

ДЕПАРТАМЕНТ ОСВІТИ  
ХАРКІВСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ

ХАРКІВСЬКИЙ ПАЛАЦ ДИТЯЧОЇ ТА ЮНАЦЬКОЇ ТВОРЧОСТІ  
ХАРКІВСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСТІ

ПОГОДЖЕНО

Протокол засідання міської  
методичної ради  
Департаменту освіти  
Харківської міської ради

Від 16.06.2016 № 2

ЗАТВЕРДЖЕНО

Наказ Департаменту освіти  
Харківської міської ради

Від 21.06.2016 № 197

Навчальна програма з позашкільної освіти  
соціально-реабілітаційного напрямку  
гуртка «Speaking club»

**Автор:**

Новікова Інна Миколаївна – керівник гуртка «Speaking club» Харківського Палацу Дитячої та юнацької творчості Харківської міської ради Харківської області

**Рецензент:**

Олена Василівна Глотова – кандидат філологічних наук, доцент кафедри практики англійського усного та писемного мовлення Харківського національного педагогічного університету ім. Г. Сковороди.

## ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Сучасне українське суспільство все наполегливіше інтегрується у Європейський Союз. Співпраця міжнародних економічних, культурних та інших організацій потребує від сучасного суспільства вміння спілкуватися міжнародною - англійською мовою. Тому залучення молоді до навчання у мовленнєвих клубах («Speaking Club») не тільки сприятиме формуванню навичок вільного спілкування англійською мовою, але й допоможе учнівській молоді знайти своє місце у суспільстві, вибрати правильні життєві орієнтири, використати свої знання та вміння для повної самореалізації.

Навчальна програма реалізується у гуртку соціально – реабілітаційного напрямку та орієнтована на роботу з учнями від 15 до 21 року.

Метою роботи гуртка є створення умов для формування вмінь та навичок вільного спілкування англійською мовою.

Основні завдання навчальної програми:

- розширити та поглибити вже набуті знання, вміння та навички усної та письмової компетентності вихованців з англійської мови;
- сприяти зниженню «мовного бар'єру»;
- розвинути комунікативні навички, цілеспрямованість та наполегливість вихованців;
- формувати вміння продуктивно працювати в парі, в мікрогрупі та самостійно;
- виховувати повагу до культури та традицій англомовних країн.

Навчальна програма передбачає один рік навчання – 216 годин на рік, 6 годин на тиждень. Наповнюваність груп складає 5 – 6 вихованців.

У процесі реалізації програми використовуються наступні методи навчання: бесіда, розповідь, діалог, дискусія, навчальні та ігрові вправи, розробка проектів, моделювання ситуацій та самостійний пошук інформації.

Навчання у гуртку не потребує спеціальної підготовки та знань. Навчальний матеріал програми адаптований до занять з вихованцями різного рівня підготовки.

## НАВЧАЛЬНО-ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН

№	Тема	Кількість годин		
		теоретичних	практичних	усього
I	Вступ	3	-	3
II	Зовнішність людини. Ціна краси.	9	21	30
III	Здоровий спосіб життя. Спорт.	9	12	21
IV	Хобі робить твоє життя цікавішим.	6	9	15
V	Нез'ясовані таємниці Всесвіту. Інтуїція та шосте почуття.	9	12	21
VI	Успіх та його складові.	6	9	15
VII	Забруднення навколишнього середовища.	9	18	27
VIII	День без мобільного телефону, комп'ютера і телебачення.	6	12	18
IX	Система освіти за кордоном.	12	12	24
X	Моя Батьківщина – Україна.	6	12	18
XI	Подорожуємо різними країнами світу.	9	12	21
XII	Підсумок	-	3	3
Разом		84	132	216

### ЗМІСТ ПРОГРАМИ

#### I. Вступ. (3 год.)

*Теоретична частина.*

Правила поведінки вихованців гуртка під час проведення занять. Знайомство з програмою, формами та методами навчання. Вимоги щодо ведення конспектів та оформлення робіт, форми контролю.

## **II. Зовнішність людини. Ціна краси. (30 год.)**

*Теоретична частина.*

Вивчення лексики за темою «Human Appearance», «Price of the Beauty»  
Формування мовленнєвої компетентності вихованців. Побудова тексту опису. Його складові частини. Вимоги до складання есе.

*Практична частина.*

Фонетична розминка. Аудіювання. Аналіз прослуханого матеріалу. Відповіді на запитання (comprehensive questions). Складання діалогів з використанням нової лексики за темами уроків. Диспут. Складання есе.

## **III. Здоровий спосіб життя. Спорт. (21 год.)**

*Теоретична частина.*

Збагачення лексичного запасу вихованців з теми «Healthy lifestyle», «Sport in your life». Формування мовленнєвої та граматичної компетентностей.

*Практична частина.* Фонетична розминка. Бесіда. Самостійний пошук інформації. Робота в мікрогрупах (обмін думками та знаннями про здоровий спосіб життя). Розробка та захист проектів «Українські олімпійські чемпіони». Складання творів на теми «What should I eat to be healthy?», «Everyday sport » «Sport's achievements» etc. Гра «Весела зарядка».

## **IV. Хобі робить твоє життя цікавішим. (15 год.)**

*Теоретична частина.*

Вивчення лексики за темою «Free time and my hobbies». Перегляд відео.

*Практична частина.* Фонетична гра « Funny sounds». Бесіда. Аналіз побаченого відео. Робота в парах (обмін думками). Складання творів. Усне опитування.

## **V. Нез'ясовані таємниці Всесвіту. Інтуїція та шосте почуття.(21 год.)**

*Теоретична частина.*

Вивчення нового лексичного матеріалу. Повторення та розширення знань з видів транспорту, географічних назв, вживання артиклів з даними термінами та їх орфографічний правопис. Формування граматичної компетентності. Перегляд наглядного матеріалу (відео «Сім чудес світу», «Українські історичні пам'ятки»).

*Практична частина.* Фонетична розминка. Обговорення побаченого відео. Уявна подорож до англomовних країн. Складання діалогів з

використанням нової лексики. Дидактична гра. Складання творів. Виконання підсумкових робіт.

#### **VI. Успіх та його складові. (15 год.)**

*Теоретична частина.*

Вивчення лексики за темою «Ways of Being Successful». Побудова речень у Present Simple, Present Continues, Past Simple and Past Continues Tenses.

*Практична частина.*

Фонетична розминка. Аудіювання. Аналіз прослуханого матеріалу. Читання, перекладання та переказ тексту. Складання творів. Перевірка засвоєння знань методом усного та письмового опитування.

#### **VII. Забруднення навколишнього середовища. (27 год.)**

*Теоретична частина.*

Вивчення лексики за темою «Environmental pollution and ways to reduce it». Формування мовленнєвої та граматичної компетностей. Вивчення граматичних особливостей побудови речень ділового стилю. Лекції «Environmental pollution in Ukraine», «The importance of international cooperation to solve the problems of pollution».

*Практична частина.* Фонетична розминка. Бесіда. Самостійний пошук інформації. Розробка та захист проектів. Складання творів. Тестова перевірка знань учнів.

#### **VIII. День без мобільного телефону, комп'ютера і телебачення(18год.)**

*Теоретична частина.*

Вивчення лексики за темою «It in my life». Формування мовленнєвої компетентності вихованців. Побудова речень у Past Simple and Continuous Tenses, sequence of tenses, reported speech. Лекція «Вплив науково-технічного прогресу на життя підлітків». Перегляд наглядного матеріалу (відео).

*Практична частина.*

Фонетична розминка. Аналіз прослуханого та побаченого матеріалу. Уявна подорож до безлюдного острова. Робота в мікрогрупах. Складання листів, записок, вітальних листівок. Виконання тестів з метою перевірки знань.

## **ІХ. Система освіти за кордоном. (24год.)**

### *Теоретична частина.*

Вивчення лексики з теми «Education abroad». Формування мовленнєвої та граматичної компетентностей. Вимоги до побудови речень у діловому стилі. Правила складання та оформлення резюме.

### *Практична частина.*

Фонетична розминка. Бесіда. Самостійний пошук інформації. Робота в парах. Розробка та захист проєктів. Складання резюме. Усне опитування.

## **Х. Моя Батьківщина – Україна. (18год.)**

### *Теоретична частина.*

Вивчення лексики з теми «My Motherland - Ukraine ». Побудова речень у Future Simple, Present Simple, Present Continues, Past Simple and Past Continues Tenses. Вивчення граматичних особливостей побудови речень у публіцистичному стилі.

### *Практична частина.*

Фонетична розминка. Аудіювання. Аналіз прослуханого матеріалу. Читання, перекладання та переказ текстів. Самостійний пошук інформації. Складання розповідей. Перевірка засвоєння знань методом усного та письмового опитування.

## **ХІ. Подорожуємо різними країнами світу. (21год.)**

### *Теоретична частина.*

Вивчення лексики за темою «Trips to different countries». Формування мовленнєвої компетентності вихованців. Побудова речень у Past Simple, Past Continuous, Past Perfect, Future in the past Tenses, sequence of tenses. Перегляд наглядного матеріалу (відео).

### *Практична частина.*

Фонетична розминка. Аналіз побаченого матеріалу. Розробка та захист проєктів про англоязычні країни. Складання розповідей. Виконання тестів.

## **ХІІ. Підсумок (3год.)**

### *Практична частина.*

Узагальнення та систематизація знань вихованців. Складання та розгадування ребусів, кросвордів (Crossword Puzzle). Бесіда. Моделювання життєвих ситуацій та їх розігрування. Гра «Мікрофон».

## ПРОГНАЗОВАНИЙ РЕЗУЛЬТАТ.

*Вихованці мають знати:*

- лексичний матеріал з різних тем;
- граматичну побудову речень в різних часових формах;
- особливості різних стилів мови;
- сталі вирази, прислів'я та приказки;

*Вихованці мають вміти:*

- використовувати сталі граматичні конструкції в усному мовленні;
- складати речення в різних часових формах;
- користуватися активним словниковим запасом;
- застосовувати набуті знання в життєвих ситуаціях;
- спілкуватися англійською мовою;
- знаходити самостійно інформацію та обробляти її, працювати зі словниками, довідниками, підручниками, інтернет-ресурсами;

*Вихованці мають набути досвід:*

- усного і писемного мовлення;
- монологічного та діалогічного мовлення;
- роботи в парі, в мікрогрупі;
- знаходження потрібної інформації засобами сучасної комунікації;
- толерантного ставлення до культури та традицій англомовних країн.



## ЛІТЕРАТУРА.

1. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів. Англійська мова. 10-11 клас. МОН України. 2005 рік.
2. Кулиш Л.Ю. Ускоренный курс англ. языка.- К., 2001
3. Павлова С.Ф. Методичні вказівки до вивчення курсу англійської мови / Укл., Є.І.Степанківська .- К.: КПІ, 1993
4. Смирнова А.И., Кронидова В.Л. Практическая фонетика английского языка: Учебное пособие для обучения английскому произношению. - СПб: Изд. дом. "Книжный мир", 1999.-88с.
5. Хуснулина Р.Р. « Психолого – педагогические аспекты обучения иностранному языку» - Педагогика, 2009год. - 84 с.
6. Шпак В.К. Англійська мова для повсякденного спілкування. – К.: В.шк., 2001
7. Щукин А.Н. Обучение иностранным языкам. Теория и практика. М. Филоматис. 2004.
8. Antony E. Approach, Method and Technique. - English Language Teaching, 1963, vol.
9. Canale M, From communicative competence to communicative language pedagogy // Language and communication / Ed. by J.C.Richards, R.W.Shmidt.- London - New York; Longman, 1984.-P.2-21.
10. Carol Skinner. English Together. Starter Book. Teacher’s Guide- Longman Group UK LTD, 1991
11. Virginia Evans, Neil O’Sullivan. Click on 1. Express Publishing. 2014
12. Virginia Evans, Neil O’Sullivan. Click on 2. Express Publishing. 2012
13. <http://www.oxforddictionaries.com/ru>
14. <http://www.perfect-english-grammar.com/reported-speech.html>
15. <http://www.native-english.ru/grammar/future-in-the-past>