ПРУ (№№124, 138, 83, 112), за кошти партнерської асоціації Харків-Нюрнберг реконструйовано 2 ПРУ (№№5, 173). У 2025 році за фінансової підтримки Управління ООН з обслуговування проєктів (UNOPS) здійснені капітальні ремонти найпростіших укриттів у 10 закладах (№№ 85, 168, 141, 142, 45, 117, 125, 147, 148, 154), за кошти Фонду Фінської церковної допомоги відремонтовані 4 найпростіших укриттів (ЗЗСО №№1, 120, 18, 153), за кошти благодійної організації «Благодійний Фонд Андрія Богданця «Допоможемо разом» 2 укриття (ЗЗСО №№25, 58).

У зазначених укриттях забезпечено цілодобовий безперешкодний доступ, наявні місця для сидіння (лежання), питна вода, контейнери для зберігання продуктів харчування, виносні баки для нечистот, резервне штучне освітлення, первинні засоби пожежогасіння та для надання медичної допомоги, засоби зв'язку і оповіщення, шанцевий інструмент тощо.

На випадок блекауту, викликаного російськими обстрілами критичної інфраструктури міста, за ініціативою Офісу Президента України та відповідно до протокольного доручення штабу з питань життєдіяльності міста у 92 закладах освіти облаштовані Пункти незламності, із них 24 були розгорнуті у 2025 році. Для комфортного перебування відвідувачів Пункти забезпечені всім необхідним: альтернативними джерелами енергії, вайфаєм, дровами та паливом, їжею, питною та технічною водою, місцями для відпочинку, прийому їжі, зарядки мобільних пристроїв, для дітей обладнані дитячі куточки, наявні миючі та гігієнічні засоби.

Пункти незламності

Район	Кількість Пунктів незламності, №№ ЗЗСО
Індустріальний	9 (40, 75, 85, 104, 168, 155,157, 119, ІСТОК)
Київський	9 (36, 37,100, 107,172, 4,62, 96 ЗДО №413)
Немишлянський	8 (14, 21, 38, 72,74, 160, 161,ЗДО 384)
Новобаварський	13 (54,79, 81, 93,115, 127, 153, 162,59,65,76, 92,130)
Основ'янський	11 (10, 12,34,41,48,53,66, 120, ЗДО 345, 13, 353)
Салтівський	14 (23,58,64,98,111, 122,139, 141,143,3,84,97,123,156)
Слобідський	10 (68,77, 82,90,95,151,20, 91,102,112)
Холодногірський	11 (57,87,152,171,13,18,67,69,108, ЗДО №№77, 423)
Шевченківський	7 (6, 125, 135,150,129, 169, ЗДО 30)
Усього	92

1.2.16. Організація охорони закладів освіти.

Продовжується фінансування послуг із відеоспостереження, тривожної кнопки в усіх закладах освіти та фізичної охорони у закладах, які здійснюють освітній процес у змішаному форматі та у метрошколі.

1.2.17. Робота з цивільного захисту і пожежної безпеки.

Однією з важливих передумов створення безпечного освітнього середовища є наявність чітких процедур реагування на загрозу, знання правил поведінки та алгоритму дій під час надзвичайної ситуації усіма працівниками закладів освіти, а також регулярне відпрацювання правил із здобувачами освіти. З цією метою у всіх закладах освіти були затверджені плани основних заходів підготовки цивільного захисту на 2025 рік, оновлені алгоритми дій під час надзвичайних ситуацій взагалі та у разі сигналу «ПОВІТРЯНА ТРИВОГА». Основні зусилля у розв'язанні питань цивільного захисту спрямовувалися на організацію навчання учасників освітнього процесу з цивільного захисту, удосконалення навичок поведінки під час загрози та надання долікарської допомоги.

У квітні-травні 2025 року для керівників закладів освіти міста були проведені показові заходи.

До проведення практичних занять із долікарської та психологічної допомоги у разі гострої реакції на стрес були залучені інспектори відділу тактико-медичної підготовки Полку Поліції Особливого Призначення ГУНП в Харківській області та інші спеціалісти.

Відповідно до наказу Департаменту освіти Харківської міської ради від 04.04.2025 №51 «Про завдання Департаменту освіти з питань цивільного захисту на 2025 рік» у всіх ЗЗСО у травні в онлайн-режимі проведені Дні цивільного захисту та Тиждень безпеки дитини у ЗДО. Під час цих заходів відпрацьовувалися практичні навички з особистої безпеки, захисту інших учасників освітнього процесу в умовах надзвичайних ситуацій, а також надання першої допомоги потерпілим. Крім того, двічі на рік та за необхідністю у закладах освіти проводилися тренування співробітників, спрямовані на вдосконалення дій з евакуації із закладу після оголошення сигналу «ПОВІТРЯНА ТРИВОГА».

Питання щодо дій у разі надзвичайних ситуацій вивчаються під час уроків з предметів «Основи здоров'я», «Здоров'я, добробут, безпека», «Захист України», учні та працівники закладів освіти відвідують курси з безпеки.

Упродовж навчального року у закладах загальної середньої освіти продовжувалася реалізація моделі співпраці закладів освіти і поліції «Шкільний офіцер поліції».

Відповідно до наказів Міністерства освіти і науки України від 10.02.2023 № 135 «Деякі питання створення та функціонування класів безпеки у закладах освіти», від 20.10.2023 № 1269 «Про внесення змін до Примірного переліку обладнання для класів безпеки у закладах освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 10.02.2023 № 135» у закладах загальної середньої освіти створені класи безпеки інформаційно-просвітницького напрямку, на базі яких діти мають можливість вивчати правила безпечного життя.

На базі комунального підприємства «Комбінат дитячого харчування» створені мобільний пункт харчування та мобільний пункт продовольчого забезпечення. Відповідно до затверджених графіків для працівників підприємства проводяться навчання з питань цивільного захисту.

Крім того, КП «Комбінат дитячого харчування» на базі закладів освіти міста було організовано 39 пунктів видачі гарячого харчування для вразливих груп населення та осіб, які перебувають у складних життєвих обставинах.

1.2.18. Організація харчування.

Реформа шкільного харчування, що стартувала у 2020 році і спрямована на зміну системи харчування в школах – від меню, оновлення харчоблоків до освіти в питаннях здорового харчування.

Удосконалення системи шкільного харчування в Харкові розпочали ще раніше, однак наразі її реалізація ускладнюється через масштабні руйнування шкільної інфраструктури, безпекової ситуації.

Незважаючи на непрості реалії, турбота про дітей залишається незмінним пріоритетом громади.

За ініціативи міського голови І.О. Терехова всі учні з 1-го по 11-й клас, а це понад 18,3 тис. школярів, які навчаються за змішаною формою, отримують безкоштовне гаряче харчування, вартість якого у 2025 році складала 50,00 грн на одного учня в день. На 2026 рік передбачено її підвищення.

У рамках співпраці Харківської міської ради з Всесвітньою продовольчою програмою у грудні 2024 року укладено договір на 9,9 млн грн щодо фінансової підтримки для організації харчування учнів 1–4 класів.

Адаптована система організації харчування (використання індивідуальних ланчбоксів, організація підвезення страв, спеціально розроблене меню, забезпечення альтернативними джерелами енергії для безперебійної роботи харчоблоків) вкотре підтверджує свою дієвість, сприяє реалізації Стратегії реформування системи шкільного харчування до 2027 року.

Крім того, послідовно та результативно ведеться робота з формування у всіх учасників освітнього процесу культури здорового харчування – уміння робити свідомий вибір на користь корисної та



розпочали ще раніше, однак наразі її реалізація ускладнюється через масштабні руйнування шкільної інфраструктури, безпекової ситуації.



безпечної їжі. Реалізуються тематичні проекти, проводяться заняття про принципи збалансованого харчування, зокрема, «Сніданок – твій суперстарт», «Цукор: де він ховається?», «Як обирати здорові перекуси», «10 українських суперфудів», «Міфи та правда про харчування», «Як зробити своє меню збалансованим?», «Водний баланс: пий правильно», «Корисні звички за 21 день», «Їмо свідомо: Mindful Eating для підлітків», «Емоційне харчування: як не заїдати стрес?»; Інтерактивні заходи, такі як, наприклад, квест «Здоровий вибір», «Шкільний челендж здоров'я», «Командний проєкт: шкільне меню мрії», «Майстерня здорових рішень». Проведено комплекс заходів у межах Тижня здорового харчування. Створено постери «Здорове харчування – це просто!», «Тарілка здорової їжі», та ін.



Із початку 2025/2026 навчального року працівникам, задіяним на безпечних освітніх локаціях, надається безкоштовне харчування. Щоденно цією послугою користуються понад 900 працівників.

Така ініціатива сприяє створенню належних умов праці та суттєвим підвищенням мотивації персоналу.

Реалізація основних заходів, передбачених реформою, Комплексною програмою розвитку освіти м. Харкова на 2018–2026 роки – це не просто про їжу, а різноманітне, збалансоване та якісне харчування, яке підтримує здоров'я дітей і водночас слугує важливим елементом соціального захисту харків'ян.

Системний підхід і унікальний досвід забезпечення харчування школярів Харкова в умовах воєнного стану можуть стати корисними для прифронтових міст України та країн-учасниць Коаліції шкільного харчування, до якої Україна приєдналася наприкінці 2023 року.

ПУНКТИ ХАРЧУВАННЯ

Три роки тому за ініціативи міського голови Ігоря Терехова у Харкові стартував масштабний соціальний проєкт.

На базі закладів освіти міста було організовано 39 пунктів видачі гарячого харчування для вразливих груп населення та осіб, які перебувають у складних життєвих обставинах. Наразі кухарі щодня готують понад 52 тисячі **безоплатних обідів** харків'янам та тим, для кого наше місто стало прихистком.

970 днів безперебійної роботи, навіть у дні блеаутів, харків'яни не залишитися наодинці.

За три роки роботи городянам видано **понад 39 мільйонів порцій**.



1.2.19. Соціально-комунікативний аспект діяльності Департаменту освіти.

Робота із зверненнями громадян

Відповідно до Закону України «Про звернення громадян» та Указу Президента України від 07.02.2008 № 109/2008 «Про першочергові заходи щодо забезпечення реалізації та гарантування конституційного права на звернення до органів державної влади та органів місцевого самоврядування» Департамент освіти постійно проводить роботу щодо реалізації громадянами їх конституційного права на звернення, здійснює системні заходи щодо поліпшення роботи із зверненнями громадян, ґрунтовного та всебічного розгляду питань, які порушуються громадянами перед органами місцевого самоврядування, усунення причин, що породжують скарги громадян, забезпечення відкритості і гласності діяльності виконавчого комітету та структурних підрозділів Харківської міської ради.

Упродовж 2025 року на адресу Департаменту освіти надійшло 3565 листів від громадян та юридичних осіб.

Таблиця 49

Рік	Листи від юридичних осіб	Звернення та скарги громадян	Запити на публічну інформацію
2025	3058	479	28
2024	2624	295	23
2023	2454	386	44



У порівнянні з 2023-2024 роками їх обсяг збільшився.

Більшість звернень стосувались організації освітнього процесу, отримання дублікатів документів про загальну середню освіту, будівництва та ремонту закладів освіти, увічнення пам'яті загиблих випускників шкіл, організації навчання дітей у протирадіаційних укриттях, Метрошколі та Метросадку. Також надходили звернення з подяками персоналу шкіл, на базі яких розташовані пункти незламності та пункти видачі харчування.



Питання, що піднімалися на особистих прийомах міського голови стосувались стану пошкоджених внаслідок російської агресії навчальних закладів, організації освітнього процесу в Метрошколі та працевлаштування до закладів освіти.

Жодне звернення не повернуто заявнику в порядку ст. 5 Закону України «Про звернення громадян». На всі звернення надані відповіді і конкретна допомога в межах компетенції Департаменту освіти у терміни, передбачені законодавством.

Забезпечено оперативне реагування та невідкладне вирішення обґрунтованих проблем громадян, які надійшли в базу звернень та соціальні мережі Харківського міського голови. Заявникам надається своєчасна і об'єктивна інформація відносно вирішення викладених ними питань.

У зв'язку з військовою агресією російської федерації проти України та запровадженням воєнного стану згідно із Законом України «Про затвердження Указу Президента України «Про введення воєнного стану в Україні» від 24.02.2022 №64/2022, призупинено особисті та виїзні прийоми громадян керівництвом Департаменту освіти. Упродовж цього періоду співробітниками Департаменту освіти проводиться систематична робота із усіма зверненнями громадян, що надходять у телефонному режимі.

До автоматизованої бази АС ДС «1562» надійшло 771 звернення, кожне з яких було розглянуто та вирішено в ході спілкування з заявниками та подекуди виходами на місце.

Переважна більшість звернень віднесена до категорії «Питання місцевого самоврядування» - 526. Основними напрямками уваги містян стали пункти видачі харчування, благоустрій та санітарний стан територій.

Також надходили звернення і за іншими категоріями:

- освіта – 18;
- соціальний захист та Пункти незламності – 195;
- благоустрій та санітарний стан територій загального користування – 30;
- громадська безпека та цивільний захист населення – 1;
- питання цифрової трансформації міста – 1.



Крім того, на «Гарячу лінію» міського голови за профілем освіти надійшло 30 звернень, з яких всі вирішені шляхом надання роз'яснень (23) або виконання відповідних робіт (7).

Департамент освіти постійно акцентує увагу на необхідність посилення роботи зі зверненнями громадян. Зокрема, важливо забезпечувати оперативне й компетентне вирішення проблем на місцях, формувати повні та аргументовані відповіді з урахуванням правових норм, вживати заходів для запобігання зростанню колективних скарг та не допускати порушення законодавчо встановлених строків їх розгляду.

Здійснювалась інформаційна підготовка зустрічей Харківського міського голови Терехова І.О. з представниками освітньої громадськості. Організовано 15 зустрічей із колективами закладів вищої освіти. Найбільш активно в частині генерації актуальних та креативних питань до міського голови проявила себе студентська молодь. Наочно конструктивний та творчий діалог між активом студентської спільноти та міським головою І.О. Тереховим представлений в ході зустрічей у Національному юридичному університеті ім. Ярослава Мудрого та Харківському національному університеті радіоелектроніки, Харківському національному економічному університеті імені Семена Кузнеця.

Ведеться стала робота в частині забезпечення комунікаційних зв'язків Департаменту освіти із засобами масової інформації. Як фасилітаторами представниками Департаменту освіти забезпечено висвітлення основних напрямків роботи галузі освіти міста для засобів масової інформації понад 30 країн світу. Тримається під контролем просування сторінки Департаменту в соціальній мережі Фейсбук та актуальність висвітлення матеріалів на офіційному сайті.

Департаментом освіти Харківської міської ради ведеться постійний моніторинг розміщення осіб, які втратили дах над головою, або житло яких пошкоджено в наслідок воєнної агресії рф.

Кімнати для перебування у гуртожитках надали 14 Харківських вишів, 5 професійних закладів та 11 фахових коледжів. Загальний житловий фонд становить 2940 кімнат з розрахунком на 7490 ліжко-місць.



У 39 гуртожитках вище зазначених закладів перебувають 6130 осіб, з яких 776 – діти.

Здійснювалась співпраця з волонтерськими та донорськими організаціями щодо забезпечення потреб у гуманітарній допомозі (різного спрямування) місць компактного розміщення тимчасово переміщених осіб. Крім того, у співпраці із волонтерськими та спонсорськими організаціями регулярно здійснювалось

забезпечення місць компактного проживання продуктами харчування та миючими засобами. Закладами освіти створюються умови для отримання освітніх послуг внутрішньо переміщеним особам, надається допомога учням та батькам у користуванні електронними ресурсами.

1.2.20. Співпраця з міжнародними партнерами.

Період повномасштабної війни надав системі освіти Харкова можливості практичного досвіду в частині взаємодії з іноземними та українськими донорськими організаціями.

Найбільшою результативністю відзначилась комунікативна лінія роботи з міжнародною організацією ЮНІСЕФ.

Досягнуто домовленостей із ЮНІСЕФ щодо архітектурної адаптації ще 4-х навчальних кабінетів на станції метро «23 серпня». Реалізація цього проєкту дозволить охопити майже 500 дітей змішаним навчанням.

З квітня 2025 р. започатковано співробітництво з ЮНІСЕФ та Благодійним фондом «СпівДія» щодо подолання освітніх утрат і психоемоційної підтримки дітей. У місті реалізовуватиметься 2 проєкти «Освітній центр» та пілотний ХАБ упродовж 2,5 місяців. Залучено 190 учнів і близько 30 педагогів 8 шкіл.

Очікується отримання 243-х комплектів меблів (парти та стільці) для нових додаткових локацій, що наразі готуються для навчання школярів на станції метро «Тракторний завод» та двох локаціях у Слобідському районі (ПРУ в ХЛ№83, 112).

Завдяки співпраці з ЮНОПС в рамках проєкту «Відновлення шкіл в Україні» в 2022-2024 роках забезпечувалось відновлення освітньої інфраструктури, яка постраждала внаслідок збройної агресії російської федерації.

Завдяки партнерству з ЮНОПС у місті в 2022–2024 роках відновлено 13 шкіл (9 шкіл Шевченківського району; 3 – Індустріального району; 1 – Салтівського району). Окрім того, ці ж заклади забезпечені комплектами меблів, які були пошкоджені / знищені внаслідок обстрілів.

У 2025 році в рамках цього ж проєкту реалізується такий напрям роботи як облаштування найпростіших укриттів. Наразі проводяться ремонтні роботи в 10-ти шкільних укриттях, з числа тих, що були відновлені ЮНОПС.



Харків отримав три шкільні автобуси за підтримки Управління ООН з обслуговування проєктів за фінансової підтримки уряду Японії.

У 2025 році неурядова організація Фінляндії FCA надала обладнання для ресурсних кімнат підземних шкіл №№ 107, 124, 138: інтерактивне логопедичне дзеркало, балансувальну доріжку, сенсорну доріжку, світловий стіл, бізборд великий.

Від бельгійської установи CHU Saint-Pierre (державна університетська лікарня м. Брюссель) отримано допомогу для 10-ти безпечних освітніх локацій міста Харкова: пирососи, лазерні принтери, ламіноватори, акумуляторні ліхтарі, медичні холодильники, 30 також комп'ютерів (б/в) з установленим українським програмним забезпеченням. За підтримки муніципалітету міста Брюссель отримані канцелярські товари, паперові вироби та мобільні ліжка для медичних кабінетів.



За підтримки міжнародної гуманітарної організації Save the Children in Ukraine у січні 2025 інклюзивно-ресурсні центри міста Харкова отримали рекреаційні набори для проведення корекційно-розвиткових занять для дітей з ООП (2 набори – 277594 грн). У серпні 2025 року доставлено набори (інтерактивна панель, принтер, кабель) у 4 школи (ХЛ№№ 152, 157, 24, 91). У грудні 2025 р. такі ж набори доставлено ще до 4-х ЗЗСО (№№ 49, 51, 82, 90).

У рамках співпраці між Харківською міською радою та Всесвітньою продовольчою програмою укладено договір щодо реалізації Програми шкільного харчування в Україні в рамках тимчасового стратегічного плану Всесвітньої продовольчої програми в Україні на 2025 рік. Зазначеним договором з початку року ВПП надавалась фінансова підтримка щодо часткового забезпечення витрат для організації харчування учнів 1–4 класів, які навчаються за очною / змішаною формою навчання. Так, для забезпечення додатковим харчуванням 4,5 тисячі учнів початкової школи в поточному році передбачено 9,9 млн грн. Додаткове фінансування дозволило покращити якість та розширити асортимент продукції.

За підтримки Посольства Литовської Республіки в Україні та мерії міста Вільнюс надано фінансування на облаштування приміщень протирадіаційного укриття Харківського ліцею №3 для організації освітнього процесу в змішаному форматі. З 01.09.2025 на даній локації розпочався освітній процес.

Отримано допомогу від Уряду міста Лілль для школярів нашого міста – 400 шкільних наборів для початкової школи.

Від ЮНІСЕФ отримано 243 комплекти меблів (парти та стільці) для нових освітніх локацій на станції метро «Тракторний завод» та двох локацій у Слобідському районі (ПРУ в ліцеях № 83 та № 112).

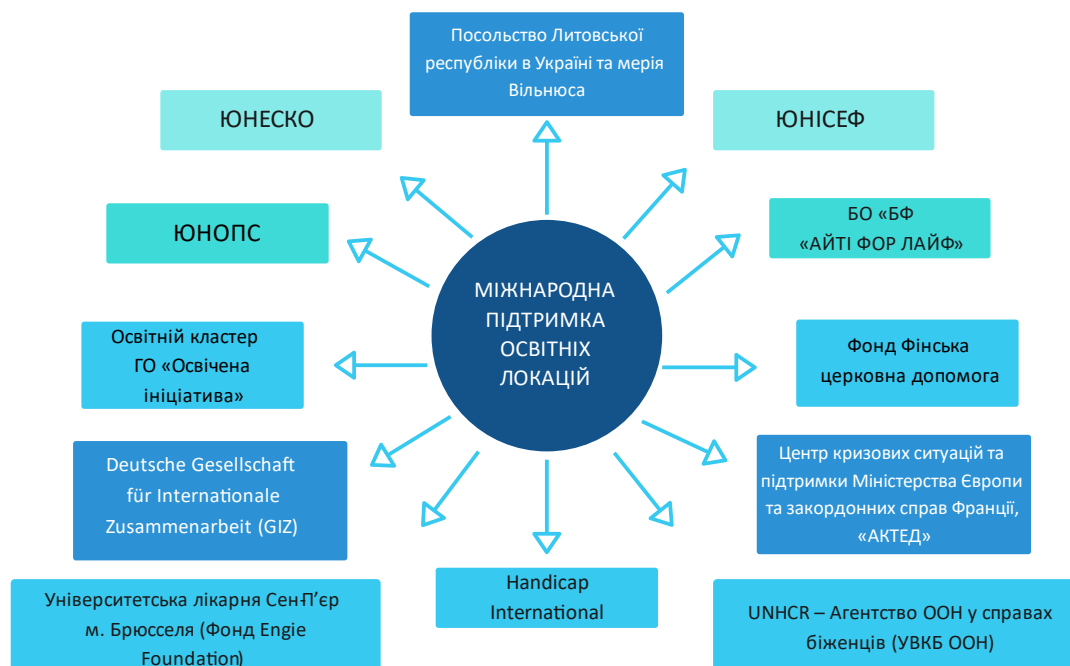
Завдяки взаємодії з іноземними та українськими донорськими організаціями облаштовані приміщення нових безпечних локацій – підземних шкіл на базі ліцеїв № 107, № 124 та № 138, що розпочали роботу з 1 вересня поточного року.

Великий вклад здійснили: UNICEF, Handicap International, Фонд Фінська церковна допомога, БО «БФ «АЙТІ ФОР ЛАЙФ» та ГО «Освічена ініціатива». Завдяки їх підтримці та наданню благодійної допомоги підземні школи забезпечені меблями, мультимедійною та комп'ютерною технікою, обладнанням та засобами для ресурсних кімнат, санвузлів тощо.

За кошти Уряду Баварії (Німеччина), побратимства Харків-Нюрнберг та бюджету міста здійснена реконструкція протирадіаційного укриття в Харківському ліцеї № 5, що дало змогу навчатись 250 учням.

Центр Кризових Ситуацій та Підтримки Міністерства Європи та закордонних справ Франції та «АКТЕД» здійснив ремонт ПРУ в ліцеї №3, надав 90 парт і стільців, по 5 дощок, екранів, проекторів тощо. Триває ремонт ПРУ в ХЛ № 90.

У межах співпраці міжнародною неурядовою некомерційною організацією Handicap International у 2025 році надано 41 стенд з питань безпеки та поведінки у надзвичайних ситуаціях для класів безпеки на безпечні освітні локації.



AVSI-Болонья планують поставки для ЗЗСО №№ 24, 91, 90, 116, 13, 120, 25, 1, 162 (по 1 шт. (зарядна станція, проектор, проєкційний екран на тринозі, колонка портативна, фліпчарт магнітно-маркерний, кулер для води, Wi-Fi роутер, вогнегасник, аптечка) також вода питна в бутлі 18,9 л – буде одразу в кожную школу доставка 10 бутелів води, шафа – 1 шт., стелаж – 2 шт., лавка – 8 шт., парта – 14 шт., стілець – 14 шт. Підписано меморандуми із 8-ма управліннями освіти.

Надана підтримка країнами ЄС для відновлення закладів освіти м. Харкова

1. ХЛ № 3 – ремонт ПРУ. Центр Кризових Ситуацій та Підтримки Міністерства Європи та закордонних справ Франції (12 млн грн). Посольство Литовської республіки в Україні та мерія міста Вільнюса (11 млн грн).

2. ХЛ № 5 – ремонт ПРУ. Благодійник – Асоціація побратимства «Харків-Нюрнберг». Замовник – Уряд Баварії (ФРН) (13,5 млн грн). Благодійник – муніципалітет Тирані (Республіка Албанія) (10,7 млн грн).

3. ХЛ № 173 – ремонт ПРУ. Благодійник – Асоціація побратимства «Харків-Нюрнберг» (близько 18 млн грн).

4. Фонд Фінська церковна допомога FINN CHURCH AID (FCI) – проведено ремонти 5 найпростіших укриттів: ХЛ №№ 1 (2 млн грн), 18 (8,8 млн грн), 90 (7,3 млн грн), 120 (11,6 млн грн), 153 (7,8 млн грн) (близько 37,5 млн грн).

Усього на відновлення надано закладів освіти м. Харкова країнами ЄС надано понад 102,7 млн грн.

У межах співпраці з Харківською обласною організацією Товариства Червоного Хреста України 11.02.2025 здійснено передачу 20-ти наборів для надання першої психологічної допомоги від Данського Червоного Хреста закладам загальної середньої освіти м. Харкова, що мають укриття. Набори включали 73 позиції, серед яких різноманітні матеріали для творчості, настільні ігри, канцелярські товари, іграшки, книги, розмальовки тощо.

Співробітництво також включає залучення Харківською обласною організацією Товариства Червоного Хреста України міжнародних партнерів для надання закладам освіти Харкова засобів для підтримки належного санітарно-гігієнічного стану приміщень, де здійснюється навчання у змішаному форматі.

Так, у вересні минулого та січні поточного року санітарно-гігієнічні набори, туалетний папір та паперові рушники отримали всі заклади зазначеної категорії.

В укриттях ліцеїв №№ 129, 149 ГО «Червоний Хрест» провела ремонтні роботи.

05.11.2025 відбулася зустріч із головою новоствореної Харківської міської організації Червоного Хреста (Тетяна Зима) та очільником Харківської обласної організації Червоного Хреста (Костянтин Башкіров). Досягнуто домовленостей щодо задоволення запиту на будівництво підземної школи на кошти донорів від Данського Червоного Хреста; залучення фахівців Червоного Хреста до роботи в осередках викладання предмета «Захист України».

20.11.2025 проведено зустріч із представниками Данського Червоного Хреста на базі підземної школи ХЛ № 105. Направлено лист-запит на потреби облаштування підземних освітніх локацій.



1.2.21. Соціальний захист вихованців та учнів закладів освіти.

Одним із пріоритетів політики міста та важливим напрямом роботи Департаменту та закладів освіти є соціальний супровід дітей пільгового контингенту.

У 2025 році база даних складає 36959 дітей пільгових категорій, які виховуються/навчаються у закладах освіти (у 2024 р. – 39827 осіб, у 2023 р. – 46039 осіб, у 2022 р. – 49517). З числа дітей пільгових категорій навчанням у змішаному форматі охоплено 7,4 тис. осіб (42% від усіх, хто навчається у змішаному форматі).

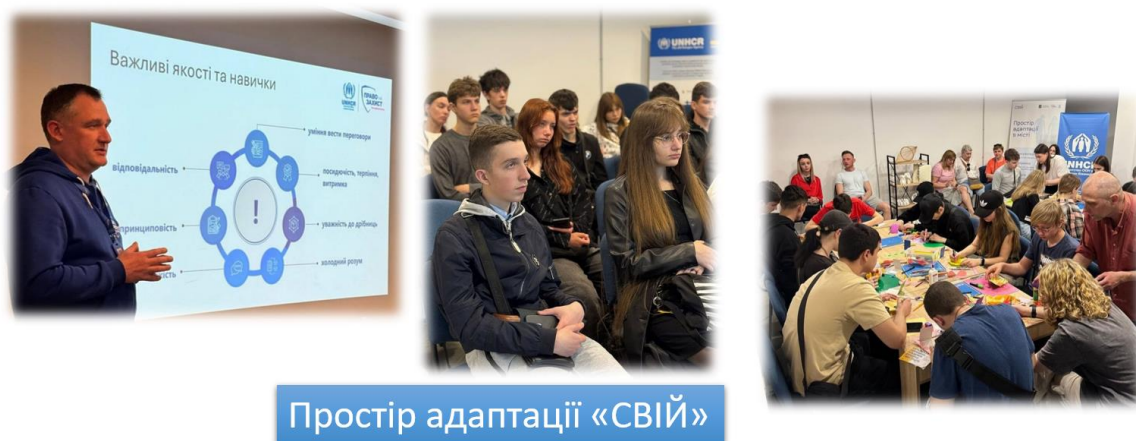
Кількість дітей пільгових категорій в закладах освіти міста Харкова	
Категорія	Кількість
Діти-сироти та діти, позбавлені батьківського піклування	705
Діти з сімей загиблих (померлих) ветеранів війни та сімей загиблих (померлих) Захисників і Захисниць України, Героїв України; один з батьків, яких визнані зниклими безвісти	612
Діти військовослужбовців /УБД	6024
Діти з малозабезпечених сімей	285
Діти з багатодітних родин	5878
Діти, які постраждали внаслідок ЧАЕС	223
Діти-з інвалідністю	1658
Діти одиноких матерів (батьків)	2436
Діти-напівсироти	1963
Діти, які виховуються у сім'ях, де батьки мають інвалідність	752
Діти, які постраждали внаслідок воєнних дій і збройних конфліктів	1941
Діти, батьки яких загинули під час виконання службових обов'язків	92
Діти, які мають статус внутрішньо переміщених осіб	14390
Разом	36959

З 2014 року надається соціальна підтримка та допомога дітям із сімей внутрішньо переміщених осіб. У закладах загальної середньої освіти міста навчаються 14,4 тис. дітей (за даними АІКОМ), які мають статус ВПО, з них понад 7,3 тис. перебувають у м. Харкові. У змішаному форматі навчаються – 3 тис. учнів.

З 24.02.2022 комунальні школи прийняли на навчання 3,6 тис. дітей з територій, де ведуться (велися) бойові дії (з них – 1144 з окупованих територій), 103 заклади взяли на роботу 238 педагогів – ВПО, яких прихистив Харків.

Закладами освіти створено умови для отримання освітніх послуг внутрішньо переміщеним особам, надано допомогу учням та батькам у користуванні електронними ресурсами. У разі необхідності закладами загальної середньої освіти міста Харкова проводиться робота щодо визнання результатів навчання та періодів навчання учнів на тимчасово окупованих територіях для отримання документів про базову середню та повну загальну середню освіту. Здійснюється інформаційно-роз'яснювальна кампанія щодо порядку вступу до закладів освіти та інших освітніх можливостей для молоді.

У межах реалізації проекту «Простір підтримки мешканців міста Харкова», з метою підтримки та інтеграції внутрішньо переміщених осіб у міське середовище для учнів шкіл проведено серію профорієнтаційних заходів.



Комп'ютерною технікою та електронними пристроями за зверненнями батьків забезпечуються учні з числа внутрішньо переміщених осіб, а також діти даної категорії повністю забезпечені підручниками для навчання. Учні з числа внутрішньо переміщених осіб забезпечуються канцелярським приладдям (за потреби) та гуманітарною допомогою від міжнародних організацій.

Особлива увага приділяється навчанню та вихованню дітей-сиріт та дітей під опікою. У закладах дошкільної та загальної середньої освіти освітні послуги отримують:

Таблиця 51

Заклади освіти	2025 рік	2024 рік	2023 рік
ЗДО	15	23	38
ЗЗСО	690	688	730
РАЗОМ:	705	711	768

Упродовж 2025 року Департаментом освіти забезпечено виплату одноразової грошової допомоги 59 особам з числа дітей-сиріт та позбавлених батьківського піклування по досягненню 18-річного віку (у 2024 р. – 42 особи, у 2023 р. – 84 особи, у 2022 р. – 68 осіб).



20 листопада 2025 року в Харкові відзначили День захисту дітей, вперше офіційно в Україні разом з усім світом, що є символом переходу від святкування 1 червня до нової дати, пов'язаної з резолюціями ООН. У всіх районах міста відбулися дитячі заходи та акції.

Дітям потрібні свято, казка та позитивні емоції, а нині – особливо. Саме дітям, як нікому й як ніколи, необхідні позитивні враження для повноцінного розвитку та відчуття безпеки. Вони значно гостріше, ніж дорослі, переживають стрес, спричинений війною в нашій країні. Подарунки, солодощі та щирі добрі слова допомагають дітям відволіктися від непростих буднів і подарувати відчуття турботи та підтримки.

З 2 по 6 грудня 2025 року у 9 районах міста Харкова відбулися святкові заходи до Дня святого Миколая. Проведено 28 програм для дітей пільгового контингенту, якими було охоплено близько 2,5 тис. осіб. Це діти-сироти, діти, позбавлені батьківського піклування, діти загиблих військовослужбовців та учасників бойових дій, діти із сімей внутрішньо переміщених осіб, діти з малозабезпечених та багатодітних сімей, діти з особливими освітніми потребами та інших вразливих категорій. Після вистав усі діти отримали солодкі подарунки.



День святого Миколая для дітей пільгових категорій під патронатом Харківського міського голови І.О. Терехова



Щорічно школярі та дошкільнята м. Харкова вже понад 12 років напередодні різдвяних та новорічних свят отримують солодкі подарунки. Не став винятком і 2025 рік. Незважаючи на ситуацію, солодощі отримали понад 91 тисяча дітей.

З 23 грудня 2025 року по 5 січня 2026 року для дітей буде організовано 32 новорічні вистави, які відвідають понад 11,2 тис. маленьких харків'ян.



Забезпечення всебічного превентивного контролю у сфері соціального захисту дітей⁰ в усіх напрямках діяльності закладів освіти сприяє підвищенню рівня їхньої захищеності. Основними напрямками роботи з такими категоріями дітей є: посередництво між закладами освіти, сім'єю та громадськістю; налагодження тісної взаємодії з метою створення належних умов для всебічного розвитку підлітків; надання своєчасної консультативної та психолого-педагогічної допомоги дітям, які потребують особливої уваги та піклування; залучення учнів до культурно-освітньої, профілактично-виховної, спортивно-оздоровчої та творчої діяльності; виявлення їхніх здібностей і обдарувань; сприяння професійному самовизначенню та соціальній адаптації учнівської молоді.

1.2.22. Реалізація інклюзивної освіти у закладах освіти м. Харкова.

У м. Харкові сформована дієва інфраструктура надання якісних і доступних послуг інклюзивної освіти для дітей з особливими освітніми потребами.

Основна ідея інклюзивної освіти полягає в діях у напрямі: від інтегрування в освітній заклад – до інтегрування в суспільство.

У місті Харкові ведеться робота щодо облаштування засобами архітектурної доступності підпорядкованих закладів освіти відповідно до державних будівельних норм, сформована дієва інфраструктура надання якісних і доступних послуг інклюзивної освіти для дітей з особливими освітніми потребами. З метою організації безпечних умов для здобувачів освіти в місті вже працюють сім підземних шкіл із загальною доступністю усіх приміщень (ПРУ гімназії №88, ліцеїв №№48,105,107,138,124,153) та ПРУ Харківського професійного ліцею залізничного транспорту, ПРУ ХЛ№№3, 83, 112, де облаштовані спеціальні туалетні кімнати для маломобільних груп населення, зокрема осіб з інвалідністю, людей із глибокими порушеннями зору з використання тактильних елементів доступності, функціонують ресурсні кімнати та психологічного розвантаження, які доповнені ігровим, сенсорним та руховим осередками, наявні підйомник / траволатор. З січня 2026 заплановано облаштувати ще 3 захисні споруди цивільного захисту відповідно до вимог щодо забезпечення доступності: підземних шкіл на території ліцеїв №№24, 91 та 152.



Підземні школи міста

У 2025/2026 навчальному році мережа закладів комунальної форми власності складає 418 закладів дошкільної, загальної середньої та позашкільної освіти. З них 118 закладів забезпечені засобами безперешкодного доступу, 3 школи облаштовані двома пандусами, 53 заклади освіти мають вільний вхід до будівлі, функціонують 12 спеціальних туалетних кімнат для осіб з порушеннями опорно-рухового апарату, у 4-х облаштовано ліфти/підйомники.

Таблиця 52

Заклади освіти	Кількість закладів	Кількість закладів, облаштованих пандусами	Заклади, які мають вільний вхід до будівлі	%
Заклади загальної середньої освіти	184	67	23	48,7%
Заклади дошкільної освіти	205	42	29	33,7%
Заклади позашкільної освіти	29	9	1	35,7%

Зі 184 шкіл міста 67 облаштовані пандусами та 23 мають вільний вхід до будівлі (48,7%), з 205 закладів дошкільної освіти 42 облаштовані пандусами та 29 мають вільний вхід до будівлі (33,7%), з 29 закладів позашкільної освіти – 9 облаштовані пандусами та 1 має вільний вхід до будівлі (35,7%).

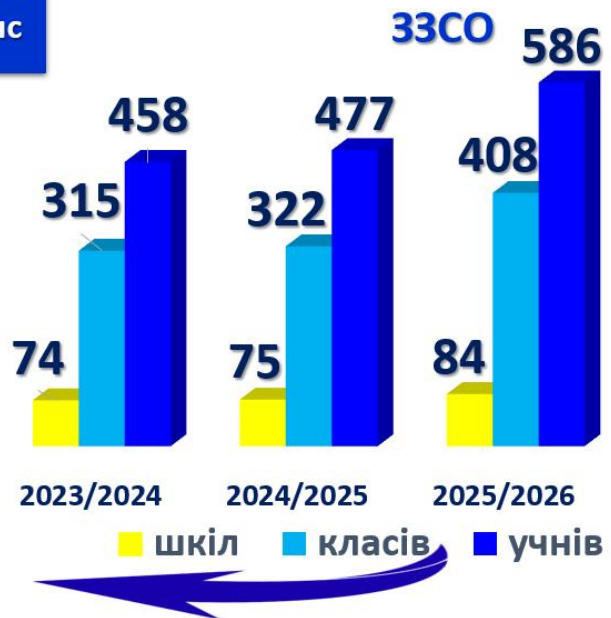
На сайтах закладів освіти м. Харкова розміщено інформація про «Всеукраїнську інформаційно-просвітницьку кампанію «Для дітей суспільство без бар'єрів», електронне посилання на електронний «Довідник безбар'єрності» та Гайд безбар'єрних подій, відповідні матеріали були висвітлені для ознайомлення у соціальних мережах Facebook, Instagram. На порталі «Дія. Цифрова освіта» учасники освітнього процесу пройшли освітній курс «Безбар'єрна грамотність».

У 2025/2026 навчальному році загальна кількість фахівців, які працюють з дітьми з особливими освітніми потребами, становить 468 осіб (2024/2025 – 420 осіб, 2023/2024 н.р – 330 осіб). У місті відкриті інклюзивні класи в 40% шкіл. За останні три роки мережа інклюзивних класів та дітей в них збільшилася на 37%, проте мережа інклюзивних груп та дітей в них, навпаки, зменшилася на 30%.

6,9 тис. осіб з ООП на обліку в ІРЦ, з них дітей дошкільного віку – 3,8 тис



У ЗМІШАНОМУ ФОРМАТІ:
 ✓ 12 безпечних освітніх локацій
 ✓ 99 класів
 ✓ 139 учнів



Виходячи із безпекової ситуації, на 12 безпечних освітніх локаціях функціонує 99 класів для дітей з ООП, де навчаються 139 учнів. Крім учителів, у кожному класі працюють педагоги-тьютори та психологи.

Серед вихованців садочків – 1510 дітей з ООП, з них 1452 в інклюзивних та спеціальних групах (інклюзивних груп – 21, 31 дітей, спеціальних груп – 135, в них 1421 дитини). У загальних групах навчається 58 дітей з ООП.



У місті функціонує 39 ресурсних кімнат та 2 кімнати відпочинку (психологічного розвантаження), які доповнені ігровим, сенсорним та руховим осередками.

Міжнародна неурядова організація Finn Church Aid (FCA) забезпечила обладнанням для ресурсних кімнат ПРУ ХЛ №№107, 124, 138 (інтерактивне логопедичне дзеркало, балансувальну доріжку, сенсорну доріжку, світловий стіл, бізборд великий).

128 установ та закладів освіти отримали набори терапевтичних ігор і практикумів, які розроблено ГО «Смарт Освіта» та психологинєю Світланою Ройз в межах проекту «Ресурсна скриня» завдяки підтримці Швейцарії, призначених для розвитку емоційної стійкості, саморегуляції та особистих ресурсів.

Інклюзивно-ресурсні центри міста отримали рекреаційні набори для проведення корекційно-розвиткових занять з дітьми з особливими освітніми потребами) від Міжнародної гуманітарної організації Save the Children in Ukraine.

Комунальний заклад «Харківський інклюзивно-ресурсний центр №1 Харківської міської ради» постійно співпрацює з ГО «Харків назавжди» (тренувальні набори (конуси,

кільця, фішки), блоки для йоги, індивідуальні набори для дітей, фліпчат, дошка дитяча, розвивальне приладдя, канцтовари).

У місті Харкові функціонують два інклюзивно-ресурсні центри, які територіально розташовані в Салтівському та Шевченківському районах, та надають послуги переважно жителям зазначених районів. Центри облаштовані відповідно до найсучасніших вимог: скеледром, сенсорна кімната, інтерактивна підлога тощо. Приміщення облаштовані ігровими зонами для дітей, ресурсними кімнатами, які обладнані меблями, побутовою технікою для соціально-побутової орієнтації дітей.



Це простір, який виконує функції кухні та їдальні. Тут діти з особливими освітніми потребами під наглядом педагогів або з їхньою допомогою набуватимуть навичок самообслуговування, які допоможуть їм адаптуватись у соціумі, створюються умови для психологічної підтримки дітей, що постраждали внаслідок воєнних дій.

Кадрове забезпечення фахівцями в ІРЦ міста становить 90% (28 фахівців).

Ураховуючи значний попит на послуги осіб з особливими освітніми потребами, у 2026 року почнуть функціонувати ще два інклюзивно-ресурсні центри в Новобаварському та Київському районах.

Наразі на обліку в ІРЦ Харкова знаходиться близько 7 тис. осіб з різними нозологіями (з порушенням зору, слуху, опорно-рухового апарату, мовлення, інтелектуального розвитку тощо).

У 2025 році реалізовано унікальний проєкт виїзної роботи ІРЦ у безпечних освітніх локаціях.

Розроблена ефективна модель інклюзивної освіти, яка забезпечує успішне навчання дітей з ООП за належної підтримки фахівців та батьків. Проведено:

- групові спостереження з 627 особами дошкільного та шкільного віку;
- 154 комплексні психолого-педагогічні оцінки розвитку дитини;
- 90 індивідуальних обстежень дітей дошкільного та шкільного віку;
- 95 консультацій з батьками;
- 155 консультацій з педагогічними працівниками, 7 групових заходів для педагогів.



За період роботи КЗ «ХІРЦ №1» з 01.01.2025 по 01.12.2025 фахівцями центру проведено 1104 комплексних оцінок. З них комплексну оцінку пройшли: 363 особи дошкільного віку, 724 – шкільного віку й 17 осіб старше 18 років.

Фахівці надали 2968 консультацій. Серед них: 2657 консультацій надано батькам осіб з ООП, 311- педагогічним працівникам.

Протягом 2025 року фахівці КЗ «ХІРЦ №1» у дистанційному та очному форматі провели 1209 корекційно-розвиткових занять. З них 1164 індивідуальних занять, де 228 занять проведено для осіб дошкільного віку, 936 – для осіб шкільного віку та 45 групових занять з дітьми шкільного віку. Всього охоплено 27 осіб з особливими освітніми потребами. З них 5 осіб дошкільного віку, 22 – шкільного віку.



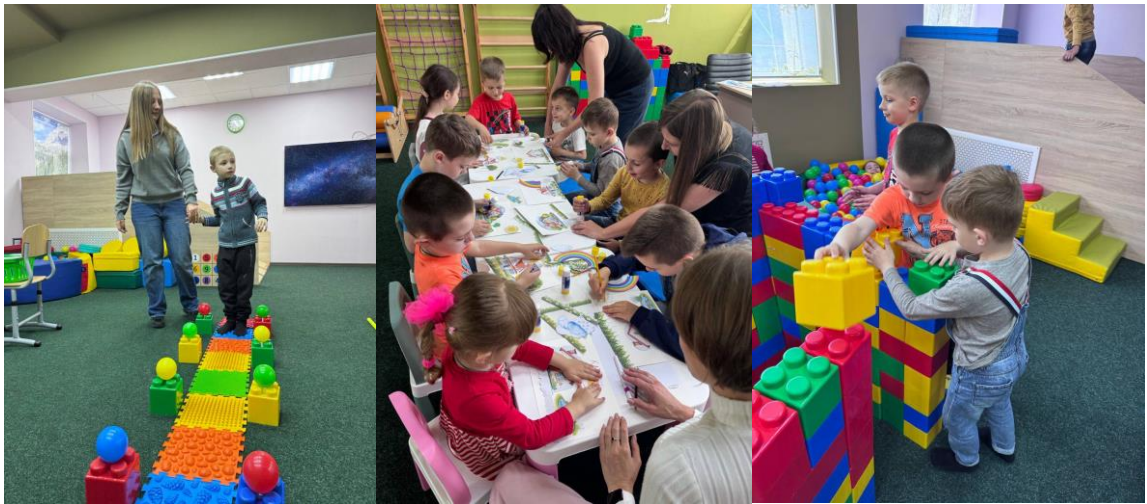
Також фахівцями КЗ «ХІРЦ №1» протягом 2025 року проведено 18 вебінарів, які відвідало 395 педагогічних працівників. Метою заходів є підвищення професійної компетентності практичних психологів, вчителів-логопедів, вчителів-реабілітологів, вчителів-дефектологів ЗЗСО, ЗДО з питань супроводу та підтримки осіб з особливими освітніми потребами.

У 2025 році практичні психологи КЗ «ХІРЦ №1» в дистанційному форматі провели 6 груп психологічної підтримки батьків осіб з ООП, в яких взяло участь 90 осіб.

КЗ «ХІРЦ №1» у 2025 році укладено 23 угоди про співпрацю із закладами дошкільної, загальної середньої, вищої освіти, підписано Меморандум про співпрацю з Харківським національним університетом радіоелектроніки. Метою такої співпраці є розвиток інклюзивної освіти та інноваційних технологій в м. Харкові, створення безбар'єрного освітнього середовища, супровід команд психолого-педагогічного супроводу закладів освіти щодо соціалізації, реалізації особистісного потенціалу здобувачів освіти з ООП.

Упродовж 2025 року фахівці КЗ «ХІРЦ №2» провели:

- 406 комплексних психолого-педагогічних оцінок, з них дошкільного віку – 193, шкільного віку – 205, старше 18 років – 8;
- 738 корекційно-розвиткових занять (з корекції та розвитку психофізичних функцій – 273, з розвитку мовлення – 307, з корекції розвитку – 158);



- 1271 консультацію батьків;
- 267 консультацій педагогічних працівників;
- вебінари «Роль ІРЦ у забезпеченні якісної підтримки осіб з особливими освітніми потребами», «Роль фахівця вчитель-дефектолога (сурдопедагога) інклюзивно-ресурсного центру в системі підтримки дітей з порушенням слуху», «Від діагностики до підтримки: як ІРЦ допомагає дітям з ООП», «Складання ІПР: практичні кроки для вчителя та команди супроводу», «Шлях до мовлення: що стоїть за словами дитини»;
- офлайн-семінари «Діти з ООП – рівні серед рівних: роль школи та ІРЦ у створенні безбар'єрного середовища», «Про роботу ХІРЦ №2: від корекційних занять до підтримки батьків і фахівців», «Командна модель взаємодії в інклюзивній школі «Карта стейкхолдерів»», «Робота з висновком ІРЦ: від документа до дії»;
- тренінги для батьків дітей з ООП «Як дбати про себе, коли дбаєш про інших», «Нейрографіка, як шлях до зцілення та самопізнання», «Майстер-клас «Мій ресурс», «Дотики підтримки»;
- групові інтерактивні сесії з розвитку комунікативно-соціальних навичок для дітей з ООП;
- групові практикуми для батьків і дітей з ООП, метою яких є навчання батьків ефективним способам підтримки розвитку своєї дитини через спільну діяльність, а також формування спільноти, що підтримує батьків дітей з ООП.

Теперішні виклики у роботі фахівців ІРЦ зумовлюють створення умов для психологічної підтримки дітей внутрішньо переміщених осіб та дітей, що постраждали внаслідок воєнних дій, зокрема тих, хто набув психологічні травми.

Таким чином, у м. Харкові формується дієва інфраструктура надання якісних і доступних послуг інклюзивної освіти для дітей з особливими освітніми потребами.

1.2.23. Запобігання правопорушенням та профілактика.

Заклади освіти міста зосереджують увагу на впровадженні системної профілактичної роботи, спрямованої на формування у дітей та підлітків стійких життєвих цінностей, навичок безпечної поведінки, відповідального ставлення до власного здоров'я та психоемоційного стану. Особлива увага приділяється запобіганню проявам насильства, булінгу, вживанню психоактивних речовин, а також подоланню наслідків стресу й травматичного досвіду, спричинених воєнними подіями.

Сьогоднішні реалії – виклик для закладів освіти, вчителів, учнів та їх батьків.

Профілактична діяльність реалізується через проведення інформаційно-просвітницьких заходів, тематичних занять, тренінгів, бесід за участю педагогічних працівників, практичних психологів, соціальних педагогів, а також у тісній взаємодії з батьківською громадськістю та представниками відповідних служб і громадських

організацій. Комплексний підхід до організації такої роботи сприяє створенню безпечного освітнього середовища та збереженню фізичного і психічного здоров'я учнівської молоді.

У 2025 році Департаментом освіти продовжено співпрацю щодо запобігання та профілактики негативних проявів у дитячому середовищі з департаментами міської ради, Відділом ювенальної превенції Управління превентивної діяльності Головного управління Національної поліції в Харківській області, Управлінням патрульної поліції в Харківській області Департаменту патрульної поліції.



У закладах освіти Харкова успішно 8-й рік поспіль реалізується проєкт «Шкільний офіцер поліції», метою якого є впровадження сучасних методів превентивної роботи в учнівському середовищі.

У закладах освіти шкільними офіцерами поліції проведено в онлайн-режимі за основними темами профілактики: загальноправової тематики щодо протидії булінгу, безпечного середовища, Інтернет-безпеки, толерантної поведінки, профілактики наркоманії.

За участю працівників правоохоронних органів, соціальних установ, служб у справах дітей у закладах освіти проводяться правоосвітні заходи в онлайн-режимі у межах тижня правових знань (лютий, грудень), тижня «За здоровий спосіб життя» (листопад), тижня профілактики правопорушень, акції «Молодь – проти наркоманії та СНІДу», Всесвітнього Дня боротьби зі СНІДом, Дня спільних дій в інтересах дітей, Міжнародного дня протидії булінгу (Дня боротьби із цькуванням), Всесвітнього дня здоров'я, Всесвітнього дня протидії торгівлі людьми, Всеукраїнської акції «16 днів проти насильства» тощо.

Серед учасників освітнього процесу поширено інформацію та розміщено на сайтах електронні банери Національної дитячої «гарячої» лінії (116 111; 772), Національної «гарячої лінії» із запобігання домашньому насильству (1588), торгівлі людьми та гендерної дискримінації (386).

З метою посилення роботи з профілактики правопорушень серед неповнолітніх у форматі онлайн діють правові гуртки «Юні друзі поліції», «Людина і Закон».



Секційне засідання «Захист прав дитини в умовах воєнного стану в Україні: виклики, механізми реагування та перспективи».

Спікери ознайомили слухачів з правовим захистом дітей під час війни в межах законодавства України та окреслили можливості для співпраці в межах в гуманітарної діяльності.

У роботі секції брав участь головний спеціаліст Відділу сприяння роботі регіональних представництв Секретаріату Уповноваженого Верховної Ради України з прав людини Максим Цвеліх, який проаналізував основні виклики у сфері захисту прав дитини під час російсько-української війни та презентував посібник з розробки уроків «Права дитини в умовах воєнного стану», розроблений Офісом Омбудсмана України спільно зі Швейцарсько-українським проектом DECIDE.

Під час роботи в групах, представники Філії Фонду «Фінська церковна допомога» (FCA) в Україні ознайомили учасників заходу з дашбордом перенаправлень, координацією з захисту прав дітей (CP Area of Responsibility), соціоекологічною моделлю та заходами з протидії насильству на кожному з рівнів взаємодії.

З психологами Офісом Генерального прокурора у співпраці ГО «Волонтер» та за підтримки Дитячого фонду ООН (ЮНІСЕФ) розроблено матеріали для проведення навчально-профілактичних заходів з окреслених питань для дітей.

Департаментом освіти забезпечено ознайомлення педагогічних працівників із методичними рекомендаціями «Про практики антинаркотичної роботи з неповнолітніми»; антинаркотичним коміксом «Поліція проти наркотиків. Молодь проти наркотиків. Разом проти наркотиків», що сприятиме їх активному впровадженню в освітній процес.

Учні 7–11-х класів, педагоги та батьки взяли участь в онлайн вебінарі «Яскраві вироби – темні наміри. Розбираємось у ризиках, які несуть тютюнові та нікотинові вироби».

Серед учнів, педагогічних колективів та батьків ювенальними поліцейськими проведено інформаційно-просвітницькі заходи в межах проекту «Шкільна служба порозуміння». Діти долучилися до тренінгів із врегулювання конфліктів, навичок комунікації, активного слухання, емпатії та медіації на засадах «рівний-рівному». Правоохоронці зустрілися з адміністраціями шкіл, педагогами та учнями, щоб розповісти про основи медіації, роль координатора шкільної служби порозуміння та механізми взаємодії з поліцією. Мета проекту – розбудова партнерських відносин між поліцією,

зкладами освіти та громадами, а також підвищення рівня безпеки й психологічного комфорту в освітньому середовищі.



Проект «Шкільна служба порозуміння».

Удосконалення системи підготовки, підвищення кваліфікації фахівців, залучених до виконання профілактичних та корекційних програм здійснюється КВНЗ «ХАНО», де проходять навчання на курсах заступники директорів з виховної роботи, соціальні педагоги. Практичні психологи, соціальні педагоги проводять профілактичну роботу за корекційними програмами.

У дистанційному режимі проводили семінари та наради для різних категорій педагогічних працівників, питання аналізу, обміну досвідом і планування роботи з питань соціально-правового захисту дітей, профілактики насильства, правопорушень, булінгу та дотримання законодавства України щодо дітей, запобігання жорсткому поводженню з дітьми систематично розглядаються на нарадах керівників та їхніх заступників з виховної роботи.

Управління та заклади освіти міста співпрацюють з Міжнародним жіночим правозахисним центром «Ла Страда-Україна», громадською організацією «Open for young women», Харківською обласною організацією Товариства Червоного Хреста України з питань інформаційно-просвітницької роботи з протидії торгівлі людьми серед дітей та молоді.



Відповідно до постанови КМУ від 01.11.2024 №1245 «Про реалізацію експериментального проекту щодо посилення безпеки освітнього середовища в закладах загальної середньої освіти в умовах правового режиму воєнного стану» закладами освіти, що беруть участь в експериментальному проекті, закріплюються поліцейські служби освітньої безпеки територіальних (міжрегіональних територіальних) органів Національної поліції. У 2025/2026 навчальному році в м. Харкові за «підземними школами» закріплено 7 інспекторів СОБ.



У 2025/2026 н.р. на внутрішньошкільному обліку в закладах загальної середньої освіти міста перебуває 97 учнів (у 2024/2025 н.р. – 81 учень, у 2023/2024 н.р. – 58 учнів, у 2022/2023 н.р. – 78 учнів), що потребують підвищеної педагогічної уваги, та навчаються/виховуються 127 дітей із 107 сімей, які знаходяться на обліку в районних службах у справах дітей як сім'ї, що опинилися у складних життєвих обставинах (у 2024 році – 146 дітей зі 115 сімей, у 2023 році – 167 дітей зі 121 сім'ї).

Проводиться системна робота щодо профілактики наркотичної залежності серед учнів відповідно до положень Комплексної програми з протидії поширенню наркоманії та зменшення шкоди від вживання психоактивних речовин «Чисте місто» на 2021–2025 роки.

У закладах загальної середньої освіти міста забезпечене проведення профілактичних медичних оглядів учнів перед початком навчального року з метою раннього виявлення учнів, схильних до наркотичної залежності.

Продовжено проведення занять із працівниками щодо опановування та удосконалення основних практичних навичок з рятування та збереження життя людини, яка перебуває у невідкладному стані, навчань з питань домедичної допомоги, реабілітації та ресоціалізації осіб з психічними та поведінковими розладами внаслідок вживання психоактивних речовин. Ці заходи проводяться із залученням медичних працівників, співробітників Товариства Червоного Хреста тощо.

За сприяння Департаменту освіти педагоги та школярі залучаються до співпраці із ЗВО правового напрямку, до вебінарів та Інтернет-конференцій правової тематики.

Шкільними самоврядуваннями розроблено буклети щодо запобігання злочинності серед дітей та розміщено на сайтах закладів і в батьківських групах. На сторінках районних Батьківських рад є рубрики #Безпека_понад_усе та #Блог_права_інформує, де також розміщуються відповідні матеріали. Школярі реалізують різноманітні проекти «Школа миру», «Шкільний офіцер поліції», «Харків надихає», «Харківські герої освітнього фронту», здоров'язбережувальні тощо.

Департаментом освіти тримається на посиленому контролі питання проведення превентивних заходів щодо припинення та запобігання грубим порушенням прав дітей в умовах збройної агресії рф проти України та надається інформаційна підтримка проведенню громадськими організаціями просвітницьких заходів щодо запобігання негативним проявам у підлітковому та молодіжному середовищі. Ці заходи систематично висвітлюються у засобах масової інформації, в соціальних мережах, на офіційних сайтах закладів освіти.

Заклади освіти міста забезпечені достатньою кількістю інформаційної та методичної літератури для проведення педагогічними працівниками профілактичної роботи антинаркотичного спрямування з учнями та їх батьками, наявний також доступ до Інтернет-ресурсів.

Здійснюється аналіз кількості неповнолітніх, які перебувають на профілактичному чи диспансерному обліку в медичних установах за вживання алкогольних, психотропних та наркотичних речовин: листів від Комунального закладу охорони здоров'я «Обласний наркологічний диспансер», Управління охорони здоров'я Харківської обласної військової адміністрації з інформацією про перелік закладів освіти, де навчаються неповнолітні, які перебувають під наркологічним наглядом, у 2025 році не надходило.

Департаментом освіти, установами та закладами освіти в межах визначених повноважень у повному обсязі забезпечується потреба здобувачів загальної середньої освіти м. Харкова в набутті здоров'язбережувальних навичок, збереженні фізичного та психічного здоров'я, формуванні відповідального ставлення до власної безпеки та благополуччя.

В умовах воєнного стану особливої актуальності набуває проблема зростання правопорушень серед учнівської молоді. Профілактика правопорушень неповнолітніх має насамперед педагогічний характер, оскільки безпосередньо пов'язана з розв'язанням комплексу виховних завдань, формуванням правосвідомості та соціально відповідальної поведінки. У цьому контексті ключове значення має рання профілактика, що здійснюється у тісній міжвідомчій взаємодії педагогічних працівників, соціально-психологічних служб закладів освіти, фахівців соціальних служб, представників правоохоронних органів, а також за активної участі батьківської громадськості.

Реалізація зазначених напрямів роботи сприяє створенню безпечного освітнього середовища, зниженню рівня ризикової поведінки серед учнів, запобіганню правопорушень та забезпеченню належних умов для всебічного розвитку дітей і підлітків в умовах сучасних викликів.

1.2.24. Формування української національної та громадянської ідентичності учнівської молоді.

Харків послідовно формує виховну систему нового типу, орієнтовану на сучасні виклики та розвиток культури відкритого діалогу. Упродовж року освітні акції сприяли згуртуванню учасників освітнього процесу й створювали умови для обговорення актуальних ціннісних питань, зокрема ролі родини, значення доброчинності, формування життєвих орієнтирів, людяності, вдячності та громадянської стійкості.

В утвердженні української національної та громадянської ідентичності особливу роль відіграють телеграм-канали «Харків надихає» та «Харківські герої освітнього фронту» – голос освітньої спільноти міста, простір взаємної підтримки та джерело щоденного натхнення. У 2025 році вони стали

ключовими цифровими комунікативними майданчиками освітньої спільноти міста, де відображається ціннісна основа міста-героя Харкова: взаємопідтримка, національна свідомість, громадянська відповідальність та культура доброчинності.



За рік на каналі «Харківські герої освітнього фронту» опубліковано **1,3 тис. нових історій**. Контент демонструє багатовимірність освітнього фронту міста: педагоги-волонтери, які поєднують освітню діяльність із допомогою військовим; юні інтелектуали, митці та спортсмени – переможці всеукраїнських і міжнародних змагань; діти-волонтери,

які доводять, що добрі справи не залежать від віку; родини, які виховують дітей у цінностях відповідальності, гідності та любові до України. Канал загалом нараховує майже шість тисяч матеріалів та виконує роль цифрової літописної платформи освіти міста, створює позитивні соціальні моделі, підсилює громадянську мотивацію та сприяє збереженню колективної пам'яті про внесок харків'ян у спільну перемогу.



На телеграм каналі «Харків надихає» зібрано **27 тисяч творчих робіт**, що формують велику віртуальну галерею дитячої, учнівської та родинної творчості. Роботи охоплюють різні жанри: фото- та відеоісторії, малюнки, поезію, слова подяки, артоб'єкти, цифрові проекти. Канал перетворився на велику мережеву творчу спільноту, яка зміцнює

зв'язки між поколіннями, сприяє емоційній стійкості дітей та дорослих і підтримує культуру взаємної підтримки. Контент каналу – це ресурс для формування позитивної ідентичності й емоційно-психологічної стабільності громади.

Упродовж року учасники освітнього процесу надіслали **73 тисячі творчих робіт** у межах **14 національно-патріотичних акцій**, що функціонально пов'язані з діяльністю каналів.

Усі ці ініціативи віддзеркалюють внутрішній світ харків'ян: прагнення берегти українську культуру, створювати простір взаємної підтримки, допомагати одне одному й зміцнювати національну стійкість у будь-яких обставинах. Тому творчі роботи цього року вирізняються особливою щирістю: у них звучить бажання бути почутими й здатність об'єднувати людей навколо спільних цінностей.

Освітня ініціатива «Єдність у словах, сила в серцях» перетворила зимові канікули на свято творчості. **1646 школярів та освітян** поділилися своїми казками та поезіями, об'єднаними ідеєю: «У єдності – наша сила». 350 найкращих робіт презентовано на каналі «Харків надихає» та сторінці Департаменту освіти, щоб вони знайшли свого читача та надихнули тих, хто шукає віру та сили.





майбутнє. Усі роботи разом створили простір, де єдність відчувається як енергія, яка об'єднує покоління, громади й серця в один спільний ритм.

У лютому в межах акції «Добро починається з тебе» освітня спільнота Харкова вкотре довела: назва акції – не гасло, а щоденний вибір, здатний змінювати життя тих, хто поруч. **8953 роботи** учнів, педагогів та родин об'єднали учасників навколо простих, але важливих проявів людяності: зборів практичних щирих подарунків для захисників, уваги до потреб літніх людей, багатодітних сімей і тих, хто опинився в складних життєвих обставинах, підтримки тварин у притулках. Понад 800 крашних матеріалів розміщено в соціальних мережах Департаменту освіти, формуючи цифровий літопис добрих справ. Акція перетворила лютий на місяць тепла та взаємної підтримки, довівши: добро, створене разом, здатне зігріти ціле місто.



Березень у харківській освітній спільноті пройшов під знаком книжкової творчості та нових культурних відкриттів. Освітня акція «Книжковий марафон: через рядки до серця» об'єднала **5338 учасників**, які показали: книга залишається джерелом натхнення, внутрішнього діалогу та особистого розвитку. 280 робіт було презентовано в телеграм-

каналі «Харків надихає», створюючи цифровий простір для обміну ідеями та творчими знахідками. У межах марафону школярі та педагоги створювали відеоогляди, буктрейлери, власні ілюстрації, настільні та інтерактивні ігри тощо. Художнє слово стало не лише

предметом прочитання, а й основою для нових ідей і творчих експериментів, доводячи, що кожен рядок може торкатися серця й надихати на власні відкриття.

Квітень у харківській освітній спільноті став місяцем вдячності, тепла та взаємопідтримки. Освітній марафон вдячності **«Від серця до серця»** об'єднав учнів, педагогів, батьків і вихованців позашкільних закладів, які надіслали **11 853 роботи**. Учасники марафону висловлювали подяку захисникам України, медикам, рятувальникам, волонтерам, комунальникам, енергетикам та родинам загиблих Героїв. 1048 робіт було презентовано в телеграм-каналі «Харків надихає» та у Facebook, створивши цифровий простір щирої вдячності.



У межах марафону учасники виготовляли листівки, малюнки, обереги, плакати, подарунки та великодні смаколики, наповнені вірою, надією та теплом дитячих і дорослих сердець. Марафон довів: добрі справи, створені спільними зусиллями, об'єднують місто й зміцнюють віру у світле майбутнє.

Травень у Харківській освітній спільноті став місяцем родинної єдності, пам'яті та творчого відображення сімейних цінностей. Освітня акція **«Єдність сердець – сила родини»** об'єднала авторів **9366 робіт**, які показали родину як джерело сили. 700 матеріалів було презентовано в наших соціальних мережах, створюючи простір для обміну традиціями, турботою та проявами взаємопідтримки. Символ акції – вишиванка – став



знаком єднання поколінь, а творчі роботи передавали атмосферу сімейного тепла, історії, обряди та колективні ініціативи. У межах акції учасники долучилися до 8 номінацій. Кожна робота поєднувала щирість сердець, любов до рідної країни та прагнення підтримувати тих, хто поруч, створюючи міцний міст родинної та громадської єдності.

Червень у харківській освітній спільноті перетворився на місяць дитячих мрій та фантазій завдяки онлайн-марафону **«Маленькі серця – великі мрії»**. 2793 учасники створили унікальний простір, де переплелися дитячі уявлення, родинні історії та особисті прагнення. 460 матеріалів опубліковано в наших соціальних мережах, створивши цілісну панораму дитячого бачення майбутнього, де фантазія й реальність поєднуються з вірою в мирне майбутнє.

Онлайн-марафон охопив номінації для різних вікових категорій. Кожна робота демонструвала фантазію, щирість сердець та прагнення мріяти, допомагаючи дорослим почути дитячі голоси та формуючи простір, де дитяча творчість надихає та єднає всіх учасників спільноти.



Червень також подарував магію випускного танцю завдяки онлайн-ініціативі **«Вальс харківських випусників»**. Ці миттєвості важливі для харківських випусників, які дорослішали в особливий час, але зберегли в собі світло, незламність і надію. 73 роботи опубліковані в наших соціальних мережах під тегом **#Вальс_харківських_випусників**.

Липень та серпень стали місяцем історій сили, наполегливості та системної праці завдяки освітній ініціативі **«Шлях до 200 балів: формула успіху від харківських випусників 2025 року»**. 45 учасників поділилися своїми щирими розповідями про підготовку до НМТ: від пізніх вечорів над підручниками та ранкових конспектів до боротьби із сумнівами й страхами, що перетворювалися на впевненість і спокій. Кожна історія демонструє, що високий результат не випадковий, а є поєднанням сили волі, підтримки вчителів, друзів і родини, системної підготовки та внутрішньої наполегливості. Надіслані



матеріали – це не лише інструкції чи поради, а досвід, здатний надихати та підтримувати тих, хто ще готується до випробувань.

Історії випускників у соціальних мережах стали джерелом віри в себе, прикладом наполегливості й демонстрацією, що успіх – це поєднання зусиль, підтримки та внутрішньої сили.

Серпень у Харкові ознаменувався щорічним марафоном творчих робіт **«Присвята рідному місту»** – подією, яка вже багато років залишається символом любові, вдячності та глибокого зв'язку харків'ян зі своїм містом.

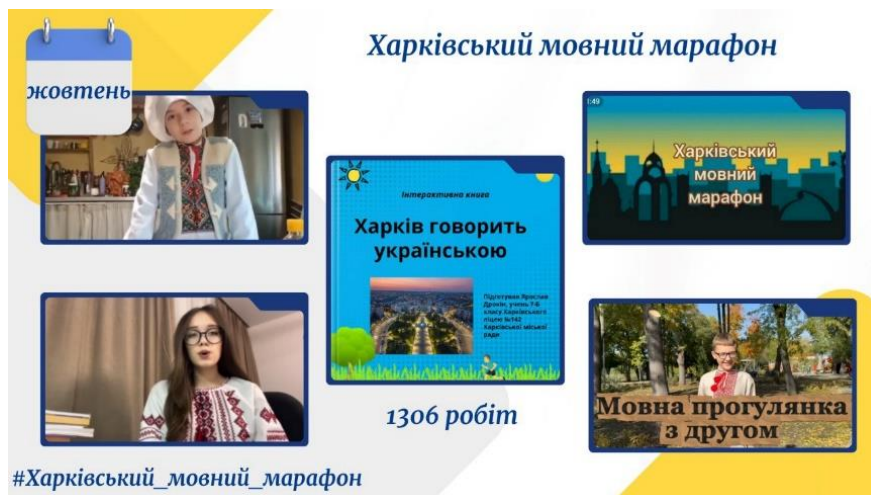


Ця ініціатива об'єднала учнів 1–11-х класів, вихованців позашкільних закладів, педагогів і батьків, створивши тисячі яскравих і щирих творчих проявів. У марафоні надійшло **5537 робіт**, серед яких 500 опубліковано в наших соціальних мережах. Марафон складався з чотирьох номінацій, які дозволили учасникам по-різному висловити свою любов до Харкова.

Вереснева освітня акція **«Героям сучасності»** традиційно об'єднала харківську освітянську спільноту навколо головного: щирої вдячності тим, хто захищає наше право на спокійне життя, навчання та мрії. Цьогорічним символом став соняшник – знак стійкості та спрямованості до світла. У межах акції надіслано **12 062 роботи**, з яких 1 200 найкращих робіт були представлені в телеграм-каналі «Харків надихає». Листівки з побажаннями, обереги й теплі речі, смаколики, колективні плакати, відео та авторські календарі – у кожній роботі відчувалася щирість і прагнення передати частинку тепла тим, хто тримає оборону. Акція створила міст між вулицями Харкова та передовою, передаючи захисникам найцінніше: увагу, вдячність і турботу.



Харківський мовний марафон став вагомою жовтневою ініціативою, що об'єднала учнів 1–11-х класів, педагогів і батьків навколо популяризації української мови та нового



погляду на рідне місто. Марафон перетворився на платформу, де кожен міг не тільки виконати завдання, а й стати його автором, долучаючись до спільної мовної взаємодії та відкриваючи Харків у новому вимірі. У межах ініціативи надійшло **1306 робіт**, серед яких 271 було опубліковано в телеграм-каналі «Харків надихає».

У межах проекту «Славетні ювілеї видатних українців», який Департамент освіти Харківської міської ради реалізує з 2022 року, у листопаді 2025 року проведено освітню акцію **«Ювілейна симфонія слова»**. Метою ініціативи стало вшанування письменників-ювілярів та підтримка українських захисників через поєднання творчих робіт, цитат із творів класиків і щирих слів подяки. Учасниками стали родини вихованців дошкільних закладів, учні різних вікових груп, педагоги та колективи закладів освіти. Акція охопила шість номінацій. Загалом у межах акції було отримано **8681 роботу**, що яскраво засвідчило активність та небайдужість учасників. «Ювілейна симфонія слова» продемонструвала згуртованість освітянської спільноти, поєднавши творчість, патріотизм і доброчинність. Кращі 905 робіт оприлюднені в телеграм-каналах Департаменту, надихаючи громаду на подальшу підтримку українських захисників і вшановуючи силу українського слова.



У грудні 2025 року освітня акція **«Добро поруч: діймо разом»** об'єднала харківську освітню спільноту навколо ідеї простих, але дієвих вчинків, що здатні підтримати тих, хто потребує уваги та турботи. **5963** учасники долучилися до створення добрих історій, відеосюжетів і

практичних ініціатив, які віддзеркалили щоденну небайдужість містян. **561** робота опублікована в телеграм-каналі «Харків надихає». Три номінації акції стали своєрідною картою добрих справ: від відеорозповідей про позитивні події навколо до конкретних вчинків, спрямованих на допомогу військовим, літнім людям, людям з інвалідністю, притулкам для тварин та міським службам. Завершальним штрихом стала «Святкова скринька турботи» – коробка з теплом і підтримкою, у якій листівка, символ свята та предмет турботи ставали знаком уваги тим, хто особливо її потребує. Акція продемонструвала зрілість і чутливість учасників освітнього процесу та стала важливим кроком у зміцненні культури взаємодопомоги, емпатії й відповідальності в умовах воєнного часу.

Так поступово формується унікальний стиль харківського виховання, який навчає діяти серцем, триматися разом і знаходити силу в спільності.

Аналіз діяльності телеграм-каналів та пов'язаних з ними ініціатив засвідчує, що **цифрові платформи стали ядром міської системи національно-патріотичного виховання**. Вони забезпечують швидку комунікацію, охоплення великої аудиторії та сталість виховних традицій. **Творчість і волонтерство – головні інструменти формування ідентичності**.

Формування української національної та громадянської ідентичності учнівської молоді – це не лише вивчення історії чи мови, а передусім практичний досвід, який школярі отримують через активну участь у житті громади та школи.

Харківська міська організація учнівського самоврядування (ХМОУС), створена у 2010 році, є дієвою міською платформою учнівського самоврядування Харкова, що забезпечує сталість і якість молодіжних ініціатив, розвиває лідерський потенціал учнівської молоді, формує навички публічної комунікації та залучає старшокласників до активної участі в житті територіальної громади, сприяючи становленню активної громадянської позиції й розвитку молодіжного громадянського суспільства.

Учнівське самоврядування, як засіб формування активної громадянської позиції			Члени Молодіжної ради	
Район	Назва районного ДЮГО	Кількість закладів	П.І.	Заклад освіти
Індустріальний	«Сузір'я»	18	Олійникова Єлизавета	ХЛ № 104
Київський	«Шкільна учнівська молодь» («ШУМ»)	25	Мокроменко Кіра	ХЛ № 80
Немишлянський	«ТЕМП»	19	Щука Лія	ХЛ № 66
Новобаварський	«НА ХВИЛІ»	16	Ісаєнко Тетяна	ХЛ № 66
Основ'янський	«Авангард»	10	погорілова Анастасія	ХЛ № 56
Салтівський	«Нове покоління»	31	Деркач Анна	ХЛ № 20
Слобідський	«КРОС»	20	Кригіна Кароліна	ХЛ № 18
Холодногірський	«Однотумці»	13	Єфімова Злата	ХЛ № 89
Шевченківський	«Лідер XXI»	29	Задорожна Єлизавета	ХУЛ
Міська мережа	«СВІТЛО» «Співдружність» «Каразінці NEXT»	3	Бурма Лілія, стажер	ХЛ № 47
УСЬОГО ПО МІСТУ		184	Ященко Катерина, стажер	ХЛ № 28

До складу ХМОУС входять 9 районних та 184 шкільні дитячо-юнацьких об'єднання, Координаційна рада, Рада кураторів і консультантів. Діяльність організації вибудована

через роботу шести базових центрів, кожен із яких забезпечує розвиток учнів у визначених напрямках та створює умови для реалізації суспільно важливих ініціатив.



Центр волонтерської та миротворчої діяльності координував учнівські волонтерські ініціативи, забезпечував реалізацію соціальних і благодійних проєктів, а також сприяв формуванню культури взаємодопомоги, відповідальності та миротворчості. У межах звітнього періоду проведено низку волонтерських акцій, спрямованих на підтримку захисників і цивільного населення та консолідацію учнівської спільноти навколо спільних цінностей. Реалізовані ініціативи засвідчили активну громадянську позицію учнів і ефективність системної волонтерської роботи.

Центр національної та громадянської ідентичності реалізовував патріотичні акції, етнографічні флешмоби та творчі майстерні, спрямовані на утвердження національних цінностей і громадянської свідомості учнів. У межах звітнього періоду проведено благодійну акцію «Добро в українських традиціях», етнографічний ярмарок «Українські традиції у сучасному житті» та створено електронний альбом «Національний код Харкова». Реалізовані заходи сприяли популяризації української культурної спадщини та її інтеграції в сучасний освітній простір.



Центр лідерства та молодіжних ініціатив забезпечував розвиток лідерського потенціалу учнів, формування навичок ефективної комунікації, проєктної діяльності та командної взаємодії. У межах звітнього періоду реалізовано ініціативи з буккросингу, проведено зустрічі з відомими письменниками Харківщини, впроваджено проєкт «Школа лідера» та організовано парламентські телемости у співпраці з органами учнівського самоврядування. Здійснені заходи сприяли активізації молодіжних ініціатив і розвитку громадянської активності учнів.

Екологічний центр об'єднував школярів навколо природоохоронних ініціатив, реалізовував проєкти зі збереження довкілля, сортування відходів, озеленення міста та розвитку екологічної освіти. У межах звітнього періоду налагоджено співпрацю з представниками молодіжного екоруху «Let's do it, Ukraine», проведено екологічні акції зі збору батарейок і вторинної сировини, заходи до Дня довкілля та Всесвітнього дня прибирання, а також реалізовано проєкт «Старе – на нове», майстерню з апсайклінгу та конкурс «Джинсовий фешен».

Здійснені ініціативи сприяли формуванню екологічної свідомості та відповідального ставлення учнів до довкілля.



Центр євроінтеграції здійснював популяризацію європейських практик взаємодії, реалізовував освітні та культурні проєкти міжнародного спрямування та сприяв розвитку міжкультурного діалогу й учнівської дипломатії. У межах звітнього періоду проведено заходи до Днів подяки Європі, заснування ЄС, Днів ООН і миротворців ООН та

Всесвітнього дня дитини, організовано євромарафон, присвячений містам-побратимам Харкова, Тижні Європейського Союзу, міжнародні конференції та участь у дипломатичних форумах. Реалізація проєкту «Країни, у яких навчаються харків'яни» сприяла утвердженню європейських цінностей, збереженню локальної ідентичності та зміцненню міжнародних зв'язків.

Медіацентр забезпечував інформаційний супровід діяльності учнівського самоврядування, сприяв підвищенню рівня медіаграмотності школярів та формуванню позитивного іміджу учнівських ініціатив. У межах звітнього періоду створювалися психологічні мотиваційні пости, висвітлювалися участь учнів у коворкінгах із соціального проєктування, видавалися шкільні газети про незламний Харків і героїв освітнього фронту, а також готувалися інтерв'ю для західних ЗМІ. Реалізована діяльність сприяла розвитку відповідальної комунікації та посиленню інформаційної присутності учнівської спільноти.

Лідери учнівського самоврядування – це активні, відповідальні та ініціативні учні, які представляють інтереси учнівської молоді, долучаються до формування шкільної політики, ініціюють та реалізують проєкти, спрямовані на розвиток освітнього середовища та місцевої громади. Їх діяльність є важливим чинником формування нової генерації молодих громадян, здатних до прийняття рішень і реалізації соціально значущих змін.



Протягом року проведено 4 засідання Координаційної ради ХМОУС. У грудні до Дня місцевого самоврядування відбулася зустріч лідерів учнівського самоврядування з мером міста Ігорем Тереховим. Молодь мала нагоду комплексно представити структуру організації та розкрити багатогранну

діяльність шести ключових профільних центрів ХМОУС. Кожна така взаємодія з владою яскраво засвідчує невичерпну енергію, амбітність та зрілість молоді міста, яка вже сьогодні активно формує майбутнє Харкова.

Перетворенню шкільного середовища на простір для самореалізації та розвитку здібностей учнів сприяє участь старшокласників у роботі 15 шкіл розвитку на базі закладів вищої освіти. Навчання здійснюється за такими актуальними напрямками, як: проєктний менеджмент, підприємництво, електронний бізнес, медіаосвіта, фінансова грамотність, журналістика, маркетингові комунікації та оподаткування.

Важливу роль у формуванні стійкості молоді, зміцненні проєвропейських цінностей і національної ідентичності у сучасних умовах відіграють 104 шкільні євроклуби. Вони залучають учнів до просвітницьких та волонтерських ініціатив, спрямованих на підтримку України та розуміння європейських підходів до демократії і прав людини, створюють простір для розвитку відповідального громадянства та інтеркультурного діалогу. Завдяки таким осередкам школярі відчують власну причетність до європейської спільноти та усвідомлюють цінність свободи й солідарності.



Харків послідовно зберігає статус міста-миротворця, що забезпечується, зокрема, активною діяльністю учнівських спільнот юних миротворців. Рух юних миротворців у місті виступає дієвою моделлю молодіжного лідерства та волонтерства, а також платформою міжнародної взаємодії, заснованої на загальнолюдських цінностях. Упродовж 2024/2025 навчального року школярі Харкова продовжували участь у Всеукраїнському проєкті «Школа миру», за результатами якого 148 закладів освіти отримали відповідні сертифікати.

Рух юних миротворців Харкова – дієва модель молодіжного лідерства

Учасники Всеукраїнського проєкту «Школа миру»					
район	Кількість закладів освіти	2024/2025 навчальний рік		2025/2026 навчальний рік	
		№№ закладів освіти	Кількість закладів освіти	№№ закладів освіти	Кількість закладів освіти
Індустріальний	18	ХЛ №№15, 26, 70, 75, 80, 85, 104, 113, 118, 119, 155, 157, 163, 168; ХГ №№ 40, 71, 88; ХПШ №121	18	ХЛ №№15, 26, 70, 75, 80, 85, 104, 113, 118, 119, 155, 157, 163, 168. ХГ №№ 40, 71, 88. ХПШ № 121	
Київський	20	ХГ №№ 52, 110, 96; ХЛ №№ 1, 4, 5, 9, 16, 17, 36, 37, 55, 100, 107, 134, 158, 164, 165, 166, 172	20	ХГ №№ 52, 110, 96; ХЛ №№ 1, 4, 5, 9, 16, 17, 36, 37, 55, 100, 107, 134, 158, 164, 165, 166, 172	
Немишлянський	0	-	2	ХГ № 63; ХЛ № 175	
Новобаварський	16	ХЛ №№ 28, 39, 54, 65, 93, 153, 162; ХГ №№ 59, 76, 79, 81, 92, 115, 127, 130, 137	16	ХЛ №№ 28, 39, 54, 65, 93, 153, 162; ХГ №№ 59, 76, 79, 81, 92, 115, 127, 130, 137	
Основ'янський	4	ХГ №120, ХГ №41, ХЛ №53, ХЛ №66	10	ХЛ №№7, 10, 12, 34, 48, 53, 66; ХГ №№35, 41, 120	
Салтівський	33	ХЛ №№ 3, 8, 23, 31, 43, 56, 58, 64, 97, 103, 122, 124, 128, 138, 139, 140, 141, 142, 143, 144, 156, 167, 183; ХГ №№ 19, 25, 30, 42, 84, 98, 111, 123; ХПШ №№33, 177	26	ХЛ №№ 3, 8, 23, 31, 43, 56, 64, 97, 103, 122, 128, 138, 139, 140, 141, 142, 143, 156; ХГ №№ 19, 25, 30, 42, 98, 111; ХПШ №№ 33, 177	
Слобідський	18	ХГ №№ 44, 77, 94; ХЛ №№ 20, 46, 60, 68, 78, 82, 83, 90, 91, 95, 102, 112, 114, 151, 178	19	ХГ №№ 44, 77, 94; ХЛ №№ 20, 46, 60, 68, 78, 82, 83, 90, 91, 95, 102, 112, 114, 151, 173, 178	
Холодногірський	13	ХПШ №№ 171; ХГ №№ 67, 86, 136; ХЛ №№ 13, 18, 57, 69, 87, 108, 126, 152, 184	13	ХПШ № 171; ХГ №№ 67, 86, 136; ХЛ №№ 13, 18, 57, 69, 87, 108, 126, 152, 184	
Шевченківський	25	ХЛ №№ 22, 50, 117, 125, 129, 135, 148; ХГ №№ 6, 45, 47, 51, 89, 99, 105, 106, 109, 116, 131, 146, 147, 149, 150, 154; ХПШ №№ 176, 179	24	ХЛ №№ 22, 50, 117, 125, 129, 135, 148; ХГ №№ 6, 45, 47, 51, 89, 99, 105, 106, 109, 116, 146, 147, 149, 150, 154; ХПШ №№ 176, 179	
Міська мережа	1	ХФМНЛ № 27	1	ХФМНЛ № 27	
Усього по Місту		148		149	

На початок 2025/2026 навчального року до реалізації проєкту долучилися 149 шкіл міста.

З урахуванням викликів воєнного часу, трансформацій суспільної свідомості та необхідності консолідації українського суспільства, у 2026 році пріоритетними завданнями у сфері утвердження української національної та громадянської ідентичності є:

– **забезпечення системного підходу до національно-патріотичного та громадянського виховання учнів, спрямованого на формування стійкої української**

національної ідентичності, активної громадянської позиції, поваги до державної мови, історії та культурної спадщини українського народу;

- посилення змістовної складової військово-патріотичного виховання через інтеграцію практико-орієнтованих заходів та співпрацю із закладами вищої освіти та громадськими організаціями з метою підвищення готовності учнівської молоді до захисту України;

- упровадження сучасних форм роботи з учнями з урахуванням інформаційних викликів та протидії дезінформації;

- забезпечення розвитку лідерського потенціалу, формування навичок публічної комунікації та активного залучення старшокласників до життя громади, сприяння становленню їхньої активної громадянської позиції шляхом посилення координаційного та методичного супроводу діяльності ХМОУС та ДЮГО.

1.2.25. Вшанування пам'яті загиблих колишніх випускників.

За зверненнями до Харківського міського голови І.О. Терехова Департаментом освіти спільно з відділом з питань топоніміки та охорони історико-культурного середовища Харківської міської ради розглядаються питання щодо увічнення пам'яті загиблих героїв-випускників закладів загальної середньої освіти м. Харкова шляхом установлення меморіальних дошок на будівлях комунальних закладів.

За підсумками розгляду повідомляємо, що, згідно з доступною на сьогодні інформацією, від початку відкритого вторгнення росії на територію України у 2022–2025 роках героїчно загинув 461 військовослужбовець Сил безпеки й оборони України з числа випускників минулих років із 147 закладів загальної середньої освіти м. Харкова.

Порушено клопотання про встановлення табличок на 132 загиблих випускників на фасадах 80 шкіл, із них 8 – Герої України. Прийнято 13 рішень про таблички на 132 загиблих. Встановлено 111 дошок (на фасадах 71 шкіл), на виготовленні – 21. Найбільше табличок у Салтівського (20) та Немишлянського (22) районах.

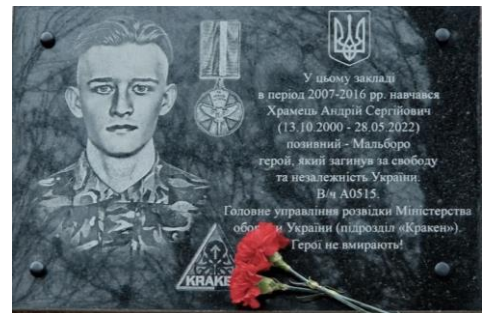
Таблиця 53

Район	Кількість запитів на вшанування
Індустріальний	14
Київський	13
Немишлянський	22
Новобаварський	16
Основ'янський	12
Салтівський	20
Слобідський	13
Холодногірський	9
Шевченківський	11
Міська мережа	2
Загальний підсумок	132

Найбільше – випускників ХЛ №85 Індустріального району (6) та ХЛ №93 Новобаварського району (5); в 5 ЗЗСО – по 4 таблички; в 4 ЗЗСО – по 3 таблички; в 20 ЗЗСО – по 2 таблички та в 49 ЗЗСО – по 1 табличці.



Пам'ятна дошка випускнику ХЛ №128, Герою України Вячеславу Сіндію.



Пам'ятна дошка випускнику ХЛ №112 Андрію Храмцю.



Відкриття меморіальних дошок випускникам ХЛ №93 Дмитру Черняку, Віктору Каніщеву, Ігорю Коробці, Денису Гуменюку. 29.08.2025.



Відкриття меморіальної дошки випускнику ХЛ №48 Сергію Лихобабі. 16.09.2025.



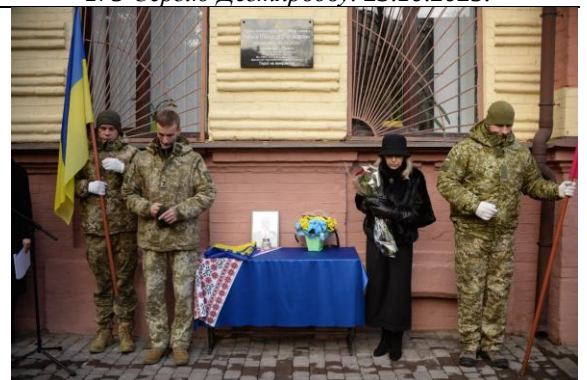
Відкриття меморіальної дошки випускнику ХЛ №85 Валерію Жиліну. 11.09.2025.



Відкриття меморіальної дошки випускнику ХЛ 175 Сергію Дегтярьову. 23.10.2025.



Відкриття меморіальної дошки випускнику ХЛ №162 Вячеславу Божедаю. 18.06.2025.



Відкриття меморіальної дошки випускнику ХФМЛ №27 Олександріу Рибаківу. 26.11.2025.

Департамент освіти спільно з управліннями освіти адміністрацій районів Харківської міської ради проводить системну роботу щодо збору та узагальнення біографічних даних про загиблих героїв-випускників закладів загальної середньої освіти Міста-героя Харкова.

Зазначена робота дозволить продовжити роботу, пов'язану із вшануванням пам'яті загиблих захисників України – випускників закладів загальної середньої освіти Міста-героя Харкова, національно-патріотичного виховання дітей і молоді, становлення самодостатнього громадянина-патріота України.

1.2.26. Викладання предмета «Захист України» та військово-патріотичне виховання молоді.

Організація освітнього процесу з навчального предмета «Захист України» у закладах загальної середньої освіти у 2025/2026 навчальному році здійснюється відповідно до законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про військовий обов'язок і військову службу», «Про основи національного спротиву», «Про основні засади державної політики у сфері утвердження української національної та громадянської ідентичності», Стратегії утвердження української національної та громадянської ідентичності на період до 2030 року, затвердженої постановою Кабінету Міністрів України від 15.12.2023 №1322, Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 №1392 та інших нормативних документів.

Початкова загальновійськова підготовка реалізується шляхом викладання навчального предмета «Захист України» у закладах загальної середньої, професійної, спеціалізованої, фахової передвищої освіти усіх форм власності та здійснення заходів, спрямованих на військово-патріотичне виховання.

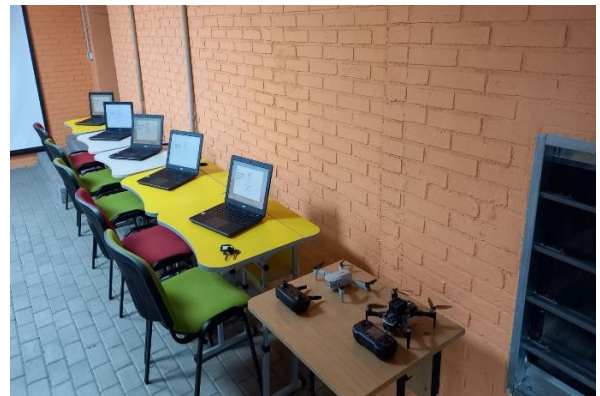
З 01.09.2025 в місті Харкові запрацювали 9 осередків вивчення навчального предмета «Захист України» за новою модельною програмою «Захист України. Інтегрований курс», яка була розроблена відповідно до нового Державного стандарту профільної середньої освіти та погоджена в Міністерстві оборони України (лист від 17.04.2024 №1/6787-24). Викладання за цією програмою реалізується в рамках Інноваційного освітнього проекту на всеукраїнському рівні за темою «Теоретико-методичні засади викладання навчального предмета/інтегрованого курсу «Захист України».

У 2025/2026 навчальному році розпочали роботу осередки в кожному районі міста, на базі закладів ХЛ №№80, 107, 73, 153, 53, 124, 95, 152, 169.

За новою програмою навчаються 1702 учні 10–11-х класів із 29 закладів загальної середньої освіти.



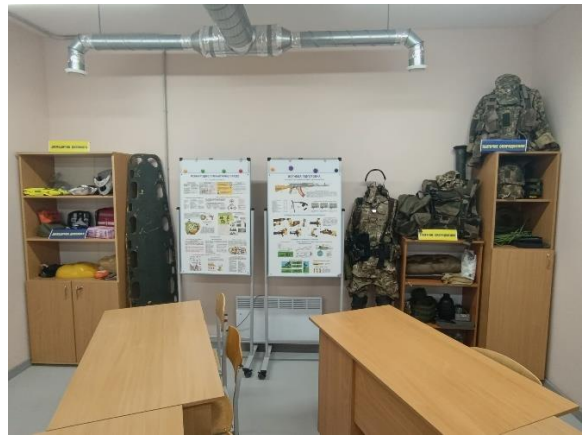
*Осередок на базі комунального закладу
«Харківський ліцей №80 Харківської
міської ради»*



*Осередок на базі комунального закладу
«Харківський ліцей №153 Харківської
міської ради»*



*Осередок на базі комунального закладу
«Харківський ліцей №124 Харківської
міської ради»*



*Осередок на базі комунального закладу
«Харківський ліцей №105 Харківської
міської ради»*

Підручник з навчального предмета «Захист України. Інтегрований курс» не надруковано, але в електронному вигляді наявний Навчально-методичний посібник для вчителів «Захист України. Інтегрований курс» для 10-11 класів. Для учнів, які продовжують навчання за програмою «Захист України. Рівень стандарту» для 10 – 11 класів закладів загальної середньої освіти на сайтах усіх закладів загальної середньої освіти розміщено електронний варіант підручника, який використовується в освітньому процесі.

Перелік обладнання, яким має бути укомплектований осередок «Захист України», визначено наказом МОНУ від 03.07.2025 №963, яким затверджено зміни до таблиці 1 Типового переліку засобів навчання та обладнання для організації викладання предмета «Захист України» у закладах освіти, що забезпечують здобуття повної загальної середньої освіти.

На сьогодні такі осередки вже забезпечені частиною необхідного обладнання, однак відповідно до оновлених вимог залишаються позиції, що потребують значних фінансових витрат. Тому для їх придбання необхідне додаткове фінансування.

Додатковою проблемою є питання розподілу педагогічного навантаження для вчителів, які працюють в осередках. Викладання цього предмета не повинно покладатися як додаткові години на інших учителів-предметників. Воно має бути основним видом діяльності педагога та займати 100% його робочого часу.

Тому необхідно взаємодіяти з відповідальними за роботу осередку та проводити роз'яснювальну роботу щодо коректної організації навантаження педагогів, які забезпечують викладання в осередках.

У 2026/2027 навчальному році планується створення ще 6 осередків та в існуючі осередки додадуться ще інші школи. Загальна кількість буде становити 65 закладів загальної середньої освіти в 15 осередках.

31 вчитель навчального предмета «Захист України» з 11.10.2025 по 22.11.2025 пройшли підготовку на навчально-методичних зборах, організованих комунальною установою «Обласний центр підготовки населення до національного спротиву» Харківської обласної ради.

З 27.10.2025 по 31.10.2025 10 вчителів предмета «Захист України», які викладають в осередках пройшли навчання за темою: «Базові знання по експлуатації розвідувального безпілотного авіаційного комплексу А1-СМ Фурія», які проводили спеціалісти науково-виробничого підприємства «Атлон Авіа». На початку листопада 2025 була організована зустріч педагогів з бойовим пілотом БПЛА та представниками НВП «Атлон Авіа».

У листопаді 2025 року між Департаментом освіти Харківської міської ради та Науково-виробничим підприємством «Атлон Авіа» був підписаний Меморандум про співпрацю. Наступний крок співпраці- створення спеціалізованого класу предмета "Захист України" в комунальному закладі «Харківський ліцей №152 Харківської міської ради».



Підписання Меморандуму про співпрацю між Департаментом освіти Харківської міської ради та НВП «Атлон Авіа»



Зустріч вчителів навчального предмета «Захист України» міста з бойовим пілотом БПЛА

У листопаді 2025 року вчителі предмета «Захист України» також побували на ознайомчому занятті, під час якого їм представили оновлене обладнання для навчальних осередків, зокрема інтерактивний тир CITADELE.

Налагоджена система оформлення договорів про співпрацю між закладами загальної середньої освіти, районними територіальними центрами комплектування та соціальної підтримки міста Харкова (військові комісаріати) та військовими закладами вищої освіти. До учнів закладів загальної середньої освіти та їх батьків систематично доводиться інформація про можливість вступу до військових закладів вищої освіти.



Складовою початкової загальної військової підготовки є військово-патріотичне виховання. Однією з форм військово-патріотичного і національно-патріотичного виховання є Всеукраїнська дитячо-юнацька військово-патріотична гра «Сокіл» («Джура»). Гра «Джура» проводиться з метою виховання громадян-патріотів, захисників державної незалежності та територіальної цілісності України як високоморальних особистостей, які плекають українські традиції, духовні

цінності, володіють відповідними компетентностями та здатні реалізувати свій потенціал в сучасних умовах. У районному етапі гри «Джура» у 2025 році взяли участь 1140 учнів ЗЗСО.

У червні 2025 року команда учнів закладів загальної середньої освіти м. Харкова «Харківські козаки» взяла участь у II (обласному) етапі Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура») – «Слобожанська Січ – 2025». До складу команди входили учні ЗЗСО Салтівського і Новобаварського районів. За підсумками гри команда посіла I місце у конкурсі «Пластун: цілевказання та орієнтування», II місце у змаганнях «Стрільба з пневматичної гвинтівки», II місце в інтелектуальній грі-вікторині «Ведун», III місце у конкурсі «Впоряд». Ройова команди Позігун Христина, учениця комунального закладу «Харківський ліцей №140 Харківської міської ради», отримала нагороду як найкращий стрілець.



Серед інших масових заходів у рамках гри «Сокіл» («Джура») у 2025 році: участь в онлайн-вікторині «Військова звитяга козаків» (681 учасник), у Всеукраїнському флешмобі «Мотивуй, надихай та дій» (752 учасники), Всеукраїнській грі-вікторині «Відун», присвяченій Дню Соборності України та Дню пам'яті Героїв Крут (344 учасника), онлайн-грі «Сторінками історії України» (72 учасники).

У Всеукраїнському конкурсі «Джура для всіх: кейси кращих практик» взяли участь вчителі 9 закладів загальної середньої освіти. Лауреатом конкурсу визнано комунальний заклад «Харківський ліцей №104 Харківської міської ради». Дипломантами стали: комунальний заклад «Харківська гімназія №41 Харківської міської ради», комунальний заклад «Харківська гімназія №115 Харківської міської ради», комунальний заклад «Харківський ліцей №134 Харківської міської ради», комунальний заклад «Харківський ліцей №147 Харківської міської ради». Кейси, представлені переможцями продемонстрували ефективність підходів у вихованні молоді, яка готова брати відповідальність за своє майбутнє.

1.2.27. Забезпечення взаємодії з батьківською громадськістю.

10-річний ювілей відзначив у серпні освітянський дорадчий орган – Харківська міська батьківська рада. У 2015 році батьки згуртувалися, щоби діяти заради дітей. Їхня діяльність була різноманітною і результативною.



ХАРКІВСЬКА МІСЬКА РАДА.

10- РІЧНИЙ ЮВІЛЕЙ

- ✓ ДІАЛОГ З ВЛАДОЮ
- ✓ ШКОЛА ДЛЯ БАТЬКІВ
- ✓ СОЦІАЛЬНИЙ КОНТЕНТ
- ✓ ВОЛОНТЕРСЬКА РОБОТА
- ✓ БАТЬКІВСЬКА АБЕТКА
- ✓ ТРЕНІНГИ, АКЦІЇ, ЗАХОДИ

Ініціатори пізнавальних інвентів для батьківської громадськості, зустрічей із керівництвом міста, різноманітних навчальних заходів для батьків учнів та вихованців;

автори книги та копірайтери соціальних мереж; волонтери та організатори благодійних акцій; патріоти рідного міста – батьки ні на мить не зупиняються у своїй діяльності.

Свою діяльність у 2025 році дорадчий орган Департаменту освіти зосередив на питання безпеки дітей в умовах воєнного стану та психо-емоційної підтримки батьків.



Зокрема було проведено заходи, присвячені Дню безпечного Інтернету. Спільно з поліцейськими відділу ювенальної превенції ГУНП в Харківській області та з управління протидії кіберзлочинам у Харківській області Департаменту кіберполіції НП України. Обговорено питання «Запобігання вчинення неповнолітніми протиправних дій в мережі

Інтернет» та «Протидія вербуванню молоді: захист від злочинних угруповань та спецслужб ворога». Значна увага приділена ознайомленню із законодавчими нормами та правилами, а також із освітніми та безпековими проєктами Департаменту кіберполіції НП України, одним з яких є «BRAMA».

Проводилися тренінгові заняття, зокрема на тему: «Стійкість в умовах стресу», спрямуванням якого стала допомога учасникам оволодіти психологічними способами та техніками керування стресом та ефективного подолання стресових ситуацій. Окрім того, такі тренінги включають активності з батьками на визначення власних ресурсів та емоційного стану, а також різних аспектів психологічного здоров'я, допомагаючи учасникам розвинути навички для зміцнення внутрішньої стійкості.

Корисними є тренінги для батьків «Перша психологічна допомога дітям», які проводяться для озброєння учасників набором знань і навичок, необхідних для надання першої



психологічної допомоги. Психологами мобільної команди Finn Church Aid в м. Харків для спільноти міської батьківської ради надано змістовні пояснення про реакції дітей різних вікових категорій на стрес, підходи до виявлення дітей, які потребують допомоги та принципи її надання. Учасники івенту отримали відповідні сертифікати.

Харківська міська батьківська рада навесні 2025 року ініціювала проведення акції із висаджування дерев, яка стала позитивним екологічним прикладом для маленьких харків'ян та їхніх батьків. За сприянням членів батьківської ради було висаджено 50-ти дворічних дерев на одній із центральних локацій Харкова, а також 1000 однорічних дубів поблизу закладів освіти міста.



Батьківська рада у 2025 році підтвердила свій імідж активного дорадчого органу. Її члени брали участь у заходах міського рівня. Зокрема, у написання Всеукраїнського радіодиктанту національної єдності у приміщенні Метрошколи на станції метро «Університет».

Десять років поспіль Харківська батьківська рада веде системну роз'яснювальну роботу у соціальній мережі Фейсбук. Відкрита сторінка ХМБР є

запитуваною, на ній розміщуються актуальні новини міста, освітянської спільноти, поради батькам щодо виховання дітей тощо (<https://www.facebook.com/groups/KharkivMBR>).

У грудні 2026 року затверджено оновлений склад дорадчого органу Департаменту освіти Харківської міської ради – Харківської батьківської ради.

Розширення можливостей співпраці з батьківським активом має багатовекторний потенціал. Актуальним наразі і на перспективу є озброєння батьків набором знань і навичок, необхідних для надання першої психологічної допомоги, проведення активностей, спрямованих на визначення власних ресурсів та емоційного стану, обмін досвідом серед батьків із спілкування з дітьми, зокрема під час стресових ситуацій, викликаних війною, та плекання позитивного батьківства.

1.2.28. Співпраця в межах національного проєкту «Пліч-о-пліч: Згуртовані громади».

На виконання постанови Кабінету Міністрів України від 31.01.2025 №97 «Про реалізацію експериментального проєкту із сприяння налагодженню системної взаємодії між територіальними громадами задля зміцнення єдності та стійкості у подоланні наслідків збройної агресії Російської Федерації проти України» узгоджено спільні заходи для співробітництва громади-форпосту м. Харкова з партнерською громадою м. Львова.

Але саме співробітництво розпочалося ще раніше на підставі Меморандуму про співпрацю в межах національного проєкту «Пліч-о-пліч: Згуртовані громади», підписаного 16.12.2024 Харківським міським головою Ігорем Тереховим та Львівським міським головою Андрієм Садовим.

Напрацьовані спільні освітні заходи партнерської взаємодії між закладами дошкільної освіти Харкова та Львова. Львівським колегам представлено унікальний проєкт «Метросадок» – освітні рішення, яке народилося з болю війни, але перетворилося на символ мужності, винахідливості й незламності харків'ян. Обмін досвідом між дошкільниками Харкова і Львова формує єдиний професійний простір, у якому народжуються сучасні підходи, зміцнюється фахова взаємодія та створюються нові можливості для здобувачів освіти, навіть у складних умовах воєнного часу.

2 та 3 жовтня 2025 р. в межах національного проєкту «Пліч-о-пліч: Згуртовані громади» делегація харківських освітян відвідала освітній форум «Точки перетину» у місті Львові. Програма заходу була цікава і різноманітна: панельні дискусії, презентації успішних кейсів, стратегічні сесії, – все це за участі представників органів влади та місцевого самоврядування, освітніх інституцій, громадських організацій та міжнародних партнерів. Освітяни також мали змогу обмінятися досвідом із колегами Департаменту освіти та культури Львівської міської ради та обговорити напрями майбутньої співпраці.



1.2.28. Підтримка дітей, які перебувають у Харкові.

01.09.2025 у Харкові відбулося загальноміське свято, присвячене Дню знань – символічному старту нового навчального року. Ця подія об'єднала дітей, батьків, учителів та представників влади у спільному прагненні до освіти й майбутніх перемог.

У заході взяли участь Харківський міський голова Ігор Терехов, керівники адміністрацій районів, першокласники та одинадятикласники шкіл міста, учителі, батьки.

Особливу атмосферу створили виступи одинадятикласників. У цей урочистий день вони поділилися з першокласниками спогадами про роки навчання, про шкільні радощі, виклики й досягнення, а також передали їм символічну естафету знань і дружби.

Організатори підготували для дітей яскраву розважальну програму, у якій взяли участь актори та дитячі творчі колективи.

Цього року першокласники отримали від Харківського міського голови рюкзаки та канцелярські набори, а одинадятикласники – термокухлі.



1.3. Розвиток системи позашкільної освіти.

Створення оптимальних умов для всебічного розвитку учнів в освітньому просторі міста забезпечують 28 закладів позашкільної освіти, педагоги яких допомагають кожній дитині соціалізуватися та сприяють її всебічному розвитку. Заняття творчістю, спортом, наукова діяльність відвертають дитину від постійного або частого проведення часу в гаджетах та соціальних мережах.

У закладах позашкільної освіти працюють 2445 гуртків за 10 напрямками та 33 видами спорту, в яких навчаються 34050 вихованців, що на 0,5% менше, ніж у минулому році. Охоплення дітей позашкільною освітою складає 35,9% (у минулому році – 33,9%).

За високу результативність творчої та просвітницької діяльності 34 дитячі творчі колективи відзначені званнями «Народний» або «Зразковий».

У 2025/2026 навчальному році заклади позашкільної освіти працюють дистанційно та за змішаною формою навчання. На базі безпечних освітніх локацій організовано навчання 6 закладів (876 вихованців).

Педагоги активніше долучаються до підготовки дітей до участі в інтелектуальних конкурсах і турнірах, районних заходів з організації учнівського самоврядування, міських профорієнтаційних заходів.

Так педагоги 8 закладів позашкільної освіти підготували долучилися до підготовки учнів до конкурсу-захисту МАН. Педагогами підготовлено 4-х переможців Всеукраїнського етапу.

На базі 4 закладів працюють наукові товариства.

Працівники закладів позашкільної освіти не обмежуються лише професійною діяльністю, вони беруть активну участь у суспільно важливих заходах та залучають до них дітей. Волонтерська робота проводиться не тільки в Харкові, а й на теренах нашої країни та поза її межами, за кордоном.



Концерт для волонтерів, ЦДЮТ №2

Вихованці та педагоги закладів позашкільної освіти брали участь у всіх акціях та членджах, у тому числі, ініційованих Департаментом освіти Харківської міської ради: «Голубка для героя», книжковий марафон «Від рядків до серця», «Добро починається з тебе», до Дня Соборності України «У єдності наша сила», марафон вдячності «Від серця до серця», «Єдність сердець – сила родини» та інших.

Харківські школярі гідно представляють місто у творчих та спортивних, фестивалях, конкурсах, змаганнях різних рівнів.



І та ІІ місця у Всеукраїнському фестивалі хореографічного мистецтва Dance festival «Iron Kharkiv», КЗ ХПДЮТ.



Чемпіонат України з веслувального слалому: 1 місце в загальному заліку, КЮМ.

У 2025 році вихованці закладів позашкільної освіти здобули 5589 перемог у конкурсах і змаганнях різних рівнів, з них 1127 перемог у заходах міжнародного рівня, 3162 – всеукраїнського.

Творчі колективи закладів позашкільної освіти взяли участь у творчому проєкті «Разом до Перемоги», який проходить для харків'ян на станціях метрополітену за підтримки Харківського міського голови І.О. Терехова та до інших заходів, які проводилися на безпечних майданчиках та у метрополітені.



Участь творчого колективу у проєкті «Разом до перемоги», «Істок»



Флешмоб творчих колективів «Харків – залізобетон!» до Дня міста, ЦДЮТ №4

У 5 закладах працюють відділення військово-патріотичного напрямку, в яких навчаються 390 вихованців.

Створення умов для збереження фізичного здоров'я учнів, залучення їх до систематичних занять фізичною культурою та спортом є одним із пріоритетних напрямків роботи системи освіти.

Внаслідок військової агресії рф зазнали пошкоджень 33 стадіонів закладів освіти, з числа реконструйованих протягом довоєнних 2012–2021 років.

Департаментом у справах сім'ї, молоді та спорту розпочато роботи щодо ремонту пошкоджених стадіонів.



Не зважаючи на умови сьогодення, наші діти беруть участь у спортивних змаганнях і перемагають. У третьому дитячому турнірі з міні-футболу «Юні та незламні» під патронатом Харківського міського голови Ігоря Терехова брали участь команди 5 дитячо-юнацьких спортивних шкіл. І місце посіла команда ДЮСШ №5 (Новобаварський район).

У змаганнях «Харківські спортивні шкільні ліги», які цього року проводилися з 5 видів спорту, взяли участь 416 команд – 1420 учнів.

За видами спорту:

- боулінг – 120 команд
- настільний теніс – 72 команди
- шахи – 73 команди
- кіберспорт – 86 команд
- армреслінг – 65 команд



У 2025 році 57 вихованців дитячо-юнацьких спортивних шкіл входили до збірних команд України з різних видів спорту. Підготовлено 99 кандидатів у майстри спорту, 18 майстрів спорту України, 1 заслуженого майстра спорту.



В обласному етапі проєкту «Пліч-о-пліч всеукраїнські шкільні ліги» команди закладів загальної середньої освіти вибороли кілька перемог:

гандбол – I місце – ХЛ №28 (Новобаварський),
II місце – ХЛ №16 (Київський), III місце – №65 (Новобаварський);
баскетбол – I місце – ХЛ №89 (Шевченківський);

регбі – I місце – ХЛ №89 (Шевченківський);

спортивне орієнтування – II місце – ХЛ №153 (Новобаварський).

1.4. Професійна освіта.

У м. Харкові у 2025 році здійснювали освітню діяльність 13 закладів професійної освіти, у тому числі: 1 професійний коледж, 7 центрів професійної освіти, 4 вищі професійні

училища, 1 професійний ліцей. У закладах професійної освіти здійснюється підготовка кваліфікованих робітників за 50 професіями. Кожний випускник школи має змогу отримати конкурентоздатну на ринку праці професію, що дає змогу кожному випускникові працювати на благо свого міста. Сьогодні випускник закладу професійної освіти – це не лише затребуваний фахівець, а й цінна інвестиція в стійкість і відбудову країни.

У 2025 році розпочато процес реорганізації двох закладів професійної освіти, розташованих у Новобаварському районі, а саме: припинення Державного закладу професійної освіти «Харківське вище професійне училище швейного виробництва та побуту» шляхом приєднання до Державного навчального закладу «Регіональний центр професійної освіти швейного виробництва та сфери послуг Харківської області».

Департаментом освіти надано пропозиції до ДОН ХОВА щодо об'єднання двох закладів, розташованих у Салтівському районі: Державного професійно-технічного навчального закладу «Харківське вище професійне училище сфери послуг» і Державного навчального закладу «Харківський регіональний центр професійної освіти поліграфічних медіатехнологій та машинобудування».



Регіональний центр професійної освіти електротехнічних, машинобудівних та сервісних технологій Харківської області



Регіональний центр професійної освіти ресторанного, будівельного та автотранспортного сервісу Харківської області

Внаслідок військової агресії рф зазнали пошкоджень будівлі 12 закладів професійної освіти.

У всіх закладах професійної освіти облаштовано найпростіші укриття. Позитивні акти на використання укриттів отримали 10 закладів.

У Закладі професійної (професійно-технічної) освіти «Харківський професійний коледж будівництва та промисловості» створено укриття у двох навчальних корпусах у рамках українсько-швейцарського проекту, за фінансової підтримки Швейцарської агенції з розвитку та співробітництва, ТОВ «Геберт Трейдинг» та виконано Швейцарською фундацією технічного співробітництва з розвитку «Світконтакт» за підтримки МОНУ.

У ПРУ Харківського професійного ліцею залізничного транспорту облаштовано навчальні кабінети, де навчатися школярі та учні цього ліцею.

В умовах воєнного стану переміщених осіб розміщено внутрішньо в 5-ти гуртожитках закладів професійної освіти (Державного закладу професійно-технічної освіти «Харківське вище професійне училище будівництва», Державного навчального закладу

«Регіональний центр професійної освіти будівельних технологій Харківської області», Державного навчального закладу «Регіональний центр професійної освіти швейного виробництва та сфери послуг Харківської області», Державного професійно-технічного навчального закладу «Регіональний центр професійної освіти ресторанно-готельного, комунального господарства, торгівлі та дизайну», Центру професійно-технічної освіти №1 м. Харкова). Зазначені гуртожитки зареєстровані, як місця для тимчасового проживання внутрішньо переміщених осіб відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 01.09.2023 №930 «Деякі питання функціонування місць тимчасового проживання внутрішньо переміщених осіб». Керівництвом вищезазначених закладів освіти здійснюються заходи щодо створення необхідних умов у гуртожитках відповідно до постанови. Завдяки сприяння благодійних організацій суттєво покращилася матеріально-технічна база гуртожитків.



Скління фасаду в ЦПТО № 1.



Харківський професійний коледж будівництва та промисловості»

У червні 2025 року в Закладі професійної (професійно-технічної) освіти «Харківський професійний коледж будівництва та промисловості» році відкрито навчально-практичний центр з професії «Монтажник санітарно-технічних систем та устаткування», створений при державно-приватному партнерстві: субвенція з державного бюджету (70%) та фінансова підтримка Швейцарської агенції з розвитку та співробітництва, ТОВ «Геберт Трейдинг» та виконано Швейцарською фундацією технічного співробітництва з розвитку «Світконтакт» (30%).

Керівники і педагоги закладів професійної освіти взяли участь у спільних проектах Департаменту освіти і ГО «Я і моя школа»: «Офлайн-стажування для освітянства: створення профорієнтаційних програм для студентства закладів ПТО України на основі реального бізнес-досвіду» та «ReForm: Харків і Львів змінюють профтех разом», які є продовженням національної ініціативи «Пліч-о-пліч: згуртовані громади».

Робітнича професія потребує популяризації серед молоді, адже лише 5% випускників закладів загальної середньої освіти м. Харкова обирають навчання у закладах професійної освіти.

У 2025 році проведено II міський фестиваль prof-fest, метою якого є ознайомлення учнів випускних класів з робітничими професіями. Захід відвідали близько 1000 гостей.



Робота з керівниками закладів професійної освіти

У 2025 році продовжено термін дії контрактів з директорами закладів: Закладу професійної (професійно-технічної) освіти «Харківський професійний коледж будівництва та промисловості» Юкляєвською Н.В., Державного професійно-технічного навчального закладу «Харківське вище професійне училище сфери послуг» Матвійчук Л.І.

Контингент студентів закладів професійної освіти

Загальний контингент студентів станом на 01.10.2025 складає 5035 осіб (у минулому році – 5081).

Зменшення контингенту студентів призводить до звільнення працівників, до втрати робочих професій, а також знижує можливість участі у міжнародних проєктах.

У закладах професійної освіти навчаються:

- дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, та осіб з їх числа – 172;
- дітей-інвалідів та інвалідів I–III групи – 137
- внутрішньо переміщених осіб – 774.

Відповідно до законодавства України учні з числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, забезпечуються харчуванням. У 2025 році у зв'язку з воєнним станом та організацією дистанційного навчання учням зазначеної категорії виплачується компенсація у сумі 60 грн. на день.

Регіональне замовлення

На підставі пропозицій, наданих Департаментом освіти, відповідно до змін, внесених розпорядженнями КМУ від 13.06.2018 №413-р та від 10.06.2020 №656-р до розпорядження КМУ від 14.12.2016 №994-р «Про схвалення методичних рекомендацій щодо формування та розміщення регіонального замовлення на підготовку фахівців та робітничих кадрів», в обсязі 3284 особи розпорядженням Харківської обласної військової адміністрації від 20.06.2025 №50 В «Про затвердження обсягів регіонального замовлення на підготовку фахівців та робітничих кадрів у закладах освіти Харківської області на 2025 рік» та розпорядженням від 07.10.2025 №917 В «Про внесення змін до розпорядження начальника обласної військової адміністрації від 20 червня 2025 року №550 В» затверджено регіональне замовлення в обсязі 1515 осіб. Виконання регіонального замовлення – 100%.

Державне замовлення в обсязі 243 осіб усіма закладами виконано на 100%.

На навчання за контрактом набрано 264 особи.

Підготовка до передачі закладів професійної освіти з державної в комунальну власність

На даний час з 39 ділянок, закріплених за закладами професійної освіти, мають кадастрові номери 32 ділянки, оформлено право постійного користування на 20 ділянок.

Повністю оформлено всю необхідну документацію трьома закладами: Державним професійно-технічним навчальним закладом «Харківське вище професійне училище будівництва», Регіональним центром професійної освіти ресторанного, будівельного та автотранспортного сервісу Харківської області та Харківським професійним ліцеєм залізничного транспорту. На жаль, у підготовці документації існують проблеми, які не можливо вирішити в межах існуючого законодавства України.

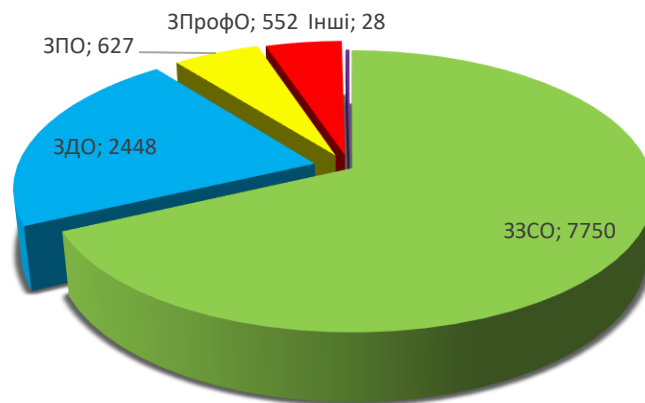
У 2026 році необхідно продовжити роботу щодо підготовки документації, необхідної для передачі закладів професійної освіти з державної в комунальну власність.

1.5. Створення умов для розвитку системи освіти.

1.5.1. Кадрова політика.

У закладах освіти всіх типів і форм власності міста Харкова працюють 19 183 особи, з них – 10 853 педагоги, 552 сумісника. 17 080 осіб працюють у закладах комунальної форми власності з них – 10 040 педагоги, 502 сумісники.

Кількісний склад педагогічних працівників у 2025/2026 навчальному році



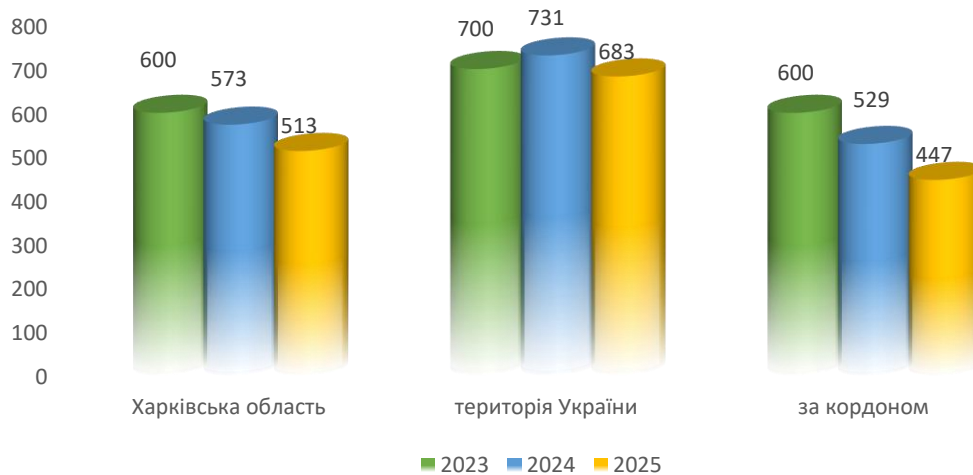
Наразі:

- заклади загальної середньої освіти укомплектовані педагогічними працівниками на 98%;
- заклади дошкільної освіти укомплектовані педагогічними працівниками на 64%;
- заклади позашкільної освіти укомплектовані педагогічними працівниками на 72%.

Гендерний склад педагогічних працівників закладів освіти м. Харків складає 85% жінок та 15% чоловіків.

Облік місцезнаходження педагогічних працівників ЗЗО комунальної форми власності

У цілому 8 353 педагогічних працівники перебуває на території міста Харкова. Із 7 750 педагогів шкіл 6 107 (78,8%) знаходяться у Харкові, 513 працівників (6,6%) – у Харківській області, 683 працівники (8,8%) перебуває в межах інших областей України, 447 працівників (5,8%) перебувають за кордоном.



Освітній рівень педагогічних працівників комунальної форми власності закладів загальної середньої освіти, які мають вищу педагогічну освіту на рівні спеціаліста та/або магістра, складає 95,47% (96,35% – у 2024/2025 н.р., 94,50% – у 2023/2024 н.р.), закладів дошкільної освіти – 90,3% (93,16% – у 2024/2025 н.р., 92,27% – у 2023/2024 н.р.), закладів позашкільної освіти – 98,82% (98,4% – у 2024/2025 н.р., 98,83% – у 2023/2024 н.р.).

У закладах освіти міста працюють 28 докторів наук, 125 кандидатів наук.

67,24% педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти мають першу і вищу кваліфікаційні категорії (66,44% – у 2024/2025, 61,74% – у 2023/2024).

Незважаючи на підвищення відсотку в порівнянні з минулими роками, все одно залишається недостатнім кваліфікаційний рівень педагогів закладів дошкільної освіти, в яких працюють всього 38,87% педагогів вищої та першої кваліфікаційних категорій (36% – у 2024/2025 н.р., 32,48% – у 2023/2024 н.р.) та позашкільної освіти – 16,65% (15,9% – у 2023/2024 н.р., 12,82% – у 2023/2024 н.р.).

У 2025/2026 н.р. продовжує зростати відсоток працюючих педагогів-пенсіонерів у закладах освіти міста – 1 494 педагоги, що складає 19,3% (19,88% – у 2023/2024 н.р., 18,13% – у 2023/2024 н.р.).

90 педагогів міста Харкова відзначені державними нагородами України, що складає 0,83%; 1 081 – відомчими нагородами МОНУ (9,96%); 2 990 – мають педагогічні звання (27,55%).

Протягом 2025 року відомчими нагородами МОНУ було нагороджено 60 працівників закладів освіти міста Харкова, з них 2 працівники отримали нагрудний знак «Василь Сухомлинський», 5 – нагрудний знак «Відмінник освіти».

У 2025 році до закладів освіти міста прийнято 66 випускників закладів вищої освіти (у 2024 – 61, у 2023 році – 70).

Станом на початок 2025/2026 навчального року з 399 працівниками закладів освіти міста призупинено трудові відносини, з них 209 педагогічних працівників. 1558 працівників (673 – педагогічних працівників) перебувають у відпустці без збереження заробітної плати на час воєнного стану згідно з пунктом 3 ст. 12 Закону України «Про організацію трудових відносин в умовах воєнного стану», 101 працівник (55 – педагогічних працівників) перебувають у відпустці без збереження заробітної плати на час воєнного стану згідно з пунктом 4 ст. 12 Закону України «Про організацію трудових відносин в умовах воєнного стану», 211 працівників закладів освіти (134 педагогічних працівників) перебувають у простої не з вини працівника.

З початку повномасштабного вторгнення працівники закладів освіти та управлінь освіти адміністрацій районів міста стали на захист нашої державності та вступили до лав Збройних Сил України – 108 працівників, до Сил територіальної оборони – 4 працівники, до Національної гвардії України – 11 працівників, 5 працівників перебувають на службі в

інших підрозділах Сил безпеки й оборони України. На жаль, 7 Героїв загинули за Незалежність України, 4 Герої вважаються зниклими безвісти та 1 – перебуває у полоні. На початок 2025/2026 навчального року у закладах освіти працювало 98 ветеранів учасників бойових дій, з них 81 – учасник Війни за Незалежність України.

У системі освіти комунальної форми власності міста працюють 435 керівників.

У 2025 році продовжено термін дії контрактів з 60 керівниками закладів загальної середньої освіти, 70 керівниками закладів дошкільної освіти, 7 керівниками закладів позашкільної освіти, 2 керівниками закладів професійної освіти, 3 керівниками міської мережі.

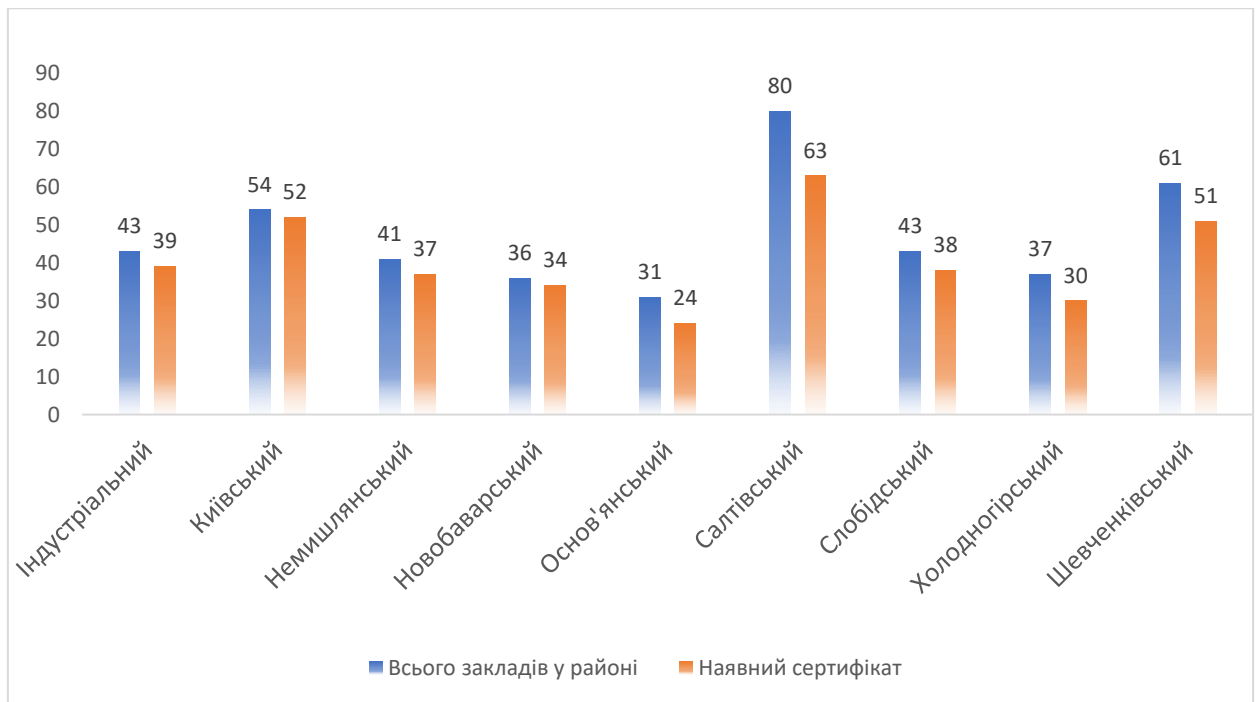
Протягом 2025 року було призначено 12 керівників закладів загальної середньої освіти (без конкурсу на час дії воєнного стану), 7 керівників закладів дошкільної освіти, 2 керівники закладів позашкільної освіти, 2 керівники закладів професійної освіти.

5 керівників отримали догану за порушення умов трудового договору та несумлінне ставлення до своїх службових обов'язків.

Таблиця 54

Район	Призначено керівників			Продовжено дію контрактів			
	ЗЗСО	ЗДО	ЗПО	ЗЗСО	ЗДО	ЗПО	ЗПрофО
Індустріальний	2	0	0	4	7	0	0
Київський	1	0	1	8	8	1	0
Немишлянський	0	0	0	4	8	1	0
Новобаварський	1	1	0	4	2	1	0
Основ'янський	1	0	0	2	9	1	1
Салтівський	3	1	0	16	11	0	1
Слобідський	0	1	0	6	3	0	0
Холодногірський	3	1	1	6	9	0	0
Шевченківський	1	3	0	10	13	3	0
Всього	12	7	2	61	70	7	2

На виконання Закону України «Про функціонування української мови як державної» продовжується робота з отримання сертифікатів з володіння українською мовою керівниками закладів освіти. Відповідно до вимог законодавства обіймати керівні посади у закладах освіти можуть лише громадяни, які мають сертифікат на рівні «Вільного володіння першого або другого ступеню». Станом на 01.01.2026 сертифікат отримали 373 керівники (89,13% закладів загальної середньої освіти, 83,25% – дошкільної освіти, 86,07% – позашкільної освіти, 92,31% – професійної освіти, 100% – інклюзивно-ресурсних центрів), що становить 85,94% від загальної кількості керівників міста.



1.5.2. Науково-методичний супровід освітнього процесу.

Напрями та стратегічні орієнтири безперервного професійного розвитку педагогів.

В епоху трансформаційних змін педагогічні працівники відіграють ключову роль як провідники освітніх реформ та інновацій. Тому безперервний професійний розвиток набуває стратегічного значення. Його головна мета – не лише підвищення рівня фахових компетентностей, а й створення сприятливих умов для професійного зростання, поглиблення знань, удосконалення навичок і максимального розкриття індивідуального потенціалу кожного вчителя. Це становить необхідну передумову для забезпечення якісної освіти та успішної реалізації державної освітньої політики.

Усвідомлюючи важливість підтримки педагогічної спільноти, Департамент освіти постійно шукає та впроваджує нові ефективні підходи до організації науково-методичного супроводу професійної діяльності. Виконання цього важливого завдання покладено на Центр професійного розвитку педагогічних працівників. Його діяльність спрямована на оновлення системи методичної роботи, забезпечення оптимальних умов для фахового та особистісного розвитку педагогів, а також на задоволення їхніх актуальних професійних запитів. Центр визначає нові вектори змін в організації методичної роботи, забезпечуючи оперативне реагування вчителів на виклики сьогодення та надаючи їм необхідну підтримку.

Упродовж 2025 року Центр професійного розвитку організував діяльність професійних спільнот педагогів, сформованих за інтересами та напрямками роботи.

СТВОРЕННЯ УМОВ ДЛЯ ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ ЗАКЛАДІВ ОСВІТИ ХАРКОВА

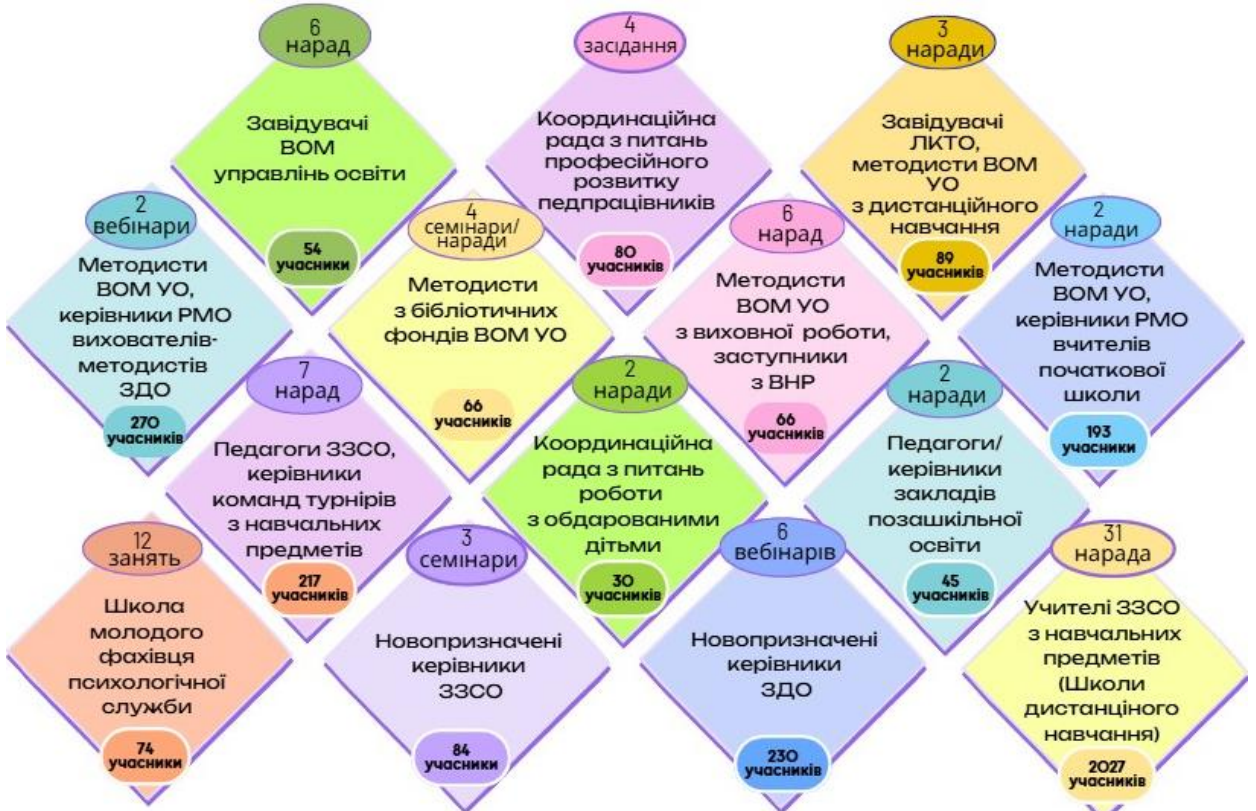


Результативність методичних заходів значною мірою визначає професійне зростання педагогів, сприяє оновленню підходів до навчання, взаємному обміну напрацюваннями та підтриманню атмосфери творчого пошуку.

За звітний період проведено більше 90 методичних заходів у дистанційному, очному та змішаному форматах: семінари-практикуми, тренінги, круглі столи, майстер-класи та педагогічні майстерні. Участь у них взяли понад 4000 педагогів міста.

Такі спільноти забезпечують можливість молодим учителям переймати досвід колег, а досвідченим – удосконалювати власну педагогічну майстерність.

Заходи з підвищення професійної компетентності педагогічних працівників



В умовах глобальних змін актуалізується модернізація управління освітою з метою формування конкурентоспроможного освітнього простору. Національна доктрина розвитку освіти визначає її основні напрями: програмно-цільове управління, дотримання етичних стандартів, моніторинг ефективності рішень, використання сучасних управлінських технологій і підвищення кваліфікації кадрів. У цьому контексті пріоритетного значення набуває розвиток управлінської компетентності керівників міських закладів освіти.

З метою підвищення рівня управлінської культури та професійної готовності



новопризначених керівників закладів дошкільної та загальної середньої освіти м. Харкова продовжено організацію циклу спеціалізованих семінарів, спрямованих на підтримку системних змін в освітній галузі. Програма орієнтована на формування сучасного управлінського мислення, засвоєння ключових компетентностей керівника та

адаптацію управлінців до актуальних викликів освітнього середовища.

Участь у семінарах беруть **30 керівників шкіл та 40 керівників закладів дошкільної освіти**, які нещодавно призначені на посади та мають потребу у швидкому професійному становленні. Слухачі орієнтовані на опанування ефективних управлінських підходів, розвиток нових лідерських якостей і впровадження інновацій в організацію освітнього процесу.

Зміст заходів охоплює коло найбільш затребуваних напрямів управління: організацію внутрішньої системи забезпечення якості освіти, кадрову політику, правові аспекти діяльності керівника, питання інклюзії, безпеки та захисту дітей, психологічну стійкість персоналу, роботу під час воєнного стану, освітні втрати й управлінські рішення, спрямовані на їх подолання. Загалом для кожної групи керівників організовано **по шість занять**, що створює можливість комплексного опрацювання ключових управлінських тем.

У місті продовжує ефективно діяти система Шкіл дистанційного навчання з дев'яти предметів, що стала важливим інструментом професійної підтримки педагогів у сучасних умовах. Їхня діяльність ґрунтується на принципах добровільності, творчої взаємодії, обміну досвідом. До роботи залучені *заслужені вчителі України*, вчителі конкурсу Global Teacher Prize Ukraine, які входять до 10 найкращих, та переможці всеукраїнського й міського конкурсів «Учитель року», які діляться власними напрацюваннями. За рік у заняттях узяли участь понад 2000 педагогів, які опанували цифрові інструменти, інтерактивні платформи, засоби створення навчального контенту та підходи до виявлення й подолання освітніх втрат. Школи дистанційного навчання забезпечують доступ до актуальних матеріалів, тренінгів та майстер-класів, сприяючи впровадженню інноваційних методик викладання й адаптації до дистанційного та змішаного форматів. Активний обмін досвідом підтримується також через професійні спільноти у соціальних мережах.



Ключовим напрямом діяльності Центру протягом року стало консультування педагогічних працівників щодо планування їхньої професійної траєкторії та підвищення фахових компетентностей. Консультативна діяльність здійснювалася диференційовано, з урахуванням потреб і рівня підготовки кожної категорії педагогів. Фахівцями Центру було забезпечено системний супровід із широкого кола питань, зокрема щодо участі в сертифікації педагогічних працівників різних спеціальностей, підготовки до атестації на присвоєння кваліфікаційних категорій і педагогічних звань, а також участі в Міському конкурсі «Учитель року – 2026».

Комплексна підтримка сприяла підвищенню професійної спроможності педагогів в умовах освітніх змін.

Департамент освіти забезпечує відкритість і доступність інформації про можливості професійного розвитку педагогів: на офіційному сайті та сторінці у Facebook регулярно публікуються матеріали про актуальні освітні заходи, інноваційні практики та успіхи педагогів у міських і всеукраїнських конкурсах.

Міський конкурс «Учитель року – 2024»

Для популяризації педагогічної професії та визнання професійних здобутків освітян у Харкові щороку під патронатом міського голови Ігоря Терехова проводиться міський конкурс «Учитель року». У 2025 році під час конкурсного відбору визначили 136 педагогів, серед яких 38 переможців районного етапу продовжили участь у міському турі. За результатами змагань 6 учасників стали переможцями, а 9 – лауреатами конкурсу.

«УЧИТЕЛЬ РОКУ – 2025» ЗАКЛАДИ ОСВІТИ МІСТА, ПЕДАГОГИ ЯКИХ СТАЛИ ПЕРЕМОЖЦЯМИ ТА ЛАУРЕАТАМИ МІСЬКОГО КОНКУРСУ «УЧИТЕЛЬ РОКУ - 2025»

	ЗАРУБІЖНА ЛІТЕРАТУРА 9 учасників
	ІСТОРІЯ 10 учасників
	ТЕХНОЛОГІЇ / ТРУДОВЕ НАВЧАННЯ 10 учасників
	ХІМІЯ 9 учасників

Район	Переможці	Лауреати
Індустріальний	ХЛ № 80	
Київський		ХЛ № 5
Немишлянський		ХЛ № 49
Новобаварський	ХЛ № 39	
Основ'янський		ХЛ № 12 ХЛ № 53
Салтівський	ХЛ № 3	
Слобідський	ХЛ № 78	ХЛ № 46 ХЛ № 77
Холодногірський	ХЛ № 152	ХЛ № 87
Шевченківський	ХЛ № 116	
Заклади освіти міського підпорядкування		ХФМНЛ № 27 ХЛ № 174
ВСЬОГО	6	9

Найкращі результати цього року продемонстрували педагоги Новобаварського, Індустріального, Салтівського та Холодногірського районів. Протягом останніх п'яти років стабільно високі показники у конкурсі зберігають учителі Салтівського, Слобідського та Шевченківського районів, а педагоги Холодногірського району демонструють позитивну динаміку результатів протягом трьох останніх років.

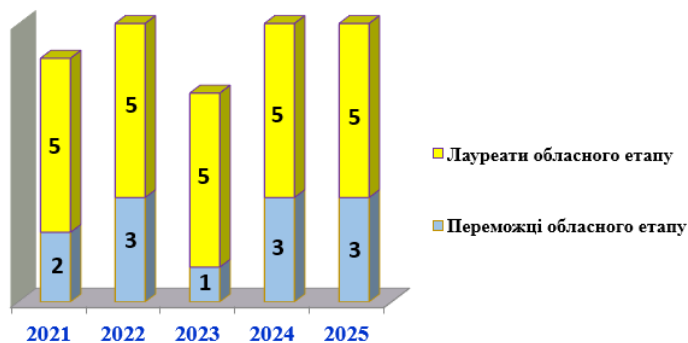
Таблиця 55

**ЗАКЛАДИ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ МІСТА, ПЕДАГОГИ ЯКИХ СТАЛИ
ПЕРЕМОЖЦЯМИ ТА ЛАУРЕАТАМИ МІСЬКОГО
КОНКУРСУ «УЧИТЕЛЬ РОКУ» (2021-2025 роки)**

Переможці					Район	Лауреати				
2021	2022	2023	2024	2025		2021	2022	2023	2024	2025
ХЗОШ №157		ХЗОШ №71	ХЛ № 70	ХЛ № 80	Індустріальний		ХСШ №80		ХЛ № 155	
ХЗОШ №5		ХЗОШ №37			Київський	ХГ №55			ХЛМ №133	ХЛМ № 5
		ХЗОШ №2			Немишлянський	ХГ №14	ХЗОШ №49		ХЛ № 49 ХЛ № 73	ХЛ № 49
		ХСШ №93	ХЛ №153	ХЛ № 39	Новобаварський	ХЗОШ №54	ХЗОШ №127		ХЛ № 39 ХЛ № 153	
					Основ'янський		ХЗОШ №53	ХСШ №66	ХЛ № 48	ХЛ № 12 ХЛ № 53
ХСШ №3 ХГ №23	ХЗОШ №42	ХЗОШ №128	ХЛ № 43	ХЛ № 3	Салтівський	ХЗОШ №167	ХГ №43 ХЗОШ №143		ХЛ № 141	
ХГ №46	ХТЛ №173 ХГ №178	ХЗОШ №102		ХЛ № 78	Слобідський	ХЗОШ №90	ХГ №82	ХГ №46 ХГ №173	ХЛ № 46 ХЛ № 77	ХЛ № 46 ХЛ № 77
		ХГ №152	ХЛ № 108	ХЛ № 152	Холодногірський		ХГ №152	ХЗОШ №57	ХЛ № 13	ХЛ № 87
ХГ №6	ХГ №47		ХЛ № 6	ХЛ № 116	Шевченківський	ХЛ №89 ХЗОШ №105	ХГ №116	ХЛ №89		
					Міська мережа					ХФМНЛ № 27 ХЛ № 174

На обласному рівні перемогу здобули: Даріна Сімочкіна (ліцей № 5 Київського району, номінація «Зарубіжна література»), Костянтин Каргін (ліцей № 16 Київського району, номінація «Історія») та Юрій Масальський (ліцей № 2 Немишлянського району, номінація «Хімія»).

**Кількість переможців та лауреатів (дипломантів) всеукраїнського конкурсу
«Учитель року» за 2021–2025 роки**



Харківський освітній форум «Бренди освіти»



інноваційних практик, оновлення змісту навчання та підвищення ролі педагогів у формуванні майбутнього міста. Особлива увага була приділена збереженню якості освіти в умовах воєнного стану, підтримці молодих учителів і цінності професійної спільноти.

Серпневий освітній форум Харкова, що відбувся напередодні старту 2025/2026 навчального року, став підтвердженням стійкості харківської освітньої спільноти та її відданості своїй справі. Подія стала платформою для обговорення ключових напрямів розвитку міської освіти: формування та підтримки освітніх брендів Харкова, посилення співпраці між школами й закладами вищої освіти, впровадження

У безпечних локаціях Харкова фахівці Департаменту освіти провели шість секцій для педагогічних працівників. Були розглянуті актуальні питання: захист прав дитини в умовах воєнного стану, нова система військової підготовки школярів, сучасні підходи до професійної орієнтації здобувачів освіти, удосконалення організації інклюзивного навчання, розвиток учнівського самоврядування та психологічний супровід учасників освітнього процесу.

Форум засвідчив важливість конструктивного діалогу між освітянами, владою та громадськістю, що є основою подальшої трансформації освітнього простору Харкова. Подія об'єднала педагогів навколо ідей, спрямованих на зміцнення статусу міста як потужного освітнього центру та розвитку сучасної, стійкої й натхненної системи освіти.

За підсумками зібрання визначено основні напрями роботи:

- формування інноваційного, мотивованого та професійного педагогічного середовища;
- створення якісного, безпечного й інклюзивного освітнього простору для дітей і педагогів.

Психологічний супровід освітнього процесу у воєнний час

Психологічна служба системи освіти міста Харкова у 2025 році функціонувала в умовах воєнного стану як важливий елемент реалізації державної та міської політики у сфері збереження психічного здоров'я, соціальної стабільності та безперервності освітнього процесу. Управлінська діяльність Департаменту освіти була спрямована на забезпечення стійкості освітньої системи, збереження кадрового потенціалу та концентрацію ресурсів на пріоритетних напрямках психологічної підтримки.

У 2025 році діяльність психологічної служби у закладах освіти міста забезпечували 455 практичних психологів та соціальних педагогів, що на 6,5% менше порівняно з довоєнним періодом. Попри кадрові обмеження, завдяки управлінським рішенням щодо координації та методичного супроводу служба зберегла функціональну спроможність і безперервність надання психологічної допомоги.

Психологічна підтримка учасників освітнього процесу



Забезпечення закладів освіти практичними психологами та соціальними педагогами (%)

Район	ЗО комунальної форми власності			ЗО приватної форми власності		Усього
	ЗДО	ЗЗСО	ЗПО	ЗДО	ЗЗСО	
Індустріальний	33,3%	80,6%	100%	-	-	63,8%
Київський	71,4%	86,8%	16,7%	0%	35,7%	70,2%
Немишлянський	16,8%	72,5%	0%	-	50%	52,4%
Новобаварський	33,3%	71,9%	33,3%	-	25%	55,6%
Основ'янський	27,8%	95%	0%	-	0%	57,1%
Салтівський	55,3%	89,4%	50%	-	16,7%	72,8%
Слобідський	42,1%	92,1%	0%	100%	16,7%	67,2%
Холодногірський	36,8%	92,3%	33,3%	-	12,5%	58,9%
Шевченківський	70,4%	93,1%	33,3%	-	20%	77,6%
Міська мережа	100%	100%	0%	-	-	87,5%
УСЬОГО:	46,3%	86,4%	25%	50%	23,1%	66,4%

Упродовж звітної періоду Департамент освіти забезпечив продовження реалізації проекту «Психологічна підтримка учасників освітнього процесу в умовах війни», запровадженого на початку повномасштабного вторгнення. Управлінські пріоритети було зосереджено на комплексну психологічну підтримку учасників освітнього процесу з метою збереження психічного здоров'я, подолання наслідків воєнної травматизації та підвищення психологічної стійкості в умовах війни.

Практичними психологами та соціальними педагогами протягом року опрацьовано майже 48 тис. звернень. Найбільшу частку становили звернення, пов'язані з наслідками воєнних дій, труднощами у навчанні, адаптацією до нового освітнього середовища та питаннями професійного самовизначення.

Ключові показники взаємодії



Просвітницька робота визначена одним із ключових інструментів профілактики порушень психічного здоров'я. Кількість учасників освітнього процесу, охоплених інформаційно-просвітницькими заходами, зросла на 10% порівняно з попереднім роком. Понад 90 тис. осіб були залучені до системи профілактичних заходів, спрямованих на охорону психічного здоров'я, запобігання деструктивній поведінці та створення сприятливих психологічних умов розвитку, що на 7% більше, ніж торік.

Координаційний центр психологічної служби системи освіти міста у 2025 році виконував функції організаційного та методичного хабу, забезпечуючи єдність підходів, здійснення супервізійної та інтервізійної підтримки, а також підвищення професійної компетентності фахівців.

Завдяки діяльності Координаційного центру психологічну підтримку отримали 4 769 осіб. Особливу увагу було приділено відновленню емоційної стабільності педагогічних працівників, розвитку їхньої психологічної стійкості та формуванню навичок роботи з учнями в умовах тривалого стресу.

Координаційний центр психологічної служби: фокус на підтримку в освітньому просторі Харкова



Результати діяльності психологічної служби підтверджують збереження її інституційної спроможності в умовах воєнного стану, ефективність превентивно орієнтованої управлінської моделі, зростання охоплення учасників освітнього процесу просвітницькими та профілактичними заходами, а також визначальну роль Координаційного центру у забезпеченні якості й системності психологічної допомоги.

У 2026 році діяльність у сфері психологічного супроводу буде спрямована на:

- зміцнення психічного здоров'я та психологічної стійкості учасників освітнього процесу, зокрема через системну психосоціальну підтримку дітей із травматичним досвідом;
- підтримку педагогічних працівників у збереженні професійного ресурсу та профілактику вигорання, запобігання деструктивній поведінці учнів, а також удосконалення моніторингу ефективності роботи психологічної служби.

1.5.3. Розвиток матеріально-технічної бази закладів освіти.

Війна завдала масштабних руйнувань інфраструктурі міста, зокрема освітній галузі. За період повномасштабного вторгнення у місті пошкоджено 289 будівель комунальних закладів освіти (67% освітнього фонду), з яких 6 зруйновані вщент, зокрема:

- 128 дитячих садків (62%);
- 141 будівля шкіл (134 школи; 73%), зруйновані – 4 (№№46, 47, 78, 134);
- 15 будівель позашкільних закладів (14 закладів (50%),
- 5 будівель управлінь освіти (56%).

Починаючи з 2022 року відновлено 50 закладів освіти за рахунок коштів бюджету міста та коштів міжнародних партнерів. Проте, ураховуючи, що відновлені заклади зазнали повторних пошкоджень, потребують відновлення 245 будівель освітніх закладів (58% фонду), з них:

- 121 дитячий садок (59%),
- 105 будівель шкіл (101 школа; 55%),
- 14 будівель позашкільних закладів (13 закладів; 46%),
- 5 районних управлінь освіти (56%).

Також пошкодження отримали 12 із 13-ти державних професійних закладів (92%) – 62 будівлі з 172 (36%).

Із 184-х шкіл 132 мають укриття, 72%, (не мають укриттів – 52 школи, 28%).

132 укриття внесені до Єдиного реєстру об'єктів фонду захисних споруд міста та мають акти про можливість використання: найпростіші укриття – 119, ПРУ – 6 (№№3, 5, 173, 83, 90, 112), Підземні школи – 7 (№№ 88, 153, 48, 105, 107, 124, 138).

Придатними до використання є 80 укриттів, потребують ремонту – 52.

За три воєнні роки у Харкові облаштовані 19 безпечних освітніх локацій, зокрема: 7-ми підземних шкіл, 6 протирадіаційних укриттів та метрошколи, яка розташована на 6-ти станціях Харківського метрополітену.

У 2023 році розпочато реалізацію унікального проєкту метрошколи, яка стала всесвітньо відомим брендом Харкова. Продовженням цього новаторства стало будівництво першої у світі підземної школи в 2024 році.

За 2025 рік кількість безпечних освітніх локацій збільшилась з 8-ми до 19-ти за рахунок відкриття 6-ти новозбудованих підземних шкіл (на території Ліцеїв №№ 153, 48, 105, 124, 138 та 107) та 5-ти протирадіаційних укриттів (Ліцеї №№ 3, 5, 83, 112 та Ліцей залізничного транспорту).

Місто на цьому не зупиняється. На сьогодні на території 3-х шкіл тривають роботи з будівництва підземних шкіл, з початку 2026 року вони приймуть учнів. Також проводиться ремонт протирадіаційного укриття в одній зі шкіл міста та ремонтні роботи на станції метро «23 Серпня», з метою облаштування навчальних кабінетів.

Таким чином, у 2026 році місто матиме 10 підземних шкіл, 7 протирадіаційних укриттів, 7 освітніх локацій на станціях метрополітену – усього 24 локації!

Окрім облаштування безпечних умов для навчання школярів, у планах – облаштування таких локацій і для дошкільників. Наразі розроблена проєктно-кошторисна документація на будівництво підземного садка, планується будівництво.

Фінансування будівництва та ремонтних робіт підземних шкіл та наявних протирадіаційних укриттів у закладах здійснюється, як за кошти державної субвенції, так і за кошти місцевого бюджету та наданої фінансової допомоги від міжнародних партнерів.

Так, чотири підземні школи (на території Ліцеїв №№ 88, 48, 105, 108), у тому числі перша в Україні (Ліцей № 88), профінансовані виключно з бюджету міста, 1 підземка (Ліцей

№ 153) – за рахунок фінансової допомоги Республіки Тайвань та коштів міста, ще 5 підземних шкіл – за рахунок державної субвенції та співфінансування з бюджету міста (№№ 107, 124, 138, 24, 91).

Два протирадіаційних укриття реконструйовані за кошти іноземних донорів. Так укриття у Харківському ліцеї № 5 – за кошти Уряду Баварії (Німеччина), побратимства Харків-Нюрнберг та бюджету міста, укриття у Харківському ліцеї № 3 – за кошти неурядової організації Філія «АКТЕД» (Франція) та допомоги Уряду Литви.

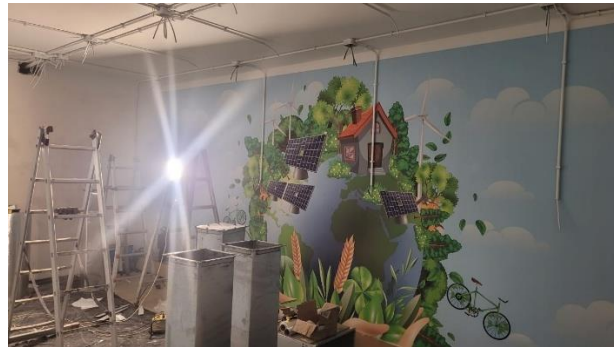
Це важливий крок для забезпечення безпеки учнів та педагогічного персоналу в умовах загрози збройної агресії. Нові укриття будуть обладнані відповідно до всіх стандартів, забезпечуючи надійний захист та комфорт для тих, хто в них перебуватиме під час небезпеки.



Будівництво «підземної школи» на базі ХЛ №24



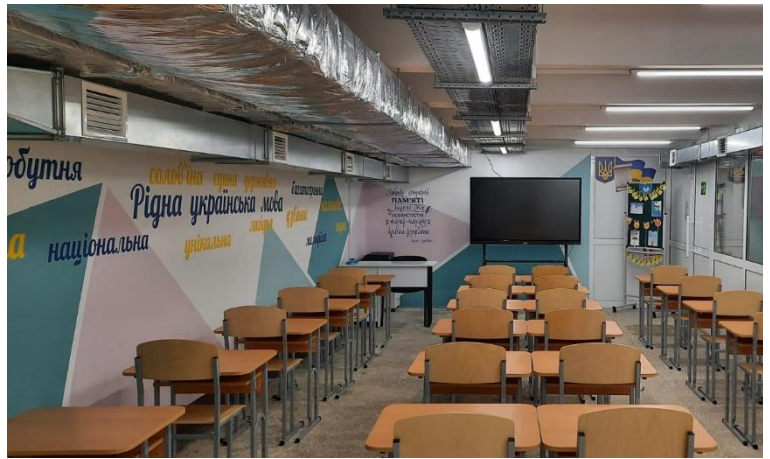
Будівництво «підземної школи» на базі ХЛ №91



Будівництво «підземної школи» на базі ХЛ № 152



Будівництво ПРУ на базі ХЛ №90



Облаштування навчального простору на станції метро «23 серпня».

У 424 комунальних закладах освіти – 441 тепла система. Не здавались та не отримують тепло 26 теплових систем в 25 закладах, оскільки заклади внесені до Реєстру пошкоджених та зруйнованих об'єктів. Наразі здані 415 теплових систем (100%), забезпечується стабільне теплопостачання закладів.

1.5.4. Інформаційні та комунікаційні технології в системі освіти.

Цифровізація сьогодні – це не просто впровадження технологій, а й чинник, що визначає сучасне обличчя української освіти. Саме завдяки цифровізації освітній процес стає мобільнішим та гнучкішим, використання цифрових інструментів сприяє формуванню індивідуальних освітніх траєкторій. Усе це суттєво впливає на зміст освіти, її засоби, методи та технології навчання, приводить до суттєвих змін у формуванні ключових компетентностей усіх учасників освітнього процесу.

Харків є показовим прикладом того, як цифрові підходи інтегруються в освітнє середовище та стають його невід'ємною складовою, особливо в умовах збройної агресії. І мова не тільки про наявність достатньої кількості комп'ютерів та вільний доступ до Інтернету. Ми використовуємо сучасні інформаційно-комунікаційні технології для створення ефективного та доступного навчання, що включає, використання платформ, онлайн-ресурсів, інструментів ІІІ, автоматизацію управлінських процесів, розвиток цифрових навичок усіх учасників освітнього процесу та забезпечення кібербезпеки, що веде до інтенсифікації навчання та розвитку навичок ХХІ століття.

Актуальним залишається забезпечення закладів освіти й учасників освітнього процесу комп'ютерним обладнанням, програмним забезпеченням, мультимедійним обладнанням, STEM-лабораторіями.

На початок 2025/2026 навчального року наявна кількість комп'ютерної техніки, яка може бути використана в освітньому процесі за змішаним форматом навчання складає 7004 одиниці для учнів та 5189 одиниць для педагогічних працівників. Із загальної кількості видано для дистанційної роботи 2976 та 3542 одиниць, відповідно. Проте, залишається потреба у ПК/ноутбуках для організації якісного навчання в змішаному форматі як для учнів (2976 одиниць), так і для педагогів (487 одиниць); для організації дистанційного навчання – у кількості 1880 одиниць для учнів та 1342 одиниць для педагогів.

Упродовж останніх років освітяни Харкова, як і їх колеги з різних куточків України, використовують Автоматизований інформаційний комплекс освітнього менеджменту (далі – АІКОМ), який збирає, верифікує дані у сфері освіти, веде облік учнів та педагогічних працівників, формує державну статистику у сфері освіти.

Цього року усім нам довелося опановувати не тільки АІКОМ-1, а і АІКОМ-2, систему, яка, за характеристиками розробників, здатна взаємодіяти з державними базами даних, працює динамічно та дозволяє відмовитись від щорічного дублювання звітів.

На початку 2025/2026 навчального року АІКОМ-2 став основною платформою для збору даних від закладів загальної середньої освіти, що впливає на фінансування шкіл, харчування учнів та інші важливі виплати.

На початку 2025/2026 навчального року завдяки АІКОМ-2 було організовано автоматичну виплату у розмірі 5000 грн. «Паунок школяра» родинам, де є першокласники. Виплата здійснювалася лише родинам, які знаходяться в Україні. На останній день реєстрації 15.11.2025 у харківських ЗЗСО всіх форм власності налічувалось понад 6,4 тис. першокласників. Зареєструвалося для отримання виплат понад 4,4 тис. осіб. З них в «Дії» зареєструвалося майже 4 тис., у Пенсійному фонді понад 0,4 тис. На зазначену дату отримали грошову допомогу близько 90% від тих, хто зареєструвався. Батьки понад 0,5 тис. учнів відмовилися від реєстрації.

Підвищення рівня цифрової грамотності учасників освітнього процесу.

Одним із ключових напрямів цифрової трансформації освіти є розвиток цифрової педагогіки та опанування сучасних цифрових інструментів учасниками освітнього процесу.

У 2025 році 1500 освітян міста охоплено навчанням із питань інформатизації. Проведено 4 навчально-методичні семінари, майстер-клас і тренінги з програмування для 520 освітян. Курси підвищення кваліфікації щодо опанування системи «Мрія» пройшли 390 учителів, а 495 педагогів підвищили кваліфікацію з питань використання штучного інтелекту в освітній діяльності.

У місті Харкові вже 15 років діють програми підтримки педагогів щодо організації освітнього процесу в дистанційній формі. У лютому – грудні 2025 року проведено конкурс на кращий дистанційний курс серед учителів закладів загальної середньої освіти за трьома предметними номінаціями: українська мова, англійська мова, геометрія. У першому (районному) етапі взяли участь 190 педагогів, на другому етапі було представлено 37 робіт.

Переможцями конкурсу визнано 23 вчителі. Лідерами за якістю розроблених курсів стали Індустріальний, Київський, Слобідський та Холодногірський райони.

У лютому–грудні 2025 р. проведено конкурс на кращий дистанційний курс серед учителів закладів загальної середньої освіти за трьома предметними номінаціями: «Українська мова», «Англійська мова», «Геометрія». У першому районному етапі взяли участь 190 педагогів. На другому етапі було представлено 37 розроблених робіт. Переможцями конкурсу визнано 23 вчителі. Лідерами за якістю розроблених курсів стали Індустріальний, Київський, Слобідський та Холодногірський райони.

Таблиця 56

Результати конкурсу на кращий дистанційний курс у 2025 році											
Район		Англійська мова			Геометрія			Українська мова			Усього переможців
		I	II	III	I	II	III	I	II	III	
1	Індустріальний			163	163	104			40, 119		5
2	Київський		55, 164			62				16	4
3	Немишлянський									24	1
4	Новобаварський									Простір	1
5	Основ'янський									Альтернатива	1
6	Салтівський			25			143				2
7	Слобідський					114, 178		82			3
8	Холодногірський		18				152		152		3
9	Шевченківський	45		148	51						3
	Усього	1	3	3	2	4	2	1	3	4	23

У 2025 році цифровізація освітнього процесу в місті набула системного характеру. Усі педагогічні працівники закладів загальної середньої освіти (100%) підтвердили свою цифрову компетентність, успішно пройшовши національний тест «Цифрограм для освітян». Це свідчить про високий рівень готовності вчительства до роботи в умовах сучасного цифрового середовища.

З метою формування в учнів уявлення про можливості ІТ-галузі та підтримки їхньої професійної орієнтації, приблизно 3000 учнів 8–11-х класів із 35 закладів освіти взяли участь у 24 профорієнтаційних іграх «Kids2IT». Крім того, 360 школярів були залучені до чотирьох інтерв'ю з фахівцями ІТ-сфери в межах проєкту «Teens2IT – інтерв'ю з айтівцем».

Представлені результати підтверджують не формальність цифрових ініціатив, а їхню реальну роль у щоденному розвитку цифрових компетентностей учасників освітнього процесу.

Цифрові зміни активно відбуваються і на рівні управління освітнім процесом. 139 закладів загальної середньої освіти використовували освітню інформаційну систему Human для організації дистанційного навчання та ведення електронного документообігу.

У 2025 році 100% закладів загальної середньої освіти міста Харкова розпочали використовувати державний освітній застосунок «Мрія».

Таким чином, цифровізація освіти в місті набуває комплексного характеру, охоплюючи підвищення кваліфікації педагогів, профорієнтаційну роботу з учнями та модернізацію управлінських процесів у школах.

ЦИФРОВІ НАВИЧКИ: ВІД ЗНАННЯ ДО ДІЇ



Ці показники – не формальна звітність, а реальні докази того, що цифровізація освіти відбувається щодня і впливає на те, якою є школа сьогодні та якою вона буде завтра.

За цими цифрами стоїть жива динаміка змін: цифровізація перестала бути концепцією і стала невід'ємною частиною щоденної роботи шкіл.

У 2025 році для здійснення дистанційного навчання та ведення електронного документообігу 139 закладів загальної середньої освіти міста використовували освітню інформаційну систему Human.

ЦИФРОВА ТРАНСФОРМАЦІЯ ОСВІТИ



У закладах освіти міста продовжується активне впровадження цифрових інструментів та ресурсів для забезпечення якісного виконання навчальних програм. Педагоги широко використовують можливості ВШО, освітньої платформи «Оновлена інформатика – IT-студії», відеоресурсів YouTube-платформи «Навчання», віртуальних дошок, інтерактивних вправ, дидактичних ігор, а також онлайн-сервісів для контролю знань та закріплення вивченого матеріалу. Такі рішення сприяють підвищенню ефективності освітнього процесу, урізноманітненню методів роботи та розвитку цифрової компетентності учнів і педагогів.

Разом з тим зберігаються проблемні аспекти, що стримують цифровізацію освітнього середовища. Насамперед це недостатній рівень технічного оснащення закладів освіти та учасників освітнього процесу – від комп'ютерної техніки й програмного забезпечення до мультимедійних комплексів і STEM-обладнання. Важливою залишається й потреба у модернізації підходів до організації навчання, зокрема шляхом упровадження сучасних методик і цифрових практик, які забезпечують розвиток цифрової компетентності всіх учасників освітнього процесу.

У зв'язку з цим визначено такі завдання подальшого розвитку: застосування інноваційних освітніх технологій і цифрових інструментів для формування та зміцнення цифрових компетентностей педагогів і здобувачів освіти; оновлення технічної інфраструктури закладів освіти шляхом забезпечення їх сучасними комп'ютерами, програмними продуктами та іншим необхідним цифровим обладнанням.

1.5.5. Фінансове забезпечення.

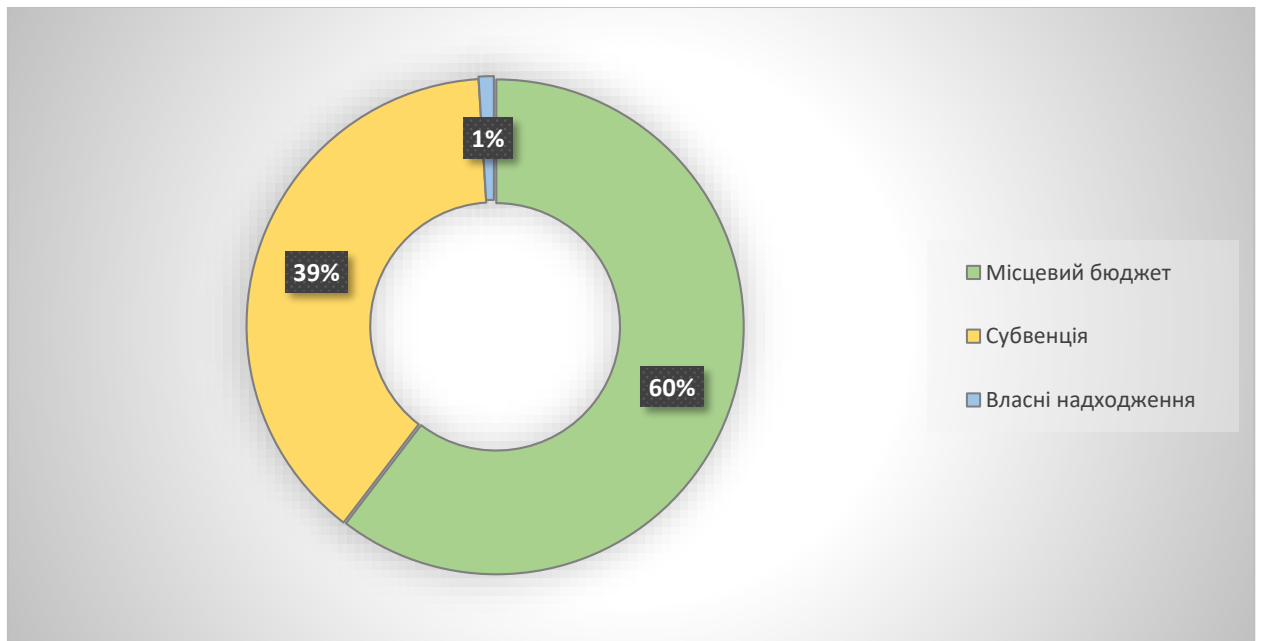
Протягом останніх чотирьох років Харківська міська територіальна громада перебуває в умовах надзвичайно складних викликів, що суттєво впливають на всі сфери життєдіяльності громади, зокрема на сферу освіти. Щоденні руйнування об'єктів інфраструктури, пошкодження закладів освіти, скорочення економічного потенціалу та масштабні міграційні процеси населення створюють безпрецедентні труднощі у забезпеченні стабільного функціонування освітньої галузі. Ці виклики вплинули на організацію навчального процесу, забезпечення педагогічного колективу, доступність освітніх послуг та безпеку учнів.

У відповідь на ці складні обставини Департамент освіти розробляє і реалізує комплекс заходів, спрямованих на забезпечення сталого функціонування закладів освіти та

безперервності освітнього процесу. Особлива увага приділяється створенню безпечного середовища учнів та педагогів, організації навчання в дистанційному та змішаному форматах, а також забезпеченню індивідуальних форм навчання для дітей з особливими освітніми потребами.

У 2025 році на фінансування освітньої галузі Харківської міської територіальної громади передбачено видатків в обсязі 5,3 млрд грн, що майже на 9,0% більше порівняно з 2024 роком. Фінансування закладів та установ освіти здійснювалося коштами:

- бюджету Харківської міської територіальної громади – 3212,1 млн грн (61%) від загальної суми видатків;
- субвенцій та дотації з державного та обласного бюджетів – 2 050,6 млн грн (39%) від загальної суми видатків;
- власних надходжень – 38,8 млн грн (1%) від загальної суми видатків.



Аналіз видатків освітньої галузі у 2024–2025 роках свідчить про **зростання загального обсягу фінансування** у 2025 році на **439,3 млн грн**, або на **9,0%**, порівняно з 2024 роком. Основне зростання видатків зумовлене збільшенням фінансування **оплати праці з нарахуваннями**, обсяг яких у 2025 році становить **4 015,0 млн грн**, що на **324,6 млн грн (8,8%)** більше, ніж у 2024 році. Водночас у структурі видатків на оплату праці спостерігається **зменшення обсягу освітньої субвенції** — на **98,5 млн грн** (або **4,7%**), що зумовлює зростання навантаження на бюджет Харківської міської територіальної громади з метою забезпечення державних соціальних гарантій працівникам галузі освіти. Суттєве зростання у 2025 році зафіксовано за статтею **оплати комунальних послуг та енергоносіїв**, обсяг яких збільшився на **131,2 млн грн**, або **24,4%**, що пов'язано зі зростанням тарифів та необхідністю забезпечення безперебійної роботи закладів освіти в умовах воєнного стану.

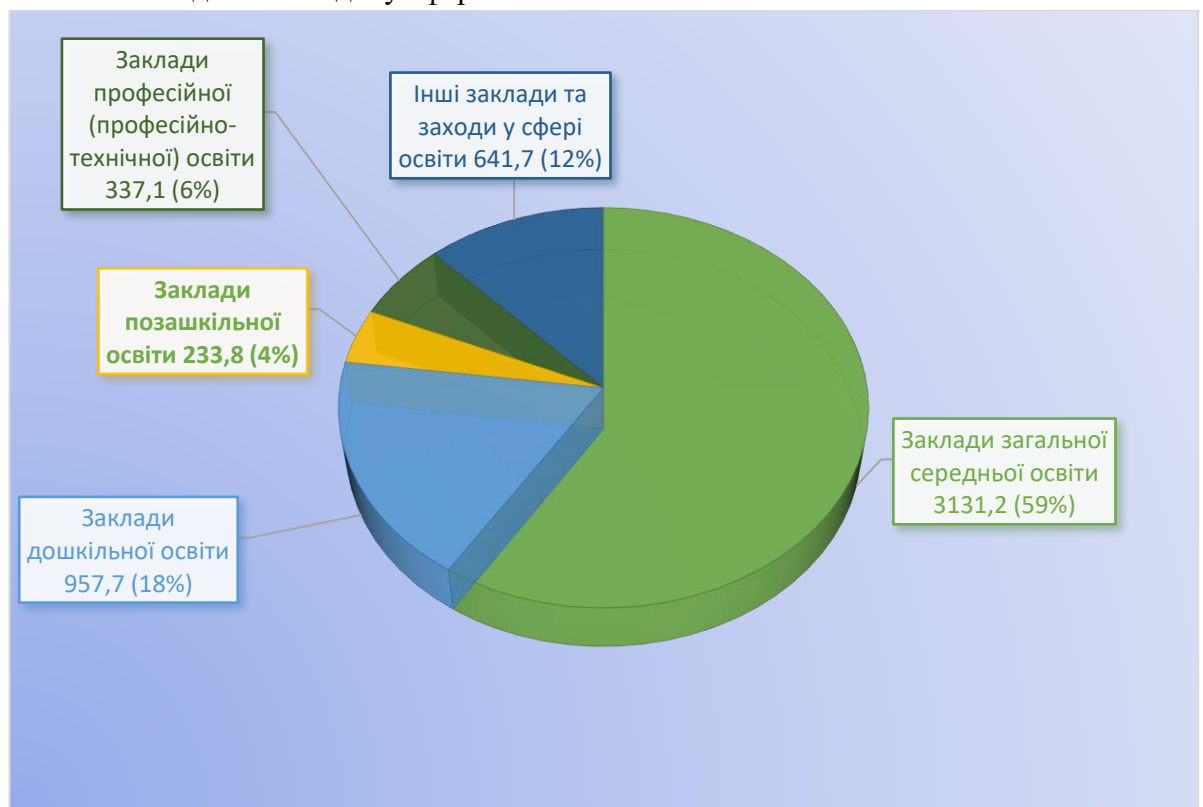
Аналіз видатків освітньої галузі у 2024–2025 рр.

Найменування	2024	2025	Відхилення	
			(+/-)	%
Оплата праці і нарахування на заробітну плату	3 690,4	4 015,0	+324,6	+8,8
у т.ч. субвенція	2 100,9	2 002,4	-98,5	-4,7
Оплата комунальних послуг та енергоносіїв	538,6	669,8	+131,2	+24,4
Інші видатки	585,4	577,9	-7,5	-0,1
Власні надходження	47,8	38,8	-9	-23,2
Усього	4 862,2	5 301,5	+439,3	+9,0

Структура видатків на 2025 рік

Видатки на освіту м. Харкова направлені на фінансування закладів:

- дошкільної освіти;
- загальної середньої освіти;
- професійної (професійно-технічної) освіти;
- позашкільної освіти;
- інших закладів та заходів у сфері освіти.



Найбільшу частку видатків галузі «Освіта» у 2025 році спрямовано на фінансування **закладів загальної середньої освіти**, що становить **59%** загального обсягу видатків. Фінансування зазначених закладів здійснюється за рахунок коштів **державного та**

місцевого бюджетів, що обумовлено чисельністю контингенту учнів та необхідністю забезпечення безперервного освітнього процесу.

Фінансування **закладів дошкільної освіти** здійснюється за рахунок коштів **місцевого бюджету** та становить **18%** від загального обсягу видатків галузі «Освіта», що забезпечує стабільне функціонування мережі закладів дошкільної освіти та доступність відповідних освітніх послуг. Відповідно до вимог **Бюджетного кодексу України**, фінансування діяльності **закладів професійної (професійно-технічної) освіти** здійснюється з місцевих бюджетів, частка яких у структурі видатків галузі становить **6%** від загального обсягу фінансування.

Таблиця 58

У 2025 році на освіту спрямовані такі субвенції та дотація з державного бюджету

№ п/п	Найменування	Видатки	
		млн грн	%
1	Освітня субвенція	2002,4	97,6
2	Субвенції на надання державної підтримки особам з особливими освітніми потребами	3,7	0,2
3	Субвенція на виконання заходів, спрямованих на забезпечення якісної, сучасної та доступної загальної середньої освіти "Нова українська школа"	4,2	0,2
4	Субвенція на забезпечення харчуванням учнів початкових класів закладів загальної середньої освіти за рахунок субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам	40,3	2,0
	ВСЬОГО	2050,6	100

Таким чином, фінансове забезпечення освітньої галузі Харківської міської територіальної громади у 2025 році сформовано з урахуванням складних умов сьогодення, реальних фінансових можливостей бюджету та пріоритетних завдань розвитку освіти. Заплановані обсяги видатків спрямовані на забезпечення **стабільного функціонування мережі закладів освіти**, виконання захищених статей бюджету, збереження **кадрового потенціалу галузі**, дотримання **державних соціальних гарантій** та створення належних і безпечних умов для організації освітнього процесу. Це дозволило забезпечити **безперервність надання освітніх послуг**, соціальну стабільність та ефективне використання бюджетних ресурсів в інтересах громади.

У 2025 році мережа підпорядкованих Департаменту освіти закладів та установ освіти складається з:

Таблиця 59

1	Харківський університетський ліцей Харківської міської ради
2	Харківський фізико-математичний науковий ліцей №27 Харківської міської ради
3	Харківський ліцей №174 Харківської міської ради
4	Заклад дошкільної освіти (ясла-садок) №56 комбінованого типу «Родина» Харківської міської ради
5	Харківський палац дитячої та юнацької творчості Харківської міської ради Харківської області
6	Харківський центр професійного розвитку педагогічних працівників Харківської міської ради
7	Харківський інклюзивно-ресурсний центр №1 Харківської міської ради
8	Комбінат дитячого харчування

На утримання закладів освіти міської мережі у 2025 році за загальним фондом профінансовано видатки на суму 83,4 млн грн за наступними напрямками:

Таблиця 60

Показники	Затверджено на 2025 рік	Профінансовано у 2025 році	Залишок на кінець 2025 року	% виконання
1		3	4	5
Поточні видатки	83 350 100	79 957 208	3 392 892	95,93
<i>Заробітна плата</i>	36 385 400	36 376 135	9 265	99,97
<i>Нарахування на оплату праці</i>	8 005 000	7 949 019	55 981	99,30
<i>Використання товарів та послуг</i>	2 858 768	2 817 638	41 130	98,56
<i>Оплата комунальних послуг та енергоносіїв</i>	21 861 000	19 657 040	2 203 960	89,92
<i>Окремі заходи по реалізації Комплексної програми розвитку освіти</i>	6 960 632	6 844 732	115 900	98,33
<i>Соціальне забезпечення</i>	7 279 300	6 312 644	966 656	86,72
<i>Стипендії</i>	3 483 000	2 920 544	562 456	83,85
<i>Грошове стимулювання педпрацівників</i>	3 425 800	3 269 600	156 200	95,44
<i>Інші виплати населенню</i>	17 500	17 500	-	100,00
<i>Одноразова допомога дітям-сиротам</i>	353 000	105 000	248 000	29,75

Виконання бюджету загального фонду у 2025 році склало 95,93%. Фактичне використання коштів порівняно із запланованими обсягами бюджетних асигнувань обумовлене економією на тлі воєнного стану у країні, за рахунок зменшення споживання комунальних послуг внаслідок запровадження дистанційної форми навчання, а також зменшення поточних витрат з виконання заходів Комплексної програми розвитку освіти м. Харкова на 2018-2026 роки.

У рамках виконання зазначеної програми спрямовано видатки у сумі 344,1 млн грн на здійснення фінансової підтримки комунального підприємства «Комбінат дитячого харчування» за напрямками:

Таблиця 61

Показники	Затверджено на 2025 рік	Профінансовано у 2025 році	Залишок на кінець 2025 року	% виконання
1	2	3	4	5
Поточні видатки	344 081 600	334 181 506	9 900 094	97,12
<i>Заробітна плата</i>	53 549 015	53 549 015	-	100,00
<i>Окремі заходи по реалізації Комплексної програми розвитку освіти (харчування):</i>	290 532 585	280 632 491	9 900 094,00	96,59
<i>Пункти харчування</i>	278 334 785	268 438 271	9 896 514,00	96,44
<i>Забезпечення новорічними подарунками (солодощами)</i>	12 197 800	12 194 220	3 580,00	99,97

Виконання окреслених заходів Комплексної програми складає 97,12%. Зменшення видатків на харчування обумовлено зниженням цін на сезонні овочі.

На проведення ремонтних робіт у закладах освіти міста у 2025 році за спеціальним фондом профінансовано видатки на суму 19,5 млн грн за наступними напрямками:

Таблиця 62

Показники	Затверджено на 2025 рік	Профінансовано у 2025 році	Залишок на кінець 2025 року	% виконання
1	2	3	4	5
Поточні видатки	19 505 240	18 829 500	675 740	96,54
Капітальний ремонт закладів освіти	19 505 240	18 829 500	675 740,00	96,54

Виконання бюджету спеціального фонду у 2025 році склало 96,54%. Фактичне використання коштів порівняно із запланованими обсягами бюджетних асигнувань обумовлене економією внаслідок проведення тендерних процедур.

1.5.6. Проблемні питання та завдання на 2026 рік.

Поточні:

- Продовження забезпечення якісного освітнього процесу в дистанційному та змішаному форматах шляхом використання різних освітніх платформ.
- Створення умов для підтримання життєздатності і функціональності матеріально-технічної бази закладів освіти.
- Зміцнення психічного здоров'я та психологічної стійкості учасників освітнього процесу, зокрема через системну психосоціальну підтримку.
- Посилення змістовної складової військово-патріотичного виховання.
- Проведення якісної інформаційно-роз'яснювальної роботи щодо особливостей НМТ у 2026 році. Вжиття заходів щодо підвищення якості навчання з усіх навчальних предметів, що входять до переліку НМТ, особливу увагу приділивши математиці та фізиці.

Тактичні:

- Створення умов для формування ціннісного ставлення учасників освітнього процесу до українського народу, Батьківщини, держави, нації.
- Формування цілісного мовно-культурного простору у закладах освіти, мотивування учасників освітнього процесу до вивчення української мови та спілкування нею в усіх сферах суспільного життя.
- Продовження функціонування і облаштування нових безпечних освітніх локацій (метрошколи / метросадочка на базі приміщень КП «Харківській метрополітен», «підземних шкіл», ПРУ на базі закладів освіти. Участь у волонтерських акціях, спрямованих на підтримку ЗСУ та цивільного населення в умовах нових ризиків, що постали з війною.
- Збереження кадрового потенціалу управлінських та педагогічних працівників, контингенту здобувачів освіти.
- Розвиток безпечного освітнього середовища в рамках реалізації III етапу проекту «Організаційно-педагогічні умови функціонування та розвитку безпечної школи у воєнний/повоєнний час».

Стратегічні:

- Збереження життя і здоров'я учасників освітнього процесу.
- Відбудова зруйнованих і пошкоджених закладів освіти шляхом інформаційної кампанії і залученням благодійних спонсорських коштів, у т.ч. і міжнародних.
- Розвиток безпечного освітнього середовища у закладах освіти.
- Створення умов для забезпечення якості освіти в умовах війни / повоєнного часу. Забезпечення освітніх потреб здобувачів освіти ефективною та стійкою системою надолуження освітніх утрат.
- Здійснення заходів щодо реорганізації закладів дошкільної освіти на виконання вимог нового Закону України «Про дошкільну освіту».
- Забезпечення системного підходу до національно-патріотичного та громадянського виховання учнів, формування правосвідомості та соціально відповідальної поведінки.
- Відновлення повноцінного освітнього процесу в режимі офлайн з досягненням справедливого миру.

РОЗДІЛ 2. РОБОТА З КАДРАМИ

2.1. Структура Департаменту освіти.



2.2. Розподіл посадових обов'язків працівників Департаменту освіти.

ДЕМЕНКО Ольга Іванівна – директор Департаменту освіти Харківської міської ради (далі – Департамент освіти)

1. Здійснює керівництво діяльністю Департаменту освіти.
2. Забезпечує виконання покладених на Департамент освіти завдань та координацію роботи, пов'язаної з виконанням основних завдань високого ступеня складності (багатогалузовість, багатофункціональність, програмно-цільовий напрям діяльності).
3. Вносить пропозиції міському голові щодо структури та штатного розпису Департаменту освіти.
4. Керує плануванням роботи Департаменту освіти й аналізує стан її виконання.
5. Затверджує положення про відділи Департаменту освіти, посадові інструкції його працівників.
6. Видає в межах компетенції Департаменту освіти накази, організовує і контролює їх виконання.
7. Розробляє проекти розпорядчих актів Харківської міської ради, її виконавчого комітету і міського голови з питань, що належать до компетенції Департаменту освіти, у тому числі нормативно-правового характеру, та проводить експертизу таких актів.
8. Розпоряджається бюджетними коштами, що виділяються на утримання Департаменту освіти в установленому порядку, забезпечує ефективне та цільове їх використання.
9. Координує роботу працівників Департаменту освіти, контролює стан трудової та виконавської дисципліни в Департаменті освіти, визначає сфери (напрями діяльності) заступників директора Департаменту освіти, керівників відділів.
10. Організовує розроблення та впровадження в межах компетенції Департаменту освіти стратегічних планів, комплексних місцевих програм та планів розвитку сфери освіти міста.
11. Здійснює аналіз стану та тенденцій розвитку освіти міста, хід виконання проектів, програм, які стосуються діяльності Департаменту освіти, вживає заходи щодо усунення недоліків та закріплення позитивних тенденцій.
12. Контроль за формуванням консолідованого переліку публічних інвестиційних проектів за галуззю (сектором) «Освіта», внесенням проектів до системи DREAM, та контроль за проведенням секторальної оцінки проектів.
13. Подає в межах своїх повноважень пропозиції щодо призначення на посади, звільнення з посад та переміщення працівників Департаменту освіти, своєчасного заміщення вакантних посад, заохочення та застосування заходів дисциплінарних стягнень, пріоритетних напрямів підвищення професійного розвитку працівників Департаменту освіти.
14. Призначає на посаду та звільняє з посади керівників закладів (установ) освіти, що знаходяться в комунальній власності територіальної громади міста, та закладів професійної освіти, фінансування яких здійснюється за рахунок коштів бюджету Харківської міської територіальної громади, відповідно до законодавства України.
15. Погоджує призначення на посаду та звільнення з посади начальників управлінь освіти адміністрацій районів Харківської міської ради.
16. Здійснює заохочення, преміювання та притягнення до дисциплінарної відповідальності керівників закладів (установ) освіти, що знаходяться в комунальній власності територіальної громади міста, та керівників закладів професійної освіти, фінансування яких здійснюється за рахунок коштів бюджету Харківської міської територіальної громади, відповідно до законодавства України.
17. Організовує підготовку аналітичних матеріалів, балансових розрахунків та планових показників.

ПРИМАК Тетяна Михайлівна – заступник директора Департаменту освіти Харківської міської ради

1. Організує забезпечення діяльності закладів освіти міста щодо виконання вимог законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про дошкільну освіту», «Про позашкільну освіту», «Про професійну освіту» та інших нормативно-правових актів у галузі освіти в межах компетенції Департаменту освіти.
2. Контролює організацію роботи закладів освіти міста всіх типів та форм власності з питань ресурсного забезпечення.
3. Забезпечує розробку проєктів розпорядчих актів Харківської міської ради, виконавчого комітету і міського голови, в тому числі нормативно-правового характеру, та проводить експертизу таких актів.
4. Аналізує стан та тенденції розвитку освітньої галузі в частині фінансово-економічного та матеріального забезпечення, приймає відповідні рішення з питань, що стосуються її компетентностей, вживає заходи щодо усунення недоліків та закріплення позитивних тенденцій.
5. Організує роботу та ефективну взаємодію підзвітних структурних підрозділів: загального відділу, планово-економічного відділу, відділу бухгалтерського обліку та звітності, відділу матеріально-технічного забезпечення; контролює виконання покладених на них завдань.
6. Здійснює контроль за організацією виконання державних, обласних і міських програм у закладах освіти міста.
7. Забезпечує підготовку звіту про виконання Комплексної програми розвитку освіти міста Харкова на 2018–2026 роки.
8. Забезпечує реалізацію національного проєкту для об'єднання громад-партнерів «Пліч-о-Пліч» в межах повноважень.
9. Організовує роботу щодо участі Департаменту освіти у міжнародних проєктах.
10. Забезпечує підготовку аналітичних матеріалів щодо функціонування системи освіти міста Харкова до річного звіту міського голови.
11. Контролює виконання бюджету Департаменту освіти та підпорядкованих закладів з метою раціонального використання фінансових ресурсів.
12. Організує роботу з підготовки проєкту бюджету освітньої галузі на плановий бюджетний період.
13. Контролює формування консолідованого переліку публічних інвестиційних проєктів за галуззю (сектором) «Освіта», внесенням проєктів до системи DREAM, та контроль за проведенням секторальної оцінки проєктів.
14. Контролює підготовку проєктів для подання до участі в конкурсах Міністерства освіти і науки України для отримання державних субвенцій.
15. Організує роботу щодо виконання рішень сесій міської ради та виконкому, розпоряджень міського голови.
16. Готує оперативну інформацію щодо роботи Департаменту та системи освіти міста (щотижнево) на засідання штабу із забезпечення життєдіяльності міста та виконує доручення засідань цих штабів в межах повноважень.
17. Взаємодіє з донорськими організаціями з питань облаштування безпечних освітніх локацій для забезпечення освітнього процесу.
18. Розглядає в межах повноважень скарги, заяви, листи та звернення громадян, готує відповіді на них.
19. Здійснює ділове листування з органами державної влади та органами місцевого самоврядування, підприємствами, установами та організаціями з питань, що належать до компетенції Департаменту освіти.
20. Працює з документами, що містять службову інформацію з грифом «Для службового користування» на час відсутності керівника.

21. Координує роботу щодо ведення баз даних управлінь освіти, закладів освіти міста в частині реалізації проєкту «Картка харків'янина».
22. Веде ділову документацію, що знаходиться в межах повноважень, відповідно до нормативних вимог.
23. Здійснює моніторинг фінансово-економічного стану по галузі та готує інформаційно-аналітичні матеріали.
24. Готує в межах своїх повноважень пропозиції щодо усунення недоліків фінансової дисципліни закладів освіти міста.
25. Здійснює підготовку релізних матеріалів для брифінгів, пресконференцій, тощо.
26. Забезпечує інформаційний супровід роботи з профільними депутатськими комісіями Харківської міської ради.
27. Координує роботу заступників начальників та головних бухгалтерів управлінь освіти адміністрацій районів міста з напрямків роботи в межах своєї компетенції.
28. Визначає ступінь відповідальності керівників структурних підрозділів Департаменту освіти в межах повноважень, делегованих йому директором Департаменту освіти.
29. Не допускає розголошення у будь-який спосіб персональних даних, які було довірено або які стали відомі у зв'язку із виконанням посадових або службових обов'язків.
30. На час відсутності директора Департаменту освіти виконує його обов'язки.
31. Заступник директора за окремим дорученням директора Департаменту виконує інші завдання, якщо це викликано службовою необхідністю.

ШЕПЕЛЬ Валерій Миколайович – заступник директора Департаменту освіти Харківської міської ради

1. Організує забезпечення діяльності закладів освіти міста щодо виконання вимог законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про дошкільну освіту», «Про позашкільну освіту», «Про професійну освіту» та інших нормативно-правових актів у галузі освіти в межах компетенції Департаменту освіти.
2. Контролює організацію роботи закладів освіти міста всіх типів та форм власності з питань забезпечення організації освітнього процесу.
3. Планує роботу Департаменту освіти й аналізує стан її виконання.
4. Аналізує стан та тенденції розвитку освітньої галузі в частині забезпечення доступності здобуття дошкільної, загальної середньої (на рівні державних стандартів), позашкільної освіти, приймає відповідні рішення з питань, що стосуються її компетентності, вживає заходи щодо усунення недоліків та закріплення позитивних тенденцій.
5. Організує роботу та ефективну взаємодію підзвітних структурних підрозділів: відділу загальної середньої освіти, відділу дошкільної освіти, відділу позашкільної та професійно-технічної освіти; контролює виконання покладених на них завдань.
6. Здійснює контроль за організацією виконання державних, обласних і міських програм у закладах освіти міста.
7. Забезпечує підготовку звіту про виконання Комплексної програми розвитку освіти міста Харкова на 2018–2026 роки.
8. Забезпечує реалізацію національного проєкту для об'єднання громад-партнерів «Пліч-о-Пліч» в межах повноважень.
9. Організовує роботу щодо участі Департаменту освіти у міжнародних проєктах.

10. Забезпечує підготовку аналітичних матеріалів щодо функціонування системи освіти міста Харкова до річного звіту міського голови.
11. Здійснює забезпечення діяльності закладів освіти і управлінь освіти з питань функціонування освітньої галузі та забезпечення права громадян на освіту.
12. Здійснює підготовку документів щодо тимчасового призупинення та відновлення освітнього процесу закладах освіти міста.
13. Здійснює узагальнення і підготовку пропозицій до річного плану роботи Департаменту освіти та поточний контроль за виконанням заходів річного плану.
14. Організує роботу щодо виконання рішень сесій міської ради та виконкому, розпоряджень міського голови.
15. Готує оперативну інформацію щодо роботи Департаменту та системи освіти міста (щотижнево) на засідання штабу із забезпечення життєдіяльності міста та виконує доручення засідань цих штабів в межах повноважень.
16. Взаємодіє з донорськими організаціями з питань облаштування безпечних освітніх локацій для забезпечення освітнього процесу.
17. Здійснює підготовку релізних матеріалів для брифінгів, пресконференцій, тощо.
18. Забезпечує інформаційний супровід роботи з профільними депутатськими комісіями Харківської міської ради.
19. Розглядає в межах повноважень скарги, заяви, листи та звернення громадян, готує відповіді на них.
20. Здійснює ділове листування з органами державної влади та органами місцевого самоврядування, підприємствами, установами та організаціями з питань, що належать до компетенції Департаменту освіти.
21. Відповідає за взаємодію зі Східним міжрегіональним управлінням Державної служби якості освіти.
22. Працює з документами, що містять службову інформацію з грифом «Для службового користування» на час відсутності керівника.
23. Веде ділову документацію, що знаходиться в межах повноважень, відповідно до нормативних вимог.
24. Готує в межах своїх повноважень пропозиції щодо усунення недоліків в організації роботи закладів освіти міста.
25. Є куратором комунального закладу «Харківський університетський ліцей Харківської міської ради»; комунального закладу «Харківський ліцей № 174 Харківської міської ради».
26. Координує роботу заступників начальників управлінь освіти адміністрацій районів міста з напрямків роботи в межах своєї компетенції.
27. Організовує проведення апаратних нарад у Департаменті, нарад начальників управлінь освіти адміністрацій районів, нарад керівників закладів освіти міста. Оформляє та контролює доручення нарад начальників управлінь освіти адміністрацій районів, нарад керівників закладів освіти міста.
28. Узгоджує зі структурними підрозділами Департаменту освіти, Департаментом освіти і науки Харківської обласної державної адміністрації плани та графіки аналітичної діяльності Департаменту освіти.
29. Визначає ступінь відповідальності керівників структурних підрозділів Департаменту освіти в межах повноважень, делегованих йому директором Департаменту освіти.
30. Не допускає розголошення у будь-який спосіб персональних даних, які було довірено або які стали відомі у зв'язку із виконанням посадових або службових обов'язків.
31. На час відсутності директора Департаменту освіти виконує його обов'язки.
32. Заступник директора за окремим дорученням директора Департаменту виконує інші завдання, якщо це викликано службовою необхідністю.

ВІДДІЛ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ

ТАРАСЕНКО Ірина Михайлівна – начальник відділу загальної середньої освіти

1. Здійснює забезпечення діяльності закладів загальної середньої освіти міста щодо виконання вимог законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», мовного законодавства України та інших нормативно-правових актів у галузі освіти в межах своєї компетенції.
2. Здійснює розподіл обов'язків між працівниками відділу, погодження їх посадових інструкцій і подання на затвердження директору Департаменту.
3. Забезпечує загальне керівництво відділом загальної середньої освіти: планування і організацію роботи відділу, забезпечення виконання працівниками відділу своїх посадових обов'язків та правил внутрішнього трудового розпорядку.
4. Забезпечує підготовку пропозицій до річного плану роботи Департаменту освіти та поточний контроль за виконанням заходів річного плану в межах компетенції відділу.
5. Забезпечує діяльність закладів освіти і управлінь освіти з питань функціонування освітньої галузі та забезпечення права громадян на освіту.
6. Забезпечує організацію освітнього процесу закладів загальної середньої освіти у визначених приміщеннях (спорудах) КП «Харківський метрополітен» та на інших об'єктах фонду захисних споруд цивільного захисту.
7. Здійснює координацію роботи із відповідальними особами організацій, які забезпечують фізичну охорону безпечних освітніх локацій.
8. Здійснює організацію виконання мовного законодавства України закладами загальної середньої освіти міста.
9. Здійснює координацію виконання управліннями та закладами освіти міста Програми розвитку та функціонування української мови в м. Харкові на 2024–2028 роки.
10. Узагальнює звіти структурних підрозділів Харківської міської ради щодо виконання Програми розвитку та функціонування української мови в м. Харкові на 2024–2028 роки.
11. Здійснює координацію взаємодії Департаменту освіти з дорадчим органом – Міською батьківською радою.
12. Забезпечує діяльність закладів загальної середньої освіти щодо організації медичного обслуговування, медичних оглядів учнів та дотримання протиепідемічних заходів.
13. Узгоджує зі структурними підрозділами Департаменту освіти, Департаменту освіти і науки Харківської обласної державної адміністрації плани та графіки аналітичної діяльності Департаменту освіти.
14. Координує роботу з Головним управлінням Держпродспоживслужби у Харківській області, ДУ «Харківський обласний центр контролю та профілактики хвороб Міністерства охорони здоров'я України» та ДУ «Інститут охорони здоров'я дітей та підлітків НАМН України», Департаментом охорони здоров'я Харківської міської ради тощо.
15. Забезпечує реалізацію національного проєкту для об'єднання громад-партнерів «Пліч-о-Пліч» в межах повноважень.
16. Є куратором Управління освіти адміністрації Основ'янського району Харківської міської ради та підпорядкованих йому закладів освіти.
17. Координує роботу спеціалістів управлінь освіти адміністрацій районів міста з напрямків роботи в межах компетенції.
18. Проводить роботу щодо вивчення листів, скарг, заяв громадян та інших звернень до Департаменту освіти та інших установ в межах компетенції.

19. Не допускає розголошення у будь-який спосіб персональних даних, які було довірено або які стали відомі у зв'язку із виконанням посадових або службових обов'язків.

20. Виконує інші завдання за дорученням директора Департаменту освіти, його заступників.

21. У разі відсутності начальника відділу виконання обов'язків начальника покладається на головного спеціаліста відділу, який набуває відповідних повноважень та несе повну відповідальність за належне виконання обов'язків начальника відділу.

МІЩАЙ Олена Владиславівна – головний спеціаліст відділу загальної середньої освіти

1. Здійснює забезпечення діяльності закладів освіти щодо виконання вимог законів України, інших нормативних документів у галузі освіти, державних та регіональних програм з питань правового виховання, соціального захисту, запобігання злочинності та інших негативних проявів у дитячому і підлітковому середовищі.

2. Забезпечує діяльність закладів освіти щодо організації роботи з питань охорони дитинства у закладах освіти міста, аналіз та узагальнення статистичних даних про дітей пільгових категорій.

3. Здійснює координацію діяльності закладів освіти з питань правової освіти та виховання, громадянської освіти та виховання, координацію роботи з міськими службами, громадськими та іншими організаціями з цих питань.

4. Координує роботу з представниками Уповноваженого Верховної Ради України з прав людини та Уповноваженого Верховної Ради України з прав дитини, відділами Департаменту соціальної політики Харківської міської ради, Департаментом інклюзивної доступності та безбар'єрного середовища Харківської міської ради, Департаментом служб у справах дітей Харківської міської ради, з районними службами у справах дітей та Відділом ювенальної превенції управління превентивної діяльності Головного управління Національної поліції в Харківській області, Управлінням патрульної поліції в Харківській області Департаменту патрульної поліції щодо захисту прав дітей на здобуття загальної середньої освіти, Департаменту кіберполіції Національної поліції України.

5. Організовує роботу щодо здійснення виплат дітям-сиротам та дітям, позбавленим батьківського піклування, які досягли 18-річного віку.

6. Здійснює координацію заходів з антибулінгу та з питань формування безпечного освітнього середовища.

7. Координує заходи із питань реалізації державної політики щодо запобігання наркоманії та іншим видам залежностей серед учнів закладів загальної середньої освіти міста.

8. Здійснює координацію заходів із протидії торгівлі людьми.

9. Забезпечує координацію заходів із забезпечення гендерної рівності в реалізації прав і можливостей учасників освітнього процесу.

10. Координує роботу щодо організації інклюзивної освіти.

11. Взаємодія з донорськими організаціями з питань облаштування безпечних освітніх локацій для забезпечення освітнього процесу.

12. Є куратором Управління освіти адміністрації Індустріального району Харківської міської ради та підпорядкованих йому закладів освіти, комунального закладу «Харківський інклюзивно-ресурсний центр № 1 Харківської міської ради».

13. Координує роботу спеціалістів управлінь освіти адміністрацій районів міста з напрямків роботи в межах компетенції.

14. Відповідає за організацію роботи, пов'язаної із захистом персональних даних при їх обробці в базах даних: «Списки дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, яким виповниться (виповнилось) 18 років».

15. Проводить роботу щодо вивчення листів, скарг, заяв громадян та інших звернень до Департаменту освіти в межах компетенції.

16. Здійснює ведення ділової документації, що знаходиться в межах повноважень, відповідно до нормативних вимог.

17. Не допускає розголошення у будь-який спосіб персональних даних, які було довірено або які стали відомі у зв'язку із виконанням посадових або службових обов'язків.

18. Виконує інші завдання за дорученням директора Департаменту освіти, його заступників, начальника відділу.

НОВІКОВА Вікторія Василівна – головний спеціаліст відділу загальної середньої освіти

1. Здійснює забезпечення діяльності закладів загальної середньої освіти міста щодо виконання вимог законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту» та інших нормативно-правових актів у галузі освіти в межах своєї компетенції.

2. Здійснює використання «Автоматизованого інформаційного комплексу освітнього менеджменту» (далі – АІКОМ) в межах адміністратора рівня територіальної громади.

3. Координує роботу щодо обліку дітей шкільного віку з розробниками Інформаційної системи управління освітою (далі – ІСУО), АІКОМ та здійснює контроль за веденням закладами освіти обліку учнів.

4. Отримує зведену інформацію про дітей, не охоплених навчанням, у розрізі закладів освіти Харківської міської територіальної громади та за потреби ініціює подання таких записів до уповноважених служб у справах дітей засобами АІКОМ.

5. Формує статистичний звіт про кількість дітей шкільного віку та учнів, у тому числі дітей, не охоплених навчанням, за формою та у порядку, що затверджені МОН.

6. Проводить аналітичну роботу з інформацією, яка міститься в АІКОМ.

7. Здійснює супровід діяльності закладів освіти у програмному комплексі «Курс: Школа», АІКОМ, освітніх платформ: «Мрія», «HUMAN», «Нові знання» тощо.

8. Забезпечує загальний облік руху учнів у закладах загальної середньої освіти міста всіх типів і форм власності.

9. Забезпечує облік зарахування учнів до перших класів закладів загальної середньої освіти комунальної форми власності м. Харкова.

10. Здійснює облік відвідування комунальних закладів загальної середньої освіти здобувачами освіти.

11. Здійснює розшук учнів закладів загальної середньої освіти міста Харкова за даними ІСУО.

12. Організовує взаємодію усіх ланок, задіяних у процедурі підтвердження навчання особи у закладі загальної середньої освіти відповідно до законодавства України.

13. Здійснює контроль та організацію виконання розділу «Інформаційні та комунікаційні технології в системі освіти» Комплексної програми розвитку освіти міста Харкова на 2018–2026 роки.

14. Проводить моніторинг стану інформатизації закладів освіти міста Харкова.

15. Проводить підготовку та надання до відповідних установ, організацій та вищих органів управління освітою статистичних звітів з інформатизації освіти міста.

16. Забезпечення реалізації диджиталізації та цифровізації в системі освіти, співпраця з Департаментом цифрової трансформації, ЦНАП.

17. Відповідає за організацію роботи, пов'язаної із захистом персональних даних при їх обробці в Інформаційно-телекомунікаційній системі державної наукової установи «Інститут освітньої аналітики» «Державна інформаційна система освіти».

18. Є куратором Управління освіти адміністрації Київського району Харківської міської ради та підпорядкованих йому закладів освіти.

19. Координує роботу спеціалістів управлінь освіти адміністрацій районів міста з напрямів роботи в межах компетенції.

20. Проводить роботу щодо вивчення листів, скарг, заяв громадян та інших

звернень до Департаменту освіти та інших установ в межах компетенції.

21. Відповідає за організацію роботи, пов'язаної із захистом персональних даних при їх обробці в АІКОМ.

22. Не допускає розголошення у будь-який спосіб персональних даних, які було довірено або які стали відомі у зв'язку із виконанням посадових або службових обов'язків.

23. У разі відсутності начальника відділу виконує його обов'язки і набуває відповідних повноважень, несе повну відповідальність за належне виконання обов'язків начальника відділу.

ПОЛЬСЬКА Юлія Євгенівна – головний спеціаліст відділу загальної середньої освіти

1. Здійснює забезпечення діяльності закладів освіти щодо виконання законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту» та інших нормативно-правових актів у галузі освіти в межах своєї компетенції.

2. Здійснює аналітичну роботу з формами статистичних звітів наборів даних про діяльність закладів загальної середньої освіти (чисельність та склад учасників освітнього процесу, матеріально-технічна база тощо) на початок навчального року.

3. Проводить моніторинг рівня навчальних досягнень (результатів ДПА, ЗНО/НМТ) учнів закладів загальної середньої освіти всіх типів і форм власності.

4. Здійснює координацію та аналітичну роботу щодо організації навчання за різними формами здобуття загальної середньої освіти.

5. Проводить збір, обробку та аналіз даних мережі допрофільних, профільних класів, класів з поглибленим вивченням окремих предметів; координує роботу щодо запровадження трирічної профільної середньої освіти.

6. Здійснює координацію діяльності закладів загальної середньої освіти щодо реалізації Концепції Нової української школи.

7. Проводить аналіз обліку продовження навчання та працевлаштування випускників 9-х та 11(12)-х класів закладів загальної середньої освіти.

8. Веде протоколи нарад начальників управлінь освіти адміністрацій районів, нарад директорів закладів загальної середньої освіти міста, нарад заступників начальників управлінь освіти адміністрацій районів.

9. Координує роботу управлінь освіти та закладів освіти з Харківським міським центром зайнятості, закладами, установами, підприємствами з питань профорієнтації учнівської молоді. Є кар'єрним координатором Харківської міської територіальної громади у національному пілотуванні системи профорієнтації дітей та підлітків.

10. Координує роботи Департаменту освіти, установ освіти та закладів загальної середньої освіти з Харківським регіональним центром оцінювання якості освіти щодо організації та проведення зовнішніх оцінювань (пілотні проекти ДПА, ЗНО/НМТ тощо).

11. Співпрацює з закладами вищої освіти в частині організації та проведення спільних заходів.

12. Є відповідальною особою за ведення Єдиної державної електронної бази з питань освіти (ЄДЕБО) в межах компетенції та здійснює аналітичну роботу з нею; організовує роботу з формування документів про освіту для учнів 4-х класів закладів загальної середньої освіти міського підпорядкування.

13. Є куратором Управління освіти адміністрації Немишлянського району Харківської міської ради та підпорядкованих йому закладів освіти.

14. Координує роботу спеціалістів управлінь освіти адміністрацій районів міста з напрямків роботи в межах компетенції.

15. Проводить роботу щодо вивчення листів, скарг, заяв громадян та інших звернень до Департаменту освіти та інших установ.

16. Не допускає розголошення у будь-який спосіб персональних даних, які було довірено або які стали відомі у зв'язку із виконанням посадових або службових обов'язків.

17. Виконує інші обов'язки за дорученням директора Департаменту освіти, його заступників, начальника відділу.

Вакансія – головний спеціаліст відділу загальної середньої освіти

1. Забезпечує діяльність закладів загальної середньої освіти щодо виконання вимог законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту» та інших нормативно-правових актів у галузі освіти в межах своєї компетенції.

2. Здійснює контроль та організацію виконання розділу «Інформаційні та комунікаційні технології в системі освіти» Комплексної програми розвитку освіти міста Харкова на 2018–2026 роки.

3. Проводить моніторинг стану інформатизації закладів освіти міста Харкова.

4. Проводить підготовку та надання до відповідних установ, організацій та вищих органів управління освітою статистичних звітів з інформатизації освіти міста.

5. Забезпечення реалізації диджиталізації та цифровізації в системі освіти, співпраця з Департаментом цифрової трансформації, ЦНАП.

6. Координує роботу спеціалістів управлінь освіти адміністрацій районів міста з напрямків роботи в межах своєї компетенції.

7. Проводить роботу щодо вивчення листів, скарг, заяв громадян та інших звернень до Департаменту освіти та інших установ в межах своєї компетенції.

8. Не допускає розголошення у будь-який спосіб персональних даних, які було довірено або які стали відомі у зв'язку із виконанням посадових або службових обов'язків.

9. Виконує інші завдання за дорученням директора Департаменту освіти, його заступників, начальника відділу.

ВІДДІЛ ПОЗАШКІЛЬНОЇ ТА ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ ОСВІТИ

РОСТОВСЬКА Вікторія Іванівна – начальник відділу позашкільної та професійно-технічної освіти

1. Здійснює забезпечення діяльності комунальних закладів позашкільної та закладів професійної освіти, фінансування яких здійснюється з бюджету Харківської міської територіальної громади, управлінь освіти адміністрацій районів міста, Департаменту щодо виконання вимог законів України «Про освіту», «Про позашкільну освіту», «Про професійну освіту» та інших нормативно-правових актів у галузі освіти в межах компетенції відділу.

2. Забезпечує виконання визначених повноважень і покладених на відділ функцій.

3. Здійснює розподіл обов'язків між працівниками відділу, розробку їх посадових інструкцій і подання на затвердження директору Департаменту освіти.

4. Здійснює загальне керівництво відділом: планування і організацію роботи відділу; контроль за дотриманням працівниками відділу правил внутрішнього трудового розпорядку та виконавської дисципліни, виконання ними своїх посадових обов'язків.

5. Здійснює підготовку пропозицій до річного плану роботи Департаменту освіти та поточний контроль за виконанням заходів річного плану в межах компетенції відділу.

6. Контролює виконання керівниками закладів професійної освіти, фінансування яких здійснюється з бюджету Харківської міської територіальної громади, своїх обов'язків за трудовим договором (контрактом).

7. Проводить аналіз мережі закладів позашкільної освіти міста, надає пропозиції щодо її вдосконалення.

8. Здійснює забезпечення діяльності закладів освіти щодо фізкультурно-оздоровчої та спортивно-масової роботи у закладах освіти міста.

9. Здійснює координацію діяльності закладів позашкільної освіти міста щодо організації виховної роботи та дозвілля дітей в межах компетенції.
10. Забезпечує діяльності закладів освіти щодо організації відпочинку та оздоровлення учнів у закладах загальної середньої освіти міста.
11. Координує роботи з Управлінням державного нагляду за дотриманням санітарного законодавства в м. Харкові Головного управління Держпродспоживслужби у Харківській області з питань організації відпочинку (оздоровлення) учнів закладів загальної середньої освіти міста.
12. Забезпечує діяльність закладів загальної середньої освіти щодо виконання програм з предмета «Основи здоров'я».
13. Здійснює забезпечення діяльності закладів загальної середньої освіти щодо виконання програм з фізичної культури та трудового навчання.
14. Забезпечує організацію міських спортивних змагань серед вихованців комплексних дитячо-юнацьких спортивних шкіл (спільно з Управлінням з питань фізичної культури і спорту Департаменту з питань сім'ї, молоді та спорту Харківської міської ради).
15. Здійснює координацію щодо проведення спортивних змагань у рамках «Харківських спортивних шкільних ліг».
16. Забезпечує реалізацію національного проєкту для об'єднання громад-партнерів «Пліч-о-Пліч» в межах повноважень.
17. Бере участь у реалізації міської комплексної цільової соціальної програми розвитку фізичної культури та спорту м. Харкова щодо відновлення та експлуатації шкільних стадіонів, здійснює контроль за функціонуванням реконструйованих стадіонів.
18. Організовує роботу щодо формування пропозицій до регіонального замовлення на підготовку робітничих кадрів та фахівців.
19. Бере участь у підготовці та проведенні нарад з керівниками позашкільної та професійної освіти.
20. Співпрацює з адміністраціями закладів вищої та професійної освіти в частині використання гуртожитків зазначених закладів як місць компактного проживання внутрішньо переміщених осіб.
21. Співпрацює з волонтерськими та донорськими організаціями щодо забезпечення потреб у гуманітарній допомозі (різного спрямування) місць компактного розміщення внутрішньо переміщених осіб.
22. Здійснює координацію роботи щодо виконання програм, проєктів, які впроваджуються громадськими організаціями.
23. Здійснює координацію співробітництва Департаменту, управлінь освіти адміністрацій районів міста, комунальних закладів загальної середньої освіти із закладами професійної освіти.
24. Координує роботу спеціалістів управлінь освіти адміністрацій районів міста з напрямків роботи в межах компетенції.
25. Здійснює ведення ділової документації, що знаходиться в межах повноважень, відповідно до нормативних вимог.
26. Не допускає розголошення у будь-який спосіб персональних даних, які було довірено або які стали відомі у зв'язку із виконанням посадових або службових обов'язків.
27. Є куратором комунального закладу «Харківський Палац дитячої та юнацької творчості Харківської міської ради Харківської області»; Управління освіти адміністрації Салтівського району Харківської міської ради й підпорядкованих йому закладів освіти; закладів професійної освіти, що фінансуються з бюджету Харківської міської територіальної громади.
28. Проводить роботу щодо вивчення листів, скарг, заяв громадян та інших звернень до Департаменту освіти в межах компетенції.
29. Не допускає розголошення у будь-який спосіб персональних даних, які було довірено або які стали відомі у зв'язку із виконанням посадових або службових обов'язків.

30. Забезпечує виконання поточних завдань та доручень директора Департаменту освіти, його заступників.

31. У разі відсутності начальника відділу виконання обов'язків начальника покладається на головного спеціаліста відділу, який набуває відповідних повноважень та несе повну відповідальність за належне виконання обов'язків начальника відділу.

ВАСИЛЬЄВА Анна Євгенівна – головний спеціаліст відділу позашкільної та професійно-технічної освіти

1. Здійснює забезпечення діяльності закладів освіти міста щодо виконання вимог законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про позашкільну освіту» та інших нормативно-правових актів у галузі освіти в межах своєї компетенції, державних та регіональних програм з питань правового виховання, запобігання злочинності у дитячому і підлітковому середовищі.

2. Здійснює координацію діяльності закладів освіти щодо організації загальноміських заходів за участю учнівської молоді в межах компетенції.

3. Здійснює організаційно-методичне консультування закладів загальної середньої освіти щодо виконання програм з предметів «Захист України» та «Захист України. Інтегрований курс» (осередки).

10. Забезпечує діяльність закладів загальної середньої освіти щодо організації виховної роботи, ходом реалізації Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді.

11. Здійснює координацію роботи закладів освіти міста з військовими частинами, розташованими на території міста Харкова.

12. Співпрацює з ветеранськими громадськими організаціями. Здійснює координацію роботи з Департаментом з питань ветеранської політики Харківської міської ради стосовно працевлаштування ветеранів до закладів та установ освіти міста, співпраці з громадськими ветеранськими об'єднаннями. Сприяє реалізації конституційних прав ветеранів війни та членів їх сімей у частині доступу до освітніх послуг.

13. Веде облік загиблих випускників минулих років закладів загальної середньої освіти м. Харкова. Координує роботу щодо увічнення пам'яті загиблих героїв-випускників минулих років закладів загальної середньої освіти Міста-героя Харкова. Забезпечує збір біографічних даних про загиблих героїв-випускників, співпрацює з Відділом з питань топоніміки та охорони історико-культурного середовища Харківської міської ради.

14. Здійснює заходи з реалізації інноваційного освітнього проекту за темою «Організаційно-педагогічні умови функціонування та розвитку безпечної школи у воєнний/повоєнний час» для здобувачів освіти закладів загальної середньої освіти міста.

15. Співпрацює та координує роботу з Головним управлінням Національної поліції в Харківській області (у тому числі з підрозділами ювенальної превенції), Департаментом кіберполіції Національної поліції України, Управлінням патрульної поліції в Харківській області, а також з Головним управлінням Державної служби України з надзвичайних ситуацій у Харківській області щодо питань створення безпечного освітнього середовища.

16. Здійснює організацію виконання заходів Програми підвищення безпеки дорожнього руху в м. Харкові на 2018–2027 роки.

17. Здійснює координацію діяльності закладів освіти з питань правової освіти та виховання, громадянської освіти та виховання, координацію роботи з міськими службами, громадськими та іншими організаціями з цих питань.

18. Проводить роботу щодо вивчення листів, скарг, заяв громадян та інших звернень до Департаменту освіти в межах компетенції.

19. Здійснює ведення ділової документації, що знаходиться в межах повноважень, відповідно до нормативних вимог.

20. Не допускає розголошення у будь-який спосіб персональних даних, які було довірено або які стали відомі у зв'язку із виконанням посадових або службових обов'язків.

21. Є куратором Управління освіти адміністрації Шевченківського району Харківської міської ради та підпорядкованих йому закладів освіти.

22. Виконує інші завдання за дорученням директора Департаменту освіти, його заступників, начальника відділу.

23. У разі відсутності начальника відділу виконує його обов'язки і набуває відповідних повноважень, несе повну відповідальність за належне виконання обов'язків начальника відділу.

ВІДДІЛ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

БІЛОГРИЩЕНКО Наталія Павлівна – начальник відділу дошкільної освіти

1. Здійснює забезпечення діяльності закладів дошкільної освіти міста, управління освіти адміністрацій районів міста, Департаменту щодо виконання вимог законів України «Про освіту», «Про дошкільну освіту» та інших нормативно-правових актів у галузі освіти в межах компетенції відділу.

2. Забезпечує виконання визначених повноважень і покладених на відділ функцій.

3. Здійснює розподіл обов'язків між працівниками відділу, розробку їх посадових інструкцій і подання на затвердження директору Департаменту освіти.

4. Здійснює загальне керівництво відділом: планування і організацію роботи відділу; контроль за дотриманням працівниками відділу правил внутрішнього трудового розпорядку та виконавської дисципліни, виконання ними своїх посадових обов'язків.

5. Здійснює підготовку пропозицій до річного плану роботи Департаменту освіти та поточний контроль за виконанням заходів річного плану в межах компетенції відділу.

6. Проводить аналіз мережі закладів дошкільної освіти/груп всіх типів та форм власності, надає пропозиції щодо її удосконалення.

7. Здійснює підготовку та проведення нарад з питань організації роботи закладів дошкільної освіти всіх типів та форм власності з відповідними категоріями працівників управління освіти адміністрацій районів міста, закладів дошкільної освіти міста.

8. Відповідає за ведення протоколів нарад з керівниками закладів дошкільної освіти всіх типів та форм власності, контроль за виконанням наданих доручень.

9. Здійснює підготовку проєктів документів щодо функціонування закладів дошкільної освіти міста.

10. Здійснює організацію, в межах компетенції, виконання державних, обласних програм, розділу «Дошкільна освіта» та підрозділу «організація харчування учнів і вихованців» Комплексної програми розвитку освіти міста Харкова на 2018–2026 роки», підготовку звітів щодо їх виконання у закладах дошкільної освіти всіх типів та форм власності.

11. Забезпечує реалізацію національного проєкту для об'єднання громад-партнерів «Пліч-о-Пліч» в межах повноважень.

12. Здійснює адміністрування та контроль за функціонуванням Єдиного Реєстру системи «Електронна реєстрація» до комунальних закладів дошкільної освіти.

13. Здійснює розшук вихованців закладів дошкільної освіти всіх типів та форм власності за даними Інформаційно-телекомунікаційної системи державної наукової установи «Інститут освітньої аналітики» «Державна інформаційна система освіти».

14. Забезпечує організацію освітнього процесу груп короткотривалого перебування дітей старшого дошкільного віку закладів дошкільної освіти у визначених приміщеннях (спорудах) КП «Харківський метрополітен» та на інших об'єктах фонду захисних споруд цивільного захисту.

15. Здійснює забезпечення діяльності закладів дошкільної освіти комунальної форми власності міста щодо організації роботи із забезпечення належних умов для організації харчування вихованців.

16. Здійснює забезпечення діяльності закладів дошкільної освіти щодо організації медичного обслуговування, медичного огляду працівників та санітарної освіти у закладах дошкільної освіти.

17. Забезпечує організацію відпочинку та оздоровлення вихованців у комунальних закладах дошкільної освіти.

18. Проводить облік дітей пільгових категорій у закладах дошкільної освіти комунальної форми власності.

19. Координує роботу спеціалістів управлінь освіти адміністрацій районів міста з напрямків роботи в межах компетенції.

20. Проводить роботу щодо вивчення листів, скарг, заяв громадян та інших звернень до Департаменту освіти в межах компетенції.

21. Здійснює ведення ділової документації, що знаходиться в межах повноважень, відповідно до нормативних вимог.

22. Не допускає розголошення у будь-який спосіб персональних даних, які було довірено або які стали відомі у зв'язку із виконанням посадових або службових обов'язків.

23. Є куратором Управління освіти адміністрації Холодногірського району Харківської міської ради та підпорядкованих йому закладів освіти, комунального закладу «Заклад дошкільної освіти (ясла-садок) комбінованого типу № 56 «Родина» Харківської міської ради».

24. Забезпечує виконання поточних завдань та доручень директора Департаменту освіти, його заступників.

25. У разі відсутності начальника відділу виконання обов'язків начальника покладається на головного спеціаліста відділу, який набуває відповідних повноважень та несе повну відповідальність за належне виконання обов'язків начальника відділу.

КЛОЧКО Олена Петрівна – головний спеціаліст відділу дошкільної освіти

1. Здійснює забезпечення діяльності закладів дошкільної освіти міста щодо виконання вимог законів України «Про освіту», «Про дошкільну освіту» та інших нормативно-правових актів у галузі освіти в межах своєї компетенції.

2. Здійснює облік відвідування вихованцями закладів дошкільної освіти міста.

3. Здійснює забезпечення діяльності закладів дошкільної освіти всіх типів та форм власності щодо актуальності та достовірності відомостей у базах даних програмного комплексу «КУРС: Дошкілля».

4. Проводить аналіз стану роботи з профілактики дитячого травматизму, контроль за організацією роботи з цього питання у закладах освіти міста.

5. Відповідає за організацію роботи, пов'язаної із захистом персональних даних при їх обробці в Інформаційно-телекомунікаційній системі державної наукової установи «Інститут освітньої аналітики» «Державна інформаційна система освіти».

6. Співпрацює з управліннями освіти адміністрацій Харківської міської ради в частині моніторингу опрацювання звернень громадян, що надходять на ім'я міського голови, до автоматизованої системи АС ДС «1562», «Гарячої лінії» тощо.

7. Опікується питаннями діловодства та документообігу Департаменту освіти.

8. Координує роботу спеціалістів управлінь освіти адміністрацій районів міста з напрямків роботи в межах компетенції.

9. Відповідає за організацію роботи, пов'язаної із захистом персональних даних при їх обробці в Інформаційно-телекомунікаційній системі державної наукової установи «Інститут освітньої аналітики» «Державна інформаційна система освіти», в базі даних обліку нещасних випадків зі здобувачами освіти та вихованцями під час освітнього процесу

та у позаурочний час.

10. Є куратором Управління освіти адміністрації Новобаварського району Харківської міської ради та підпорядкованих йому закладів освіти.

11. Проводить роботу щодо вивчення листів, скарг, заяв громадян та інших звернень до Департаменту освіти в межах компетенції.

12. Здійснює ведення ділової документації, що знаходиться в межах повноважень, відповідно до нормативних вимог.

13. Проводить роботу щодо вивчення листів, скарг, заяв громадян та інших звернень до Департаменту в межах компетенції.

14. Не допускає розголошення у будь-який спосіб персональних даних, які було довірено або які стали відомі у зв'язку із виконанням посадових або службових обов'язків.

15. Виконує інші завдання за дорученням директора Департаменту, його заступників, начальника відділу.

16. У разі відсутності начальника відділу виконує його обов'язки і набуває відповідних повноважень, несе повну відповідальність за належне виконання обов'язків начальника відділу.

ЗАГАЛЬНИЙ ВІДДІЛ

ЗАКІПНИЙ Микола Миколайович – начальник загального відділу

1. Здійснює забезпечення діяльності закладів освіти міста, управлінь освіти адміністрацій районів міста, Департаменту освіти щодо виконання вимог законів України «Про освіту», «Про звернення громадян», «Про доступ до публічної інформації», «Про запобігання корупції», Кодексу цивільного захисту України та інших нормативно-правових актів у галузі освіти в межах компетенції відділу.

2. Забезпечує виконання визначених повноважень і покладених на відділ функцій.

3. Здійснює розподіл обов'язків між працівниками відділу, розробку їх посадових інструкцій і подання на затвердження директору Департаменту освіти.

4. Здійснює загальне керівництво відділом: планування і організацію роботи відділу; контроль за дотриманням працівниками відділу правил внутрішнього трудового розпорядку та виконавської дисципліни, виконання ними своїх посадових обов'язків.

5. Здійснює підготовку пропозицій до річного плану роботи Департаменту освіти та поточний контроль за виконанням заходів річного плану в межах компетенції відділу.

6. Організовує роботу за складанням зведеної номенклатури справ Департаменту освіти на підставі поданих начальниками відділів номенклатур структурних підрозділів.

7. Здійснює координацію та контроль роботи з цивільного захисту, охорони праці та протипожежної безпеки; контроль за виконанням приписів ДСНС України в Департаменті освіти, управліннях освіти адміністрацій районів міста, комунальних закладах освіти міста.

8. Здійснює проведення міського громадського огляду пожежної безпеки закладів освіти, узагальнення матеріалів огляду, підготовку підсумкового наказу.

9. Здійснює контроль за договірними та орендними відносинами між Департаментом освіти, управліннями освіти адміністрацій районів міста та іншими організаціями і суб'єктами підприємницької діяльності в межах компетенції Департаменту освіти.

10. Здійснює координацію та контроль за виконанням заходів з оформлення документів на право постійного користування земельними ділянками на яких розташовані будівлі закладів освіти міста Харкова.

11. Здійснює координацію та контроль за виготовленням технічної документації на будівлі закладів освіти.

12. Здійснює координацію та контроль щодо встановлення систем

відеоспостереження в закладах освіти.

13. Забезпечує безперерйну діяльність та надання необхідних послуг населенню Пунктами незламності, облаштованими у закладах освіти міста.

14. Здійснює організаційну роботу з документами з грифом «Для службового користування» («ДСК»).

15. Є відповідальним за організацію роботи по доступу до публічної інформації.

16. Розміщує інформацію, що підлягає оприлюдненню, у формі відкритих даних на сайті Харківської міської ради, міського голови, виконавчого комітету міської ради та на Єдиному державному вебпорталі відкритих даних.

17. Є уповноваженою особою з питань запобігання та виявлення корупції в Департаменті освіти.

18. Відповідає за охорону праці в Департаменті освіти.

19. Є відповідальною особою за організацію роботи з цивільного захисту.

20. Є відповідальним за мобілізаційну роботу в Департаменті освіти.

21. Є матеріально відповідальною особою за збереження матеріальних цінностей Департаменту освіти.

22. Забезпечує реалізацію національного проєкту для об'єднання громад-партнерів «Пліч-о-Пліч» в межах повноважень.

23. Координує роботу спеціалістів управлінь освіти адміністрацій районів міста з напрямків роботи в межах компетенції.

24. Проводить роботу щодо вивчення листів, скарг, заяв громадян та інших звернень до Департаменту освіти в межах компетенції.

25. Здійснює ведення ділової документації, що знаходиться в межах повноважень, відповідно до нормативних вимог.

26. Не допускає розголошення у будь-який спосіб персональних даних, які було довірено або які стали відомі у зв'язку із виконанням посадових або службових обов'язків.

27. Є куратором Управління освіти адміністрації Слобідського району Харківської міської ради та підпорядкованих йому закладів освіти.

28. Забезпечує виконання поточних завдань та доручень директора Департаменту освіти, його заступників.

29. У разі відсутності начальника відділу виконання обов'язків начальника покладається на головного спеціаліста відділу, який набуває відповідних повноважень та несе повну відповідальність за належне виконання обов'язків начальника відділу.

ГРИБЬОНКІНА Наталія Володимирівна – головний спеціаліст загального відділу

1. Відповідає за розробку річного плану закупівель Департаменту освіти, додатку до нього та бере участь у плануванні видатків і визначенні потреби в товарах, роботах і послугах, що закуповуватимуться Департаментом.

2. Організовує проведення процедур закупівель / спрощених закупівель товарів, робіт і послуг згідно із Законом України «Про публічні закупівлі» та Особливостей здійснення публічних закупівель товарів, робіт і послуг для замовників, передбачених Законом України «Про публічні закупівлі», на період дії правового режиму воєнного стану в Україні та протягом 90 днів з дня його припинення або скасування, затверджених постановою Кабміну від 12.10.2022 №1178 (із змінами й доповненнями).

3. Оприлюднює річний план закупівель та зміни до нього через авторизований електронний майданчик.

4. Готує протоколи уповноваженої особи з питань організації та проведення процедур закупівель / спрощених закупівель.

5. Розробляє тендерну документацію (з вимогами до учасників та технічними вимогами до товару, робіт чи послуг) для проведення процедур закупівель.

6. Здійснює повний супровід процедур закупівель шляхом використання електронної системи закупівель: оприлюднення/розміщення/внесення змін до інформації та документів в електронній системі закупівель (кабінет замовника тощо).
7. Забезпечує підготовку договорів за результатами закупівель.
8. Здійснює контроль за постачанням товарів до закладів освіти згідно з укладеними договорами (постачання, надання відповідних документів на оплату, робота з закладами щодо оформлення усіх супровідних документів на постачання) та подальшим їх використанням.
9. Здійснює моніторинг змін у законодавчому і нормативному забезпеченні функціонування системи публічних закупівель в Україні.
10. Проходить навчання з питань організації та здійснення закупівель.
11. Аналізує результативність закупівельної діяльності Департаменту освіти та виявляє ризики публічних закупівель.
12. Взаємодіє з контролюючими органами в частині публічних закупівель.
13. Працює в системі публічних закупівель ProZorro.
14. Проводить роботу щодо вивчення запитів на інформацію, листів, скарг, заяв громадян та інших звернень до Департаменту освіти в межах компетенції.
15. Здійснює формування бази даних щодо потреби в придбанні технологічного обладнання, меблів, м'якого інвентарю тощо для закладів освіти для здійснення закупівель.
16. Не допускає розголошення у будь-який спосіб персональних даних, які було довірено або які стали відомі у зв'язку із виконанням посадових або службових обов'язків.
17. Звітує щодо проведення закупівель, відповідно до розпоряджень міського голови.
18. Виконує інші завдання за дорученням директора Департаменту освіти, його заступників, начальника відділу.

ВІДДІЛ ОСВІТНІХ КОМУНІКАЦІЙ ТА ПУБЛІЧНОГО АДМІНІСТРУВАННЯ

ВОРОБИЙОВА Наталія Миколаївна – начальник відділу освітніх комунікацій та публічного адміністрування

1. Здійснює забезпечення діяльності закладів освіти міста, управлінь освіти адміністрацій районів міста, Департаменту освіти щодо виконання вимог законів України та інших нормативно-правових актів освітньої галузі в межах своєї компетенції.
2. Забезпечує виконання визначених повноважень і покладених на відділ функцій.
3. Здійснює розподіл обов'язків між працівниками відділу, розробку їх посадових інструкцій і подання на затвердження директору Департаменту освіти.
4. Здійснює загальне керівництво відділом: планування і організацію роботи відділу; контроль за дотриманням працівниками відділу правил внутрішнього трудового розпорядку та виконавської дисципліни, виконання ними своїх посадових обов'язків.
5. Здійснює підготовку пропозицій до річного плану роботи Департаменту освіти та поточний контроль за виконанням заходів річного плану в межах компетенції відділу.
6. Готує довідково-інформаційні матеріали щодо наявного ходу підготовки до ключових подій календарного плану роботи Департаменту освіти.
7. Готує особисті та виїзні прийоми директора Департаменту освіти.
8. Здійснює підготовку релізних матеріалів для брифінгів, пресконференцій та публічних коментарів директора Департаменту.
9. Забезпечує інформаційний супровід роботи з профільними депутатськими комісіями Харківської міської ради.
10. Забезпечує інформаційний та організаційний супровід заходів міського рівня у сфері освіти за участі керівництва Харківської міської ради.
11. Реалізує організаційну складову зустрічей міського голови з освітянською

аудиторією.

12. Співпрацює з закладами вищої освіти в частині організації та проведення спільних заходів, в тому числі за участі керівництва Харківської міської ради.

13. Формує систему комунікаційних зв'язків Департаменту із засобами масової інформації.

14. Забезпечує наповнення контентом офіційного сайту Департаменту освіти та сторінки в соціальній мережі Фейсбук.

15. Здійснює організацію виконання підрозділу «Організація харчування учнів і вихованців» Комплексної програми розвитку освіти міста Харкова на 2018–2026 роки, підготовку звітів щодо його виконання, в тому числі, забезпечення новорічними подарунками (солодощами).

16. Здійснює організацію виконання п. 6 напряму 1 «Забезпечення функціонування навчальних закладів та установ освіти міста Харкова» Комплексної програми розвитку освіти міста Харкова на 2018–2026 роки в частині забезпечення організації харчування на базі закладів загальної середньої освіти комунальної форми власності міста Харкова громадян, які перебувають під тимчасовим соціальним захистом і працівників, залучених до роботи на безпечних освітніх локаціях.

17. Координує діяльність закладів загальної середньої освіти міста щодо організації харчування учнів.

18. Координує роботи з Управлінням державного нагляду за дотриманням санітарного законодавства в м. Харкові Головного управління Держпродспоживслужби у Харківській області з питань організації харчування учнів закладів загальної середньої освіти міста.

19. Забезпечує реалізацію Всесвітньої продовольчої програми ООН Програми шкільного харчування в місті Харкові, співпраця з ВПП ООН.

20. Забезпечує реалізацію національного проєкту для об'єднання громад-партнерів «Пліч-о-Пліч» в межах повноважень.

21. Проводить роботу щодо вивчення листів, скарг, заяв громадян та інших звернень до Департаменту освіти в межах компетенції.

22. Здійснює ведення ділової документації, що знаходиться в межах повноважень, відповідно до нормативних вимог.

23. Не допускає розголошення у будь-який спосіб персональних даних, які було довірено або які стали відомі у зв'язку із виконанням посадових або службових обов'язків.

24. Забезпечує виконання поточних завдань та доручень директора Департаменту освіти, його заступників.

25. У разі відсутності начальника відділу виконання обов'язків начальника покладається на головного спеціаліста відділу, який набуває відповідних повноважень та несе повну відповідальність за належне виконання обов'язків начальника відділу.

НАУМЕНКО Лілія Олександрівна – головний спеціаліст відділу освітніх комунікацій та публічного адміністрування

1. Здійснює забезпечення діяльності закладів освіти міста, управлінь освіти адміністрацій районів міста, Департаменту освіти щодо виконання вимог законів України та інших нормативно-правових актів освітньої галузі в межах своєї компетенції.

2. Здійснює підготовку плану роботи на тиждень директора Департаменту освіти.

3. Складає аналітичні довідки про стан та якість виконання плану роботи Департаменту освіти за тиждень.

4. Співпрацює з управліннями освіти адміністрацій Харківської міської ради в частині моніторингу опрацювання звернень громадян, що надходять на ім'я міського голови, до автоматизованої системи АС ДС «1562», «Гарячої лінії» тощо.

5. Вживає заходів щодо розширення спектра засобів і вдосконалення методів

оприлюднення у мережі Інтернет об'єктивної освітньої та інших видів інформації про місто.

6. Опікується питаннями діловодства та документообігу Департаменту освіти.

7. Здійснює приймання, ведення обліку, зберігання, розмноження та використання документів з грифом «Для службового користування».

8. Відповідає за ведення та формування протоколів апаратних нарад директора Департаменту освіти.

9. Бере участь у формуванні системи комунікаційних зв'язків Департаменту із засобами масової інформації.

10. Аналізує оприлюднені в засобах масової інформації матеріали з питань, що належать до компетенції Департаменту.

11. Проводить роботу щодо вивчення листів, скарг, заяв громадян та інших звернень до Департаменту в межах компетенції.

12. Не допускає розголошення у будь-який спосіб персональних даних, які було довірено або які стали відомі у зв'язку із виконанням посадових або службових обов'язків.

13. Виконує інші завдання за дорученням директора Департаменту, його заступників, начальника відділу.

14. У разі відсутності начальника відділу виконує його обов'язки і набуває відповідних повноважень, несе повну відповідальність за належне виконання обов'язків начальника відділу.

ВІДДІЛ КАДРОВОЇ РОБОТИ

БРАЖНИК Вікторія Вікторівна – начальник відділу кадрової роботи

1. Здійснює забезпечення діяльності закладів освіти міста, управлінь освіти адміністрацій районів міста, Департаменту освіти щодо виконання вимог трудового законодавства, законів України та інших нормативно-правових актів у галузі освіти в межах компетенції відділу.

2. Забезпечує реалізацію та координацію проведення єдиної кадрової політики відповідно до вимог Кодексу законів про працю України, законів України «Про місцеве самоврядування в Україні», «Про службу в органах місцевого самоврядування» та інших нормативно-правових актів у Департаменті освіти; узагальнює практику роботи з персоналом; вносить у встановленому порядку пропозиції щодо її вдосконалення.

3. Забезпечує виконання визначених повноважень і покладених на відділ функцій.

4. Здійснює розподіл обов'язків між працівниками відділу, розробку їх посадових інструкцій і подання на затвердження директору Департаменту освіти.

5. Здійснює загальне керівництво відділом: планування і організацію роботи відділу; контроль за дотриманням працівниками відділу правил внутрішнього трудового розпорядку та виконавської дисципліни, виконання ними своїх посадових обов'язків.

6. Здійснює підготовку пропозицій до річного плану роботи Департаменту освіти та поточний контроль за виконанням заходів річного плану в межах компетенції відділу.

7. Вивчає поточну й перспективну потребу в персоналі Департаменту освіти, керівників закладів освіти, що знаходяться в комунальній власності територіальної громади міста, та вносить керівництву відповідні пропозиції.

8. Здійснює підготовку проєктів рішень сесій Харківської міської ради, виконкому міської ради, розпоряджень міського голови та наказів директора Департаменту освіти відповідно до компетенції відділу.

9. Здійснює контроль за прийомом документів від претендентів на вакантні посади посадових осіб місцевого самоврядування Департаменту освіти, керівників закладів загальної середньої, дошкільної освіти, що знаходяться в комунальній власності

територіальної громади міста, та закладів професійної освіти, фінансування яких здійснюється з бюджету міста Харкова.

10. Вивчає особисті, професійні та ділові якості осіб, які претендують на зайняття вакантних посад у структурних підрозділах Департаменту, попереджає їх про встановлені законодавством обмеження при прийнятті й проходженні служби в органах місцевого самоврядування.

11. Здійснює контроль за роботою, пов'язаною з оформленням документів для призначення, переміщення та звільнення з посад працівників Департаменту освіти згідно з законодавством України.

12. Проведення аналізу форм статистичної звітності та наборів даних щодо чисельності, якісного складу і кількості ставок педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти всіх типів і форм власності; аналіз якісного складу Департаменту освіти.

13. Здійснює контроль за обчисленням стажу роботи і служби в органах місцевого самоврядування працівників Департаменту освіти, за встановленням їм надбавок за вислугу років, наданням відпусток відповідної тривалості у відповідності до їх графіку.

14. Здійснює контроль за обліком та веденням особових справ працівників Департаменту освіти.

15. Здійснює облік та зберігання трудових книжок працівників Департаменту освіти, керівників закладів міської мережі та керівників закладів професійної освіти міста, фінансування яких здійснюється з бюджету міста Харкова.

16. Веде встановлену звітно-облікову документацію з кадрових питань за своїм напрямком роботи.

17. Складає плани підвищення кваліфікації посадових осіб місцевого самоврядування відповідно до прогнозованої потреби.

18. Контролює розроблення посадових інструкцій у відділах Департаменту освіти.

19. Забезпечує проведення організаційної роботи щодо атестації посадових осіб місцевого самоврядування, щорічної оцінки виконання посадовими особами покладених на них посадових обов'язків і завдань у Департаменті освіти; надає консультативну допомогу у проведенні цієї роботи.

20. Організовує роботу щодо проведення стажування на посадах місцевого самоврядування.

21. Здійснює заходи щодо організації проведення конкурсів (конкурсного відбору) на заміщення вакантних посад керівників закладів загальної середньої, дошкільної освіти, що знаходяться в комунальній власності територіальної громади міста, та закладів професійної освіти, фінансування яких здійснюється з бюджету м. Харкова.

22. Здійснює заходи щодо організації призначення (звільнення, продовження терміну дії контракту) керівників закладів загальної середньої, дошкільної, позашкільної, професійної освіти, комунальних підприємств, що знаходяться в комунальній власності територіальної громади міста, та закладів професійної освіти, фінансування яких здійснюється з бюджету міста Харкова, у порядку, визначеному законами та установчими документами.

23. Здійснює заходи щодо складання банку даних на кадровий резерв посадових осіб місцевого самоврядування Департаменту.

24. Здійснює контроль за роботою щодо заохочення та притягнення до дисциплінарної відповідальності працівників Департаменту освіти та керівників закладів освіти міста.

25. Веде військовий облік призовників, військовозобов'язаних та резервістів Департаменту освіти.

26. Оформлює необхідні документи для бронювання військовозобов'язаних працівників Департаменту освіти на період мобілізації та на воєнний час.

27. Організовує та забезпечує отримання від закладів загальної середньої та дошкільної освіти звітів про чисельність військовозобов'язаних, які заброньовані, згідно з переліками посад і професій станом на 1 січня щорічно, та подання зазначених звітів до Департаменту освіти і науки Харківської обласної державної адміністрації.

28. Забезпечує реалізацію національного проєкту для об'єднання громад-партнерів «Пліч-о-Пліч» в межах повноважень.

29. Здійснює організаційно-методичний супровід кадрової роботи районів міста в межах компетенції відділу.

30. Проводить роботу щодо вивчення листів, скарг, заяв громадян та інших звернень до Департаменту освіти в межах компетенції.

31. Здійснює ведення ділової документації, що знаходиться в межах повноважень, відповідно до нормативних вимог.

32. Відповідає за організацію роботи, пов'язаної із захистом персональних даних при їх обробці в базі даних працівників Департаменту освіти та керівників закладів освіти міста Харкова «Кадри».

33. Не допускає розголошення у будь-який спосіб персональних даних, які було довірено або які стали відомі у зв'язку із виконанням посадових або службових обов'язків.

34. Забезпечує виконання поточних завдань та доручень директора Департаменту освіти, його заступників.

35. У разі відсутності начальника відділу виконання обов'язків начальника покладається на головного спеціаліста відділу, який набуває відповідних повноважень та несе повну відповідальність за належне виконання обов'язків начальника відділу.

КІРІЄНКО Ірина Олександрівна – головний спеціаліст відділу кадрової роботи

1. Здійснює забезпечення діяльності закладів освіти міста, управлінь освіти адміністрацій районів міста, Департаменту щодо виконання вимог трудового законодавства, законів України та інших нормативно-правових актів у галузі освіти в межах компетенції відділу.

2. Здійснює підготовку аналітичних матеріалів у межах своєї компетенції.

3. Здійснює облік та ведення особових справ працівників Департаменту освіти, керівників закладів освіти.

4. Здійснює підготовку матеріалів щодо заохочення та притягнення до дисциплінарної відповідальності працівників Департаменту освіти та керівників закладів освіти міста.

5. Готує інформаційні матеріали щодо відзначення днів народження та ювілейних дат керівників закладів освіти міста в межах компетенції.

6. Проводить замовлення і облік службових посвідчень та перепусток працівників Департаменту освіти.

7. Здійснює аналітичну роботу з формами статистичних звітів та наборів даних з питань чисельності, якісного складу і кількості ставок педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти всіх типів і форм власності; підготовка та подання відповідної статистичної звітності до Харківського міського центру зайнятості.

8. Проводить аналіз стану кадрової роботи в управліннях освіти адміністрацій районів міста та закладах освіти міста.

9. Готує довідки з місця роботи працівників Департаменту освіти та здійснює підготовку архівних довідок за запитами громадян, установ, організацій.

10. Веде банк даних відомостей про педагогічних працівників та про наявність вакансій у закладах освіти міста.

11. Забезпечує заходи щодо складання банку даних на кадровий резерв спеціалістів управлінь освіти адміністрацій районів Харківської міської ради.

12. Здійснює організаційну роботу щодо укладання, переукладання та продовження терміну дії контрактів з керівниками закладів освіти міста.

13. Проводить узагальнення додаткової потреби у педагогічних кадрах для закладів освіти міста.
14. Забезпечує зв'язки із закладами вищої освіти педагогічного спрямування щодо залучення їх випускників на роботу до закладів освіти міста.
15. Здійснює підготовку і своєчасне подання відповідних статистичних звітів до Харківського міського центру зайнятості, Харківської міської ради, Департаменту освіти і науки Харківської обласної державної адміністрації.
16. Здійснює організаційно-методичний супровід кадрової роботи районів міста в межах компетенції відділу.
17. Проводить роботу щодо вивчення листів, скарг, заяв громадян та інших звернень до Департаменту освіти в межах компетенції.
18. Здійснює ведення ділової документації, що знаходиться в межах повноважень, відповідно до нормативних вимог.
19. Не допускає розголошення у будь-який спосіб персональних даних, які було довірено або які стали відомі у зв'язку із виконанням посадових або службових обов'язків.
20. Виконує інші завдання за дорученням директора Департаменту освіти, його заступників, начальника відділу.
21. У разі відсутності начальника відділу виконує його обов'язки і набуває відповідних повноважень, несе повну відповідальність за належне виконання обов'язків начальника відділу.

ВІДДІЛ БУХГАЛТЕРСЬКОГО ОБЛІКУ ТА ЗВІТНОСТІ

БУТЕНКО Галина Володимирівна – начальник відділу – головний бухгалтер відділу бухгалтерського обліку та звітності

1. Здійснює контроль за виконанням законів України, постанов Кабінету Міністрів України, наказів Міністерства освіти і науки України, рішень виконкому Харківської міської ради та інших нормативно-правових актів з питань бухгалтерського обліку та звітності в межах компетенції відділу.
2. Забезпечує виконання визначених повноважень і покладених на відділ функцій.
3. Здійснює розподіл обов'язків між працівниками відділу, розробку їх посадових інструкцій і подання на затвердження директору Департаменту освіти.
4. Здійснює загальне керівництво відділом: планування і організацію роботи відділу; контроль за дотриманням працівниками відділу правил внутрішнього трудового розпорядку, виконання ними своїх посадових обов'язків.
5. Здійснює підготовку пропозицій до річного плану роботи Департаменту освіти та поточний контроль за виконанням заходів річного плану в межах компетенції відділу.
6. Здійснює попередній контроль за оформленням документів і операцій, що здійснює відділ бухгалтерського обліку та звітності.
7. Здійснює контроль за витрачанням коштів відповідно до фінансування і кошторисних призначень Департаментом освіти та підвідомчою мережею.
8. Здійснює своєчасне проведення розрахунків, що виникають з підприємствами, установами, організаціями та окремими особами.
9. Забезпечує реалізацію Всесвітньої продовольчої програми ООН Програми шкільного харчування в місті Харкові, формування звітності щодо реалізації.
10. Здійснює контроль за усуненням порушень і недоліків, виявлених під час ревізій та перевірок контрольно-ревізійних відділів та інших контролюючих органів фінансово-господарської діяльності Департаменту освіти.

11. Здійснює контроль за організацією роботи управлінь освіти адміністрацій районів міста, закладів освіти із залучення позабюджетних коштів та надання платних освітніх послуг.
12. Надає практичну допомогу з бухгалтерських питань працівникам підвідомчих установ та закладів освіти міста.
13. Забезпечує щомісячний аналіз виконання бюджету Департаменту освіти, комплексної програми розвитку освіти, закладів освіти міського підпорядкування.
14. Розробляє та складає фінансову та бюджетну місячну, квартальну і річну звітність та надає до Департаменту бюджету і фінансів Харківської міської ради і управління Державної казначейської служби України у м. Харкові через систему подання електронної звітності «Е-ЗВІТНІСТЬ».
15. Розробляє та складає виписки банку із застосуванням системи СДО (ПТК 'Клієнт казначейства – Казначейство'), базу даних для підготовки звітної інформації.
16. Розробляє та складає картки аналітичного обліку видатків за кодами функціональної та економічної класифікації.
17. Розробляє та складає меморіальні ордери №№2-о,3-о (автоматизовані бази даних: «Банк розподіли (ФОП Адельгейм В.Г.)»).
18. Розробляє та складає заяви на фінансування мережі до Департаменту бюджету та фінансів Харківської міської ради та надання розподілів виділених асигнувань до Державної казначейської служби із застосуванням системи СДО (ПТК 'Клієнт казначейства – Казначейство').
19. Розробляє та складає баланс господарської діяльності Департаменту освіти та узагальнення по закладах освіти міського підпорядкування.
20. Забезпечує реалізацію національного проєкту для об'єднання громад-партнерів «Пліч-о-Пліч» в межах повноважень.
21. Координує роботу головних бухгалтерів управлінь освіти адміністрацій районів міста та бухгалтерів закладів, безпосередньо підпорядкованих Департаменту освіти, в межах компетенції відділу.
22. Проводить роботу щодо вивчення листів, скарг, заяв громадян та інших звернень до Департаменту освіти та інших установ у межах компетенції відділу.
23. Здійснює ведення ділової документації, що знаходиться в межах повноважень, відповідно до нормативних вимог. Не допускає розголошення у будь-який спосіб персональних даних, які було довірено або які стали відомі у зв'язку із виконанням посадових або службових обов'язків.
24. Відповідає за організацію роботи, пов'язаної із захистом персональних даних при їх обробці в автоматизованих базах даних «Заробітна плата» та Форма № 1 ДФ Державної податкової служби України.
25. Виконує інші обов'язки за дорученням директора Департаменту освіти, його заступників.
26. У разі відсутності начальника відділу виконання обов'язків начальника покладається на головного спеціаліста відділу, який набуває відповідних повноважень та несе повну відповідальність за належне виконання обов'язків начальника відділу.

ШУЛЯК Олена Олександрівна – головний спеціаліст – бухгалтер відділу бухгалтерського обліку та звітності

1. Здійснює контроль за виконанням законів України та інших нормативних документів сфери бухгалтерського обліку та звітності в межах своєї компетенції.
2. Вирішує поточні питання, пов'язані з роботою міських підвідомчих установ в межах компетенції відділу.
3. Забезпечує складання квартальних балансів господарської діяльності Департаменту освіти, річного балансу та додатків до річного балансу та надає до

Департаменту бюджету і фінансів і управління Державної казначейської служби у м. Харкові.

4. Складає накопичувальні відомості руху грошових коштів загального та спеціального фонду в органах Державного казначейства України (меморіальні ордери №№2,3 (автоматизована база даних «Платіжні інструкції до Казначейської служби України» (ФОП Адельгейм В.Г.)).

5. Складає накопичувальні відомості за розрахунками з організаціями і підприємствами (м/о №№4,6 автоматизована база даних «Платіжні інструкції до Казначейської служби України» (ФОП Адельгейм В.Г.)).

6. Складає меморіальні ордери №№9,10,13,16,17 (автоматизовані бази даних: «Матеріали», «Необоротні активи» (ФОП Адельгейм В.Г.)).

7. Складає заяви на фінансування видатків Департаменту освіти до Департаменту бюджету та фінансів Харківської міської ради.

8. Забезпечує складання та надання юридичних, фінансових зобов'язань, платіжних доручень до Державної казначейської служби України із застосуванням системи СДО (ПТК 'Клієнт казначейства – Казначейство').

9. Забезпечує отримання виписок руху коштів Департаменту в Казначейській службі України із застосуванням системи СДО (ПТК 'Клієнт казначейства – Казначейство').

10. Здійснює ведення книги обліку асигнувань та прийнятих зобов'язань.

11. Здійснює організацію інвентаризації матеріальних цінностей, своєчасне визначення результатів інвентаризації та відображення їх в обліку.

12. Здійснює нарахування зносу основних засобів.

13. Готує звіт про використання та запаси палива (річний) до Головного управління статистики у Харківській області у встановлені строки.

14. Складає звіт про наявність і рух необоротних активів, амортизації та капітальні інвестиції (річний) та надає його до Головного управління статистики у Харківській області.

15. Проводить накопичення бази даних для підготовки звітної інформації (ведення журналу-Головної книги).

16. Проводить аналітичний облік по бухгалтерських субрахунках (автоматизована база даних «Платіжні інструкції до Казначейської служби України» (ФОП Адельгейм В.Г.)).

17. Проводить роботу щодо вивчення листів, скарг, заяв громадян та інших звернень до Департаменту освіти та інших установ у межах своєї компетенції.

18. Здійснює ведення ділової документації, що знаходиться в межах повноважень, відповідно до нормативних вимог.

19. Координує роботу головних бухгалтерів управлінь освіти адміністрацій районів міста та бухгалтерів закладів, безпосередньо підпорядкованих Департаменту освіти, у межах своєї компетенції.

20. Не допускає розголошення у будь-який спосіб персональних даних, які було довірено або які стали відомі у зв'язку із виконанням посадових або службових обов'язків.

21. Виконує інші обов'язки за дорученням директора Департаменту освіти, його заступників та начальника відділу.

РУДАКОВА Вікторія Миколаївна – головний спеціаліст – бухгалтер відділу бухгалтерського обліку та звітності

1. Здійснює контроль за виконанням Законів України та інших нормативних документів у сфері бухгалтерського обліку та звітності в межах компетенції.

2. Вирішує поточні питання, пов'язані з роботою міських підвідомчих установ в межах компетенції відділу.

3. Забезпечує нарахування заробітної плати, допомоги по тимчасовій втраті працездатності, щорічних відпусток працівникам Департаменту освіти, винагороди членам журі міських турнірів із навчальних предметів, стипендії Харківської міської ради «Кращий учень закладу освіти», стипендії Харківського міського голови «Обдарованість», одноразової грошової допомоги дітям-сиротам або дітям, позбавленим батьківського піклування, по досягненню 18-ти років (м/о № 5, автоматизована база даних «Заробітна плата» (ФОП Адельгейм В.Г.)).
4. Здійснює складання меморіальних ордерів № 1, 8 (автоматизована база даних «Каса» (ФОП Адельгейм В.Г.)).
5. Здійснює складання заявок на видачу готівки до Державної казначейської служби України.
6. Контролює складання звітів про використання коштів/електронних грошей, виданих на відрядження або під звіт підзвітними особами.
7. Надає довідки про заробітну плату, в тому числі для оформлення пенсії.
8. Складає та подає до Пенсійного Фонду України заяви – розрахунки для надання матеріального забезпечення застрахованим особам за листками непрацездатності.
9. Складає та надає до Державної податкової служби України податкового розрахунку сум доходу, нарахованого (сплаченого) на користь платників податків – фізичних осіб, і сум утриманого з них податку, а також сум нарахованого єдиного внеску (автоматизована база даних «Персоніфікація», форма №1ДФ (ФОП Адельгейм В.Г.)).
10. Проводить аналітичний облік по бухгалтерських субрахунках.
11. Здійснює своєчасне оприлюднення інформації про використання публічних коштів Департаменту на єдиний Вебпортал використання публічних коштів E-data.
12. Відповідає за отримання, зберігання та видачу готівкових коштів.
13. Проводить роботу щодо вивчення листів, скарг, заяв громадян та інших звернень до Департаменту освіти та інших установ у межах своєї компетенції.
14. Здійснює ведення ділової документації, що знаходиться в межах повноважень, відповідно до нормативних вимог.
15. Не допускає розголошення у будь-який спосіб персональних даних, які було довірено або які стали відомі у зв'язку із виконанням посадових або службових обов'язків.
16. Виконує інші обов'язки за дорученням директора Департаменту освіти, його заступників та начальника відділу.

ПЛАНОВО-ЕКОНОМІЧНИЙ ВІДДІЛ

ОЛІТТО Аліна Олександрівна – начальник планово-економічного відділу

1. Здійснює контроль за виконанням законів України, постанов Кабінету Міністрів України, наказів Міністерства освіти і науки України, рішень міської ради та виконавчого комітету, розпоряджень міського голови та інших нормативно-правових актів з питань планування та раціонального використання коштів в освітній галузі міста.
2. Забезпечує виконання визначених повноважень і покладених на відділ функцій.
3. Здійснює розподіл обов'язків між працівниками відділу, розробку їх посадових інструкцій і подання на затвердження директору Департаменту освіти.
4. Здійснює загальне керівництво відділом: планування і організацію роботи відділу; контроль за дотриманням працівниками відділу правил внутрішнього трудового розпорядку, виконання ними своїх посадових обов'язків; заходи з контролю за станом трудової та виконавської дисципліни працівників.
5. Проводить аналіз та прогноз економічного та соціально-економічного розвитку системи освіти міста в межах компетенції відділу.
6. Здійснює підготовку пропозицій до річного плану роботи Департаменту та поточний контроль за виконанням заходів річного плану в межах компетенції відділу.

7. Організує та забезпечує складання пропозицій до прогнозу місцевого бюджету, бюджетного запиту за участю всіх розпорядників коштів нижчого рівня та одержувачів коштів і подає його до Департаменту бюджету і фінансів Харківської міської ради.

8. Здійснює роботу по формуванню бюджету системи освіти міста, Департаменту освіти, міських підвідомчих закладів освіти, міських освітніх програм та контролю за виконанням кошторисів їх витрат.

9. Здійснює підготовку проєктів рішень сесій Харківської міської ради, виконкому міської ради та наказів директора Департаменту освіти відповідно до компетенції відділу.

10. Готує пропозиції до Програми економічного та соціального розвитку м. Харкова в галузі освіти, бере участь в організації виконання зазначеної програми, надає в установленому порядку звіти про хід та результати виконання.

11. Надає пропозиції до Департаменту бюджету і фінансів Харківської міської ради щодо внесення змін до кошторисів та помісячних планів бюджетних асигнувань по Департаменту освіти та закладах освіти міського підпорядкування.

12. Проводить роботу по складанню штатних розписів Департаменту освіти, перевірку та погодження штатних розписів закладів освіти міської мережі, внесення пропозицій щодо оптимізації їх з метою раціонального використання бюджетних коштів.

13. Здійснює заходи щодо формування та затвердження мережі закладів освіти Харківської міської територіальної громади на наступний навчальний рік. Забезпечує зведення інформації та формування перспективної мережі закладів освіти м. Харкова.

14. Надає пропозиції до Департаменту бюджету і фінансів Харківської міської ради щодо розподілу субвенцій з державного бюджету місцевим бюджетам закладам освіти м. Харкова в розрізі районних управлінь освіти та закладів міської мережі.

15. Здійснює аналіз та інформує Департамент бюджету і фінансів Харківської міської ради про хід виконання заходів по забезпеченню виконання рішення Харківської міської ради про бюджет Харківської міської територіальної громади на поточний рік.

16. Здійснює зведення та надання до Департаменту освіти і науки Харківської обласної державної адміністрації:

- інформації щодо використання коштів освітньої та інших субвенцій закладами освіти Харківської міської територіальної громади;

- заявку на фінансування освітньої субвенції для здійснення оплати праці педагогічним працівникам приватних закладів загальної середньої освіти та інклюзивно-ресурсних центрів.

17. Забезпечує реалізацію національного проєкту для об'єднання громад-партнерів «Пліч-о-Пліч» в межах повноважень.

18. Вирішує поточні питання, пов'язані з роботою закладів освіти міського підпорядкування.

19. Координує роботу головних бухгалтерів та економістів управлінь освіти адміністрацій районів міста в межах компетенції відділу, бухгалтерів закладів освіти, безпосередньо підпорядкованих Департаменту освіти в межах своєї компетенції.

20. Проводить роботу щодо вивчення листів, скарг, заяв громадян та інших звернень до Департаменту освіти в межах компетенції.

21. Не допускає розголошення у будь-який спосіб персональних даних, які було довірено або які стали відомі у зв'язку із виконанням посадових або службових обов'язків.

22. Не допускає розголошення у будь-який спосіб персональних даних, які було довірено або які стали відомі у зв'язку із виконанням посадових або службових обов'язків.

23. Забезпечує виконання поточних завдань та доручень директора Департаменту освіти, його заступників.

24. У разі відсутності начальника відділу виконання обов'язків начальника покладається на головного спеціаліста відділу, який набуває відповідних повноважень та несе повну відповідальність за належне виконання обов'язків начальника відділу.

ЛЕСНА Альона Сергіївна – головний спеціаліст – економіст планово-економічного відділу

1. Здійснює контроль за виконанням законів України та інших нормативних документів з питань планування та раціонального використання коштів в межах своєї компетенції.

2. Проводить роботу зі штатними розписами закладів освіти міського підпорядкування.

3. Вирішує поточні питання, пов'язані з роботою міських підвідомчих закладів.

4. Здійснює оформлення та надання довідок щодо внесення змін до кошторисів та помісячних планів бюджетних асигнувань по Департаменту освіти та закладах освіти міської мережі до Департаменту бюджету і фінансів Харківської міської ради.

5. Надає оперативну поточну інформацію та квартальну звітність щодо функціонування та виконання бюджету за різними економічними показниками Департаменту освіти та закладів освіти міського підпорядкування до Департаменту бюджету і фінансів Харківської міської ради.

6. Здійснює оформлення та надання реєстрів, довідок щодо внесення змін до кошторисів та помісячних планів бюджетних асигнувань по Департаменту освіти та навчальних закладах міської мережі до органу державного казначейства.

7. Розробляє паспорти бюджетних програм і складає звіти про їх виконання, організовує та здійснює моніторинг виконання бюджетних програм, здійснює оцінку їх ефективності.

8. Організує та забезпечує складання пропозицій до прогнозу місцевого бюджету, бюджетного запиту за участю всіх розпорядників коштів нижчого рівня та одержувачів коштів і подає його до Департаменту бюджету і фінансів Харківської міської ради.

9. Забезпечує зведення та подання даних щодо чисельності працівників та фонду оплати праці, планових показників за мережею, штатами і контингентом підвідомчих закладів із застосуванням програмного забезпечення місцевого рівня, інтегрованого з інформаційно-аналітичною системою управління плануванням та виконанням місцевих бюджетів «LOGICA».

10. Здійснює зведення та надання до Департаменту освіти і науки Харківської обласної державної адміністрації інформації щодо використання коштів освітньої та інших субвенцій закладами освіти Харківської міської територіальної громади.

11. Координує роботу бухгалтерів закладів освіти, безпосередньо підпорядкованих Департаменту освіти в межах своєї компетенції.

12. Проводить роботу щодо вивчення листів, скарг, заяв громадян та інших звернень до Департаменту в межах компетенції.

13. Здійснює ведення ділової документації, що знаходиться в межах повноважень, відповідно до нормативних вимог.

14. Не допускає розголошення у будь-який спосіб персональних даних, які було довірено або які стали відомі у зв'язку із виконанням посадових або службових обов'язків.

15. Виконує інші завдання за дорученням директора Департаменту освіти, його заступників, начальника відділу.

ПУЗЄЄВА Світлана Анатоліївна – головний спеціаліст – економіст планово-економічного відділу

1. Здійснює контроль за виконанням законів України та інших нормативних документів з питань планування та раціонального використання коштів в межах своєї компетенції.

2. Проводить роботу зі штатними розписами закладів освіти міського підпорядкування.

3. Virішує поточні питання, пов'язані з роботою міських підвідомчих закладів.

4. Здійснює оформлення та надання довідок щодо внесення змін до кошторисів та помісячних планів бюджетних асигнувань по Департаменту освіти, його структурного підрозділу та закладах освіти міської мережі до Департаменту бюджету і фінансів Харківської міської ради.

5. Здійснює оформлення та надання реєстрів, довідок щодо внесення змін до кошторисів та помісячних планів бюджетних асигнувань по Департаменту освіти та навчальних закладах міської мережі до органу державного казначейства.

6. Організує та забезпечує складання пропозицій до прогнозу місцевого бюджету, бюджетного запиту за участю всіх розпорядників коштів нижчого рівня та одержувачів коштів і подає його до Департаменту бюджету і фінансів Харківської міської ради.

7. Забезпечує зведення та надання до Департаменту освіти і науки Харківської обласної військової адміністрації:

- даних про видатки на оплату праці з нарахуваннями працівників закладів загальної середньої освіти, крім приватних;

- інформації щодо використання субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам на надання державної підтримки особам з особливими освітніми потребами;

- інформації щодо розподілу та стану використання субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам на забезпечення якісної, сучасної та доступної загальної середньої освіти «Нова українська школа».

8. Надає оперативну поточну інформацію та квартальну звітність щодо функціонування та виконання бюджету за різними економічними показниками Департаменту освіти, його структурного підрозділу та закладів освіти міського підпорядкування до Департаменту бюджету і фінансів Харківської міської ради.

9. Координує роботу бухгалтерів закладів освіти, безпосередньо підпорядкованих Департаменту в межах своєї компетенції.

10. Проводить роботу щодо вивчення листів, скарг, заяв громадян та інших звернень до Департаменту освіти в межах компетенції.

11. Здійснює ведення ділової документації, що знаходиться в межах повноважень, відповідно до нормативних вимог.

12. Не допускає розголошення у будь-який спосіб персональних даних, які було довірено або які стали відомі у зв'язку із виконанням посадових або службових обов'язків.

13. Виконує інші завдання за дорученням директора Департаменту освіти, його заступника, начальника відділу.

ГРУПА МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Вакансія – начальник відділу матеріально-технічного забезпечення

1. Забезпечує виконання визначених повноважень і покладених на відділ функцій.

2. Здійснює контроль за виконанням вимог законів України та інших нормативно-правових актів у галузі освіти в межах компетенції відділу.

3. Здійснює загальне керівництво відділом: планування і організацію роботи відділу; контроль за дотриманням працівниками відділу правил внутрішнього трудового розпорядку та виконавської дисципліни, виконання ними своїх посадових обов'язків.

4. Здійснює підготовку пропозицій до річного плану роботи Департаменту освіти та поточний контроль за виконанням заходів річного плану в межах компетенції відділу.

5. Контролює проведення ремонтних робіт у закладах освіти міста.
6. Підготовка проєктів для подання до участі в конкурсах Міністерства освіти і науки України для отримання державних субвенцій у межах компетенції; контроль за їх використанням.
7. Здійснює організаційну та координаційну роботу щодо виконання заходів Комплексної програми розвитку освіти м. Харкова на 2018–2026 роки в межах компетенції.
8. Здійснює контроль за використанням бюджетних коштів при проведенні ремонтних робіт, застосуванням розцінок та нарахувань за Ф-2 у закладах освіти міста.
9. Контроль за формуванням консолідованого переліку публічних інвестиційних проєктів за галуззю (сектором) «Освіта», внесенням проєктів до системи DREAM, та проведенням секторальної оцінки проєктів.
10. Перевіряє кошторисну документацію на ремонтні роботи у закладах освіти міста.
11. Перевіряє заклади освіти з метою визначення необхідності проведення ремонтних робіт.
12. Проводить наради та семінари із керівниками господарчих груп управління освіти адміністрації районів Харківської міської ради.
13. Здійснює підготовку довідок та проєктів наказів із питань, що належать до повноважень відділу.
14. Організовує роботу щодо складання договорів підряду з підрядними організаціями стосовно проведення ремонтних робіт.
15. Здійснює ведення бази даних щодо проведення ремонтних робіт у закладах освіти міста.
16. Забезпечує реалізацію національного проєкту для об'єднання громад-партнерів «Пліч-о-Пліч» в межах повноважень.
17. Проводить роботу зі зверненнями та запитами громадян й юридичних осіб в межах своєї компетенції.
18. Координує взаємодію відділу з місцевими органами виконавчої влади та органами місцевого самоврядування, управліннями освіти адміністрацій районів Харківської міської ради, закладами освіти комунальної форми власності м. Харкова, а також підприємствами, установами, організаціями.
19. Організовує роботу з добору та розстановки кадрів відділу.
20. Надає директору Департаменту пропозиції щодо заохочення і накладення дисциплінарних стягнень на працівників відділу.
21. Розробляє заходи щодо поліпшення організації та підвищення ефективності роботи відділу.
22. Не допускає розголошення у будь-який спосіб персональних даних, які було довірено або які стали відомі у зв'язку із виконанням посадових або службових обов'язків.
23. Здійснює ведення ділової документації, що знаходиться в межах повноважень, відповідно до нормативних вимог.
24. Проводить роботу щодо вивчення запитів на інформацію, листів, скарг, заяв громадян та інших звернень до Департаменту освіти в межах компетенції.
25. Виконує інші завдання за дорученням директора Департаменту освіти та його заступників.

Вакансія – головний спеціаліст відділу матеріально-технічного забезпечення

1. Здійснює забезпечення діяльності закладів освіти міста щодо виконання вимог законів України та інших нормативно-правових актів у галузі освіти в межах своєї компетенції.
2. Проводить роботу щодо виконання заходів Комплексної програми розвитку освіти м. Харкова на 2018–2026 роки в межах своєї компетенції.

3. Здійснює підготовку в межах компетенції проєктів наказів та інших документів.
4. Веде базу даних щодо поліпшення матеріально-технічного стану закладів освіти міста.
5. Координує роботу спеціалістів управлінь освіти адміністрацій районів Харківської міської ради з напрямків роботи в межах своєї компетенції.
6. Контролює підготовку закладів освіти комунальної форми власності до нового навчального року та до роботи в осінньо-зимовий період.
7. Контролює організацію господарської роботи в закладах освіти міського підпорядкування.
8. Надає допомогу управлінням освіти адміністрацій районів Харківської міської ради, закладам освіти міського підпорядкування в розв'язанні господарських питань, що відносяться до компетенції відділу.
9. Надає періодичні звітності до відповідних установ у визначені терміни.
10. Контролює забезпечення теплопостачання, використання енергоносіїв, здачу теплових систем у закладах освіти міського підпорядкування.
11. Проводить роботу щодо вивчення запитів на інформацію, листів, скарг, заяв громадян та інших звернень до Департаменту освіти в межах компетенції.
12. Не допускає розголошення у будь-який спосіб персональних даних, які було довірено або які стали відомі у зв'язку із виконанням посадових або службових обов'язків.
13. Здійснює ведення ділової документації, що знаходиться в межах повноважень, відповідно до нормативних вимог.
14. Виконує інші завдання за дорученням директора Департаменту освіти, його заступників, начальника відділу.

Вакансія – старший інспектор відділу матеріально-технічного забезпечення

1. Проводить роботу щодо виконання заходів Комплексної програми розвитку освіти м. Харкова на 2018-2026 роки в межах своєї компетенції.
2. Формує базу даних щодо пошкодження та руйнування закладів освіти комунальної форми власності міста Харкова, їх відновлення.
3. Здійснює обробку запитів від закладів освіти з метою визначення необхідності проведення ремонтних робіт.
4. Проводить підготовку договірної документації на виконання ремонтних робіт із підрядними організаціями.
5. Оприлюднює інформацію про використання публічних коштів Департаменту освіти на єдиний вебпортал використання публічних коштів E-data.
6. Здійснює підготовку в межах компетенції проєктів наказів та інших документів.
7. Здійснює ведення баз даних щодо поліпшення матеріально-технічного стану закладів освіти міста.
8. Здійснює моніторинг стану санітарно-екологічного очищення територій закладів освіти міста, підконтрольних Департаменту освіти.
9. Проводить роботу щодо моніторингу забезпечення теплопостачання, використання енергоносіїв, підготовки теплових систем до роботи в осінньо-зимовий період у закладах освіти міського підпорядкування.
10. Забезпечує підготовку звітів про стан готовності закладів освіти комунальної форми власності до нового навчального року та до роботи в осінньо-зимовий період.
11. Проводить заходи з організації господарської роботи в закладах освіти міського підпорядкування.
12. Надає періодичну звітність до відповідних установ у визначені терміни.
13. Проводить роботу щодо вивчення запитів на інформацію, листів, скарг, заяв громадян та інших звернень до Департаменту освіти в межах компетенції.

14. Не допускає розголошення у будь-який спосіб персональних даних, які було довірено або які стали відомі у зв'язку із виконанням посадових або службових обов'язків.

15. Здійснює ведення ділової документації, що знаходиться в межах повноважень, відповідно до нормативних вимог.

16. Виконує інші завдання за дорученням директора Департаменту освіти, його заступників, начальника відділу.

2.3. Закріплення працівників Департаменту освіти – кураторів управлінь освіти адміністрацій районів Харківської міської ради та закладів освіти міського підпорядкування.

Індустріальний район, КЗ ХІРЦ № 1 – МІЦАЙ О.В.

Київський район – НОВІКОВА В.В.

Немишлянський район – ПОЛЬСЬКА Ю.Є.

Новобаварський район – КЛОЧКО О.П.

Основ'янський район – ТАРАСЕНКО І.М.

Салтівський район, ХПДЮТ – РОСТОВСЬКА В.І.

Слобідський район – ЗАКІПНИЙ М.М.

Холодногірський район, ЗДО № 56 «Родина» – БІЛОГРИЩЕНКО Н.П.

Шевченківський район – ВАСИЛЬЄВА А.Є.

КЗ ХУЛ, КЗ ХЛ № 174 – ШЕПЕЛЬ В.М.

РОЗДІЛ 3. ОРГАНІЗАЦІЙНО-ДОРАДЧА ДІЯЛЬНІСТЬ

3.1. Апаратні наради Департаменту освіти.

Термін проведення	№з /п	Питання, що розглядаються	Доповідач	Відмітка про виконання
Січень	1.	Про стан виконання рішень сесій Харківської міської ради та виконкому, розпоряджень міського голови за 2025 рік.	Примак Т.М. Шепель В.М.	
	2.	Про підсумки роботи Департаменту освіти зі зверненнями громадян, запитами на публічну інформацію та службовою кореспонденцією у 2025 році.	Закіпний М.М., Науменко Л.О.	
	3.	Про стан виконання наказів з основної діяльності по Департаменту освіти та рішень апаратних нарад у 2025 році.	Шепель В.М., Примак Т.М.	
	4.	Про хід виконання «Програми розвитку та функціонування української мови в м. Харкові на 2024–2028 роки».	Тарасенко І.М.	
	5.	Про організацію проходження медичних оглядів працівниками закладів освіти м. Харкова.	Тарасенко І.М.	
Лютий	1.	Про організацію роботи щодо виконання антикорупційного законодавства України в Департаменті освіти.	Закіпний М.М.	
	2.	Аналіз результативності участі педагогів закладів загальної середньої освіти у міському конкурсі «Учитель року – 2026».	ЦПР Подаруєва С.В.	
	3.	Про реформу профільної середньої освіти	Тарасенко І.М.	
Березень	1.	Про порядок та особливості проведення зовнішнього незалежного оцінювання у форматі НМТ, державної підсумкової атестації за курс початкової, базової та повної загальної середньої освіти у 2026 році.	Польська Ю.Є.	
	2.	Про діяльність комунальних закладів ХІРЦ №№1, 2, 3 4 та створення інклюзивного освітнього середовища в закладах загальної середньої освіти м. Харкова.	Міцай О.В., керівники ІРЦ	
	3.	Про результати аналізу звітів закладів дошкільної освіти за формою 85-К.	Білогрищенко Н.П.	
	4.	Про організацію набору учнів до 1-х, 5-х та 10-х класів закладів загальної середньої освіти на 2026/2027 навчальний рік.	Новікова В.В.	
Квітень	1.	Про стан роботи Департаменту освіти зі зверненнями громадян, запитами на публічну інформацію та службовою кореспонденцією у I кварталі 2026 року.	Закіпний М.М., Науменко Л.О.	
	2.	Про підсумки реєстрації випускників 11(12)-х класів закладів загальної середньої	Польська Ю.Є.	

Термін проведення	№з /п	Питання, що розглядаються	Доповідач	Відмітка про виконання
		освіти міста для участі у зовнішньому незалежному оцінюванні у форматі НМТ у 2026 році.		
	3.	Про стан організації харчування учнів, які навчаються у змішаному/очному форматі.	Воробйова Н.М.	
	4.	Про завершення опалювального сезону у закладах освіти міста.	Вакансія (К)	
	5.	Про розвиток партнерства між містами Харків та Львів (проекти «Метросадок» та інші).	Білогрищенко Н.П.	
	6.	Про організоване закінчення 2025/2026 навчального року у закладах загальної середньої освіти м. Харкова	Тарасенко І.М.	
Травень	1.	Про формування мережі закладів загальної середньої освіти до функціонування у змішаному форматі у 2026/2027 навчальному році.	Тарасенко І.М.	
	2.	Про аналіз результативності участі учнів закладів освіти міста у міських інтелектуальних змаганнях.	ЦПР Брюховецька О.М.	
	3.	Про підсумки зарахування учнів до 1 класу	Новікова В.В.	
	4.	Про підсумки набору учнів до 1-х, 5-х та 10-х класів закладів загальної середньої освіти на 2026/2027 навчальний рік.	Новікова В.В.	
	5.	Про роботу управлінь освіти адміністрацій районів Харківської міської ради щодо оптимізації мережі закладів дошкільної освіти відповідно до Закону України «Про дошкільну освіту» у 2026/2027 н.р.	Білогрищенко Н.П.	
	6.	Про формування перспективної мережі закладів освіти міста на 2026/2027 н.р.	Олітто А.О.	
	7.	Про заходи, присвячені закінченню 2025/2026 н.р.	Тарасенко І.М.	
	8.	Про результати співпраці закладів освіти міста із Службою освітньої безпеки (СОБ) упродовж 2025/2026 н.р.	Міцай О.В.	
	9.	Про підсумки роботи пунктів тестування на базі ЗЗСО м. Харкова під час проведення НМТ та ЄВІ/ЄФВВ у 2026 році.	Польська Ю.Є.	
	10.	Про аналіз участі учнів закладів освіти у міських виховних заходах з питань формування української національної та громадянської ідентичності у 2025/2026 н.р.	Дзюба Т.В.	
Червень	1.	Про стан організації освітнього процесу з підготовки дітей старшого дошкільного віку до школи у групах короткотривалого перебування закладів дошкільної освіти на базі приміщень КП «Харківський метрополітен» та ПРУ.	Білогрищенко Н.П.	

Термін проведення	№з /п	Питання, що розглядаються	Доповідач	Відмітка про виконання
	2.	Про аналіз функціонування закладів освіти міського підпорядкування у 2025/2026 н.р.	Білогрищенко Н.П.	
	3.	Про підсумки профілактичної роботи управлінь освіти та закладів освіти міста щодо запобігання дитячому травматизму та збереження здоров'я дітей упродовж 2025/2026 н.р.	Клочко О.П.	
	4.	Про функціонування закладів освіти міського підпорядкування у 2023/2024 н.р.	Шепель В.М. Дулова А.С. Білогрищенко Н.П.	
	5.	Про стан роботи управлінь освіти з електронними зверненнями, що надійшли до автоматизованої системи «Гаряча лінія».	Клочко О.П.	
	6.	Про підсумки реалізації заходів розділу «Розвиток матеріально-технічної бази системи освіти» Комплексної програми розвитку освіти м. Харкова на 2018–2026 роки у першому півріччі 2026 року.	Примак Т.М., Вакансія (К) Вакансія (С)	
Липень	1.	Про підсумки аналізу стану виконання Плану роботи Департаменту освіти упродовж I півріччя 2026 року.	Шепель В.М.	
	2.	Про стан виконання наказів з основної діяльності по Департаменту освіти та рішень апаратних нарад у I півріччі 2026 року.	Шепель В.М., Примак Т.М.	
	3.	Про підсумки роботи управлінь освіти адміністрацій районів Харківської міської ради щодо профорієнтації учнівської молоді у 2025/2026 навчальному році та завдання на 2026/2027 навчальний рік.	Польська Ю.Є.	
	4.	Про аналіз результативності участі учнів закладів освіти міста в інтелектуальних змаганнях Всеукраїнського та Міжнародного рівнів у 2025/2026 н.р.	ЦПР Поллак М.А., Брюховецька О.М.	
Серпень	1.	Про готовність закладів освіти міського підпорядкування до 2026/2027 н.р. та підготовку закладів освіти міста до початку опалювального сезону.	Вакансія (К)	
	2.	Про здійснення заходів щодо підготовки до Серпневої конференції педагогічних працівників.	Примак Т.М., Шепель В.М., Дулова А.С.	
	3.	Про особливості організації освітнього процесу в 2026/2027 навчальному році.	Тарасенко І.М.	
	4.	Про стан роботи Департаменту освіти зі зверненнями громадян, запитами на публічну інформацію та службовою кореспонденцією у I півріччі 2026 року.	Науменко Л.О.	
Вересень	1.	Про затвердження мережі закладів освіти на 2026/2027 н.р.	Олітто А.О.	

Термін проведення	№з /п	Питання, що розглядаються	Доповідач	Відмітка про виконання
	2.	Про функціонування груп короткотривалого перебування для дітей старшого дошкільного віку у приміщеннях КП «Харківській метрополітен» та ПРУ.	Білогрищенко Н.П.	
	3.	Про формування звітів у Автоматизованому інформаційному комплексі інформаційного менеджменту (АІКОМ)	Новікова В.В.	
	4.	Про готовність закладів освіти міського підпорядкування до 2026/2027 н.р. та підготовку закладів освіти міста до початку опалювального сезону.	Вакансія (К)	
	5.	Про стан забезпечення учнів закладів загальної середньої освіти міста основними підручниками.	ЦПР Бут-Гусаїм Н.В.	
	6.	Про стан організації харчування учнів у 2026/2027 н.р.	Воробйова Н.М.	
Жовтень	1.	Про стан роботи Департаменту освіти зі зверненнями громадян, запитами на публічну інформацію та службовою кореспонденцією за 9 місяців 2026 року.	Науменко Л.О.	
	2.	Про результати участі випускників закладів загальної середньої освіти міста у зовнішньому незалежному оцінюванні у форматі НМТ у 2026 році.	Польська Ю.Є.	
	3.	Про кадрове забезпечення закладів освіти м. Харкова.	Бражник В.В.	
	4.	Про результати аналізу руху учнів закладів загальної середньої освіти міста упродовж літа 2026 року та на початку 2026/2027 навчального року.	Новікова В.В.	
Листопад	1.	Про проведення різдвяних та новорічних свят та зимових шкільних канікул у закладах освіти міста.	Міцай О.В.	
	2.	Про підсумки роботи управлінь освіти адміністрацій районів Харківської міської ради з обліку продовження навчання та працевлаштування випускників 2026 року.	Польська Ю.Є.	
	3.	Про забезпечення безкоштовними подарунками (солодощами) учнів 1–4-х класів, вихованців закладів дошкільної освіти та учнів пільгових категорій загальноосвітніх навчальних закладів усіх форм власності.	Воробйова Н.М.	
	4.	Про стан організації харчування учнів, які навчаються у змішаному/очному форматі.	Воробйова Н.М.	
Грудень	1.	Про підсумки роботи управлінь освіти та закладів освіти міста щодо обліку нещасних випадків з учнями і вихованцями упродовж 2026 року.	Клочко О.П.	

Термін проведення	№з /п	Питання, що розглядаються	Доповідач	Відмітка про виконання
	2.	Про підсумки співпраці з дорадчим органом Департаменту освіти-Харківською міською батьківською радою у 2026 році	Тарасенко І.М.	
	3.	Про стан роботи управлінь освіти з електронними зверненнями, що надійшли до автоматизованої системи «Гаряча лінія».	Клочко О.П.	
	4.	Про стан проведення публічних закупівель Департаментом освіти у 2026 році.	Грібьонкіна Н.В.	
	5.	Про підсумки реалізації заходів розділу «Розвиток матеріально-технічної бази системи освіти» Комплексної програми розвитку освіти м. Харкова на 2018–2026 роки у 2026 році.	Примак Т.М., Вакансія (К), Вакансія (С)	
	6.	Про підсумки аналізу стану виконання Плану роботи Департаменту освіти у 2026 році	Шепель В.М.	

3.2. Наради начальників управлінь освіти адміністрацій районів Харківської міської ради, їх заступників та керівників закладів освіти.

Термін проведення	№з /п	Питання, що розглядаються	Доповідач	Відмітка про виконання
Січень	1.	Про субвенції на освіту у 2026 році.	Примак Т.М.	
	2.	Про хід виконання «Програми розвитку та функціонування української мови в м. Харкові на 2024–2028 роки» упродовж 2025 року.	Тарасенко І.М.	
	3.	Про організацію проходження медичних оглядів працівниками закладів освіти м. Харкова.	Тарасенко І.М.	
		<i>Різне (актуальні питання на момент наради)</i>		
Лютий	1.	Про аналіз результативності участі педагогів закладів загальної середньої освіти у міському конкурсі «Учитель року – 2026».	ЦПР Дулова А.С.	
	2.	Про реформу профільної середньої освіти	Тарасенко І.М.	
	3.	Про стан організації освітнього процесу з підготовки дітей старшого дошкільного віку до школи у групах короткотривалого перебування закладів дошкільної освіти на базі приміщень КП «Харківський метрополітен».	Білогірищенко Н.П.	
		<i>Різне (актуальні питання на момент наради)</i>		
Березень	1.	Про порядок та особливості проведення зовнішнього незалежного оцінювання у форматі НМТ, державної підсумкової атестації за курс початкової, базової та повної загальної середньої освіти у 2026 році.	Польська Ю.Є.	
	2.	Про діяльність комунальних закладів ХІРЦ №№1, 2, 3, 4 та створення інклюзивного освітнього середовища в закладах загальної середньої освіти м. Харкова.	Міцай О.В., керівники ІРЦ	
	3.	Про організацію набору учнів до 1-х, 5-х та 10-х класів закладів загальної середньої освіти на 2026/2027 навчальний рік.	Новікова В.В.	
	4.	Про заповнення звіту про діяльність закладу дошкільної освіти за формою 85-К.	Білогірищенко Н.П.	
	5.	<i>Різне (актуальні питання на момент наради)</i>		

Термін проведення	№з /п	Питання, що розглядаються	Доповідач	Відмітка про виконання
Квітень	1.	Про підсумки реєстрації випускників 11(12)-х класів закладів загальної середньої освіти міста для участі у зовнішньому незалежному оцінюванні у форматі НМТ у 2026 році.	Польська Ю.Є.	
	2.	Про стан організації харчування учнів, які навчаються у змішаному/очному форматі.	Воробйова Н.М.	
	3.	Про організоване закінчення 2025/2026 навчального року у закладах загальної середньої освіти м. Харкова	Тарасенко І.М.	
		<i>Різне (актуальні питання на момент наради)</i>		
Травень	1.	Про результати участі учнів ЗЗСО м. Харкова в інтелектуальних змаганнях у II семестрі 2025/2026 навчального року.	ЦПР Брюховецька О.М.	
	2.	Про формування перспективної мережі закладів освіти міста на 2026/2027 навчальний рік.	Олітто А.О.	
	3.	Про формування мережі закладів загальної середньої освіти до функціонування у змішаному форматі у 2026/2027 навчальному році.	Тарасенко І.М.	
	4.	Про підсумки зарахування учнів до 1 класу	Новікова В.В.	
	5.	Про роботу управлінь освіти адміністрацій районів Харківської міської ради щодо оптимізації мережі закладів дошкільної освіти відповідно до Закону України «Про дошкільну освіту» у 2026/2027 н.р.	Білогірищенко Н.П.	
	6.	Про заходи, присвячені закінченню 2025/2026 н.р.	Тарасенко І.М.	
	7.	Про результати співпраці закладів освіти міста із Службою освітньої безпеки (СОБ) упродовж 2025/2026 н.р.	Мицай О.В.	
		<i>Різне (актуальні питання на момент наради)</i>		
Червень	1.	Про підсумки профілактичної роботи управлінь освіти та закладів освіти міста щодо запобігання дитячому травматизму та збереження здоров'я дітей упродовж 2025/2026 навчального року.	Клочко О.П.	
	2.	Про функціонування закладів освіти міського підпорядкування у 2026/2027 н.р.	Шепель В.М. Дулова А.С. Білогірищенко Н.П.	
	3.	Про аналіз участі учнів закладів освіти у міських виховних заходах з питань формування української національної та	Дзюба Т.В.	

Термін проведення	№з /п	Питання, що розглядаються	Доповідач	Відмітка про виконання
		громадянської ідентичності у 2025/2026 н.р.		
	4.	Про підсумки реалізації заходів розділу «Розвиток матеріально-технічної бази системи освіти» Комплексної програми розвитку освіти м. Харкова на 2018–2026 роки у першому півріччі 2026 року.	Вакансія (К)	
		<i>Різне (актуальні питання на момент наради)</i>		
Липень	1.	Про підготовку закладів освіти до роботи в новому 2025/2026 навчальному році.	Шепель В.М.	
	2.	Про підсумки роботи управлінь освіти адміністрацій районів Харківської міської ради щодо профорієнтації учнівської молоді у 2025/2026 навчальному році та завдання на 2026/2027 навчальний рік.	Польська Ю.Є.	
	3.	Про результати участі учнів ЗЗСО Харкова у Всеукраїнському конкурсі-захисті науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України та Всеукраїнських учнівських олімпіадах з навчальних предметів у 2025/2026 навчальному році.	Дулова А.С. Брюховецька О.М.	
		<i>Різне (актуальні питання на момент наради)</i>		
Серпень	1.	Про підсумки роботи пунктів тестування на базі ЗЗСО м. Харкова під час проведення НМТ та ЄВІ/ЄФВВ у 2026 році.	Польська Ю.Є.	
	2.	Про особливості організації освітнього процесу в 2026/2027 навчальному році.	Тарасенко І.М.	
	3.	Про підсумки набору учнів до 1-х, 5-х та 10-х класів закладів загальної середньої освіти на 2026/2027 навчальний рік.	Новікова В.В.	
	4.	Про здійснення заходів щодо підготовки до Серпневої конференції педагогічних працівників.	Дулова А.С.	
		<i>Різне (актуальні питання на момент наради)</i>		
Вересень	1.	Про формування звітів у Автоматизованому інформаційному комплексі інформаційного менеджменту (АІКОМ)	Новікова В.В.	
	2.	Про затвердження мережі закладів освіти на 2026/2027 навчальний рік.	Олітто А.О.	
	3.	Про організацію харчування учнів у 2026/2027 навчальному році.	Воробйова Н.М.	
	4.	Про результати аналізу місцезнаходження педагогічних працівників та учнів ЗЗСО на початок 2026/2027 навчального року.	Бражник В.В., Новікова В.В.	

Термін проведення	№з /п	Питання, що розглядаються	Доповідач	Відмітка про виконання
		<i>Різне (актуальні питання на момент наради)</i>		
Жовтень	1.	Про результати участі випускників закладів загальної середньої освіти міста у зовнішньому незалежному оцінюванні у форматі НМТ у 2026 році.	Польська Ю.Є.	
	2.	Про результати аналізу руху учнів закладів загальної середньої освіти міста упродовж літа 2026 року та на початку 2026/2027 навчального року.	Новікова В.В.	
		<i>Різне (актуальні питання на момент наради)</i>		
Листопад	1.	Про проведення різдвяних та новорічних свят та зимових шкільних канікул у закладах освіти міста.	Міцай О.В.	
	2.	Про отримання подарунків (солодощів) учнями та вихованцями закладів освіти м. Харкова до дня святого Миколая та Різдвяних свят.	Воробйова Н.М.	
	3.	Про проведення міського конкурсу «Учитель року – 2027».	Дулова А.С.	
	4.	Про стан організації харчування учнів, які навчаються у змішаному/очному форматі.	Воробйова Н.М.	
	5.	Про підсумки роботи управлінь освіти адміністрацій районів Харківської міської ради з обліку продовження навчання та працевлаштування випускників 2026 року.	Польська Ю.Є.	
		<i>Різне (актуальні питання на момент наради)</i>		
Грудень	1.	Про підсумки роботи управлінь освіти та закладів освіти міста щодо обліку нещасних випадків з учнями і вихованцями упродовж 2026 року	Клочко О.П.	
	2.	Про підсумки співпраці з дорадчим органом Департаменту освіти-Харківською міською батьківською радою у 2026 році	Тарасенко І.М.	
	3.	Про підсумки реалізації заходів розділу «Розвиток матеріально-технічної бази системи освіти» Комплексної програми розвитку освіти м. Харкова на 2018–2026 роки у 2026 році.	Вакансія (К)	
		<i>Різне (актуальні питання на момент наради)</i>		

3.3. Наради керівників закладів позашкільної освіти.

Дата проведення	Питання, що розглядаються	Доповідач	Відмітка про виконання
1 півріччя	Про діяльність закладів позашкільної освіти (на підставі статистичної звітності)	Ростовська В.І.	
	Про організацію роботи закладів позашкільної освіти з національно-патріотичного виховання	Ростовська В.І.	
2 півріччя	Про підсумки роботи закладів позашкільної освіти у 2025/2026 навчальному році та завдання на 2026/2027 навчальний рік.	Ростовська В.І.	
	Про участь закладів позашкільної освіти у загальноміських заходах	Ростовська В.І., Дзюба Т.В.	

3.4. Наради керівників закладів дошкільної освіти.

Дата проведення	Питання, що розглядаються	Доповідач	Відмітка про виконання
1 півріччя	Про організацію освітнього процесу за різними формами здобуття дошкільної освіти.	Білогрищенко Н.П.	
	Про забезпечення безпеки життєдіяльності в закладах дошкільної освіти.	Білогрищенко Н.П.	
	Про дотримання вимог профілактики дитячого травматизму в закладах дошкільної освіти.	Клочко О.П.	
2 півріччя	Про впровадження англійської мови в закладах дошкільної освіти з 01.09.2026.	Білогрищенко Н.П.	
	Про організацію інклюзивного навчання у закладах дошкільної освіти.	Клочко О.П.	
	Про профілактику мобінгу та врегулювання конфліктів у закладах дошкільної освіти.	Білогрищенко Н.П.	

3.5. Наради директорів закладів професійної освіти.

Дата проведення	Питання, що розглядаються	Доповідач	Відмітка про виконання
I півріччя	Про підсумки роботи закладів професійної освіти у 2025/2026 н.р.	Ростовська В.І.	
II півріччя	Про функціонування закладів професійної освіти.	Ростовська В.І.	

3.6. Наради спеціалістів управлінь освіти адміністрацій районів за напрямками діяльності.

Дата проведення	Питання, що розглядаються	Відповідальні	Відмітка про виконання
Щомісячно	За окремо визначеною тематикою	Начальники відділів Департаменту освіти, директор Харківського ЦПР, начальник Групи МТЗ	

РОЗДІЛ 4. АНАЛІТИЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ ТА ОРГАНІЗАЦІЙНА РОБОТА

4.1.1. Моніторинг функціонування закладів освіти.

№ з/п	Тематика вивчень	Терміни виконання	Вихід інформації	Відповідальний	Відмітка про виконання
1	Вивчення стану організації харчування учнів, які навчаються у змішаному/очному форматі.	квітень, листопад	Довідка до апаратної наради, наради начальників УО АР ХМР	Воробйова Н.М.	

4.1.2. Моніторинг результатів навчання.

Програма моніторингу результатів навчання учнів на 2026 рік

Вид – зовнішній моніторинг місцевого рівня.

Мета – забезпечити об'єктивне, комплексне та порівняльне оцінювання результатів навчання учнів закладів загальної середньої освіти м. Харкова з метою підвищення якості освітнього процесу, удосконалення управлінських рішень та визначення напрямів педагогічної підтримки й розвитку закладів освіти.

Суб'єкт – Департамент освіти Харківської міської ради як уповноважена особа засновника.

Об'єкти – результати навчання учнів ЗЗСО м. Харкова.

Форми, методи – аналіз статистичних знеособлених даних про результати навчання за встановленими формами.

№з/п	Індикатор	Термін	Форма узагальнення	Оприлюднення результатів	Виконавець
1	Результати державної підсумкової атестації	Червень 2026 р.	Статистичні дані за визначеною формою	Наради начальників та заступників начальників УО адміністрацій ХМР, річний план Департаменту освіти на 2027 рік	Польська Ю.Є.
2	Результати участі випускників ЗЗСО у національному мультипредметному тесті	Вересень – жовтень 2026 р.	Знеособлена база даних УЦОЯО		Польська Ю.Є.
3	Нагородження відзнаками за досягнення у навчанні	Червень 2026 р.	Статистичні дані за визначеною формою		Польська Ю.Є.

Порядок проведення моніторингу якості освіти, затверджений наказом МОН України від 16.01.2020 №54. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0154-20#top0>

4.2. Аналітична робота Департаменту освіти за напрямками діяльності.

№з /п	Зміст роботи	Відповідальний від ДО	Термін проведення аналізу	Вихідний документ	Назва закладів/установ, що подають матеріали до інформаційної бази	Термін подання матеріалів до інформаційної бази	Відмітка про виконання
Створення умов для забезпечення доступності здобуття дошкільної, загальної середньої (на рівні державних стандартів), позашкільної освіти							
1.	Аналіз звітів закладів дошкільної освіти за формою 85-К.	Білогірищенко Н.П.	До 27.01.2026	Узагальнений звіт за формою 85-К	УО АР ХМР	До 20.02.2026	
2.	Інформація про загальну кількість дитячого населення від народження до шести років.	Білогірищенко Н.П.	До 10.09.2026	Наказ ДОХМР	УО АР ХМР	До 15.09.2026	
3.	Інформація про відвідування дітей на безпечних локаціях.	Білогірищенко Н.П.	Щотижня	Наказ ДОХМР	ЗДО	Щосуботи, щонеділі	
4.	Інформація про мережу закладів дошкільної освіти.	Білогірищенко Н.П.	До 31.08.2026	Наказ ДОХМР	УО АР ХМР	До 05.09.2026	
5.	Інформація про місцеперебування учасників освітнього процесу ЗДО (вихованці, працівники)	Клочко О.П.	До 05 числа щомісяця	Узагальнена інформація для службового використання	УО АР ХМР	Раз на місяць до 10 числа щомісяця	
6.	Аналіз мережі освіти закладів загальної середньої міста за мовами навчання	Тарасенко І.М.	До 08.09.2026	Аналітична довідка	УО АР ХМР, заклади освіти міської мережі	До 25.09.2026	
7.	Статистичний звіт про діяльність ДЮСШ.	Ростовська В.І.	До 01.01.2026	Статистична звітність (Форма №5-ФК)	Директори ДЮСШ	До 20.01.2026	
8.	Статистичний звіт про діяльність закладів позашкільної освіти (окрім ДЮСШ).	Ростовська В.І.	До 01.02.2026	Статистична звітність (Форма №1-ПЗ)	Директори ЗПО	До 20.01.2025	

№з /п	Зміст роботи	Відповідальний від ДО	Термін проведення аналізу	Вихідний документ	Назва закладів/установ, що подають матеріали до інформаційної бази	Термін подання матеріалів до інформаційної бази	Відмітка про виконання
9.	Інформація щодо організації здобуття освіти за інституційною та індивідуальною формами.	Польська Ю.Є.	За відповідним запитом	Узагальнена інформація для службового використання	УО АР ХМР, заклади міської мережі	Щомісячно до 05 числа наступного місяця	
10.	Аналіз результатів ДПА в 4-х, 9-х та 11(12)-х класах.	Польська Ю.Є.	Згідно з термінами МОН	Інформація до ДНО ХОДА	УО АР ХМР, заклади міської мережі	Відповідно до термінів, визначених МОН	
11.	Інформація щодо організації навчання дистанційних класів з українознавчим компонентом	Польська Ю.Є.	За відповідним запитом	Узагальнена інформація для службового використання	УО АР ХМР, заклади міської мережі	Щомісячно до 05 числа наступного місяця	
12.	Інформація про загальну кількість випускників 11(12)-х класів, які нагороджуються свідоцтвом з відзнакою.	Польська Ю.Є.	За відповідним запитом	Узагальнена інформація для службового використання	УО АР ХМР, заклади міської мережі	До 15.01.2026 (попередня) До 10.06.2026 (уточнена)	
13.	Зведені звіти закладів загальної середньої освіти на початок навчального року	Польська Ю.Є.	Згідно з термінами МОН	Статистична звітність, аналітичні матеріали (набори даних про діяльність закладу)	УО АР ХМР, заклади міської мережі	Згідно з термінами МОН	
14.	Аналіз руху учнів та змін у мережі класів закладів загальної середньої освіти міста	Новікова В.В.	Щомісяця (до 10 числа наступного місяця)	Інформація до апаратної наради	УО АР ХМР, заклади міської мережі	Щомісяця (до 5 числа наступного місяця)	
15.	Оновлення бази даних про ЗПроФО міста.	Ростовська В.І	До 03.02.2026	Інформація про ЗПроФО	УО АР ХМР	До 01.03.2025	
16.	Інформація про відвідування учнями ЗЗСО навчальних занять	Новікова В.В.	Двічі на тиждень	Формується у вигляді гугл-таблиць,	УО АР ХМР	Щопонеділка, щосереда (за	

№з /п	Зміст роботи	Відповідальний від ДО	Термін проведення аналізу	Вихідний документ	Назва закладів/установ, що подають матеріали до інформаційної бази	Термін подання матеріалів до інформаційної бази	Відмітка про виконання
				інформація до наради начальників управлінь освіти		потреби – щодня) до 10:00	
17.	Інформація про місцеперебування учасників освітнього процесу (учні, працівники)	Новікова В.В.	Кожні два тижні (до особливого розпорядження)	Формується у вигляді гугл-таблиць, інформація до наради начальників управлінь освіти	УО АР ХМР	Два рази на місяць: у понеділок перед 1 та 15 числом місяця	
Забезпечення охоплення загальною середньою освітою							
1.	Аналіз та узагальнення звітів управлінь освіти районів міста з обліку продовження навчання та працевлаштування	Польська Ю.Є.	До 09.02.2026 До 13.06.2026, 10.09.2026 (попередні) До 16.10.2026	Узагальнена інформація для службового використання	УО АР ХМР, заклади міської мережі	До 15.02.2026 До 20.05.2026 (попередні) До 01.11.2026	
Забезпечення збереження здоров'я учасників освітнього процесу та запобігання дитячому травматизму							
1.	Аналіз стану дитячого травматизму з учнями (вихованцями) під час освітнього процесу	Клочко О.П.	Щомісячно до 02 числа	Статистична звітність, аналітичні матеріали	УО АР ХМР, заклади освіти міської мережі	Щомісячно до 05 числа	
2.	Аналіз стану профілактичної роботи щодо запобігання дитячому травматизму	Клочко О.П.	До 05.01.2026, 05.04.2026, 05.07.2026, 05.10.2026	Статистична звітність, аналітичні матеріали	УО АР ХМР, заклади освіти міської мережі	До 30.03.2026, 25.06.2026, 30.09.2026, 30.12.2026	

№з /п	Зміст роботи	Відповідальний від ДО	Термін проведення аналізу	Вихідний документ	Назва закладів/установ, що подають матеріали до інформаційної бази	Термін подання матеріалів до інформаційної бази	Відмітка про виконання
Виховна робота, забезпечення соціального захисту дітей пільгових категорій							
1.	Аналіз стану роботи з профілактики злочинності	Міцай О.В.	До 10.03.2026 До 09.06.2026 До 15.09.2026 До 09.12.2026	Статистична щоквартальна звітність (за формою №СЗ-2)	УО АР ХМР, заклади міської мережі	До 15.03.2026 До 15.06.2026 До 20.09.2026 До 15.12.2026	
2.	Аналіз стану роботи з питань соціального захисту дітей пільгових категорій	Міцай О.В.	До 10.03.2026 До 09.06.2026 До 15.09.2026 До 09.12.2026	Статистична щоквартальна звітність (за формою №СЗ-1)	УО АР ХМР, заклади міської мережі	До 15.03.2026 До 15.06.2026 До 20.09.2026 До 15.12.2026	
3.	Інформація про заходи щодо захисту дітей, батьки яких загинули під час виконання службових обов'язків (працівників правоохоронних органів, військовослужбовців, шахтарів)	Міцай О.В.	До 15.03.2026 До 15.09.2026	Статистична звітність, описовий звіт	УО АР ХМР, заклади міської мережі	До 21.03.2026 До 21.09.2026	
4.	Стан забезпечення доступності закладів освіти для осіб з інвалідністю	Міцай О.В.	До 15.06.2026 До 30.09.2026	Статистична звітність (за формами №№ЗЗСО, ЗДО, ЗПО)	УО АР ХМР, заклади міської мережі	До 20.06.2026 До 05.10.2026	
5.	Організація інклюзивного навчання в закладах загальної середньої освіти м. Харкова (мережа).	Міцай О.В.	До 25 числа щомісячно	Статистична звітність (за формами)	УО АР ХМР, заклади міської мережі	До 29 числа щомісячно	
Забезпечення інформатизації освіти							
1	Звіт про виконання розділу «Інформаційні та комунікаційні технології в	Новікова В.В.	до 10.12.2026	Узагальнена інформація	УО АРХМР, заклади міської мережі	до 21.12.2026	

№з /п	Зміст роботи	Відповідальний від ДО	Термін проведення аналізу	Вихідний документ	Назва закладів/установ, що подають матеріали до інформаційної бази	Термін подання матеріалів до інформаційної бази	Відмітка про виконання
	системі освіти» Комплексної програми розвитку освіти м. Харкова на 2018–2026 роки						
Кадрове забезпечення							
1.	Звіт про чисельність військовозобов'язаних Департаменту освіти, які заброньовані згідно з переліками посад і професій військовозобов'язаних, які підлягають бронюванню на період мобілізації та на воєнний час	Бражник В.В.	До 06.01.2026	Звіт (Київський РВК, ДНіО ХОД(В)А)	ДО ХМР, УО АР ХМР, заклади міської мережі	До 10.01.2026	
2.	Аналіз додаткової потреби в педагогічних кадрах у 2026/2027 н.р. для закладів освіти	Бражник В.В.	До 01.02.2026	Узагальнена інформація (ДНіО ХОД(В)А)	УО АР ХМР, заклади міської мережі	До 11.02.2026	
3.	Аналіз відомостей про педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти районів міста у базах даних програмних комплексів ІСУО	Бражник В.В.	До 30.09.2026	Статистична інформація (ДНіО ХОД(В)А)	УО АР ХМР, заклади міської мережі	До 14.10.2026	
4.	Аналітична робота за формою №83-РВК	Бражник В.В.	До 30.09.2026	Узагальнені матеріали (ДНіО ХОД(В)А)	УО АР ХМР, заклади міської мережі	До 14.10.2026	
5.	Аналіз питання продовження терміну дії контрактів, призначення та звільнення керівників закладів освіти	Бражник В.В.	До 30.11.2026	Накази, контракти,	УО АР ХМР, заклади міської мережі	До 14.12.2026	

№з /п	Зміст роботи	Відповідальний від ДО	Термін проведення аналізу	Вихідний документ	Назва закладів/установ, що подають матеріали до інформаційної бази	Термін подання матеріалів до інформаційної бази	Відмітка про виконання
				протоколи конкурсних комісій, звіт			
6.	Аналіз стану формування кадрового резерву на посадових осіб місцевого самоврядування	Бражник В.В.	До 15.12.2026	Проект розпорядження міського голови	ДО ХМР, УО АР ХМР	До 25.12.2026	
7.	Аналітична робота з питань проведення щорічної оцінки посадових осіб місцевого самоврядування	Бражник В.В.	До 28.02.2026	Накази Департаменту освіти, звіт (Служба персоналу ХМР)	Структурні підрозділи ДО ХМР	До 10.03.2026	
Фінансове забезпечення							
1.	Звіт про надходження та використання коштів загального фонду по Департаменту освіти та зведений	Бутенко Г.В.	До 14.01.2026 До 08.04.2026 До 08.07.2026 До 09.10.2026	Звіт, узагальнений звіт (форма №2м)	Заклади міської мережі, Департамент освіти ХМР	До 16.01.2026 10.04.2026 10.07.2026 12.10.2026	
2.	Звіт про надходження і використання коштів, отриманих як плата за послуги зведений	Бутенко Г.В.	До 14.01.2026 До 08.04.2026 До 08.07.2026 До 09.10.2026	Узагальнений звіт (форма №4-1м)	Заклади міської мережі, Департамент освіти ХМР	До 16.01.2026 10.04.2026 10.07.2026 12.10.2026	
3.	Звіт про надходження і використання коштів, отриманих за іншими джерелами власних надходжень зведений	Бутенко Г.В.	До 14.01.2026 До 08.04.2026 До 08.07.2026 До 09.10.2026	Узагальнений звіт (форма №4-2м)	Заклади міської мережі, Департамент освіти ХМР	До 16.01.2026 10.04.2026 10.07.2026 12.10.2026	
4.	Звіт про надходження і використання інших	Бутенко Г.В.	До 14.01.2026 До 08.04.2026	Звіт, узагальнений	Заклади міської мережі,	До 16.01.2026 10.04.2026	

№з /п	Зміст роботи	Відповідальний від ДО	Термін проведення аналізу	Вихідний документ	Назва закладів/установ, що подають матеріали до інформаційної бази	Термін подання матеріалів до інформаційної бази	Відмітка про виконання
	надходжень спеціального фонду по Департаменту освіти та зведений		До 08.07.2026 До 09.10.2026	звіт (форма №4-3м)	Департамент освіти ХМР	10.07.2026 12.10.2026	
5.	Звіт про заборгованість за бюджетними коштами за загальним фондом по Департаменту освіти та зведений	Бутенко Г.В.	До 08 числа наступного за звітним місяця	Звіт, узагальнений звіт (форма №7м)	Заклади міської мережі, Департамент освіти ХМР	До 12 числа наступного за звітним місяця	
6.	Звіт про заборгованість за бюджетними коштами (форма №7м) за спеціальним фондом по Департаменту освіти та зведений	Бутенко Г.В.	До 08 числа наступного за звітним місяця	Звіт, узагальнений звіт (форма №7м)	Заклади міської мережі, Департамент освіти ХМР	До 12 числа наступного за звітним місяця	
7.	Складання фінансової звітності (баланс, звіт про фінансові результати) по Департаменту освіти та зведений	Бутенко Г.В.	До 14.01.2026 До 08.04.2026 До 08.07.2026 До 09.10.2026	Звіт, узагальнений звіт (форма №1-дс, форма №2-дс)	Заклади міської мережі, Департамент освіти ХМР	До 16.01.2026 10.04.2026 10.07.2026 12.10.2026	
8.	Складання фінансової звітності (звіт про рух грошових коштів) по Департаменту освіти та зведений	Бутенко Г.В.	До 14.01.2026	Звіт, узагальнений звіт (форма №3-дс,)	Заклади міської мережі, Департамент освіти ХМР	До 17.01.2026	
9.	Складання меморіальних ордерів бухгалтерського обліку №№2-о,3-о	Бутенко Г.В.	На кінець кожного місяця	Накопичувальн і відомості	Департамент освіти ХМР	30 число, щомісяця	
10.	Аналіз виконання кошторису витрат Департаменту освіти, міських програм і підвідомчих закладів	Бутенко Г.В. Шуляк О.О.	30-31 число щомісяця	Узагальнена таблиця	Заклади міської мережі, Департамент освіти ХМР	До 05 числа наступного за звітним місяця	

№з /п	Зміст роботи	Відповідальний від ДО	Термін проведення аналізу	Вихідний документ	Назва закладів/установ, що подають матеріали до інформаційної бази	Термін подання матеріалів до інформаційної бази	Відмітка про виконання
11.	Складання меморіальних ордерів бухгалтерського обліку №№2, 3, 4, 6, 9, 10, 13, 16, 17	Шуляк О.О.	До 30 числа щомісячно	Меморіальні ордери	ДО ХМР	До 5 числа наступного місяця	
12.	Обробка первинних документів, складання та надання юридичних, фінансових зобов'язань, платіжних інструкцій до Державної казначейської служби	Шуляк О.О.	За потребою	Книга аналітичного обліку асигнувань та взятих зобов'язань	ДО ХМР	До 5 числа наступного місяця	
13.	Ведення книги «Журнал-Головна»	Шуляк О.О.	До 30 числа щомісячно	Книга «Журнал-Головна»	ДО ХМР	До 5 числа наступного місяця	
14.	Складання квартальних балансів господарської діяльності Департаменту освіти, річного балансу та додатків до річного балансу	Шуляк О.О.	До 30 числа щоквартально	Звіти за формою, встановленою Державною казначейською службою України	ДО ХМР	До 16.01.2026 10.04.2026 10.07.2026 12.10.2026	
15.	Звіт про використання та запаси палива	Шуляк О.О.	31 грудня поточного року	Звіт ф. 4-мтп (річна) до Головного управління статистики м. Харкова	Департамент освіти ХМР	Не пізніше 28 лютого, щорічно	
16.	Звіт про наявність і рух необоротних активів, амортизацію та капітальні інвестиції	Шуляк О.О.	31 грудня поточного року	Звіт ф. №2-ОЗ ІНВ (річна) до Головного управління	Департамент освіти ХМР	Не пізніше 28 лютого, щорічно	

№з /п	Зміст роботи	Відповідальний від ДО	Термін проведення аналізу	Вихідний документ	Назва закладів/установ, що подають матеріали до інформаційної бази	Термін подання матеріалів до інформаційної бази	Відмітка про виконання
				статистики м. Харкова			
17.	Аналіз документів, що надходять від мережі Департаменту освіти на списання основних засобів і супровід їх до Управління комунального майна та приватизації Департаменту економіки та комунального майна ХМР	Шуляк О.О.	За потребою	Листи з документами	Заклади міської мережі	У міру надходження документів	
18.	Дані про витрати на фінансову підтримку комунальних підприємств міста за рахунок коштів бюджету Харківської міської територіальної громади	Шуляк О.О.	До 30 числа поточного місяця	Звіт за встановленою формою	Заклади міської мережі	До 2 числа місяця, наступного за звітним	
19.	Надання інформації Департаменту бюджету і фінансів щодо надходження благодійної допомоги до закладів міського підпорядкування	Шуляк О.О.	До 10 числа місяця, наступного за звітним	Узагальнена таблиця	Заклади міської мережі	До 1 числа місяця, наступного за звітним	
20.	Складання та надання до Державної податкової служби податкового розрахунку сум доходу, нарахованого (сплаченого) на користь платників податків – фізичних осіб, і сум утриманого з них	Рудакова В.М.	До 15 числа щомісячно	Звіт за встановленою формою ДПС України	ДО ХМР	До 20 числа місяця, наступного за звітним	

№з /п	Зміст роботи	Відповідальний від ДО	Термін проведення аналізу	Вихідний документ	Назва закладів/установ, що подають матеріали до інформаційної бази	Термін подання матеріалів до інформаційної бази	Відмітка про виконання
	податку, а також сум нарахованого єдиного внеску						
21.	Складання меморіальних ордерів бухгалтерського обліку №1,5,8	Рудакова В.М.	До 30 числа щомісячно	Меморіальні ордери	ДО ХМР	До 05 числа місяця, наступного за звітним	
22.	Складання та подання до Пенсійного Фонду України заяв – розрахунків для надання матеріального забезпечення застрахованим особам за листками непрацездатності	Рудакова В.М.	За потребою	Звіт за встановленою формою	ДО ХМР	У міру надходження листків непрацездатності	
23.	Аналіз стану розрахунків за спожиті енергоносії по Департаменту освіти та підпорядкованих закладах	Рудакова В.М.	До 11 числа щомісячно	Звітна інформація до Департаменту бюджету і фінансів ХМР	Заклади міської мережі	Щомісячно, до 16 числа, наступного за звітним місяцем	
24.	Інформація до Департаменту бюджету і фінансів ХМР про фактичне споживання енергоносіїв по іншим постачальникам послуг (в розрізі постачальників)	Рудакова В.М.	До 13 числа щомісячно	Звіти по формі Департаменту бюджетів і фінансів	Заклади міської мережі	Щомісячно, до 18 числа, наступного за звітним місяцем	
25.	Надання даних про фактичне споживання та оплату за енергоносії та комунальні послуги (по даним постачальників) по закладах освіти міського підпорядкування Департаменту освіти	Рудакова В.М.	До 16 числа щомісячно	Звіти по формі Департаменту бюджетів і фінансів	Заклади міської мережі	Щомісячно, до 20 числа, наступного за звітним місяцем	

№з /п	Зміст роботи	Відповідальний від ДО	Термін проведення аналізу	Вихідний документ	Назва закладів/установ, що подають матеріали до інформаційної бази	Термін подання матеріалів до інформаційної бази	Відмітка про виконання
	Департаменту бюджету і фінансів ХМР						
26.	Надання інформації щодо аналізу енергоресурсів (в натуральних показниках), спожитих по закладах освіти міського підпорядкування Департаменту освіти у порівнянні з минулим роком Департаменту бюджету і фінансів ХМР	Рудакова В.М.	До 20 числа щомісячно	Звіти по формі Департаменту бюджетів і фінансів	Заклади міської мережі	Щомісячно, до 25 числа, наступного за звітним місяцем	
27.	Оприлюднення на Єдиному вебпорталі використання публічних коштів Є-data інформації про стан виконання укладених договорів	Рудакова В.М.	До 5 числа щомісячно	Договори, акти наданих послуг, акти виконаних робіт, накладні	ДО ХМР	Щоквартально, протягом 35 календарних днів, наступних за звітним періодом	
28.	Зведення та аналіз інформації щодо кількості ставок педагогічних працівників та видатків на їх оплату праці з нарахуваннями за рахунок освітньої субвенції	Олітто А.О. Лєсна А.С. Пузеєва С.А.	До 02.01.2026, щомісячно	Узагальнена інформація (ДНіО ХОД(В)А)	УО АР ХМР, заклади міської мережі	До 04.01.2026, щомісячно	
29.	Складання та затвердження паспортів бюджетних програм на 2025 рік	Олітто А.О. Лєсна А.С. Пузеєва С.А.	До 03.01.2026	Паспорти бюджетних програм (УДКСУ у м. Харкові Харківської області)	Департамент освіти	До 05.01.2026	

№з /п	Зміст роботи	Відповідальний від ДО	Термін проведення аналізу	Вихідний документ	Назва закладів/установ, що подають матеріали до інформаційної бази	Термін подання матеріалів до інформаційної бази	Відмітка про виконання
30.	Аналіз та надання інформації про хід виконання заходів по забезпеченню виконання рішення Харківської міської ради «Про бюджет Харківської міської територіальної громади»	Олітто А.О.	До 05.01.2026, щоквартально	Узагальнена інформація (ДБФ ХМР)	Департамент освіти	До 05.01.2026, щоквартально	
31.	Інформація про видатки на оплату праці з нарахуваннями працівників закладів загальної середньої освіти, крім приватних, у поточному році (загальний фонд)	Олітто А.О. Лесна А.С. Пузеєва С.А.	До 04.01.2026, щомісячно	Узагальнена інформація, надіслана до інформаційно-аналітичної системи управління плануванням та виконанням місцевих бюджетів «LOGICA» (ДБФ ХМР)	УО АР ХМР, заклади міської мережі	До 10.01.2026, щомісячно	
32.	Подання інформації, що міститься в паспортах бюджетних програм на 2026 рік через ІАС «LOGICA».	Олітто А.О. Лесна А.С. Пузеєва С.А.	До 08.01.2026	Паспорти бюджетних програм	Департамент освіти	До 08.01.2026	
33.	Звіти про виконання паспортів бюджетних програм на 2025 рік	Олітто А.О. Лесна А.С. Пузеєва С.А.	До 22.01.2026	Звіти (ДБФ ХМР)	Департамент освіти	До 22.01.2026	
34.	Інформація щодо планової чисельності працівників та фонду оплати праці	Олітто А.О. Лесна А.С. Пузеєва С.А.	До 19.01.2026	Узагальнена інформація, надіслана до	Заклади міської мережі	До 25.01.2026	

№з /п	Зміст роботи	Відповідальний від ДО	Термін проведення аналізу	Вихідний документ	Назва закладів/установ, що подають матеріали до інформаційної бази	Термін подання матеріалів до інформаційної бази	Відмітка про виконання
	працівників установ, закладів та організацій окремих галузей бюджетної сфери, оплата праці яких здійснюється відповідно до Єдиної тарифної сітки розрядів і коефіцієнтів з оплати праці працівників установ, закладів та організацій окремих галузей бюджетної сфери, затвердженої постановою Кабінету Міністрів України від 30.08.2002 №1298 (у редакції постанови Кабінету Міністрів України від 22.08.2005 №790), станом на 01 січня			інформаційно-аналітичної системи управління плануванням та виконанням місцевих бюджетів «LOGICA» (ДБФ ХМР)			
35.	Зведення фактичних показників за мережею, штатами і контингентами установ, що фінансуються з місцевого бюджету Харківської міської територіальної громади, за 2025 рік	Олітто А.О.	До 25.01.2026	Узагальнена інформація, надіслана до інформаційно-аналітичної системи управління плануванням та виконанням місцевих бюджетів «LOGICA» (ДБФ ХМР)	Заклади міської мережі	До 30.01.2026	

№з /п	Зміст роботи	Відповідальний від ДО	Термін проведення аналізу	Вихідний документ	Назва закладів/установ, що подають матеріали до інформаційної бази	Термін подання матеріалів до інформаційної бази	Відмітка про виконання
36.	Аналіз та надання пропозицій щодо внесення змін до кошторисів та помісячних планів бюджетних асигнувань по Департаменту освіти, структурному підрозділу та закладах освіти міського підпорядкування	Олітто А.О. Лесна А.С. Пузеєва С.А.	Протягом року	Пропозиції (ДБФ ХМР)	Департамент освіти	Протягом року	
37.	Подання інформації, що міститься в рішенні про внесення змін до бюджету Харківської міської територіальної громади на 2026 рік, змінах до розпису бюджету та до паспортів бюджетних програм через ІАС «LOGICA»	Олітто А.О. Лесна А.С. Пузеєва С.А.	Протягом року	Зміни до розпису, зміни до паспортів (ДБФ ХМР, УДКСУ у м. Харкові Харківської області)	Департамент освіти	Протягом року	
38.	Зведення та аналіз інформації щодо фактичної кількості педагогічних працівників інклюзивно-ресурсних центрів та приватних закладів та їх оплати праці з нарахуваннями за звітний період, а також заявку на фінансування освітньої субвенції	Олітто А.О. Лесна А.С. Пузеєва С.А.	До 02.02.2026, щомісячно	Заявка на фінансування (ДНіО ХОД(В)А, ДБФ ХМР)	УО АР ХМР, заклади міської мережі	До 03.02.2026, щомісячно	
39.	Аналіз та оцінка ефективності бюджетних програм за 2025 рік	Олітто А.О.	До 05.02.2026	Звіти (ДБФ ХМР)	Департамент освіти	До 05.02.2026	
40.	Зведення фактичних показників за мережею,	Олітто А.О. Лесна А.С.	До 01.03.2026	Узагальнена інформація,	Заклади міської мережі	До 05.03.2026	

№з /п	Зміст роботи	Відповідальний від ДО	Термін проведення аналізу	Вихідний документ	Назва закладів/установ, що подають матеріали до інформаційної бази	Термін подання матеріалів до інформаційної бази	Відмітка про виконання
	штатами і контингентами установ, що фінансуються з місцевого бюджету Харківської міської територіальної громади, на 2026 рік	Пузеєва С.А.		надіслана до інформаційно-аналітичної системи управління плануванням та виконанням місцевих бюджетів «LOGICA» (ДБФ ХМР)			
41.	Інформація про бюджетні видатки на загальну середню освіту в розрізі закладів загальної середньої освіти (крім приватних, філій опорних шкіл, закладів інтернатного типу (спеціальні, спеціалізовані тощо))	Олітто А.О. Лєсна А.С. Пузеєва С.А.	До 01.03.2026	Узагальнена інформація, надіслана до інформаційно-аналітичної системи управління плануванням та виконанням місцевих бюджетів «LOGICA» (ДБФ ХМР)	Заклади міської мережі	До 10.03.2026	
42.	Зведення та аналіз інформації щодо використання субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам на надання державної підтримки особам з особливими освітніми потребами	Олітто А.О. Лєсна А.С. Пузеєва С.А.	До 11.03.2026, щоквартально	Узагальнена інформація (ДНіО ХОД(В)А)	УО АР ХМР	До 15.03.2026, щоквартально	

№з /п	Зміст роботи	Відповідальний від ДО	Термін проведення аналізу	Вихідний документ	Назва закладів/установ, що подають матеріали до інформаційної бази	Термін подання матеріалів до інформаційної бази	Відмітка про виконання
43.	Аналітична робота з формування перспективної мережі закладів освіти на 2026/2027 н.р.	Олітто А.О.	До 15.04.2026	Довідка до ДНіО ХОД(В)А, на апаратну нараду, нараду начальників	УО АР ХМР, заклади міської мережі	До 25.04.2026	
44.	Розробка пропозицій до прогнозу місцевого бюджету на 2027-2029 роки	Олітто А.О. Лесна А.С. Пузеєва С.А.	До 01.07.2026	Пропозиції (ДБФ ХМР)	Заклади міської мережі	До 15.07.2026	
45.	Інформація щодо планової чисельності працівників та фонду оплати праці працівників установ, закладів та організацій окремих галузей бюджетної сфери, оплата праці яких здійснюється відповідно до Єдиної тарифної сітки розрядів і коефіцієнтів з оплати праці працівників установ, закладів та організацій окремих галузей бюджетної сфери, затвердженої постановою Кабінету Міністрів України від 30.08.2002 №1298 (у редакції постанови Кабінету Міністрів України від 22.08.2005 №790), станом на 01 липня	Олітто А.О. Лесна А.С. Пузеєва С.А.	До 19.07.2026	Узагальнена інформація, надіслана до інформаційно-аналітичної системи управління плануванням та виконанням місцевих бюджетів «LOGICA» (ДБФ ХМР)	Заклади міської мережі	До 25.07.2026	

№з /п	Зміст роботи	Відповідальний від ДО	Термін проведення аналізу	Вихідний документ	Назва закладів/установ, що подають матеріали до інформаційної бази	Термін подання матеріалів до інформаційної бази	Відмітка про виконання
46.	Зведення та аналіз інформації на виконання розпорядження міського голови про розробку проєкту Програми економічного та соціального розвитку м. Харкова на 2026 рік	Олітто А.О.	липень, вересень	Узагальнена інформація (Департамент економіки та комунального майна ХМР)	УО АР ХМР, заклади міської мережі	серпень, жовтень	
47.	Зведення та аналіз мережі закладів освіти міста на 2026/2027 н.р.	Олітто А.О.	До 09.09.2026	Проєкт рішення міськвиконком у, довідка на апаратну нараду, нараду начальників	УО АР ХМР, заклади міської мережі	До 16.09.2026	
48.	Формування пропозицій до бюджетного запиту на 2027-2029 роки	Олітто А.О. Лесна А.С. Пузеєва С.А.	До 30.09.2026	Бюджетний запит на 2025-2027 роки (ДБФ ХМР)	Заклади міської мережі	До 10.10.2026	
49.	Розробка проєктів кошторисів, планів асигнувань (за винятком надання кредитів з бюджету) загального фонду бюджету, плану використання бюджетних коштів, помісячного плану використання бюджетних коштів, плану спеціального фонду бюджету (за винятком власних надходжень бюджетних установ та відповідних видатків)	Олітто А.О. Лесна А.С. Пузеєва С.А.	листопад–рудень	Пропозиції (ДБФ ХМР)	Заклади міської мережі	листопад–грудень	

№з /п	Зміст роботи	Відповідальний від ДО	Термін проведення аналізу	Вихідний документ	Назва закладів/установ, що подають матеріали до інформаційної бази	Термін подання матеріалів до інформаційної бази	Відмітка про виконання
50.	Затвердження та подання мережі розпорядників та одержувачів коштів бюджету по Департаменту освіти Харківської міської ради на 2027 рік	Олітто А.О. Лесна А.С. Пузеєва С.А.	До 15.12.2026	Інформація щодо мережі розпорядників та одержувачів коштів бюджету (УДКСУ у м. Харкові Харківської області)	Департамент освіти	До 15.12.2026	
51.	Затвердження та подання розподілу показників зведених кошторисів, розподілу показників зведених планів асигнувань загального фонду місцевих бюджетів (за винятком надання кредитів з місцевих бюджетів), розподілу показників зведених планів надання кредитів із загального фонду місцевих бюджетів, розподілу показників зведених планів спеціального фонду місцевих бюджетів (за винятком власних надходжень бюджетних установ та відповідних видатків), зведення показників спеціального фонду	Олітто А.О. Лесна А.С. Пузеєва С.А.	грудень	Форми документів, затверджені наказом Міністерства фінансів України від 23.08.2012 №938 (УДКСУ у м. Харкові Харківської області)	Департамент освіти	грудень	
52.	Аналіз виконання кошторису витрат Департаменту освіти,	Олітто А.О. Бутенко Г.В.	30–31 число щомісяця	Узагальнена таблиця	заклади міської мережі	До 05 числа щомісячно	

№з /п	Зміст роботи	Відповідальний від ДО	Термін проведення аналізу	Вихідний документ	Назва закладів/установ, що подають матеріали до інформаційної бази	Термін подання матеріалів до інформаційної бази	Відмітка про виконання
	міських програм і підвідомчих закладів						
53.	Очікувані помісячні обсяги видатків	Олітто А.О. Лесна А.С. Пузєєва С.А.	Щомісяця до останнього робочого дня місяця	Узагальнена інформація, надіслана до інформаційно- аналітичної системи управління плануванням та виконанням місцевих бюджетів «LOGICA» (ДБФ ХМР)		До останнього робочого дня місяця	
Матеріально-технічне забезпечення							
1.	Аналіз стану організації санітарно-екологічного очищення та благоустрою територій закладів освіти міста.	Вакансія (С)	Щоп'ятниці з 15.03.2026 до 15.05.2026	Інформація до апаратної наради, наради начальників УО АР ХМР	УО АР ХМР, заклади міської мережі	Щоп'ятниці з 16.03.2026 до 15.05.2026	
2.	Аналіз забезпечення приладами обліку енергоносіїв закладів освіти міста.	Вакансія (Ф)	До 30.05.2026 До 31.10.2026	Узагальнена інформація	УО АР ХМР, заклади міської мережі	До 15.06.2026 До 01.11.2026	
3.	Вивчення технічного стану будівель та споруд закладів освіти міста.	Вакансія (К)	До 30.03.2026 До 30.10.2026	База даних	УО АР ХМР, заклади міської мережі	До 12.04.2026 До 11.11.2026	
4.	Аналіз інформації УО до міських штабів з питань підготовки закладів освіти до	Вакансія (С) Вакансія (Ф)	Згідно з планом проведення міських штабів	Узагальнена інформація	УО АР ХМР, заклади міської мережі	Згідно з планом проведення міських штабів щодо	

№з /п	Зміст роботи	Відповідальний від ДО	Термін проведення аналізу	Вихідний документ	Назва закладів/установ, що подають матеріали до інформаційної бази	Термін подання матеріалів до інформаційної бази	Відмітка про виконання
	роботи в осінньо-зимовий період 2025–2026 років		щодо підготовки міського господарства до роботи в опалювальний період			підготовки міського господарства до роботи в опалювальний період	
5.	Аналіз якості підготовки закладів освіти до роботи в опалювальний період 2025– 2026 років	Вакансія (К) Вакансія (Ф) Вакансія (С)	До 30.06.2026 До 30.07.2026 До 31.08.2026 До 30.09.2026	Узагальнені звіти, відповідно до графіків підготовки	УО АР ХМР, заклади міської мережі	До 01.07.2026 До 01.08.2026 До 01.09.2026 До 01.10.2026	
6.	Формування перспективного плану ремонтно- відновлювальних робіт закладів освіти міста на 2026 рік.	Вакансія (К) Вакансія (Ф) Вакансія (С)	До 20.10.2026	Дефектні акти	УО АР ХМР, заклади міської мережі	До 30.11.2026 (вересень – листопад)	
Робота зі зверненнями громадян							
1	Аналіз стану роботи Департаменту освіти із зверненнями громадян та службовою кореспонденцією.	Наumenko Л.О.	Щокварталу	Довідка до апаратної наради	Структурні підрозділи ДО ХМР	До 03 числа	
Забезпечення управлінської діяльності							
1.	Аналіз стану виконання доручень нарад начальників та заступників начальників управлінь освіти, керівників закладів освіти	Шепель В.М.	На кожній нараді	Довідка до наради	Структурні підрозділи ДО ХМР, Група МТЗ, ЦПРПП	Відповідно до визначених термінів	

№з /п	Зміст роботи	Відповідальний від ДО	Термін проведення аналізу	Вихідний документ	Назва закладів/установ, що подають матеріали до інформаційної бази	Термін подання матеріалів до інформаційної бази	Відмітка про виконання
2.	Аналіз стану виконання наказів по Департаменту освіти та рішень апаратних нарад.	Закіпний М.М. Науменко Л.О.	Двічі на рік: за 1 півріччя та рік	Довідка до апаратної наради	Структурні підрозділи ДО ХМР	До 27 числа останнього місяця півріччя	
3.	Аналіз ходу виконання Плану роботи Департаменту освіти на 2026 рік	Шепель В.М.	Двічі на рік: за 1 півріччя та рік	Довідки на апаратні наради	Структурні підрозділи ДО ХМР	До 20.07.2026 До 19.12.2026	
4.	Формування аналітичної довідки за 2025 рік щодо функціонування системи освіти	Примак Т.М., Шепель В.М.	До 15.01.2026	Звіт міського голови за 2025 рік	УО АР ХМР, структурні підрозділи ДО ХМР	До 17.01.2026	
5.	Аналіз ходу виконання Комплексної програми розвитку освіти м. Харкова на 2018–2026 роки	Примак Т.М., Шепель В.М.	До 24.06.2026 До 21.11.2026	Звіт для постійної депутатської комісії	УО АР ХМР Структурні підрозділи ДО ХМР	До 01.07.2026 До 28.11.2026	

4.3. Організаційна робота із закладами освіти.

№з /п	Зміст заходу	Відповідальні особи	Термін проведення	Розпорядчі документи ДО	Відмітка про виконання
Забезпечення освітнього процесу					
1	Вивчення стану справ та надання методичної допомоги з окремих питань функціонування закладів та установ освіти міської мережі.	Начальники відділів Департаменту освіти, Дулова А.С., вакансія	Щомісячно	Графік відвідування	
Виховна робота					
2	Участь у дитячо-юнацькій військово-патріотичній грі «Сокіл» («Джура»)	Ростовська В.І.	Упродовж року		
Забезпечення взаємодії з батьківською громадськістю					
3	Координація взаємодії з Міською батьківською радою	Тарасенко І.М	Упродовж року	Матеріали діяльності Ради	

4.4. Участь в освітніх проєктах.

№ з/п	Назва проєкту	Етапи	Термін проведення	Відповідальний в Департаменті освіти
1.	«Організаційно-педагогічні умови функціонування та розвитку безпечної школи у воєнний/повоєнний час»	II. Концептуально-діагностичний	грудень 2023 року – жовтень 2024 року	Васильєва А.Є.
		III. Формувальний	листопад 2024 – листопад 2026 року	Васильєва А.Є.

РОЗДІЛ 5. РЕАЛІЗАЦІЯ ДЕРЖАВНИХ, РЕГІОНАЛЬНИХ ТА МІСЬКИХ ПРОГРАМ У ГАЛУЗІ ОСВІТИ.

5.1. Міські програми.

№з/п	Назва програми	Термін подання інформації до Департаменту освіти	Призначення звітності	Відповідальний в Департаменті освіти
1.	Комплексна програма розвитку освіти м. Харкова на 2018–2026 роки	Двічі на рік: за I півріччя та за рік	Узагальнення для звітування перед ХМР (постійна комісія)	Примак Т.М., Шепель В.М.
2.	Програми розвитку та функціонування української мови в м. Харкові на 2024–2028 роки	Двічі на рік: за I півріччя та за рік	Узагальнення для звітування перед ХМР (постійна комісія)	Тарасенко І.М.
3.	Інформація про виконання Комплексної програми з протидії поширення наркоманії та зменшення шкоди від вживання психоактивних речовин у м. Харкові «Чисте місто» на 2021–2030 роки	До 05.01.2026 До 06.04.2026 До 05.06.2026 До 04.12.2026	Описовий звіт	Міцай О.В.

5.2. Державні та регіональні програми.

№з/п	Назва програми	Термін подання інформації до Департаменту освіти	Призначення звітності	Відповідальний в Департаменті освіти
1.	Інформація про стан виконання заходів з реалізації Національної стратегії із створення безбар'єрного простору в Україні до 2030 року	Щоквартально до 5 числа (березня, червня, вересня, грудня)	Описовий звіт	Міцай О.В.

Додаток 1. Основні накази Департаменту освіти.

№з/п	Назва наказу	Термін видання	Відповідальна особа за підготовку проєкту наказу	Відмітка про виконання
1.	Про введення в дію номенклатури справ Департаменту освіти Харківської міської ради на 2026 рік	січень	Закіпний М.М.	
2.	Про порядок ведення діловодства у Департаменті освіти Харківської міської ради	січень	Закіпний М.М.	
3.	Про підсумки профілактичної роботи з питань запобігання всім видам дитячого травматизму в закладах освіти м. Харкова у 2025 році та завдання на 2026 рік.	січень	Клочко О.П.	
4.	Про підсумки роботи Департаменту освіти з цивільного захисту у 2025 році та завдання на 2026 рік	січень	Закіпний М.М.	
5.	Про призначення відповідальних виконавців бюджетних програм	січень	Олітто А.О.	
6.	Про затвердження лімітів споживання енергоносіїв у натуральних показниках на 2026 рік по закладах освіти міського підпорядкування	січень	Рудакова В.М.	
7.	Про підсумки проведення міського конкурсу «Учитель року – 2026»	січень	Дулова А.С.	
8.	Про затвердження паспортів бюджетних програм	січень	Олітто А.О.	
9.	Про встановлення надбавки керівникам закладів освіти міського підпорядкування на 2026 рік	січень	Олітто А.О.	
10.	Про проведення міського науково-практичного конкурсу серед закладів загальної середньої освіти «Основи безпеки життєдіяльності»	лютий	Дулова А.С.	
11.	Про організацію обліку дітей дошкільного віку в 2026 році.	березень	Білогірищенко Н.П.	
12.	Про організацію робіт із приведення до належного стану територій закладів освіти м.	березень	Вакансія (С)	

№з/п	Назва наказу	Термін видання	Відповідальна особа за підготовку проєкту наказу	Відмітка про виконання
	Харкова у весняний період 2026 року			
13.	Про припинення опалювального сезону в закладах освіти м. Харкова	квітень	Вакансія (К)	
14.	Про порядок організованого закінчення 2025/2026 н.р. у закладах загальної середньої освіти м. Харкова	квітень	Тарасенко І.М.	
15.	Про набір учнів до перших класів закладів загальної середньої освіти м. Харкова	квітень	Новікова В.В.	
16.	Про продовження обліку продовження навчання та працевлаштування випускників 9-х, 11-х класів закладів загальної середньої освіти 2026 року	квітень	Польська Ю.Є.	
17.	Про підсумки міського науково-практичного конкурсу серед закладів загальної середньої освіти «Основи безпеки життєдіяльності»	березень	Дулова А.С.	
18.	Про підведення підсумків міської відкритої конференції-конкурсу для учнів 9–11-х класів ліцеїв і гімназій «Каразінський колоквіум»	квітень	Дулова А.С.	
19.	Про припинення опалювального сезону в закладах освіти м. Харкова	квітень	Вакансія (К)	
20.	Про підготовку закладів освіти м. Харкова до роботи в осінньо-зимовий період 2026–2027 років	травень	Вакансія (К)	
21.	Про запобігання всім видам дитячого травматизму серед здобувачів освіти закладів освіти м. Харкова у літній період 2026 року	травень	Клочко О.П.	
22.	Про проведення міської серпневої конференції педагогічних працівників у 2026 році	червень	Дулова А.С.	
23.	Про проведення конкурсу на кращий дистанційний курс у 2026 році.	серпень	Дулова А.С.	

№з/п	Назва наказу	Термін видання	Відповідальна особа за підготовку проєкту наказу	Відмітка про виконання
24.	Про організацію обліку дітей шкільного віку та учнів у 2026 році	серпень	Новікова В.В.	
25.	Про організацію освітнього процесу у закладах освіти міста та у визначених приміщеннях (спорудах) КП «Харківський метрополітен», інших об'єктах фонду захисних споруд цивільного захисту у 2026/2027 навчальному році»	серпень	Білогрищенко Н.П. Тарасенко І.М.	
26.	Про посилення профілактичної роботи щодо запобігання нещасним випадкам з учнями та вихованцями закладів освіти м. Харкова у 2026/2027 н.р.	серпень	Клочко О.П.	
27.	Про організацію роботи дошкільних дитячих просторів на визначених станціях КП «Харківський метрополітен»	серпень	Білогрищенко Н.П.	
28.	Про підготовку та організований початок 2026/2027 н.р. в закладах дошкільної, загальної середньої та позашкільної освіти міста Харкова	серпень	Шепель В.М. Тарасенко І.М. Білогрищенко Н.П. Ростовська В.І.	
29.	Про введення додаткових штатних одиниць до штатних розписів закладів освіти м. Харкова на 2026/2027н.р.	серпень	Олітто А.О.	
30.	Про визначення дати початку приймання заяв до перших класів закладів загальної середньої освіти м. Харкова	серпень	Новікова В.В.	
31.	Про роботу в інформаційно-телекомунікаційній системі «Державна інформаційна система освіти» у 2026/2027н.р.	вересень	Закіпний М.М.	
32.	Про введення до штатних розписів закладів та установ освіти додаткових штатних одиниць на 2026/2027 н.р.	вересень	Олітто А.О.	
33.	Про організацію та проведення свята до Дня працівників освіти	вересень	Дулова А.С.	
34.	Про початок опалювального сезону в закладах освіти м. Харкова	жовтень	Вакансія (К)	

№з/п	Назва наказу	Термін видання	Відповідальна особа за підготовку проєкту наказу	Відмітка про виконання
35.	Про проведення інвентаризації матеріальних цінностей, розрахунків та інших статей балансу Департаменту освіти Харківської міської ради	жовтень	Бутенко Г.В.	
36.	Про підсумки роботи з обліку продовження навчання та працевлаштування випускників закладів загальної середньої освіти 2026 року	листопад	Польська Ю.Є.	
37.	Про проведення міського конкурсу «Учитель року – 2026»	листопад	Дулова А.С.	
38.	Про проведення міської відкритої конференції-конкурсу для учнів 9–11-х класів закладів загальної середньої освіти «Каразінський колоквиум».	грудень	Дулова А.С.	
39.	Про запобігання всім видам травматизму серед учнів та вихованців закладів освіти міста під час проведення Різдвяних та новорічних свят і зимових канікул 2026/2027 н.р.	грудень	Клочко О.П	
40.	Про організацію харчування учнів закладів освіти міста Харкова у 2027 році	грудень	Воробйова Н.М.	
41.	Про підсумки обліку дітей шкільного віку та учнів у 2026 році	грудень	Новікова В.В.	
42.	Про затвердження лімітів споживання енергоносіїв у натуральних показниках на 2027 рік закладам освіти міського підпорядкування та забезпечення контролю за дотриманням встановлених лімітів	грудень	Олітто А.О.	
43.	Про проведення інвентаризації коштів, що зберігаються в касі Департаменту освіти Харківської міської ради	грудень	Бутенко Г.В.	
44.	Про затвердження постійно діючої комісії зі списання та оприбуткування товарно-матеріальних цінностей.	грудень	Бутенко Г.В.	

№з/п	Назва наказу	Термін видання	Відповідальна особа за підготовку проєкту наказу	Відмітка про виконання
45.	Про збільшення норм витрат палива	грудень	Бутенко Г.В.	
46.	Про здійснення організаційних заходів щодо проведення конкурсу на заміщення вакантних посад керівників закладів загальної середньої освіти м. Харкова	за потреби	Бражник В.В.	
47.	Про внесення змін до кошторисних призначень	щомісячно	Олітто А.О.	
48.	Про внесення змін до паспортів бюджетних програм	щомісячно	Олітто А.О.	
49.	Про затвердження проєктної документації на виконання капітальних ремонтів в закладах освіти м. Харкова	упродовж року	Вакансія (К)	
50.	Про організацію та проведення закупівель обладнання та устаткування для закладів освіти м. Харкова	упродовж року	Грібьонкіна Н.В.	
51.	Про організацію та проведення закупівель робіт для проведення капітальних ремонтів в закладах освіти м. Харкова	упродовж року	Грібьонкіна Н.В.	
52.	Про проведення міських учнівських інтелектуальних змагань	відповідно графіку проведення змагань	Дулова А.С.	
53.	Про підсумки проведення міських учнівських інтелектуальних змагань	відповідно графіку проведення змагань	Дулова А.С.	

Додаток 2. Обов'язкові рішення виконавчого комітету Харківської міської ради з питань діяльності закладів освіти.

№з/п	Зміст	Термін	Відповідальний
1.	Про затвердження мережі закладів освіти м. Харкова на 2026/2027н.р.	вересень	Примак Т.М. Олітто А.О.
2.	Про організацію харчування учнів пільгових категорій у закладах професійної освіти, які входять до мережі закладів освіти міста Харкова, у 2027 році	листопад	Примак Т.М., Воробйова Н.М.

3.	Про організацію харчування у 2027 році учнів закладів загальної середньої освіти	листопад	Примак Т.М. Воробйова Н.М.
4.	Про затвердження нормативів витрат на проведення міських заходів у галузі освіти у 2027 році	листопад	Примак Т.М.

Додаток 3. Перелік загальноміських освітянських масових заходів.

№з/п	Назва заходу	Термін виконання	Відповідальні
1.	Різдвяні та новорічні свята для учнів закладів загальної середньої освіти міста та дітей пільгових категорій, які проводяться під патронатом Харківського міського голови.	Грудень-січень	Міцай О.В.
2.	Прийом Харківського міського голови переможців та учасників міського конкурсу «Учитель року – 2026».	Лютий	ЦПР
3.	Свято «Останній дзвоник» у ЗЗСО.	Червень	Тарасенко І.М., Воробйова Н.М.
4.	Свято «Випускного вечора» у ЗЗСО.	Червень	Воробйова Н.М.
5.	Серпнева конференція працівників освіти м. Харкова.	Серпень	ЦПР, заступники директора, начальники відділів
6.	Свято «Перший дзвоник» у ЗЗСО.	Вересень	Тарасенко І.М., Воробйова Н.М.
7.	Урочистості з нагоди Дня працівників освіти.	Жовтень	ЦПР, Воробйова Н.М.
8.	Загальноміське свято, присвячене міжнародному Дню захисту дітей.	Листопад	ЦПР
9.	Різдвяні та новорічні свята для учнів закладів загальної середньої освіти міста та дітей пільгових категорій, які проводяться під патронатом Харківського міського голови.	Грудень	Міцай О.В., Воробйова Н.М.

Список використаних скорочень

АІКОМ – «Автоматизований інформаційний комплекс освітнього менеджменту

ДОН ХОВА – Департамент освіти і науки Харківської обласної військової адміністрації

ДО ХМР – Департамент освіти Харківської міської ради

ДПА – державна підсумкова атестація

ДСНС – Державна служба України з надзвичайних ситуацій

ДУ – державна установа

ДЮСШ – дитячо-юнацька спортивна школа

ЗВО – заклад вищої освіти

ЗДО – заклад дошкільної освіти

ЗЗСО – заклад загальної середньої освіти

ЗНО – зовнішнє незалежне оцінювання

ЗПО – заклад позашкільної освіти

ЗПрофО – заклад професійної освіти

ЗСУ – Збройні Сили України

КДЮСШ – комплексна дитячо-юнацька спортивна школа

КЗ – комунальний заклад

кл. – клас

м. – місто

МАН – Мала академія наук

МОНУ – Міністерство освіти і науки України

н.р. – навчальний рік (з роками)

НВК – навчально-виховний комплекс

НМТ – національний мультипредметний тест.

НУШ – Нова українська школа

ПРУ – протирадіаційне укриття

р. – рік

рр. – роки

СМУДСЯО – Східне міжрегіональне управління Державної служби якості освіти

УО АР ХМР – управління освіти адміністрацій районів Харківської міської ради

ХГ – Харківська гімназія

ХІРЦ – Харківський інклюзивно-ресурсний центр

ХЛ – Харківський ліцей

ХМР – Харківська міська рада

ЦДЮТ – Центр дитячої та юнацької творчості

ЦПР – комунальний заклад «Харківський центр професійного розвитку педагогічних працівників Харківської міської ради»

Аркуш погодження:

Посада	П.І.Б.	Підпис
Заступник директора	Примак Т.М.	
Заступник директора	Шепель В.М.	
Директор комунального закладу «Харківський центр професійного розвитку педагогічних працівників Харківської міської ради»	Дулова А.С.	
Начальник відділу дошкільної освіти	Білогрищенко Н.П.	
Начальник відділу кадрової роботи	Бражник В.В.	
Начальник відділу – головний бухгалтер відділу бухгалтерського обліку та звітності	Бутенко Г.В.	
Начальник відділу освітніх комунікацій та публічного адміністрування	Воробйова Н.М.	
Начальник загального відділу	Закіпний М.М.	
Начальник планово-економічного відділу	Олітто А.О.	
Начальник відділу позашкільної та професійної освіти	Ростовська В.І.	
Начальник відділу загальної середньої освіти	Тарасенко І.М.	