Додаток 1

до наказу Департаменту освіти

Харківської міської ради

від 24.09.2025 № 131

Умови проведення міського конкурсу

«Учитель року – 2026»

1. Загальні положення

1.1. Міський конкурс «Учитель року – 2026» (далі – Конкурс) проводиться Департаментом освіти Харківської міської ради на виконання Указу Президента України від 29.06.1995 № 489/95 «Про всеукраїнський конкурс „Учитель року”», відповідно до Положення про всеукраїнський конкурс „Учитель року”», затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 11.08.1995 № 638 (зі змінами), наказу Міністерства освіти і науки України від 13.02.2023 № 145 «Про затвердження графіка проведення третього туру всеукраїнського конкурсу „Учитель року” у 2024-2028 роках», наказу Міністерства освіти і науки України від 09.07.2025 № 997 «Про проведення всеукраїнського конкурсу „Учитель року – 2026”», листа Міністерства освіти і науки України від 11.08.2025 № 1/16708-25 «Про умови та порядок проведення всеукраїнського конкурсу „Учитель року – 2026”», рішення Харківського міськвиконкому від 11.01.1995 № 17 «Про запровадження системи професійних конкурсів серед різних категорій педагогів установ освіти міста», на виконання пункту 4 розділу 3.2 Комплексної програми розвитку освіти м. Харкова на 2018-2026 роки, затвердженої рішенням 16 сесії Харківської міської ради 7 скликання від 18.11.2017 № 826/17 (зі змінами), ураховуючи Указ Президента України «Про введення воєнного стану в Україні» від 24.02.2022 № 64/2022, затверджений Законом України від 24.02.2022 № 2102-IX (зі змінами).

1.2. Основними завданнями Конкурсу є:

* виявлення та підтримка талановитих педагогічних працівників,
* сприяння інноваційній діяльності в системі загальної середньої освіти,
* піднесення ролі вчителя в суспільстві та підвищення престижу професії,
* удосконалення фахової майстерності освітян,
* популяризація педагогічного досвіду.

2. Проведення Конкурсу

2.1. Конкурс проводиться за чотирма номінаціями, визначеними наказом Міністерства освіти і науки України від 09.07.2025 № 997 «Про проведення всеукраїнського конкурсу „Учитель року – 2026”»,

* «Англійська мова»,
* «Громадянська освіта»,
* «Математика»,
* «Початкова освіта».

2.2. Мовою Конкурсу є державна.

2.3. Участь педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти в Конкурсі здійснюється на добровільних засадах незалежно від фаху.

2.4. Конкурс проводиться у два тури:

І (районний) тур – жовтень 2025 року;

ІІ (міський) тур – листопад 2025 року-січень 2026 року.

2.5. Оргкомітет має право вносити зміни до порядку проведення Конкурсу в разі об’єктивних непередбачуваних обставин (виникнення надзвичайних ситуацій природного та техногенного походження та інших обставин, що унеможливлюють проведення Конкурсу).

3. Організаційний комітет Конкурсу

3.1. Для організації та проведення Конкурсу створюється оргкомітет Конкурсу, склад якого затверджується наказом Департаменту освіти Харківської міської ради.

3.2. Оргкомітет визначає порядок та форми, місце та дату проведення всіх етапів Конкурсу, затверджує завдання, протоколи та критерії оцінювання.

3.3. Оргкомітет забезпечує організаційну підготовку заходів Конкурсу, створює імідж, оприлюднює результати, видає та розповсюджує інформаційні матеріали.

3.4. Оргкомітет здійснює відеоспостереження за виконанням завдань у дистанційному форматі. У разі виявлення сторонньої допомоги конкурсанту/конкурсантці результат конкурсного випробування анулюється.

3.5. Оргкомітет створює творчу групу для проведення церемонії нагородження переможців, лауреатів та учасників з числа спеціалістів, режисерів, веде переговори зі спонсорами, надає інформацію засобам масової інформації щодо проведення та результатів Конкурсу.

3.6. Інформацію з аналізом підсумків Конкурсу та рекомендаціями оргкомітет передає до управлінь освіти адміністрацій районів Харківської міської ради.

3.7. За висновками журі оргкомітет готує підсумковий наказ.

4. Журі Конкурсу

4.1. Для оцінювання професійної майстерності, компетентності та творчості конкурсантів/конкурсанток Конкурсу створюється журі, склад якого затверджується наказом Департаменту освіти.

4.2. Членами журі можуть бути працівники освітніх та наукових установ міста.

4.3. До складу журі не можуть входити особи, які перебувають у родинних або виробничих відносинах із учасниками Конкурсу.

4.4. Голова журі Конкурсу:

* відповідає за організацію роботи журі, дотримання порядку проведення конкурсних випробувань, оформлення відповідних документів;
* бере участь у складанні завдань для конкурсних випробувань та розробці критеріїв оцінювання;
* несе відповідальність за секретність, об'єктивність перевірки та оцінювання робіт конкурсантів/конкурсанток Конкурсу.

4.5. Члени журі Конкурсу:

* беруть участь у підготовці завдань для конкурсних випробувань та визначенні критеріїв оцінювання результатів виконання;
* перевіряють та оцінюють матеріали, представлені учасниками/учасницями на Конкурс;
* складають оціночні відомості;
* визначають бали учасників/учасниць за кожне випробування та загальну суму балів за всі випробування.

5. Учасники/учасниці Конкурсу

5.1. Брати участь у Конкурсі можуть педагогічні працівники закладів загальної середньої освіти всіх типів та форм власності, які є громадянами України, мають стаж педагогічної роботи не менше трьох років, за поданням управлінь освіти адміністрацій районів Харківської міської ради.

5.2. Учасники/учасниці Конкурсу:

* зобов’язані ознайомитися з порядком, умовами проведення Конкурсу та обсягом випробувань, видами та формами морального й матеріального заохочення тощо (відмітку про ознайомлення учасник/учасниця ставить в анкеті);
* після завершення відповідного етапу мають право ознайомитися з результатами виконаних завдань, поточними результатами змагань Конкурсу, отримати пояснення щодо критеріїв та об’єктивності оцінки за виконані завдання;
* не мають права залучати сторонніх осіб до участі в перебігу змагань та підготовці уроків.

5.3. Для участі в Конкурсі педагогічним працівникам необхідно подати до оргкомітету в електронному варіанті такі матеріали:

1. заяву конкурсанта/конкурсантки, написану власноруч, на ім'я голови оргкомітету про участь у Конкурсі у форматі PDF;
2. згоду на збір та обробку персональних даних у форматі PDF (додаток 1.4);
3. портретне фото у форматі JPG/JPEG;
4. відеорезюме конкурсанта/конкурсантки;
5. анкету учасника/учасниці Конкурсу встановленого зразка у форматі PDF (додаток 1.1);
6. лист-подання, що містить висновок про педагогічну та методичну діяльність конкурсанта/конкурсантки, від управління освіти адміністрації району Харківської міської ради на офіційному бланку за підписом начальника управління освіти;
7. педагогічну ідею (додаток 1.2).

6. Порядок проведення ІІ (міського) туру Конкурсу

6.1. Конкурс проходить у три етапи:

6.1.1. Перший етап складається з трьох частин:

І частина – оцінюється відеорезюме конкурсантів/конкурсанток.

ІІ частина – тестування щодо виявлення науково-методичного рівня педагога, яке передбачає завдання з вибором однієї або декількох відповідей із запропонованих, встановлення відповідності логічно пов’язаних пар, правильної послідовності, відкриті завдання з короткою відповіддю.

ІІІ частина – конкурсне випробування «Практична робота».

Мета: демонстрація конкурсантом/конкурсанткою предметно-методичної компетентності, шляхом виконання педагогічних та практичних завдань.

Формат:

* «Англійська мова» – написання есею;
* «Громадянська освіта» – виконання аналізу кейсів практичних ситуацій;
* «Математика» – розв’язування задач підвищеної складності;
* «Початкова освіта» – виконання практичних завдань з предметів початкової школи (виправлення різних типів помилок, розв`язання задач, робота з контурною картою тощо).

При виконанні практичного завдання оцінюється повнота його виконання, предметно-методична компетентність; гнучкість педагогічного мислення; уміння конкурсанта/конкурсантки використовувати сучасні підходи та обирати оптимальні прийоми, методи та засоби для організації освітнього процесу; спрямованість обраних технологій, методів, форм, прийомів роботи на розвиток в учнів конкретної навички або конкретного.

Тривалість: 3,5 години.

За сумою балів рішенням журі визначаються конкурсанти для участі в другому етапі Конкурсу.

6.1.2. Другий етап складається з двох частин:

І – конкурсне випробування «Майстер-клас» – проведення майстер-класу для педагогічних працівників, конкурсанти/конкурсантки мають продемонструвати власні педагогічні ідеї (методи, прийоми роботи) відповідно до специфіки навчального предмета та вікових особливостей учнів.

У «Майстер-класі» оцінюються відповідність власній педагогічній ідеї, меті, змісту навчання; доцільність вибору методів та прийомів, майстерність та ефективність їхнього використання; дотримання принципів проведення майстер-класу; обґрунтованість позиції та лаконічність відповідей.

Тривалість виступу – до 30 хвилин, запитання журі – до 5 хвилин.

ІІ – конкурсне випробування «Проєкт» передбачає розроблення технологічної карти навчального проєкту.

Мета: виявлення вміння конкурсантів організовувати дослідницько пошукову діяльність учнів.

Формат: розроблення технологічної карти навчального проєкту.

Оцінюється: дотримання структури проєкту; педагогічна цінність проєкту та його практична значущість; доцільність передбачених технологій, методів, прийомів і засобів навчання; забезпечення особистісно орієнтованого підходу; спрямованість на формування певних ключових і предметних компетентностей, цілісності знань учнів, цінностей та ставлень; чіткість завдань, інструкцій для учнів; урахування психолого-педагогічних особливостей учнів.

Тривалість: 2 години.

За сумою балів за 2 етапи визначаються учасники третього етапу Конкурсу.

6.1.3. Третій етап складається з двох частин:

І – конкурсне випробування «Методичний практикум».

Мета: визначення рівня предметно-методичної компетентності конкурсантів.

Формат:

* «Англійська мова» – виконання завдань, спрямованих на перевірку здатності учасників аналізувати навчальні матеріали, проектувати частини уроку та застосовувати сучасні методичні підходи;
* «Громадянська освіта» – розроблення концептуальної моделі громадянської компетентності учнів із практичними рекомендаціями щодо її реалізації на уроках;
* «Математика» – створення математичної задачі та надання методичних рекомендацій щодо її використання, прогнозування можливих помилок учнів у процесі розв’язування створеної задачі, пропонування методичних шляхів їх запобігання;
* «Початкова освіта» – створення методичного продукту (план тематичного дня, розробка бінарного уроку, створення ментальної карти тощо).

Під час конкурсного випробування «Методичний практикум» оцінюється професійна компетентність, методична майстерність, вміння застосовувати знання на практиці та розробляти конкретні методичні матеріали або рекомендації, а також здатність до педагогічного аналізу та вирішення практичних завдань. Оцінюється ефективність розроблених методів, їхня відповідність сучасним освітнім вимогам та результативність для учасників освітнього процесу.

Тривалість: 2 години.

ІІ – конкурсне випробування «Урок» проводиться у змішаному форматі, з урахуванням вікових особливостей та специфіки навчального предмету. Дата проведення уроку та клас визначається окремо для кожного конкурсанта/конкурсантки шляхом жеребкування. Теми конкурсних уроків обираються журі відповідно до навчальних програм.

Мета: визначення рівня педагогічної майстерності конкурсантів.

Формат:

* «Англійська мова» урок у 5-11 класах,
* «Громадянська освіта» урок у 10 класі,
* «Математика» урок у 5-10 класах,
* «Початкова освіта» урок у 2-4 класах.

Здійснюється відеозапис уроків, які проходять в дистанційному форматі.

Під час конкурсних уроків оцінюються знання предмета, методична компетентність, науковість, творчий підхід; спрямованість на формування цілісності знань, предметних та ключових компетентностей, цінностей і ставлень; реалізація наскрізних змістових ліній, результативність та доцільність використаних методів, засобів і форм роботи, професійні якості вчителя.

7. Оцінювання конкурсних випробувань

7.1. Оцінювання конкурсних випробувань здійснюється за бальною системою та критеріями, розробленими журі та затвердженими оргкомітетом.

7.2. Оцінювання здійснюється особисто кожним членом журі, який вносить бали до оціночного листа, підписує та передає оргкомітету.

8. Визначення та нагородження переможців та лауреатів Конкурсу

8.1. Переможець(ці) та лауреати міського туру конкурсу визначаються на основі рейтингу, укладеного за загальною кількістю балів, здобутих під час конкурсних випробувань.

8.2. Переможцем(-цями) Конкурсу в кожній номінації вважається(-ються) його учасник(-и), який(і) набрав(-ли) за результатами найбільшу кількість балів.

8.3. Переможці та лауреати в номінаціях Конкурсу нагороджуються відзнаками, цінними подарунками та, відповідно до пункту 9 розділу 3.1 та пункту 4 розділу 3.2 Комплексної програми розвитку освіти м. Харкова на 2018-2026 роки, забезпечуються щомісячним грошовим стимулюванням протягом року.

8.4. Щомісячним грошовим стимулюванням забезпечуються виключно педагогічні працівники закладів загальної середньої освіти. У разі звільнення із закладів загальної середньої освіти виплата щомісячного грошового стимулювання припиняється.

8.5. Спонсори Конкурсу, інші організації та приватні особи можуть встановлювати свої індивідуальні призи переможцям Конкурсу.

9. Фінансування Конкурсу

9.1. Фінансування Конкурсу здійснюється в межах затвердженого кошторису за рахунок бюджетних коштів.

9.2. Для покриття витрат на проведення Конкурсу можуть використовуватися кошти цільових відрахувань підприємств та організацій, внески спонсорів та інші надходження фізичних та юридичних осіб.

9.3. Залучені кошти можуть витрачатися на призи переможцям, оплату роботи журі та організаційні витрати.

Директор Департаменту освіти Ольга ДЕМЕНКО

Дулова Алла 0957330799