

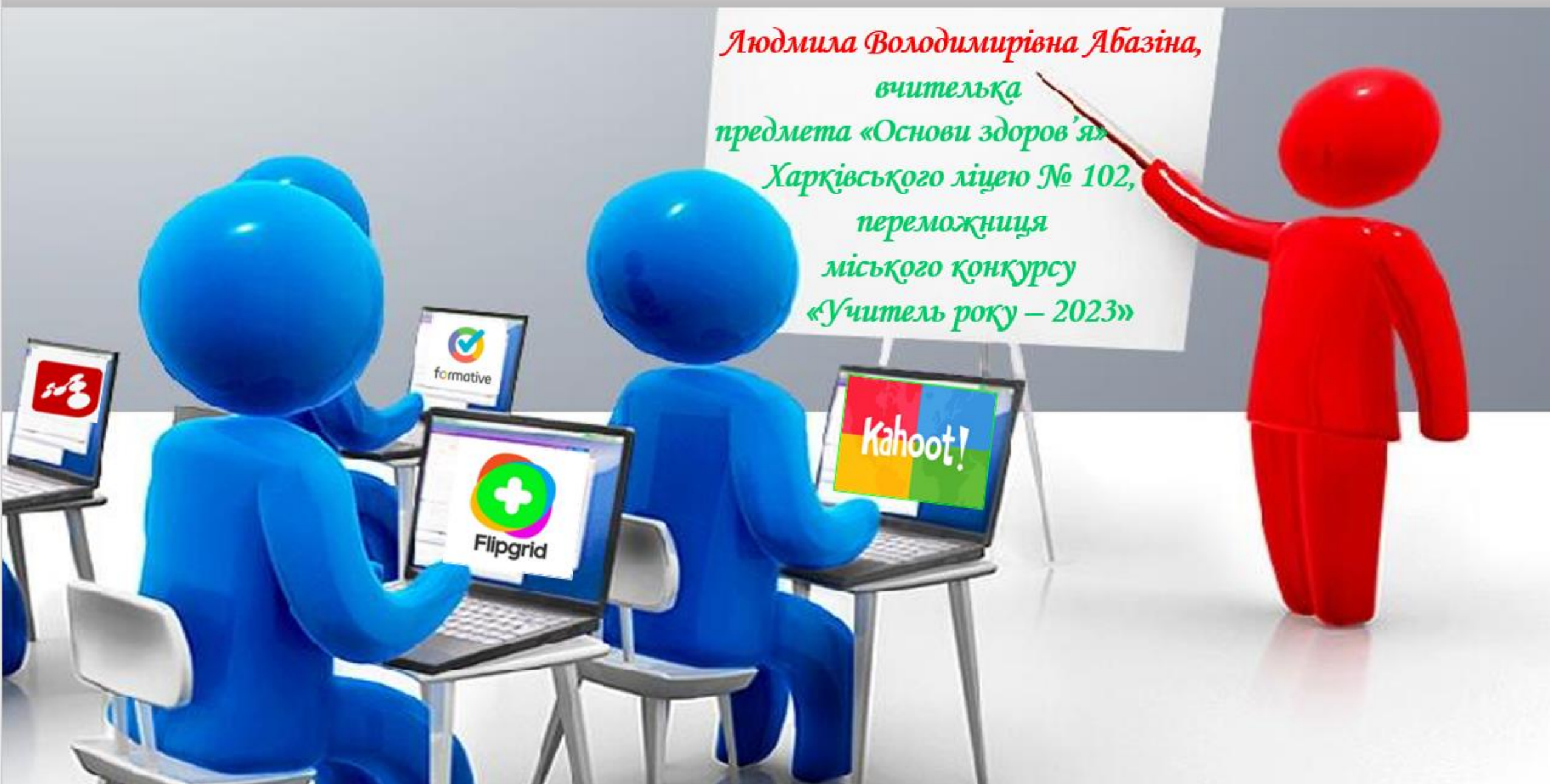
**ШКОЛА ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ  
ДЛЯ ВЧИТЕЛІВ ПРЕДМЕТА  
«ОСНОВИ ЗДОРОВ'Я»**

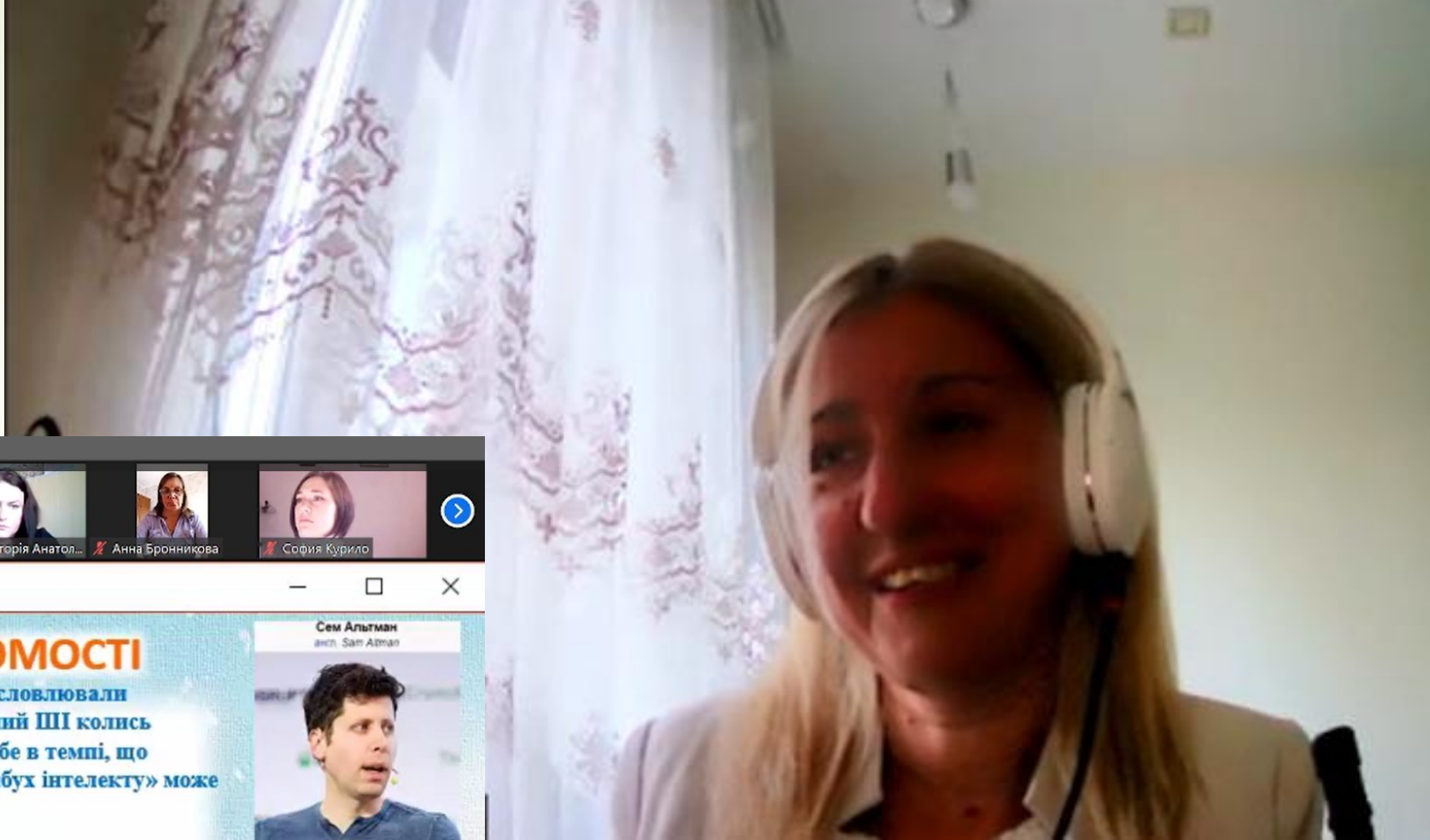
**ВИКОРИСТАННЯ ШТУЧНОГО  
ІНТЕЛЕКТУ НА УРОКАХ ПРЕДМЕТА  
«ОСНОВИ ЗДОРОВ'Я»**

**ЗАНЯТТЯ 4**

# ХАРКІВСЬКИЙ ЦЕНТР ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ

*Людмила Володимирівна Ябазіна,  
вчителька  
предмета «Основи здоров'я»  
Харківського ліцею № 102,  
переможниця  
міського конкурсу  
«Учитель року – 2023»*






Конференція  
Медиаплеер

Наталія Чала | Наталія Вадимівна Ла... | Анастасія Зеленова | Голуб Вікторія Анатол... | Анна Бронникова | Софія Курило

Демонстрація PowerPoint - [ПРЕЗЕНТАЦІЯ 4] - PowerPoint


## ТЕОРЕТИЧНІ ВІДОМОСТІ

**Стивен Гокінг**  
англ. *Stephen William Hawking*



Стивен Гокінг та Стюарт Расселл висловлювали занепокоєння, що якщо вдосконалений ШІ колись отримає здатність перебудовувати себе в темпі, що постійно зростає, то нестримний «вибух інтелекту» може призвести до зникнення людства.

**Ілон Маск**  
англ. *Elon Musk*

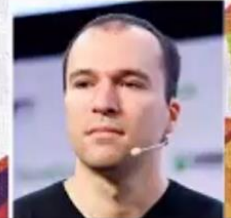


Ілон Маск - «найбільша екзистенційна загроза» для людства (I.Mask)

**ОpenAI** заявляє, що «важко оцінити, наскільки велику користь може принести суспільству ШІ людського рівня», і не менш важко збагнути, «наскільки великої шкоди він може завдати суспільству, якщо його побудувати або використовувати неправильно».

**Дослідження** безпеки неможливо безпечно відкласти, «оскільки через несподіваність історії ШІ неможливо передбачити, коли ШІ людського рівня може опинитися в межах досяжності».

**Грег Брокман**  
англ. *Greg Brockman*



Вы просматриваете экран Людмила Vladimirovna Abazina Настройки просмотра

Наталія Вадимівна Ла... Анастасія Зеленова Голуб Вікторія Анатол... Софія Курило Світлана Чудак ХЛ № 82 Колонійцев...

Демонстрація PowerPoint - [ПРЕЗЕНТАЦІЯ 4] - PowerPoint


## ПОДІЛІТЬСЯ ДУМКОЮ!

**Використання штучного інтелекту учнями та вчителями матиме позитивні наслідки чи призведе до падіння інтелектуального рівня?**

<https://www.mentimeter.com/>

**3623 5195**

<https://www.menti.com/alfn16ft6dvv>



Слайд 6 из 30

Наталія Чала Наталія Вадимівна Ла... Анастасія Зеленова Тетяна Воскобойник Голуб Вікторія Анатол... Світлана Чудак

ChatGPT

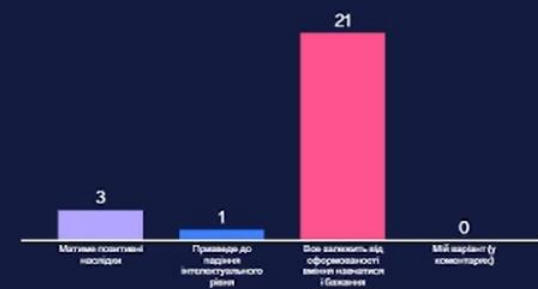
Наслідки використання штучн... Поділіться враженнями від са... Оцінка роботи GPT - Mentimeter

mentimeter.com/app/presentation/alztrumcuesm5hzs68dg51xiyp4x1er4/mt174yvswbna

Перейдіть на [menti.com](https://www.menti.com) та використайте код 3623 5195

Mentimeter

## Використання штучного інтелекту учнями та вчителями матиме позитивні наслідки чи призведе до падіння інтелектуального рівня?



Відповідь	Кількість голосів
Матиме позитивні наслідки	3
Призведе до падіння інтелектуального рівня	1
До обох варіантів як сформованості, так і падіння інтелектуального рівня	21
Немає відповіді (у коментарях)	0

## ВИКОРИСТАННЯ ГРТ У СТВОРЕННІ НАВЧАЛЬНИХ МАТЕРІАЛІВ

Створи ідею робочого аркуша для учні на урок за темою "Оздоровчі системи"

Ось ідея робочого аркуша для учнів на урок за темою "Оздоровчі системи", який може бути використаний для активного вивчення та закріплення матеріалу:

Назва робочого аркуша: "Дослідження Оздоровчих Систем"

Мета робочого аркуша: Допомогти учням краще зрозуміти та запам'ятати основні аспекти оздоровчих систем.

### Інструкції:

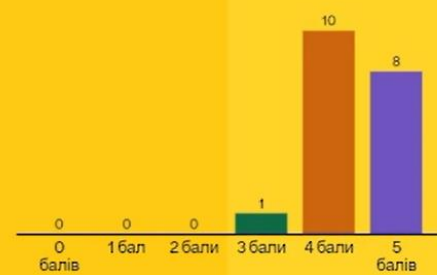
- Оголошення завдання:** Почніть урок оголошенням завдання та його мети. Наголосіть на важливості здоров'я та оздоровчих систем.
- Традиційні vs. Сучасні:** Розділіть аркуш на дві частини і назвіть їх "Традиційні оздоровчі системи" та "Сучасні оздоровчі системи".
- Дослідження традиційних систем:**
  - Запитайте учнів, які вони знають традиційні системи (наприклад, йога, ушу, цигун).
  - Доручте їм зробити короткий досліджувальний запис про кожну з цих систем, включаючи їхнє походження і основні принципи.
- Дослідження сучасних систем:**
  - Запитайте учнів, які сучасні системи оздоровлення вони знають (фітнес, здорове харчування, медитація тощо).
  - Доручте їм зробити короткий досліджувальний запис про кожну з цих систем, включаючи користь та важливість.

## ПРАКТИЧНА РОБОТА

- Здорове харчування:**
  - Попросіть учнів створити списки здорових продуктів і поганого харчування.
  - Доручте їм намалювати здоровий обід та оцінити, чи він відповідає потребам організму.
- Фізична активність:**
  - Попросіть учнів назвати види фізичних вправ, які вони виконують або відомі їм.
  - Доручте їм обрати одну вправу та записати користь для здоров'я.
- Релаксація:**
  - Запитайте учнів, як вони розслабляються після стресових ситуацій.
  - Доручте їм намалювати сцену релаксації та описати, як вони себе відчують.
- Підбиття підсумків:**
  - Закриття уроку за допомогою обговорення та обміну досліджувальними записами.
  - Висловлення коротких висновків про важливість оздоровчих систем для здоров'я.
- Домашнє завдання:**
  - Доручення учням знайти додаткову інформацію про одну оздоровчу систему та підготувати невелику презентацію на наступний урок.

Перейдіть на [menti.com](https://www.menti.com) та використайте код **11069812**

## ОЦІНІТЬ РОБОТУ ГРТ У СТВОРЕННІ НАВЧАЛЬНИХ МАТЕРІАЛІВ З ТЕМИ «Оздоровчі системи»



Оксана Бессонова

Tatyana Hnatchenko

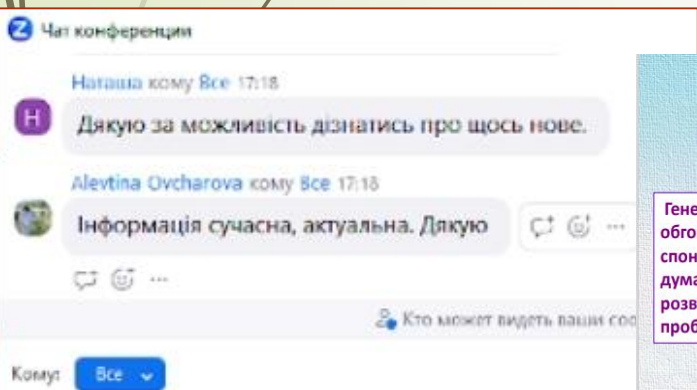
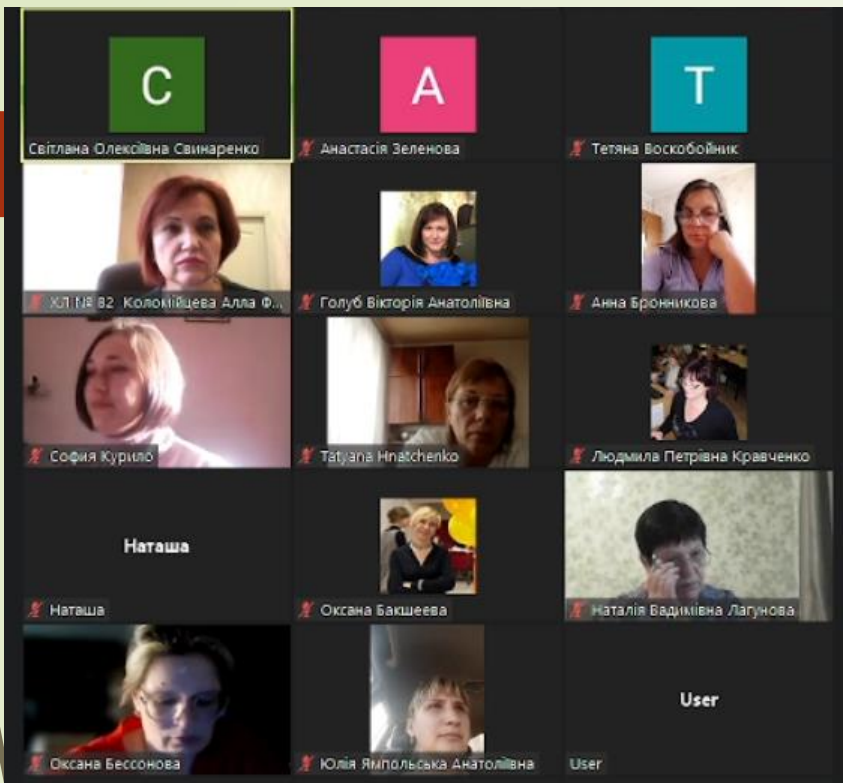
Софія Курило

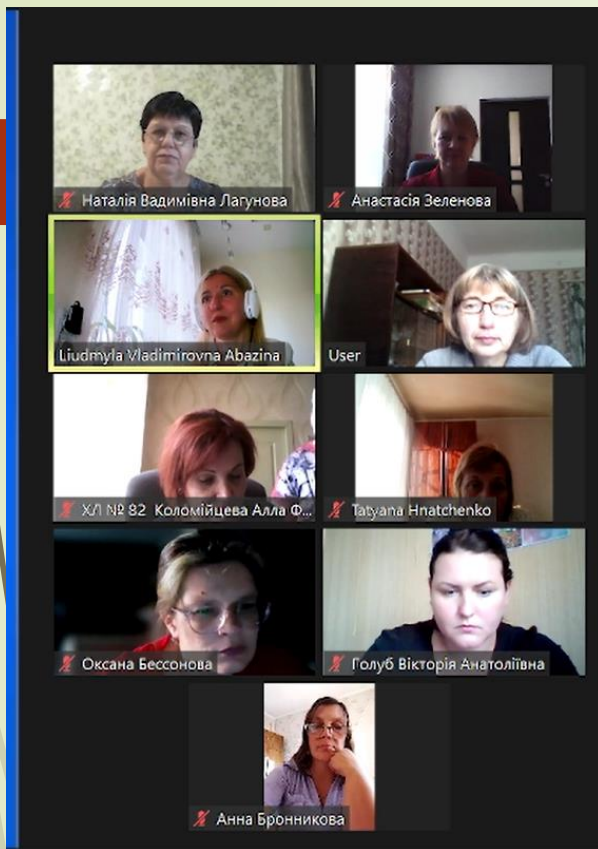
Юлія Ямпольська Анатоліївна

Вікторія Зінченко

Татьяна Яворська

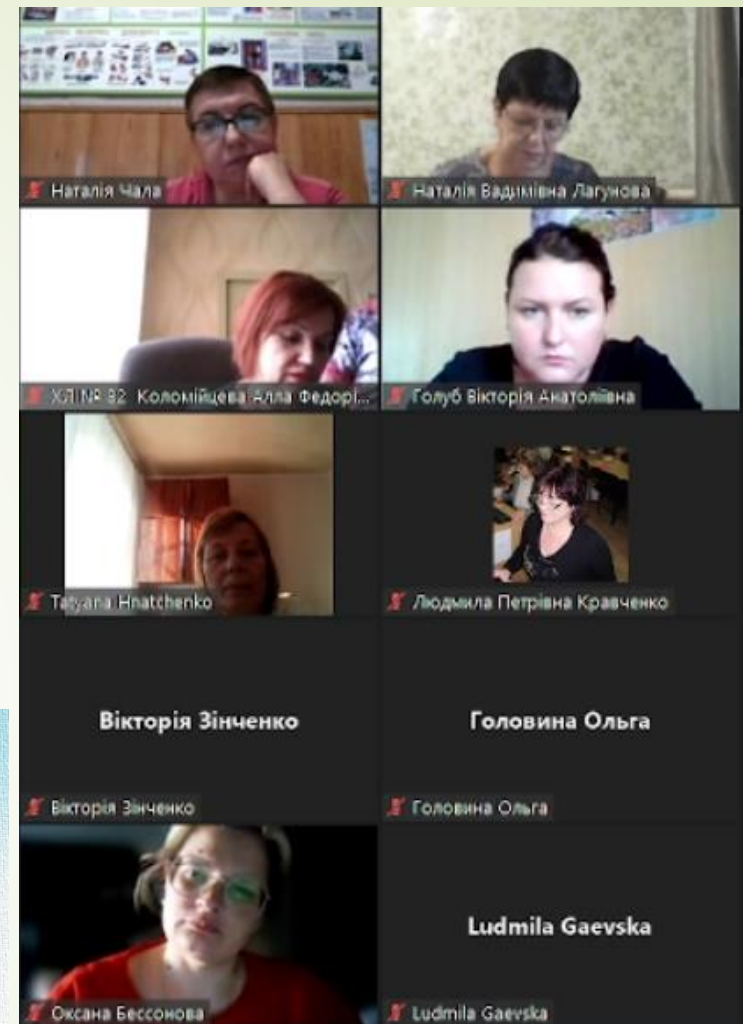
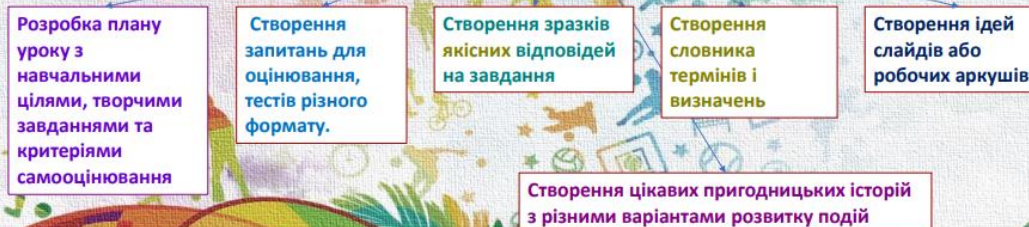






## ПРАКТИЧНА РОБОТА

### ВИКОРИСТАННЯ ГРТ У СТВОРЕННІ НАВЧАЛЬНИХ МАТЕРІАЛІВ



## ПРАКТИЧНА РОБОТА

<https://files.pidruchnyk.com.ua/uploads/book/8-klas-osnovy-zdorovya-beh-2021.1>

**Використайте ГРТ для створення різноманітних завдань з теми «Фізична активність і здоров'я» у підручнику за посиланням. Параграф 6, стор.37. Надішліть результати вашої роботи у чат конференції.**



Складові фізичної форми:

- загальна витривалість;
- м'язова витривалість;
- сила;
- спритність;
- гнучкість;
- склад тіла.



Наталія Чала

Наталія Владимівна Лагунова

Анастасія Зеленова

Ljudmyla Vladimirovna Abazina

User

ХЛ №82 Келомійцева Алла Ф...

Tatyana Hnatchenko

Оксана Бессонова

Голуб Вікторія Анатоліївна

Анна Бронникова




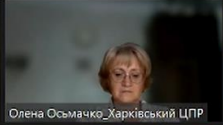

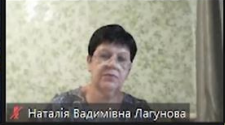
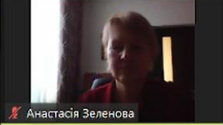

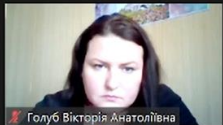
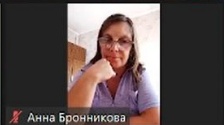
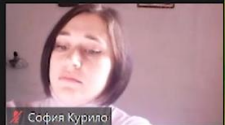
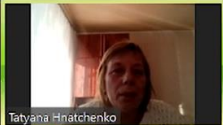
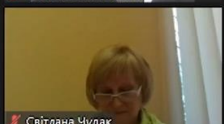
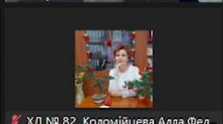
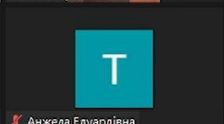
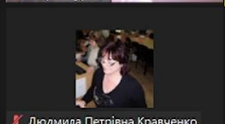
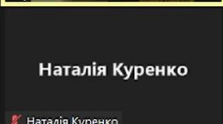

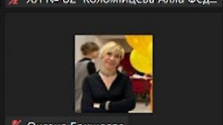
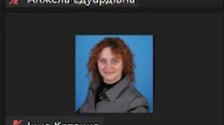
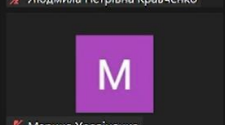
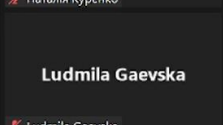
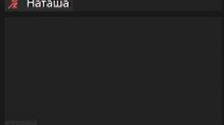


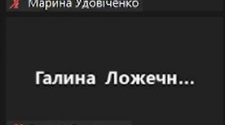
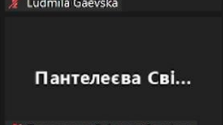
## ЯК КОРИСТУВАТИСЯ CHATGPT БІЛЬШ ЕФЕКТИВНО І ЗМУСИТИ БОТА ВИДАВАТИ САМЕ ТІ ВІДПОВІДІ, ЩО ВАМ ДОПОМОЖУТЬ?

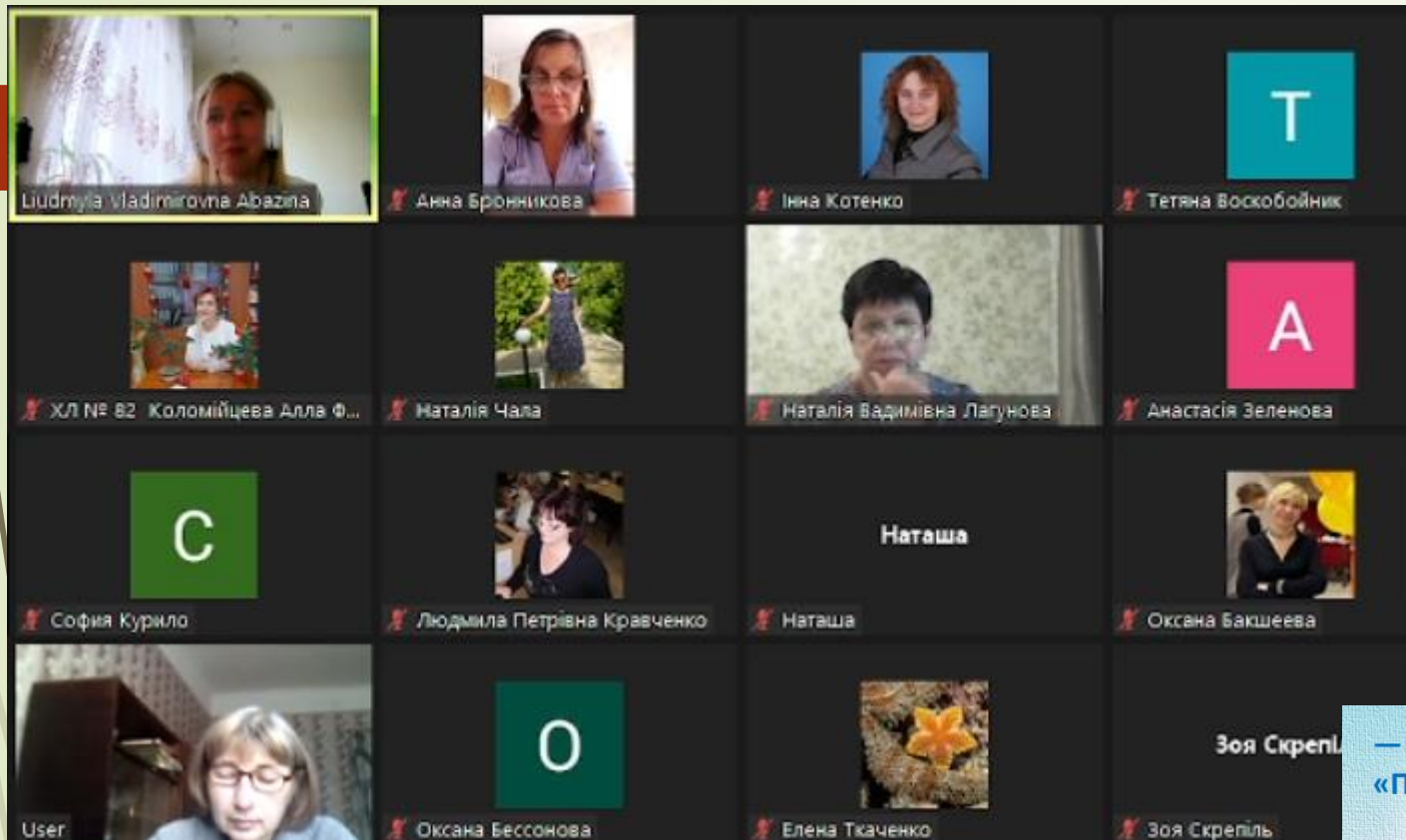
- Дайте ChatGPT роль. Почніть запит зі слів: «Дій як професор математики» або «Дій як маркетолог», потім опишіть потребу.
- Будьте точні та ставте боту одне завдання за раз. Тільки запити на кшталт: «створи рецепт вечері з високим вмістом білка».
- Уточнюйте запити. Якщо відповідь надто розпливчата, уточніть її.

Слайд 22 из 30



Liudmyla Vladimirovna Abazina

 <p>Liudmyla Vladimirovna Abazina</p>	 <p>Олена Осьмачко_Харківський ЦПР</p>	 <p>Наталія Чала</p>	 <p>Наталія Вадимівна Лагунова</p>	 <p>Анастасія Зеленова</p>
 <p>Тетяна Воскобойник</p>	 <p>Голуб Вікторія Анатолівна</p>	 <p>Анна Бронникова</p>	 <p>Софія Курило</p>	 <p>Tatyana Hnatchenko</p>
 <p>Світлана Чудак</p>	 <p>ХЛ № 82 Коломийцева Алла Фед...</p>	 <p>Анжела Едуардівна</p>	 <p>Людмила Петрівна Кравченко</p>	 <p>Наталія Куренко</p>
 <p>Наташа</p>	 <p>Оксана Бакшеева</p>	 <p>Інна Котенко</p>	 <p>Марина Удовіченко</p>	 <p>Ludmila Gaevska</p>
 <p>User</p>	 <p>Оксана Бессонова</p>	 <p>Зоя Скрепіля</p>	 <p>Галина Ложечник</p>	 <p>Пантелеєва Світлана Олегівна</p>



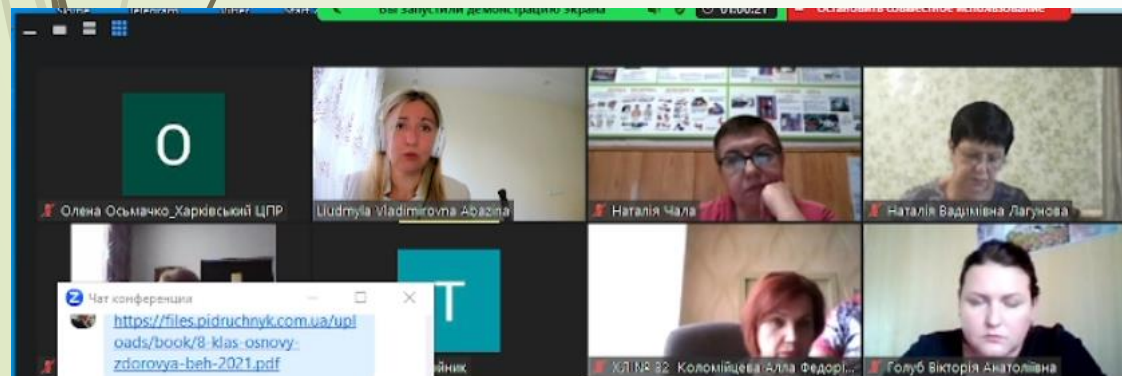
— Надайте контекст. Запити мають містити інформацію, таку як історичні дані, вподобання, важливі деталі.

— Розбивайте складні завдання на підзадачі. Це часто ефективніше, ніж складання довгого запиту.

— Запитайте у ChatGPT пораду, як краще скласти запит. Просто пишете: «Якщо я хочу \*\*\*, який запит мені потрібно надіслати, щоб отримати найкращий результат?».

— Більше конкретики в запитах. Краще запитати: «порівняйте переваги та недоліки ... ».

— Використовуйте сторонні словники для специфічних термінів.



— Правильне дієслово в запиті. «Скороти текст, зберігши сенс» краще, ніж «Перепиши текст, зробивши його коротшим».

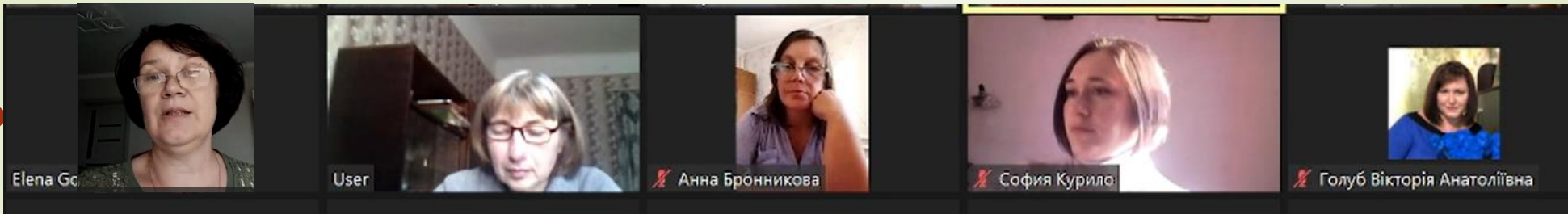
— Хваліть бота. Це покращує результати, він орієнтуватиметься на відповіді, які вам сподобалися.

— Найкращий текст читається на рівні п'ятого або шостого класу і містить короткі речення та абзаци, розмовний тон і просту мову.

— Включіть у запит план. Наприклад,

1. Захопити увагу;
2. Створити напругу;
3. Розв'язати напругу;
4. Запропонувати вихід із ситуації ;

( напишіть історію з 500 слів, ґрунтуючись на цій структурі, використовуючи \*\*\*)



Демонстрація PowerPoint - [ПРЕЗЕНТАЦІЯ 4] - PowerPoint

склада тест з цим текстом

Звісно, ось тест на основі наданого вами тексту.

Тест з основ здорового способу життя і харчування

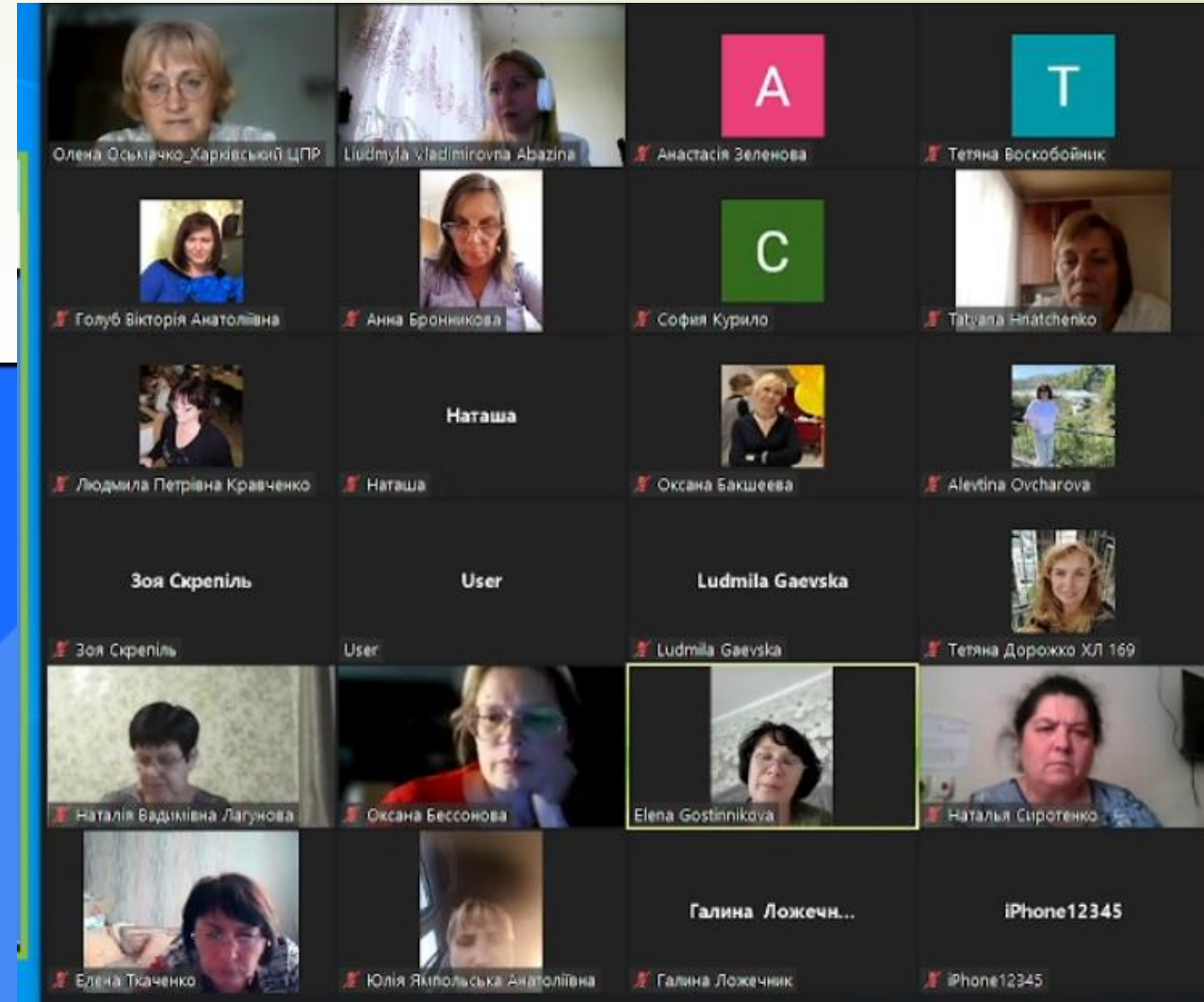
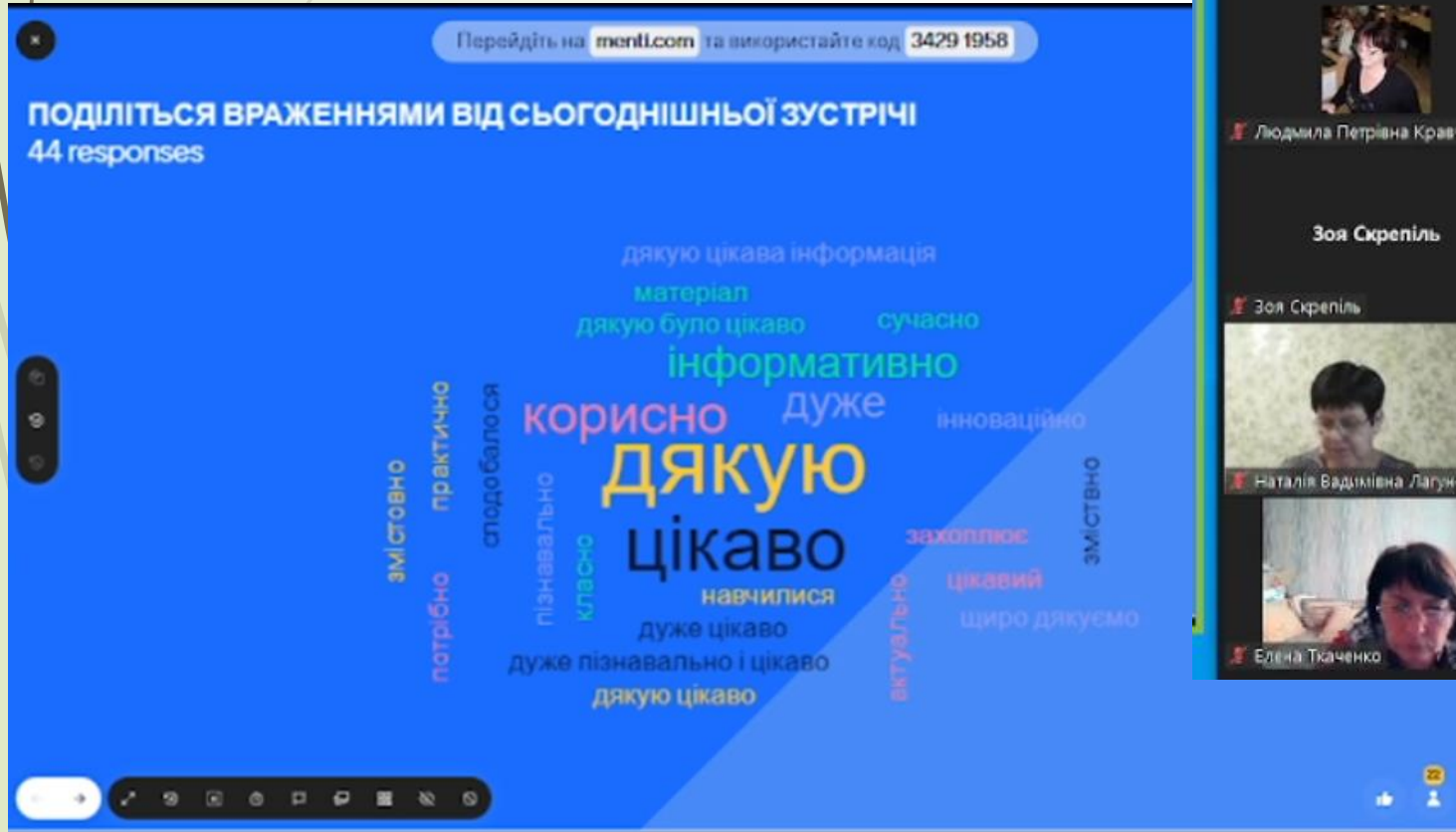
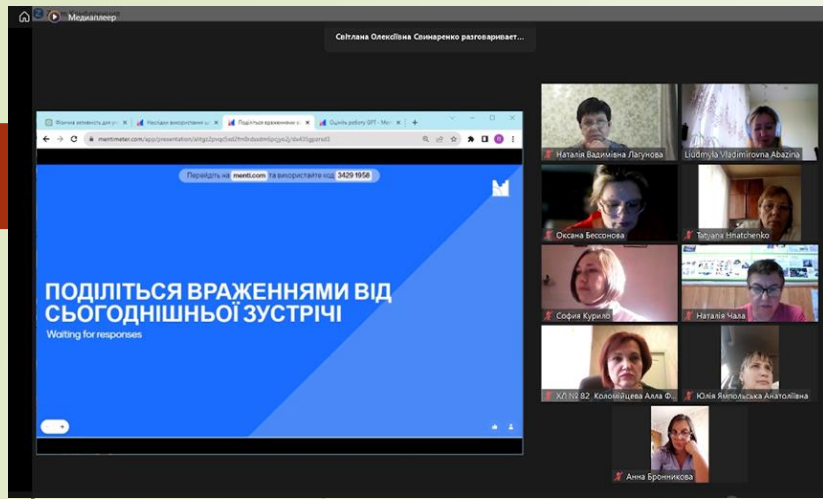
1. Скільки поживних речовин не виробляє організм людини?  Регулярно

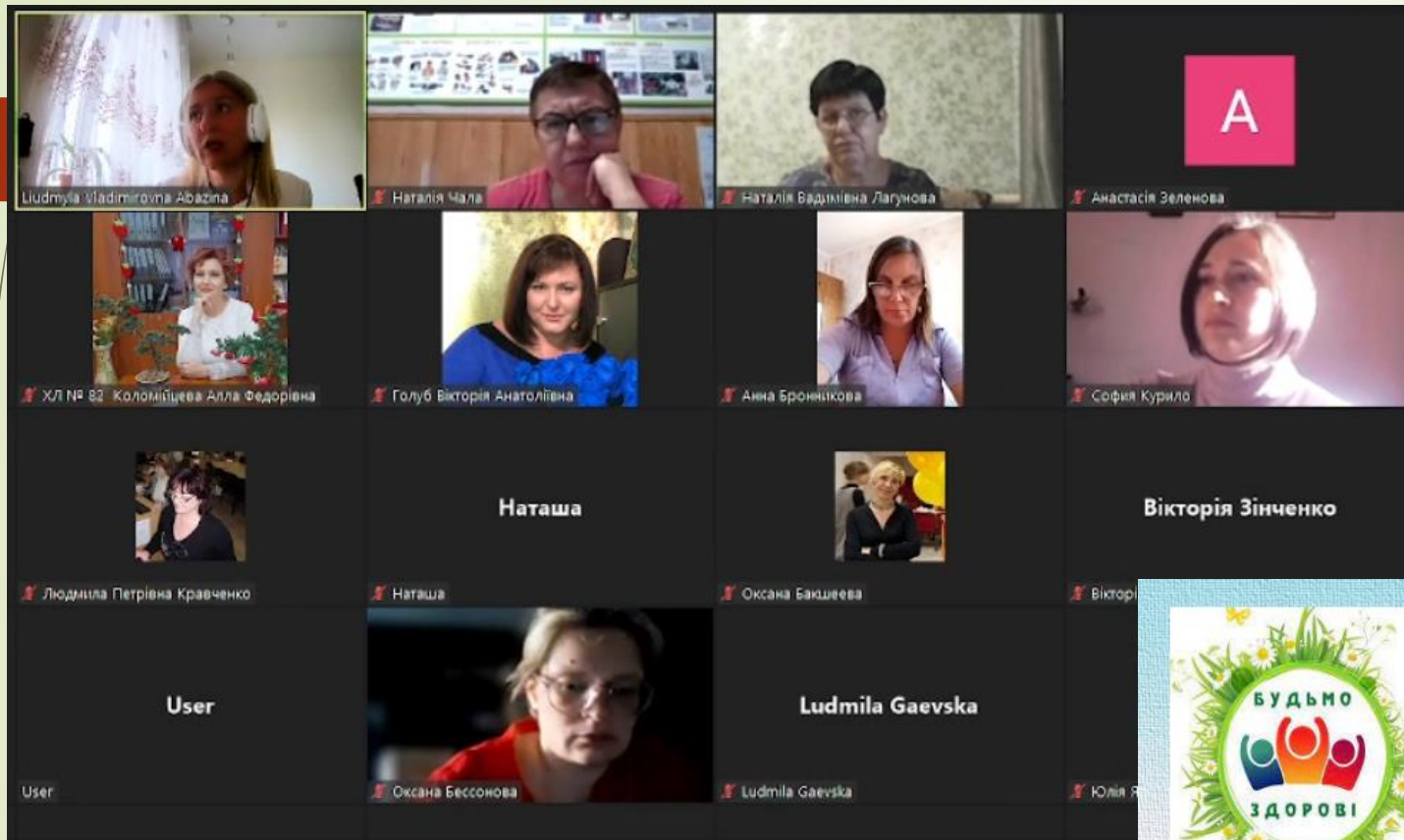
Звісно, ось вірні відповіді до тесту:

- а) 40
- б) 15 вітамінів, 14 мінеральних елементів, 10 амінокислот
- в) Порушуються обидві речовини і можуть виникнути різні проблеми зі здоров'ям
- г) Анорексія
- д) Набір зайвої ваги, ожиріння та інші проблеми зі здоров'ям
- е) Невдоволення своїм тілом може впливати на всі аспекти життя, включаючи навчання, роботу і стосунки
- ж) Регулярно займатися фізичною активністю, споживати різноманітну і збалансовану їжу, розвивати позитивне ставлення до свого тіла
- з) Підтримка родини, друзів і спільноти

Слайд 27 из 32







**Освіта**

<https://osvita.diia.gov.ua/courses/chatgpt-for-personal-effectiveness>

**ChatGPT для підвищення власної ефективності**

Розкрийте потенціал штучного інтелекту у своєму житті!

Експерт: Тетяна Мельниченко

Розпочати

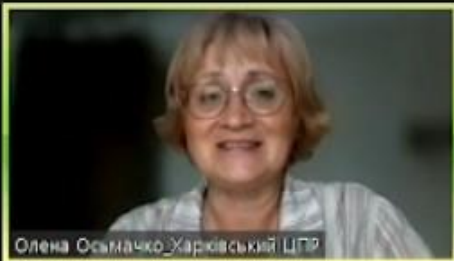


<https://www.facebook.com/BeHealthyNewLife/>

**ПОЗНАЙОМИЛИСЯ З  
ОСНОВНИМИ ГРУПАМИ  
НЕЙРОМЕРЕЖ, ЯКІ  
МОЖНА  
ВИКОРИСТОВУВАТИ У  
ПІДГОТОВЦІ ДО УРОКІВ**

**РОЗГЛЯНУЛИ  
МОЖЛИВОСТІ  
ВИКОРИСТАННЯ GPT  
ПРИ ОРГАНІЗАЦІЇ ПРОЦЕСУ  
НАВЧАННЯ НА УРОКАХ  
ПРЕДМЕТА «ОСНОВИ  
ЗДОРОВ'Я»**

**НАВЧИЛИСЯ  
ВИКОРИСТОВУВАТИ  
ChatGPT для ГЕНЕРАЦІЇ  
МАТЕРІАЛІВ ДЛЯ  
НАВЧАННЯ, ОЦІНЮВАННЯ  
ТА ЕФЕКТИВНОГО ФІДБЕКУ**



Олена Осмачко Харківський ЦПР



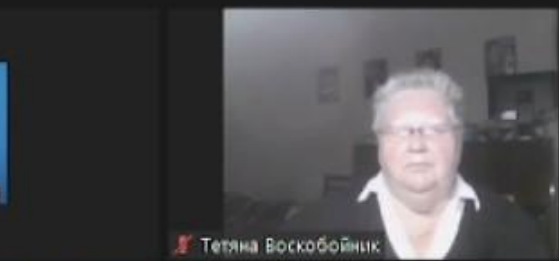
Liudmyla Vlasimirovna Abazina



Анна Бронникова



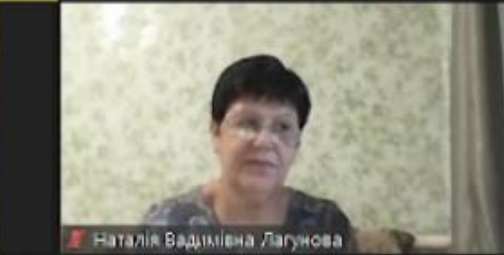
Інна Котенко



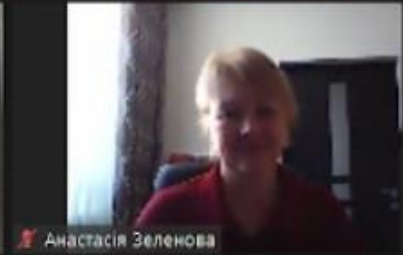
Тетяна Воскобойник



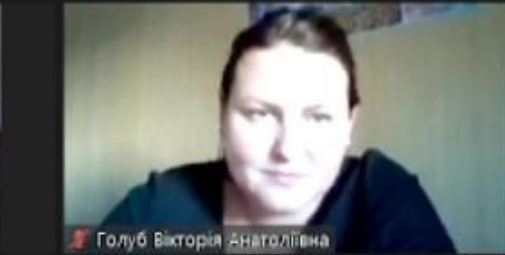
Татьяна Hnatchenko



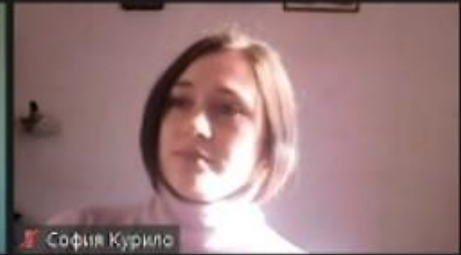
Наталія Вадимівна Лагунова



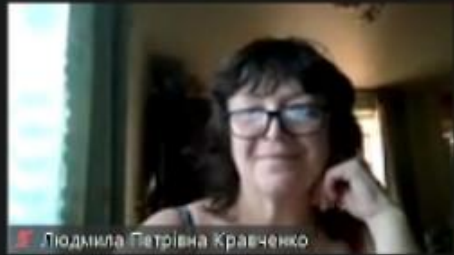
Анастасія Зеленова



Голуб Вікторія Анатоліївна



Софія Куріло

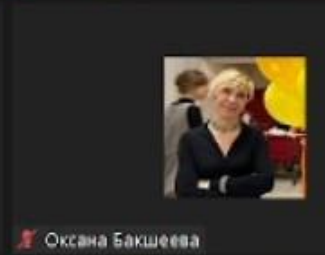


Людмила Петрівна Кравченко



Наташа

Наташа



Оксана Бакшеева



Ludmila Gaevska

Ludmila Gaevska



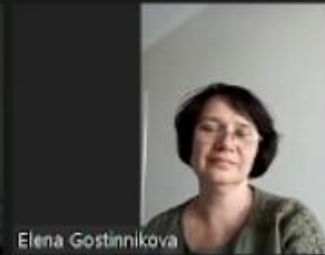
User



Оксана Бессонова



Зоя Скрепія



Elena Gostinnikova



Юлія Ямпольська Анатоліївна



Михайліченко Сергій Петрович

