

ДЕПАРТАМЕНТ ОСВІТИ
ХАРКІВСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ

ХАРКІВСЬКИЙ ПАЛАЦ ДИТЯЧОЇ ТА ЮНАЦЬКОЇ ТВОРЧОСТІ
ХАРКІВСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСТІ

ПОГОДЖЕНО

Протокол засідання міської
методичної ради
Департаменту освіти
Харківської міської ради

Від 16.06.2016 № 2

ЗАТВЕРДЖЕНО

Наказ Департаменту освіти
Харківської міської ради

Від 21.06.2016 № 197

Навчальна програма з позашкільної освіти
соціально-реабілітаційного напрямку
гуртка професійного самовизначення з гуманітарних дисциплін
(Англійська мова)

Автор:

Новікова Інна Миколаївна – керівник гуртка професійного самовизначення з гуманітарних дисциплін (Англійська мова) Харківського Палацу дитячої та юнацької творчості Харківської міської ради Харківської області

Рецензент:

Олена Василівна Глотова – кандидат філологічних наук, доцент кафедри практики англійського усного та писемного мовлення Харківського національного педагогічного університету ім. Г.С Сковороди.

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Професійне самовизначення – є одним із найважливіших життєвих етапів кожної людини. На сьогоднішній день повна реалізація особистості у великій кількості професій можлива лише у тому разі, якщо молода людина вільно володіє міжнародною – англійською мовою. Тому поглиблене вивчення англійської мови за даною програмою не тільки допоможе старшокласникам успішно підготуватися до зовнішнього незалежного тестування, але й буде доречним у процесі професійної самореалізації.

Навчальна програма реалізується у гуртку соціально – реабілітаційного напрямку та орієнтована на роботу з учнями від 14 до 17 років.

Метою роботи гуртка є поглиблення та розширення знань вихованців з англійської мови, створення умов для професійного самовизначення у майбутньому.

Основні завдання навчальної програми:

- поглиблення знань з основного шкільного курсу з англійської мови;
- створення умов для якісної підготовки до зовнішнього незалежного тестування з англійської мови та професійного самовизначення;
- формування вмінь та навичок продуктивно працювати в парі, в мікрогрупі та самотійно;
- виховання поваги до культури та традицій англомовних країн;
- розвиток комунікативних навичок, цілеспрямованості та наполегливості.

Навчальна програма передбачає один рік навчання – 216 годин на рік, 6 годин на тиждень. Наповнюваність груп складає 5 – 6 вихованців.

У процесі реалізації програми використовується наступні методи навчання: метод ілюстрування, інсценізації, лекція, бесіда, пояснення, розповідь, діалог, дискусія, навчальні та ігрові вправи, розробка проектів, моделювання ситуацій та самотійний пошук інформації.

Навчання у гуртку не потребує спеціальної підготовки та знань. Навчальний матеріал програми адаптований до занять з вихованцями різного рівня підготовки.

НАВЧАЛЬНО-ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН

№	Тема	Кількість годин		
		теоретичних	практичних	усього
I	Вступ	3	-	3
II	Розклад дня. Зовнішність людини.	9	21	30
III	Сім'я та друзі.	9	9	18
IV	Вільний час, хобі та здоровий спосіб життя.	18	21	39
V	Вибір професії.	9	18	27
VI	Забруднення навколишнього середовища та міжнародні організації.	18	21	39
VII	Театр, кіно та телебачення у житті людини.	15	15	30
VIII	Подорожі та мандрівки до цікавих місць.	9	18	27
IX	Підсумок	-	3	3
Разом		90	126	216

ЗМІСТ ПРОГРАМИ.

I. Вступ (3 год.)

Теоретична частина.

Правила поведінки вихованців гуртка під час проведення занять. Знайомство з програмою, формами та методами навчання. Вимоги щодо ведення конспектів та оформлення робіт, форми контролю.

II. Розклад дня. Зовнішність людини. (30 год.)

Теоретична частина.

Вивчення лексики з теми «My everyday life» та «Appearance». Формування мовленнєвої компетентності вихованців. Побудова речень у Present Simple Tense. Використання та місце прислівників (usually, sometimes, often, every day/month/year etc.) у реченнях.

Практична частина.

Фонетична розминка. Аудіювання. Аналіз прослуханого матеріалу. Читання, перекладання текстів, виконання завдань до текстів. Відповіді на запитання (comprehensive questions). Складання діалогів з використанням нової лексики за темами «My everyday life» та «Appearance». Складання творів за даними темами. Виконання тестів з метою перевірки знань.

III. Сім'я та друзі. (18 год.)*Теоретична частина.*

Вивчення лексики (relatives in low): словосполучень, сталих виразів, прислів'їв та приказок за темою «My family and friends». Формування граматичної компетентності. Перегляд наглядного матеріалу (відео).

Практична частина.

Фонетична розминка. Обговорення побаченого відео. Складання діалогів з використанням нової лексики за темою «My family and friends». Дидактична гра «Сніговий ком». Розробка та захист проєктів «My family tree». Складання творів. Виконання підсумкових робіт.

IV. Вільний час, хобі та здоровий спосіб життя. (39 год.)*Теоретична частина.*

Вивчення лексики за темою «Free time and hobbies. Healthy lifestyle», «Food and drinks». Формування мовленнєвої та граматичної компетентностей. Лекція «An apple a day keeps the doctor away».

Практична частина.

Фонетична розминка. Бесіда. Робота в мікрогрупах (обмін думками та знаннями про хобі та здоровий спосіб життя). Розробка та захист проєктів «How to be healthy». Складання творів. Виконання контрольних вправ.

V. Вибір професії. (27 год.)*Теоретична частина.*

Вивчення лексики за темою «Professions of the world». Побудова речень у Present Simple, Present Continues, Past Simple and Past Continues Tenses. Вивчення граматичних особливостей побудови речень

епістолярного стилю (написання листа другу). Лекція «The most unusual occupations».

Практична частина.

Фонетична розминка. Аудіювання. Аналіз прослуханого матеріалу. Читання, перекладання та переказ тексту. Складання творів. Гра «Вгадай професію». Перевірка засвоєння знань методом усного та письмового опитування.

VI. Забруднення навколишнього середовища та міжнародні організації . (39год.)

Теоретична частина.

Вивчення лексики за темою «Environmental pollution and international organizations». Формування мовленнєвої та граматичної компетентностей. Вивчення граматичних особливостей побудови речень ділового стилю. Лекції «Environmental pollution of our home planet», «The importance of the international organizations».

Практична частина.

Фонетична розминка. Бесіда. Самостійний пошук інформації. Робота в парах. Розробка та захист проектів. Складання творів. Виконання контрольних тестів.

VII. Театр, кіно та телебачення у житті людини. (30год.)

Теоретична частина.

Вивчення лексики за темою «Theatre, Cinema and TV in life». Формування мовленнєвої компетентності вихованців. Побудова речень у Past Simple and Continuous Tenses, sequence of tenses, reported speech. Перегляд наглядного матеріалу (відео).

Практична частина.

Фонетична розминка. Аналіз прослуханого та побаченого матеріалу. Читання, перекладання текстів. Робота в мікрогрупах. Інсценізація уривків творів англійських письменників. Складання творів. Виконання тестів з метою перевірки знань.

VIII. Подорожі та мандрівки до цікавих місць (27год.)

Теоретична частина.

Вивчення лексики за темою «Trips to interesting places of different countries». Формування мовленнєвої компетентності вихованців.

Побудова речень у Past Simple, Past Continuous, Past Perfect, Future in the past Tenses, sequence of tenses. Перегляд наглядного матеріалу (відео).

Практична частина.

Фонетична розминка. Аналіз побаченого матеріалу. Читання, перекладання та переказ текстів. Розробка та захист проектів про англоязычні країни. Складання творів. Виконання письмових контрольних вправ та усне опитування.

ІХ. Підсумок (3 год.)

Практична частина.

Узагальнення та систематизація знань вихованців. Бліц – турнір «What? Where? When?». Робота в командах. Моделювання життєвих ситуацій та їх розігрування.

ПРОГНОЗОВАНИЙ РЕЗУЛЬТАТ.

Вихованці мають знати:

- лексичний матеріал з різних тем;
- граматичну побудову речень в різних часових формах;
- особливості різних стилів мови;
- сталі вирази, прислів'я та приказки;
- вимоги до написання творів та розробки проектів;

Вихованці мають вміти:

- використовувати сталі граматичні конструкції;
- складати речення в різних часових формах;
- користуватися активним словниковим запасом;
- застосовувати набуті знання в життєвих ситуаціях;
- вести грамотно та охайно свій вокабуляр;
- знаходити самостійно інформацію та обробляти її, працювати з довідниками, підручниками, інтернет-ресурсами;

Вихованці мають набути досвід:

- усного і писемного мовлення;
- монологічного та діалогічного мовлення;
- роботи в парі, в мікрогрупі;
- знаходження потрібної інформації засобами сучасної комунікації;
- толерантного ставлення до культури та традицій англомовних країн.

ЛІТЕРАТУРА.

1. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів. Англійська мова. 10-11 клас. МОН України. 2005 рік.
2. Смирнова А.И., Кронидова В.Л. Практическая фонетика английского языка: Учебное пособие для обучения английскому произношению. - СПб: Изд. дом. "Книжный мир", 1999.-88с.
3. Хуснулина Р.Р. «Психолого – педагогические аспекты обучения иностранному языку» - Педагогика, 2009год. - 84 с.
4. Шкляева А.С. К вопросу об использовании проблемного подхода в обучении иностранным языкам // Иностр.яз. 2001.-№1. - С. 40 - 42.
5. Щукин А.Н. Обучение иностранным языкам. Теория и практика. М. Филоматис. 2004.
6. Antony E. Approach, Method and Technique. - English Language Teaching, 1963, vol.
7. Canale M, From communicative competence to communicative language pedagogy // Language and communication / Ed. by J.C.Richards, R.W.Schmidt.-London - New York; Longman, 1984.-P.2-21.
8. Carol Skinner. English Together. Starter Book. Teacher's Guide-Longman Group UK LTD, 1991.- 59p.
9. Virginia Evans, Neil O'Sullivan. Click on 2. Express Publishing. 2014 - 166 p.
10. Virginia Evans, Neil O'Sullivan. Click on 3. Express Publishing. 2012 – 178p.
11. <http://www.oxforddictionaries.com/ru>
12. <http://www.perfect-english-grammar.com/reported-speech.html>