

**Завдання міського конкурсу знавців української мови
«Філолог-ерудит» для учнів 6 класу**

1. Дайте короткі відповіді на запитання:

1.1. Чиє ім'я носить престижний міжнародний мовознавчий конкурс, який щороку стартує 9 листопада?

1.2. У якому році Указом Президента України встановлено День української писемності та мови? _____

1.3. Пригадайте 3 вислови про рідну мови.

2. Запишіть українською назви страв на напоїв.



CAPPUCCINO



PIZZA



CHIPS



МОККО

3. Кращий знавець абетки.

3.1. Скільки літер української абетки мають у кінці своїх назв a? (випишіть їх) _____

3.2. Упізнайте літеру за фактами про неї.

Одна з букв веде себе найскромніше. Вона м'яка, тиха, самотійно нічого не вирішує та не вимовляє ні звука. Її вважають безголосою, завжди згадують однією з останніх, а виявляється, що вона – серед найактивніших літер. Без неї не може в багатьох випадках виявити себе аж 9 фонем. Яка це буква? _____

Запишіть слово з цією буквою та його фонетичну транскрипцію.

4. Тестовий блок.

4.1. У якій групі в усіх словах не пишеться 2 літери?

А сторіч.. стат..ей знаряд..ь	В нал..ю збіж..я колос..ю	Г знан..я пригорщ..ю гіл..ястий
Б почут..ів суд..ям ріл..ею	Г молод..ю розкіш..ю подорож..ю	Д попідтин..ю навман..я спросон..я

4.2. У якій групі в усіх похідних словах відбувається спрощення в групах приголосних?

А блиск – блис..нути випуск – випус..ний виїздити – виїз..ний	В ремесло – реміс..ник контраст – контрас..ний честь – чес..ний	Г зап'ястя – зап'яс..ний плюск – плюс..нути баласт – балас..ний
Б пестити – пес..ливий брязк – бряз..нути масло – мас..ний	Г якість – якіс..ний тиждень – тиж..невий проїзд – проїз..ний	Д компост – компос..ний шість – шіс..надцять вість – віс..ник

4.3. У якій групі в усіх словах треба використати апостроф?

А матір..ю торф..яний роз..юшити	В Св..ятослав в..язи рум..яний	Г від..їхати духм..яний черв..як
Б міжгір..я Лук..янченко мавп..ячий	Г між..ярусний моркв..яний цв..ях	Д кур..єр з..економити В..ячеслав

5. Згрупуйте слова за способами творення.

Чвертьфінал, пустослів'я, з'їзд, командуючий, поділити, викуп, знайомий, біганина, передмова.

6. Школярка Катруся довго дивилася на слова, у яких виділені букви були позначені то як закінчення, то як суфікси. Дівчинка ніяк не могла зрозуміти, чому так.

Навесні, радісні, увечері.

Співати, діти, навшпиньки.

По-нашому, по вашому, блакитному.

Позначте суфікси та закінчення в словах та допоможіть дівчинці розібратися.

7. Відгадайте фразеологізми за малюнками, розтлумачте їхнє значення. Складіть речення з одним із фразеологізмів, підкресліть головні та другорядні члени речення.

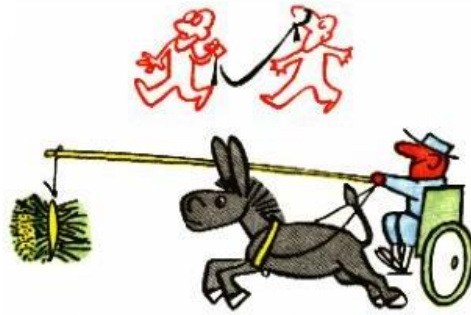


--	--	--	--	--	--	--	--	--

п	і	д
---	---	---

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--



						з	а				
--	--	--	--	--	--	---	---	--	--	--	--



						з					
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--

Речення

8. Перекладіть подані словосполучення українською мовою та запишіть їх, надпишіть над іменниками рід.

Російськомовний варіант	Україномовний варіант
разборчивая подпись	
на протяжении дня	
новый адрес	
болеть гриппом	
горькая полынь	
обучаться на родном языке	
высшая степень	
желтый гусенок	

