

**Завдання міського конкурсу знавців української мови  
«Філолог-ерудит» для учнів 7 класу**

**1. Дайте короткі відповіді на запитання.**

1.1. Які факти про Нестора Літописця вам відомі?

---

---

---

---

1.2. Яку акцію започаткувало Українське радіо з метою єднання навколо мови у 2000 році?

1.3. Зазначте назви свят, пов'язаних з рідною мовою, та вкажіть дати.

---

---

**2. Кращий знавець абетки.**

2.1. Назви скількох букв починаються з є? (зазначте їх)

---

2.2. Упізнайте звук за фактами про нього.

*В українській мові 38 звуків. Серед них один – «іноземець» за походженням: запозичено з грецької мови. Народна мова українців тривалий час не визнавала його та змінювала на інші. І тепер цей звук вживається порівняно в невеликій кількості іншомовних слів.*

**3. Тестовий блок**

**3.1. У якій групі в усіх дієслівних формах у закінченнях треба використати літери *е* чи *є*?**

А хоч..мо	Б рев..мо	В бач..мо
біж..те	глян..мо	вар..мо
сп..те	побор..мо	жив..мо

**3.2. Правильна форма Ор.в. числівника – у рядку**

- А шістсот вісімдесяти чотирма
- Б шестисот вісьмидесятьма чотирма
- В шістьмастами вісімдесятьма чотирма
- Г шістсот вісімдесят чотирьома

**3.3. Оберіть рядок з граматичною помилкою:**

- А головний біль, сильний нежить
- Б гучний туш, красива Умань
- В прозора тюль, учений ступінь
- Г сучасний тунель, пройдена путь

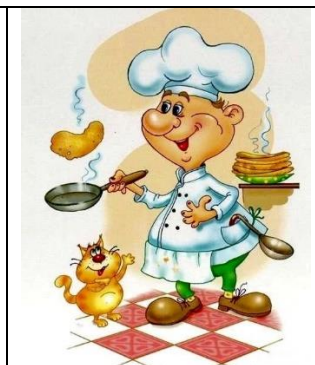
**4. Вилучіть «зайве» дієслово. Вибір обґрунтуйте.**

- 1) Не знайти, неволити, не чути, не знати. \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_
- 2) Зібрати, варити, написати, випити. \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_
- 3) Будете писати, намалюєш, випустимо, ходять. \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_
- 4) Ходила, сядьте, намалюєш, стоять. \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

**5. Допоможіть Микиті занотувати рецепт (розкрийте дужки, числа та скорочення запишіть словами).**

**Візьми (4 банан) \_\_\_\_\_, очисти та розріж їх. (1,5 ложка) \_\_\_\_\_ йогурт(а, у) та \_\_\_\_\_ (100 г сира/у) \_\_\_\_\_ змішай, щоб утворився крем, виклади на банани. Запікай у мікрохвильовій п..(i/e)чі (11 хв).**

\_\_\_\_\_



**6. Запишіть слова та словосполучення в потрібних відмінках.**

Родовий відмінок множини	ванна	
	узбіччя	
	стаття	
	добре ім'я	
	600 г	
Кличний відмінок однини	Олесь Іванович	
	гончар	
	жнець	
Орудний відмінок однини	вісім	
	п'ятеро школярів	
	нехворощ	

7. Відгадайте фразеологізми за малюнками, розтлумачте їхнє значення. Складіть речення з одним із фразеологізмів, підкресліть головні та другорядні члени речення.



--	--	--	--	--

--	--	--	--

**в**

--	--	--	--



**н е**

--	--	--	--	--

**з а**

--	--	--	--	--	--

**у**

--	--	--	--	--	--

Речення \_\_\_\_\_

8. Дайте обґрунтовані відповіді на запитання.

8.1. У чому полягає відмінність між історизмами та архаїзмами? Відповідь проілюструйте прикладами.

---



---



---



---

