# Додаток 1

до наказу Департаменту освіти

від \_\_\_\_\_\_ 2015 №

ПОЛОЖЕННЯ

про Координаційну раду з питань національно-патріотичного

виховання дітей та молоді при Департаменті освіти

Харківської міської ради

1. Загальні положення

1.1. Координаційна рада з питань національно-патріотичного виховання (далі – Рада) створюється відповідно до розділу 4.1.5. «Реалізація Концепції національно-патріотичного виховання дітей та молоді» Комплексної програми розвитку освіти м. Харкова на 2011-2017 роки в редакції, затвердженій рішенням 42 сесії Харківської міської ради 6 скликання «Про внесення змін до Комплексної програми розвитку освіти м. Харкова на 2011-2015 роки» від 23.09.2015 № 2012/15.

1.2. Рада є консультативно-дорадчим органом Департаменту освіти Харківської міської ради, утвореним для забезпечення координації діяльності з питань національно-патріотичного виховання дітей та молоді управлінь освіти адміністрацій районів м. Харкова та організації взаємодії з органами державної влади, органами місцевого самоврядування, інститутів громадянського суспільства, налагодження і розвитку співпраці з громадськими організаціями, діяльність яких скерована на реалізацію Концепції національно-патріотичного виховання дітей та молоді.

1.3. Рада у своїй діяльності керується Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про позашкільну освіту» , а також указами Президента України та постановами Верховної Ради України щодо національно-патріотичного виховання дітей та молоді, прийнятими відповідно до Конституції і законів України, актами Кабінету Міністрів України та цим Положенням.

2. Мета, завдання і принципи діяльності Координаційної ради

2.1. Метою діяльності Ради є сприяння активізації роботи з національно-патріотичного виховання дітей та молоді, відповідно до розроблених центральними органами виконавчої влади стратегій, концепцій, заходів з національно-патріотичного виховання.

2.2. Основними завданнями Ради є:

1) вивчення та аналіз стану виконання заходів розділу 4.1.5. Комплексної програми розвитку освіти м. Харкова на 2011-2017 роки;

2) визначення шляхів, механізмів та способів вирішення питань щодо впровадження національно-патріотичного виховання, підвищення ефективності діяльності навчальних закладів, управлінь освіти адміністрацій районів Харківської міської ради із зазначеного питання.

2.3. Рада відповідно до покладених на неї завдань:

1) проводить аналіз стану справ у процесі впровадження національно-патріотичного виховання;

2) бере участь у розробці проектів нормативних документів з питань, що належать до її компетенції;

3) надає пропозиції щодо вдосконалення роботи з питань національно-патріотичного виховання дітей та учнівської молоді;

4) сприяє проведенню урочистих заходів щодо відзначення національних та державних свят України за участю учасників АТО, представників громадськості;

5) проводить через засоби масової інформації інформування громадськості щодо стану роботи з національно-патріотичного виховання в навчальних закладах міста;

6) сприяє реалізації Стратегії національно-патріотичного виховання дітей та молоді на 2016-2020 роки;

7) проводить моніторинг стану виконання управліннями освіти покладених на них завдань з питань впровадження національно-патріотичного виховання.

2.4. Діяльність Координаційної ради базується на таких принципах:

- законності;

- гласності;

- колегіальності;

- гуманізму;

- національної спрямованості;

- систематичності;

- взаємодії;

- активності (діяльності).

3. Створення Координаційної ради.

3.1. Координаційна рада створюється відповідно до розділу 4.1.5. «Реалізація Концепції національно-патріотичного виховання дітей та молоді» Комплексної програми розвитку освіти м. Харкова на 2011-2017 роки.

3.2. Склад Ради затверджується наказом Департаменту освіти Харківської міської ради.

3.3. Рада діє на громадських засадах.

3.4. Організаційною формою роботи Ради є засідання, що проводяться за потребою, ала не рідше ніж двічі на рік.

3.5. Засідання Ради проводить голова Ради або за дорученням голови його заступник.

Пропозиції щодо розгляду питань на засіданні Ради вносять голова та члени Ради.

Підготовку матеріалів для розгляду на засіданнях Ради забезпечує її секретар – методист Науково-методичного педагогічного центру, визначений наказом Департаменту освіти Харківської міської ради.

Засідання Ради вважається правомочним, якщо на ньому присутні не менш як дві третини її складу.

3.6. На своїх засіданнях Рада висуває пропозиції та розробляє рекомендації з питань, що належать до її компетенції.

Пропозиції та рекомендації, розроблені Радою, вважаються схваленими у разі, коли за них проголосували більш як половина її членів, присутніх на засіданні.

У разі рівного розподілу голосів вирішальним є голос головуючого на засіданні.

Пропозиції та рекомендації, схвалені Радою, оформляються протоколом, який підписується головуючим на засіданні та секретарем Ради.

Член Ради, який не підтримує пропозиції (рекомендації), може викласти у письмовій формі свою окрему думку, що додається до протоколу засідання.

У разі, якщо член Ради не згоден з її рішенням, або не може бути присутнім на засіданні, він може висловити свою думку письмово.

3.7. У період між засіданнями Ради її діяльність забезпечує секретаріат, який обирається на першому засіданні Ради і складається з секретаря та двох членів Ради.

3.8. Рада під час виконання покладених на неї завдань взаємодіє з державними органами, органами місцевого самоврядування, установами та організаціями.

3.9. Голова Координаційної ради:

-  організовує діяльність Ради, спрямовує роботу її секретаріату;

- представляє раду у відносинах з місцевими органами самоврядування, підприємствами, установами, організаціями.

3.10. Пропозиції та рекомендації Ради можуть бути реалізовані шляхом прийняття Департаментом освіти рішення (відповідно до своїх компетенцій).

3.11. Організаційне забезпечення роботи Ради здійснює Науково-методичний педагогічний центр Департаменту освіти Харківської міської ради.

4. Права Координаційної ради.

4.1. Рада має право:

1) отримувати в установленому порядку від управлінь освіти адміністрацій районів, навчальних закладів інформацію, необхідну для виконання покладених на неї завдань;

2) вносити пропозиції щодо удосконалення організації роботи з питань національно-патріотичного виховання дітей та молоді на розгляд виконавчих органів місцевого самоврядування;

3) утворювати в разі потреби для виконання покладених на неї завдань постійні або тимчасові робочі групи із числа фахівців з питань освіти, молодіжної політики, фізичної культури та спорту, культури та мистецтва тощо, а також інститутів громадянського суспільства відповідного спрямування;

4) залучати до участі у своїй роботі представників органів місцевого самоврядування, установ та організацій (за погодженням з їх керівниками), а також незалежних експертів (за згодою).

Директор Департаменту освіти О.І. Деменко

Дулова

Полякова